

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с.Малый Толкай»

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель администрации Органа местного самоуправления</p> <p> И.Т. Дерюжова</p> <p>от _____</p> 	<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель ОГИБДД МО МВД России «Похвистневский»</p> <p> Э. А. Хачатуров</p> <p>от _____</p> 	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай</p> <p> Т.И. Самойлова</p> <p>от _____</p> 
--	--	--

ПАСПОРТ

дорожной безопасности
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с. Малый Толкай»

с. Малый Толкай
2020 г.

Общие сведения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»

Тип ОУ:Общеобразовательная

Юридический адрес: 446468 Самарская область, Похвистневский район, с. Малый Толкай ул. Советская,32

Фактический адрес: 446468 Самарская область, Похвистневский район, с. Малый Толкай ул. Советская,32

Руководитель ОУ:

Директор Самойлова Т.И. 8(84556)54146

Заместитель директора

по воспитательной работе Рыжова Н.Ю. 8(84656)54142

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

ДДТГ: Рыжова Н.Ю.8(84656)54142

Количество учащихся: 116

Наличие уголка БДД: 12

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки)по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: один

Владелец автобуса: ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:00 – 14.20

2-ая смена: нет

внеклассные занятия: 15:00 – 18:40

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством(автобусом)

Общие сведения

Соответствие школьного транспорта требованиям, предъявляемым к школьным автобусам: Соответствует

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории иD	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Краснощеков Николай Иванович	18.02.2002	30	2020 год		2017	нет

2. Организационно-техническое обеспечение

1. Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения: воспитатель Верховцева В.В., назначена приказом №56/2 – од от 27.12.2018, аттестацию прошла 21.12.2018.
2. Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя: осуществляется медицинскими сестрами Янзиной Н.Н., Костиной Н.Н. на основании приказа №32/31-од от 01.09.2018 г. действительного до 27.08.2021 г.
3. Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства: осуществляет зам.директора АХЧ Прохоров В.Ю. на основании приказа №32/13 – од от 01.09.2018 г.
4. Место стоянки автобуса в нерабочее время меры, исключая несанкционированное использование гараж на территории ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи

предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай строится согласно утверждённому плану на учебный год. Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 10 классы не менее раза в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи. На изучение Правил дорожного движения в 1(доп.)-4 классах выделяется по 10 часов в год в каждом классе, а 5- классе – 3 часа в год; 6 классе - 3 часа в год; 7 классе - 4 часа в год; 8 классе - 3 часа в год; 9 классе - 3 часа в год; 10 класс – 3 часа в год.

В 1(доп.) -10 классах отдельные темы включены в тематическое планирование воспитательной работы класса и группы.

Обучение правилам дорожного движения проводится по воспитательной программе «Улица и Я» для 1(доп) -10 классов для детей с интеллектуальными нарушениями .

В рамках классных часов (9 часов в год в каждом классе) в 1(доп)-10 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД.

Ежедневно на подвижных переменах учителя начальной школы и учителя-предметники организуют проведение игр «Подружись со светофором», «Посвящение в пешеходы», «Красный, жёлтый, зелёный».

Традиционные мероприятия, проводимые в школе

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
1.	Внеклассное мероприятие «Уважай правила движения»	1-10 кл	Сентябрь	Рук. МО Ширшова Н.И. Кротовская Е.С. Рогалёва Н.В.
2	Игра-конкурс «Правила дорожного движения знай как таблицу умножения!» Интеллектуальная творческая игра «Безопасная дорога».	1-5, 7 кл 6,8-10 кл.	Ноябрь	Прохорова С.В. Скороходова С.В. Кутырёва И.Л. Горина М.С.
3.	Встреча с инспектором ГИБДД.	1-10 кл	В течение года	Зам. директора по ВР Рыжова Н.Ю.
4 .	Воспитательские часы, направленные на привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге.	1-10 кл.	В течение года	Воспитатели 1-10 кл

5.	Экскурсии по улицам села с тренировочным переходом перекрёстков.	1-10 кл.	В течение года	Чугунова О.В., Горина М.С., Рогалёва Н.В. Скороходова С.В., Кириллова Т.А. Стульникова Т.Н.
6.	Беседа «Несовершеннолетний нарушитель»	5,6, 8-10 кл.	Сентябрь, Май	Соц.педагог Уздяева Р.М.
7.	Конкурс рисунков «Мой друг светофор»	1-10 кл	Декабрь	Чугунова О.В.
8.	Выставка листовок-обращений «Водители, мы обращаемся к Вам!» (одна листовка от класса, группы)	1-10 кл.	Сентябрь, Январь, Май	Левашкина Т.Е.
9.	Весёлые старты «Тише едешь - дальше будешь» (совместно с воспитателями)	1-10 кл.	Октябрь	Верховцева В.В. Чепурнаева В.И.
10.	Просмотр и обсуждение обучающих м/ф по правилам дорожного движения «Смешарики на дороге».	1-10 кл.	В течение декады	Воспитатели 1-10 кл
11.	Оформление уголков ПДД в группах		Август	Воспитатели 1-10 кл

Основные направления воспитательной программы по курсу

«Основы безопасности жизнедеятельности»

« Улица и Я» для 1(доп)-10 классов

Цель программы - создание условий для формирования у обучающихся навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья.

Задачи:

- Изучить правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге.

Формы и методы работы:

элементы сюжетно-ролевой игры, примеры из жизненных ситуаций, отрывки художественных произведений, информацию из средств массовой информации, наглядные схемы и адаптированные изображения по теме, стихи, аудио и видео материалы, компьютерные

технологии, теоретические и практические занятия; конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии и т.д.

Программа строится:

- с учётом возрастных и психофизических особенностей развития детей с ИН (интеллектуальными нарушениями);
- с учетом познавательных возможностей детей с ИН, на основе принципов повторности и постепенного усложнения, знаний о безопасности поведения на улицах и дорогах. Это позволяет на каждом этапе обучения формировать относительную целостную систему безопасного поведения на дорогах и улицах, обеспечивать преобразование знаний в прочные умения и навыки в этой области.

Особенность Программы заключается в том, что она имеет множественные межпредметные связи (чтение, русский язык, развитие речи, знакомство с окружающим миром, социально-бытовая ориентировка, рисование, труд), так как в специальных (коррекционных) учреждениях на всех уроках и во всех видах учебной деятельности педагогические и коррекционные задачи должны решаться комплексно. В программе отражены принципы общей и коррекционной педагогики.

Тематическое планирование рассчитано на десятилетнее обучение и примерное содержание занятий по правилам дорожного движения. Материал имеет концентричность, поэтапность, цикличность, что немаловажно для специальных учреждений (в зависимости от психических процессов детей с нарушениями интеллекта).

Место программы в плане развития школы.

Программу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди обучающихся школы-интерната, следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы.

Основные принципы реализации программы.

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных и психофизических особенностей обучающихся. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда” Детское восприятие окружающей среды во многом определяется показом и вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у детей с проблемами в интеллектуальном развитии наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации. Этот принцип реализуется при привитии навыков соблюдения детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Основные методы реализации программы

Внушение. Дети с проблемами интеллектуального развития легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребёнка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки конкретных фактов ДТП, поступков детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне

первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично).

Поэтому важно окружить школьников с ИН положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у детей является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах.

Ожидаемый результат: активизация познавательной активности в получении теоретических и практических навыков безопасного поведения на дороге, необходимых участникам дорожного движения, снижение травматизма. Кроме того, результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся, которые содержат следующие компоненты: знать/уметь - перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний; уметь - перечень конкретных умений и навыков, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

Для успешной реализации программы необходимо:

- при планировании занятий по изучению Правил дорожного движения предусмотреть большее количество часов для практических занятий по выработке навыков безопасного поведения на дороге;
- при изучении Правил дорожного движения уделять больше внимания правилам для пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- организовать участие сотрудников ГИБДД в проведении практических занятий;
- разработать и внедрить систему соревнований на знание ПДД;
- обеспечить организацию и проведение смотров – конкурсов по безопасности дорожного движения;

- разработать для детей с самостоятельным посещением школы схемы безопасного маршрута.

Обучающиеся должны знать:

- дорожные знаки и знаки дополнительной информации;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила поведения участников дорожного движения;
- правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;
- правила перевозки груза;
- правовые нормы и меры ответственности нарушения ПДД: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно – принудительные меры воздействия.

Обучающиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги; оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах)

План

проведения мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма на улицах и дорогах

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Неделя безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Ширшова Н.И.
2	Конкурс рисунков по ПДД.	Сентябрь	Чугунова О.В.
3	Встречи с медицинскими работниками.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
4	Тематические классные и воспитательские часы «Дорога в школу»	В течение года	Классные руководители, воспитатели
5	Встречи с работниками ГИБДД	В течение года	Зам. директора по ВР Рыжова Н.Ю.
6	Проведение тематических уроков по темам, касающимся профилактики детского травматизма на дорогах	Декабрь	Классные руководители, воспитатели
7	Викторины, КВН для обучающихся 5-	Март	Классные

	10 классов по ПДД		руководители, воспитатели
8	Беседы по безопасному поведению обучающихся на улицах и дорогах	Март	Классные руководители, воспитатели

**План
совместных общешкольных мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Семинары с учителями начальных классов и классными руководителями: - о методике обучения обучающихся Правилам дорожного движения. - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма.	Август Сентябрь	Уздяева Р.М.
2	Заслушивание отчетов воспитателей и классных руководителей о Профилактических мероприятиях	1 полугодие	Ширшова Н.В. Чебан Н.Г.
3	Беседы на общешкольных родительских собраниях на темы: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”; “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”;	Сентябрь Май	Классные руководители
4	Беседы по тематике БДД “Знай и соблюдай Правила дорожного движения”. “Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно” (на коньках, санках). “Рассказ об одном сборе” (утреннике, вечере, соревновании, “Помни это юный велосипедист” “Здравствуй, лето!” (о поведении во время летних каникул) на дороге.	Сентябрь Январь Май	Классные руководители, воспитатели

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение внеклассных мероприятий изучение Правил дорожного движения согласно воспитательной программе «Улица и Я»	Ежемесячно	Воспитатели
2	Родительское собрание “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”	В течение года	Классный руководитель
3	Проведение спортивного общешкольного праздника «Знать правила движения – большое достижение»	Сентябрь	Филиппов А.Н. Шубин Е.А.
4	Конкурсы на лучший рисунок, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель, воспитатель
5	Проведение бесед-“минуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (ежедневно)	В течение года	Классный руководитель, воспитатель
6	Участие в проведении “Месячника безопасности” (по плану школы)	Сентябрь	По плану МО
7	Работа кружка «Друзья ПДД»	В течение года	Руководитель кружка Марсаков В.И.

Методическая база школы по ПДД

Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД

1. Альбом из 10 плакатов «Детям о правилах дорожного движения».
2. Демонстрационный материал «Дорожная безопасность».
3. Демонстрационный материал «Дорога и дети».
4. DVD «Улица полна неожиданностей»:
 - Вышел из дома – будь внимателен.
 - Учимся переходить улицу.
 - Запомните эти знаки.
 - Пассажиром быть не просто.
 - Опасные шалости.
5. Еремеев С. Правила движения.

6. Наглядно-дидактический материал: «Правила дорожного движения для дошкольников». Авт. сост. И.Л. Саво.
7. Настольная развивающая игра «Путешествие пешехода».
8. Настольная развивающая игра «Внимание! Дорога!»
9. Памятки по ПДД.
10. Плакаты по правилам дорожного движения.
11. Правила безопасности граждан на железнодорожном транспорте.
12. Таблицы «Безопасность на улицах и дорогах».
13. Тематический уголок «Безопасность на дороге».

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий. Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Текст к плакату:

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.
Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.
Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса.

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию.

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Регулируемый перекресток.

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зелёную стрелку светофора.

Остановка автобуса.

Торговая палатка.

Ещё одна «помеха обзору»

ШКОЛА и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
 - Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
 - Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
 - Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Памятка школьнику БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором. Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой

скоростью ит.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины.

Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ школа-интернат

с. Малый Толкай

« 13 » 03 2020 г.

Самойлова Т.И. Самойлова

План-схема ОУ

Пути движения школьного автобуса к месту разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории ГБОУ школы-интернат с. Малый Толкай

- ↔ Движение школьного автобуса
- ← - - - Движение детей от остановок частных транспортных средств
- ← - · - · Движение детей для погрузки в школьные автобусы



Место погрузки/разгрузки детей в школьные автобусы



