

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
от 30.08.2017

Утверждаю:  
директор школы  
Самойлова Т.И.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об адаптированной основной общеобразовательной**  
**программе дошкольного образования для детей с ОВЗ**  
**СП «Детский сад «Теремок»**  
**ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12, приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», уставом Учреждения.

1.2. СП «Детский сад «Теремок» самостоятельно разрабатывает и реализует адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2/15), согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (далее Программа ДО) рассматривается педагогическим советом образовательного учреждения, утверждается приказом директора ГБОУ школы-интерната с Малый Толкай.

1.4. Программа ДО – нормативно-управленческий документ ДО, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них дошкольных видов деятельности.

1.5. Освоение Программы ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

1.6. Общее руководство реализацией Программы ДО осуществляется директором школы-интерната. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, заседания МО воспитателей СП «Детский сад «Теремок».

1.7. Ответственность за реализацию Программы ДО возлагается на зам. дир. по ВР, воспитателей и специалистов.

1.8. Положение вступает в силу с момента издания приказа об утверждении Положения и действует до внесения изменений.

1.9. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

## 2. Цели и задачи Программы ДО

2.1. Программа определяет цели, содержание и организацию образовательной деятельности в СП «Детский сад «Теремок».

2.2. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с ОВЗ в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.3. Программа ДО формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.4. В Программе ДО определена возрастная категория детей и продолжительность их пребывания в СП «Детский сад «Теремок», режим работы, учебный план, нагрузка на воспитанников, контингент воспитанников СП «Детский сад «Теремок».

### **3. Порядок разработки и утверждения Программы ДО.**

3.1. СП «Детский сад «Теремок» самостоятельно разрабатывает и реализует адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (20.05.2015г.), согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

3.2. Программа ДО построена с учётом ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разрабатывается рабочей группой, созданной из педагогов СП «Детский сад «Теремок».

3.3. Программа ДО рассматривается педагогическим советом ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай и утверждается приказом директора школы-интерната.

### **4. Содержание и структура Программы ДО**

4.1. Содержание Программы ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.2. В содержании Программы ДО указываются аспекты образовательной среды:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

4.3. Программа ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования.

1. В *обязательной части* раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии);
2. *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* - представлена выбранными и/или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы ДО, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы, специфику национальных, социокультурных условий, традиции учреждения, группы.

4.4. Объем обязательной части Программы ДО занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

4.5. Образовательная Программа ДО содержит три основных раздела:

1. Целевой
2. Содержательный
3. Организационный

В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Целевой раздел* состоит из:

- Пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи реализации Программы ДО; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы ДО характеристики особенностей развития детей.
- Планируемые результаты освоения программы – конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений

*Содержательный раздел* раскрывает общее содержание Программы ДО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, содержит перечень используемых вариативных примерных основных образовательных программ и

методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;

В содержательном разделе представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

*Организационный* раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

## **5. Оформление и хранение Программы ДО.**

5.1. Рекомендуется оформление и набор текста Программы ДО на компьютере. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Программа прошивается, страницы нумеруются.

5.2. Титульный лист не нумеруется, так же как и листы приложения. На титульном листе указывается:

- полное наименование ДО
- гриф утверждения Программы (рассмотрена педагогическим советом школы-интерната, согласовано и утверждено директором с указанием даты, № протокола, приказа по ГБОУ школе-интернату с Малый Толкай
- год

5.3. На второй странице оформляется содержание Программы ДО с номерами страниц в тексте.

5.4. Программа ДО находится в методическом кабинете на бумажном носителе.

