

Директор ГБОУ



«Утверждаю»:

с. Малый Толкай

/Т.И.Самойлова/

**План мероприятий («дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
объектов и услуг в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай
на 2016-2030 г.г.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов

объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

Состояние материально- технической базы ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай (далее ОУ) и ее территориальная доступность имеет допустимый уровень соответствия современным требованиям для организации совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей – инвалидов.

Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование ОУ, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай на 2016 – 2030 гг.» дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования.

План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», вступил в силу с 1 января 2016 г.

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

3. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Ожидаемыми результатами реализации «дорожной карты» являются:

1. Обеспечение инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски) на объектах социальной инфраструктуры, условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, местам отдыха и предоставляемым в них услугам;

условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной инфраструктуры;

сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах социальной инфраструктуры;

надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;

дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

оказания сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Осуществление инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг в установленных сферах деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с методикой формирования и обновления карт доступности объектов и услуг, отображающих сравнимую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627, работы по обеспечению доступности объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности должны проводиться с учетом состояния доступности следующих шести основных структурно-функциональных зон и элементов, которые определяются для каждой категории инвалидов с учетом имеющихся нарушений функций организма, а также условий доступности путей движения к объекту:

- территория, прилегающая к зданию (участок), - вход (выходы) на территорию, путь (пути) движения на территории, лестница (наружная), пандус (наружный);
- вход (выходы) в здание - лестница (наружная), пандус (наружный), входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур;
- путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) - коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон), лестница (внутри здания), пандус (внутри здания), лифт пассажирский (или подъемник), дверь, пути эвакуации (в том числе зоны безопасности);
- зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта);
- санитарно-гигиенические помещения - туалетная комната, бытовая комната (гардеробная);
- система информации и связи (на всех зонах) - визуальные средства, акустические средства, тактильные средства.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожная карта»)

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности					Должностное лицо управления, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2030 год	
1.	Инвалиды, обучающиеся в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай от общего числа детей с ОВЗ в ОО	43%	60%	71%	49%	85%	Руководитель ОО
2.	Доля инвалидов, обучающихся на дому, в том числе дистанционно, от общего числа этой категории детей	0%	0%	0%	1%	5%	Руководитель ОО
3.	Доля педагогических работников ОО, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами и детьми с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	100%	100%	100%	100%	100%	Руководитель ОО
4.	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов и детей с ОВЗ школьных аудиторий от общего числа аудиторий	0%	0%	0%	0%	5%	Руководитель ОО
5.	Доля инвалидов, систематически занимающихся физической культурой в ОО от общего числа таких детей	12%	13%	15%	18%	30%	Руководитель ОО

Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2016 – 2030 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1	Анализ нормативных правовых документов ОО		руководитель образовательной организации	март-июль, 2016 г.	Аудит актуального состояния нормативных документов
1.2.	Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации	Администрация образовательной организации	Июнь – август, 2016г.	Приведение локальных правовых документов образовательной организации в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов и других МГН
1.3.	Разработка паспорта доступности ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай для детей-инвалидов и маломобильных групп населения (далее-МГН)		Заместитель директора по ВР	октябрь 2016 г.	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности образовательного учреждения для инвалидов и других МГН
1.4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождению)		Директор ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай	2016-2030	Обеспечение состояния доступности образовательного учреждения для инвалидов и других МГН

1.5	Создание условий в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай для реализации образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Директор ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай	2016-2030	Обеспечение состояния доступности образовательного учреждения для инвалидов и других МГН
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг					
2.1	Замена турникета на калитку.		Директор ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.2	Установка информации об объекте доступной для всех категорий инвалидов.		Директор ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.3	Установка тактильных наземных указателей лестницы.		Директор ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.4	Установка кнопки вызова помощника на входе в здание.		Директор ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.5	Создание у входа в здание места для кратковременного отдыха.		Директор ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.6	Установка звукового и светового маяка.		Директор ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.7	Установка бортика по открытому краю лестничного марша.		Директор ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию

				ия.	инвалидов с обществом
2.8	Понижение высоты наружного и внутреннего порогов, реконструкция тамбура (в соответствии с нормативными требованиями)		Директор ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.9	Установка пиктограмм (доступность, вход, выход), контрастно окрашенной полосы на участках пола перед поворотом и дверями, контрастной маркировки дверных проёмов.		Директор ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.10	Установка тактильной полосы перед маршем вверху и внизу шириной 0,6 м, контрастной маркировки крайних ступеней, тактильных указателей номера этажа на поручне лестницы.		Директор ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.11	Реконструкция туалетной комнаты (расширить дверные проёмы, установить тактильную направляющую полосу к унитазу, водопроводный кран с рычажной ручкой, крючок для костылей, поворотное зеркало, замена опорного поручня раковины)		Директор ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.12	Надлежащее размещение знаков доступности (визуальные информаторы, тактильные), оборудования и носителей информации (информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность), единства и непрерывности информации на всем объекте		Директор ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.13.	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты»	Годовые отчеты, анализ	Директор ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай	2016-2030 годы.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательной организации
2.14.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения	Правовые акты Управление	Администрация ГБОУ школы-	2016 – 2020 годы	Приведение условий предоставления услуг в

	<p>доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы образовательной организации; - Приведение условий реализации образовательных услуг образовательной организации в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов) 	образования	интерната с. Малый Толкай		соответствие с требованиями
2.15.	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовом коллективе, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, на сайте ОУ, проведение семинаров и других мероприятий		Администрация ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай	2016-2030 годы	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
2.16	Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия		Зам. директора по АХЧ	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.17	Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями		Директор ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.18	Организация предоставления информации гражданам о наличии муниципального транспорта к объекту		Директор ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с					

обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении

3.1	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов		Администрация ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай	По необходимости	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.
3.2	Введение в штатное расписание образовательных организаций должности учителя – тьютора и ассистента (при необходимости)		Директор ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.
3.3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика		Директор ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай	По необходимости	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.4	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)		Администрация ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.

**Ожидаемые результаты реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай для детей-инвалидов и маломобильных групп населения
на период 2016 – 2030 гг.**

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования;
- создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц с различными нарушениями развития, в общеобразовательном учреждении.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.