

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»

«РАССМОТРЕНО»:
на заседании педагогического совета
ГБОУ школы-интерната
с.Малый Толкай
Протокол № 4 от 28.01.2019

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ГБОУ школы-интерната
с.Малый Толкай
Самойлова /Т.И.Самойлова /
Приказ № 77 от 28.01.2019

Положение о формах обучения
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах обучения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ школы интерната с.Малый Толкай (далее- школа- интернат)

1.2. Положение определяет формы обучения, в которых реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и порядок выбора форм обучения.

1.3. Содержание образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утвержденными школой- интернатом самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

2. Формы обучения

2.1. Обучение в школе-интернате по образовательным программам осуществляется в очной форме.

2.2. Количество учебных занятий по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) устанавливается учебным планом в соответствии с федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

2.3. Максимальный объем учебных занятий по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) устанавливается федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и санитарными нормами.

2.4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы независимо от формы обучения овладевают всеми академическими правами, установленными законодательством.

3. Порядок выбора формы обучения

3.1. Выбор формы обучения до завершения получения ребенком образования осуществляют родители(законные представители) обучающегося при приеме в школу, в том числе в порядке перевода . При выборе формы обучения родители(законные представители) обучающегося должны учесть мнение ребенка и рекомендации психолого- медико -педагогической комиссии, особенности организации обучения, установленные положением.

3.2. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в сроки и в порядке, предусмотренные законодательством.

3.3. Если с родителями (законными представителями) обучающегося заключен договор об образовании в отношении обучающегося, то форма обучения указывается в договоре.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Освоение общеобразовательных программ предполагает обязательное посещение учебных занятий по предметам соответствующего учебного плана в соответствии с расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

4.2. Начало учебного года регламентируется календарным учебным графиком школы- интерната.

4.3. Основной формой организации учебной деятельности является урок, занятие в рамках внеурочной деятельности, а так же иные виды деятельности, предусмотренные учебным планом.

4.4. Общий объем учебной нагрузки в течение дня устанавливается с учетом санитарных правил и норм.

4.5.Сроки получения образования устанавливаются федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.6.Школа вправе реализовать образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Объём учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся , при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом(индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий.

4.7.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным предметам проводятся в рамках часов , отведенным учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

Формы , периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом школы- интерната.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, фиксируются в журнале успеваемости.