

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПООСОО «ВОИ»
Вагизова Ф.Г.
«26» 02 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ школы-интерната
с. Малый Толкай
Т.И. Самойлова
«26» 02 2021 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТА
социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

Самарская область, Похвистневский район, с. Малый Толкай «26» февраля 2021 г.
(наименование территориального образования субъекта РФ)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»

1.2. Адрес объекта: 446468 Самарская область, Похвистневский район, с. Малый Толкай, ул. Советская, 32

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящие 2 здания по 3 этажа, 1829 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) - да, 3,25 га.

1.4. Год постройки здания 1932 г., последнего капитального ремонта: 2016 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: замена АПС 2021 г.

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.7. Название организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай» (ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай)

1.8. Юридический адрес организации (учреждения) : 446468 Самарская область, Похвистневский район, с. Малый Толкай, ул. Советская, 32

1.9. Основание для пользования объектом оперативное управление

1.10. Форма собственности областная

1.11. Территориальная принадлежность муниципальная.

1.12. Вышестоящая организация: Министерство образования и науки Самарской области Северо-Восточное управление м.р. Похвистневский, e-mail nord_ost_adm@samara.edu.ru

1.13. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

Самарская область, Похвистневский район, г. Похвистнево, ул. Гагарина, д. 28/7

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности образование.

2.2 Виды оказываемых услуг: предоставление услуг образования; реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего.

2.3 Форма оказания услуг: на объекте, дневная, с круглосуточным пребыванием

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети от 3 - 18 лет

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: 0

2.6 Плановая мощность: посещаемость - 394 чел., вместимость - 200 чел., пропускная способность - 394 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида да.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом нет, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта - 150 м, маршрутных автобусов (1 раз в неделю-пятница) -200 м.
- 3.2.2. Время движения (пешком) 10 мин. от остановки маршрутного автобуса – 5-8 мин.
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **нет.**
- 3.2.4. Перекрестки: **нет.**
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: **отсутствует**
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: **нет.** Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов-форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	А
указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»		

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов* *	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И(Г,У) ВНД-И(К,О,С)		
2	Вход (входы) в здание	ДП-И(С,Г,У) ДУ-И(К,О)		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И(Г,У) ЛУ-И(О,С) ВНД-И(К)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И(Г,У) ЛУ-И(О,С) ВНД-И(К)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ-И(К,О,С,Г)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В		

**** указывается:**

ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (к, о, с, г, у) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);
ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (к, о, с, г, у) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);
ДУ-В - доступно условно всем, ДУ-И (к, о, с, г, у) - доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);
ВНД-В - временно недоступно всем, ВНД-И (к, о, с, г, у) - временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

ДЧ-И (ДП-И(Г,У) ДУ-И(С,О) ВНД-И(К))

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с интеллектуальными нарушениями:

1. Территория прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

3. Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

4.1. Зона оказания услуги:

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2. Жилые помещения:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями опорно двигательного аппарата:

1. Территория прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- установить поручни на лестнице согласно требований СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-99;
- установить антискользящее покрытие на лестнице;
- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на входной двери и двери в тамбуре и установить перекатной пандус;
- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

3. Пути движения внутри здания:

- установить/заменить поручни на лестнице и вдоль стен согласно требований СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-99;
- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на пути следования к зоне оказания услуг и установить перекатной пандус;
- отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., по пути следования к зоне оказания услуг, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки;
- обустроены зоны отдыха на всём пути движения.

4. Зона оказания услуги:

- выделена зона для оказания услуг на первом этаже;
- приобрести специальное оборудование (*кресло-коляска*);

- установить удобные стулья с подлокотниками в зоне ожидания;
- приобретена специализированная мебель в классы;
- установить рядом с зоной ожидания и оказания услуги специальные держатели для костылей, трости и т.п.;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- необходимо оборудовать санитарно - гигиенические помещения на всех этажах здания, для чего необходимо установить поручни рядом с унитазом, держатели для костылей рядом с унитазом, кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, поручни по периметру раковины и вдоль стен;
- душевая должна быть оборудована ручным душем, настенными поручнями, в т.ч. вдоль стен и по ходу движения, а также кнопкой вызова помощи.

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха:

1. Территория прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке.

3. Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

4.1. Зона оказания услуги:

- организовать оказание ситуационной помощи.

4.2. Жилые помещения:

- разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

6. Система информации на объекте:

- разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:

1. Территория прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- установить пандус в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016 (уклон 1:12 или 1:20)
- установить антискользящее покрытие на пандусе;
- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на входной двери и двери в тамбуре и установить перекатной пандус;
- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., при

двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

3. Пути движения внутри здания:

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,14 м.) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус;
- отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., по пути следования к зоне оказания услуг, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

4.1. Зона оказания услуги:

- выделена зона оказания услуг на первом;
- создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию;
- организовать свободную зону подхода к месту обслуживания (прилавочная форма обслуживания), ширина рабочего фронта не менее 1 м, высота от 0,8 до 0,85 м. пространство для ног высота 0,75 м глубина 0,5 м;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- оборудовать санитарно - гигиеническое помещение на первом этаже;
- установить поручни рядом с унитазом, организовать зону разворота не менее 1,4 м., обустроив свободное пространство рядом с унитазом не менее 0,8 м. Необходимо закрепить бачок унитаза, установив жёсткую прокладку между стеной и бачком, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины;

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения:

1. Территория прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- разместить план размещения объектов на территории с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля.

2. Вход в здание:

- нанести контрастную маркировку по периметру входной двери и двери в тамбуре, на ручку входной двери и двери в тамбуре;
- установить тактильные предупреждающие перед лестницей, входной дверью и дверью в тамбуре;
- выделена первая и последняя ступень лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты);
- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 - 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

3. Пути движения внутри здания:

- нанести контрастную маркировку на двери в помещении, которые будут расположены в зоне оказания услуг для инвалидов;

- нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалида;
- выделена первая и последняя ступень лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты);
- тактильные направляющие на объекте не использовать ввиду возможного травматизма других категорий МГН, заменить на оказание ситуационной помощи на объекте;
- выделить контрастным цветом углы и выступающие элементы на пути следования инвалида;
- установить звуковые маяки на пути следования;
- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно -точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

4.1. Зона оказания услуги:

- приобрести электронные лупы увеличители для удобства работы с документами;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения;
- в санитарном помещении необходимо установить поручни рядом с унитазом, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины и вдоль стен;

6. Система информации на объекте:

- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 - 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);
- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Отсутствует

3	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента- помощника	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	Имеется
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Имеется
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в ГБОУ школе-интернате	Имеется
7	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей- инвалидов в ГБОУ школе-интернате	Имеется
8	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
9	Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 12 человек.	Обеспечено

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)обслуживания инвалидов	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения	Локальные акты
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	План инструктажа, журнал учета инструктажа, инструкции
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Локальные акты
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Повышение квалификации учителей и воспитателей
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в ГБОУ школе-интернате	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование

4.3 Период проведения работ: до 2025 года

в рамках исполнения государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» и государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области» на 2014-2025 годы

4.4 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Обеспечить доступ к месту целевого назначения для всех категорий граждан
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДЧ-В

4.5 Для принятия решения согласование: требуется, не требуется (нужное подчеркнуть)

4.5.1 Согласование с общественной организацией инвалидов: ПООСОО «ВОИ»

4.6 Информацию разместить (обновить) на карте доступности субъекта Российской Федерации <https://geoportal.samregion.ru/minsocdem>

Приложения:

Результаты обследования с фотофиксацией:

1. Территории, прилегающие к объекту
2. Вход (входы) в здания
3. Пути движения внутри здания
4. Зоны целевого назначения объекта
5. Санитарно-гигиенические помещения
6. Система информации на объекте
7. Пути движения к объекту

Результаты фотофиксации на объекте на 10 листах.



№1 Ванная комната



№2 Вахта



№3 Вестибюль интерната



№4 Вестибюль школы



№5 Визуальные средства при пожаре



№6 Визуальные средства при пожаре



№7 Ворота восточные



№8 Ворота западные



№9 Ворота центральные



№10 Вход в интернат



№11 Вход в школу



№12 Вход в школу



№13 Запасной выход в школе



№14 Запасной выход интернат



№15 Запасной выход столовая



№16 Запасной выход столовая



№17 Запасной выход



№18 Зона ожидания интернат



№19 Зона ожидания школа



№20 Коридор 1 этаж интернат



№21 План эвакуации 1 этаж пр.крыло



№22 План эвакуации 2 этаж пр. крыло



№23 Крыльцо интерната



№24 Площадка школы



№25 Пути движения



№26 Пути движения



№27 Пути движения



№28 Пути движения



№29 Пути движения



№30 Пути эвакуации 1 этаж левое крыло



№31 Пути эвакуации



№32 Пути эвакуации



№33 Раздевалка школа



№34 Санитарно-гигиеническое помещение



№35 Санитарно-гигиеническое помещение



№36 Санитарно-гигиеническое помещение



№37 Система информирования



№38 Средства безопасности при пожаре



№39 Система информации



№40 Тамбур интерната



№41 Тамбур школа



№42 Фойе интерната