

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с. Малый Толкай»

Утверждаю _____

Директор школы: Самойлова Т.И.

**План
работы методического объединения
учителей
трудового обучения и СБО.
2021-2022 учебный год.**

Руководитель МО Чуватова Л.П.

**Календарный план
проведения заседаний секции МО учителей трудового обучения и
СБО на 2021-2022 учебный год.**

№ п\п	Заседания	сроки	ответственные
1.	Обсуждение и утверждение плана МО на 2021-2022 уч. год.	Август	Члены МО
	Утверждение графика проведения открытых уроков.		Члены МО
	Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам на 2021-2022 уч. год.		Члены МО
	Обсуждение и утверждение индивидуальных адаптированных программ по предметам на 2021-2022 уч. год.		Члены МО
	Обсуждение планов по самообразованию		Члены МО
	Новинки методической литературы		Гульбина Г. Н.
2.	Сообщение по теме: «Профессионально-трудова подготовка обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) как способ интеграции их в социуме».	Ноябрь	Марсаков В.И
	Обсуждение и утверждение мероприятий предметной недели (декадника).		Члены МО
	Анализ открытого урока проведенного педагогом Марсаковым В.И.		Члены МО
	Практический семинар. Обмен опытом по теме: «Построение индивидуального маршрута обучения для обучающихся испытывающих трудности в усвоении программного материала по профессионально- трудовому обучения и СБО»		Члены МО.
3	Сообщение на тему: «Разнообразные методы обучения по профессионально-трудоу обучению (сельскохозяйственный труд)- одна из	Январь	Верховцева С.В.

	важнейших задач в школе- интернате для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)»		
	Анализ открытого урока проведенного педагогом Верховцевой С.В.		Члены МО
	Сообщение на тему: Профориентационная работа на уроках СБО как один из путей формирования жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) »		Борова М.А.
	Анализ открытого урока проведенного педагогом Боровой М.А.		Члены МО
	Семинар-практикум на тему: Семинар-практикум на тему: «Формирование основных групп компетенций у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках профессионально-трудового обучения и СБО»		Педагог-психолог Станина О.Н. и члены МО
4.	Анализ открытого урока проведенного педагогом Курмаевой А.А.	Март	Члены МО
	Сообщение на тему: «Развитие самоконтроля при выполнении узловых операций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках швейного дела»		Курмаева А.А.
	Сообщение на тему: «Использование коррекционных приемов и упражнений, направленных на активизацию познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках швейного дела».		Чуватова Л.П.
	Анализ открытого урока проведенного педагогом Чуватовой Л.П.		Члены МО
	Обсуждение и утверждение экзаменационного материала для итоговой аттестации		Учителя 9 класса
5.	Сообщение на тему: «Развитие личности обучающегося с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках столярного дела в коррекционной школе».	Май	Шубин Е.А.
	Анализ открытого урока проведенного педагогом Шубиным Е.А.		Члены МО
	Сообщение на тему: « Совершенствование трудовых навыков средствами обучения и		Иванова Г.П.

	воспитания на уроках трудового обучения »		
	Анализ открытого урока проведенного педагогом Ивановой Г.П.		Члены МО
	Итоги выполнения учебных и индивидуальных программ. Задачи МО на новый учебный год.		Члены МО
	Обобщение опыта по формированию профессионально- трудовых навыков позволяющим обучающимся достичь оптимального уровня самостоятельности в трудовой деятельности в новых социальных условиях на основе применения современных технологий обучения педагога Верховцевой С.В. (на примере выпускников 10 класса)		Верховцева С.В.

График проведения открытых уроков и мероприятий на 2021-2022 учебный год.

№ п\п	Кто проводит	Предмет	Тема урока, мероприятия	сроки
1	Марсаков В.И	с/х труд	Санитарная обрезка кроны плодовых 8 класс	октябрь
2	Верховцева С.В.	с/х труд	Строение плодового дерева 7 класс	ноябрь
3	Борова М.А.	СБО	Приготовление пищи: Обед. Закуски, первые, вторые блюда из овощей 7 класс	декабрь
4	Члены МО	Трудовой декадник	Работа по профориентации, линейки, внеклассные мероприятия, олимпиада	декабрь
5	Курмаева А. А	швейное дело	Кокетки. Соединение кокетки с основной деталью 8 класс	февраль
6	Чуватова Л.П.	Швейное дело	Изготовление прихватки «Сердечко» 9 класс	Март
7	Шубин Е.А.	Столярное дело	Разметка элементов соединения УК-1 9 класс	апрель
8	Иванова Г.П.	углубленная трудовая подготовка	Изготовление изделия «Петушок» с пооперационным разделением труда 10 класс	апрель

Оперативные заседания.

№	Тема обсуждения	Дата
	Анализ открытого урока по сельхоз. труду учителя Марсакова В.И.	октябрь
	Анализ открытого урока по сельхоз. труду учителя Верховцевой С.В	ноябрь
	Планирование декадника по профессионально-трудовому воспитанию	ноябрь
	Обмен опытом по теме: «Построение индивидуального маршрута обучения для обучающихся испытывающих трудности в усвоении программного материала по профессионально- трудовому обучения и СБО»	ноябрь
	Анализ открытого урока по СБО учителя Боровой М.А.	декабрь
	Семинар-практикум на тему: «Формирование основных групп компетенций у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках профессионально-трудового обучения и СБО»	январь
	Анализ проведенного декадника по профессионально-трудовому воспитанию.	январь
	Анализ открытого урока по швейному делу учителя Курмаевой А.А	февраль
	Анализ открытого урока по швейному делу учителя Чуватовой Л.П.	март
	Обсуждение и утверждение экзаменационного материала для итоговой аттестации	март
	Анализ открытого урока по столярному делу Шубина Е.А.	апрель
	Анализ открытого урока по углубленной трудовой подготовке Ивановой Г.П.	апрель
	Итоги выполнения учебных и индивидуальных программ.	май
	Обобщение опыта по формированию профессионально- трудовых навыков позволяющим обучающимся достичь оптимального уровня самостоятельности в трудовой деятельности в новых социальных условиях на основе применения современных технологий обучения педагога Верховцевой С.В. (на примере выпускников 10 класса)	май

Методическая тема школы: «Компетентностный и личностно-ориентированный подход в воспитании детей с ОВЗ»

МО трудового обучения и СБО: «Современные тенденции, формы и методы профессионально – трудовой подготовки и социализации воспитанников школы – интерната».

Цель: повышение качества образования, уровня мотивации, воспитание самостоятельности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), способствующие успешной социализации в общество.

Задачи на 2021-2022 учебный год

- ❖ Повышение качества образования обучающихся, способствующей успешной социализации их в общество;
- ❖ Повышение уровня мотивации трудовой деятельности и формирование необходимых в труде личных качеств личности;
- ❖ Совершенствование учебно-методического обеспечения в соответствии с современными требованиями к коррекционно-развивающему образовательному процессу на основе прогрессивных технологий, повышения профессионализма педагогов;
- ❖ Организация исследовательской, инновационной деятельности в области трудового обучения;
- ❖ Обобщение передового педагогического опыта по формированию социально-трудовых компетенций у обучающихся;
- ❖ Продолжить работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс;
- ❖ Продолжить создавать условия для научно-методического обеспечения и практической помощи по реализации системы профессиональной деятельности педагогов через активное участие в семинарах, круглых столах, конференциях, педагогических платформах, вебинарах.

**Список сообщений и методических разработок
на 2021-2022 учебный год.**

№	Ф. и. о.	предмет	Тема разработки	Цель работы.	Срок
1	Марсаков В.И.	с/х труд	Сообщение по теме: «Профессионально-трудова подготовка обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) как способ интеграции их в социуме».	обмен опытом	октябрь
2	Верховцева С.В.	с/х труд	Сообщение на тему: «Разнообразные методы обучения по профессионально-трудова обучению (сельскохозяйственный труд)- одна из важнейших задач в школе- интернате для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)»	обмен опытом	ноябрь
3	Борова М. А.	СБО	Сообщение на тему: «Профориентационная работа на уроках СБО как один из путей формирования жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) »	обмен опытом	декабрь
4	Курмаева А. А.	швейное дело	Сообщение на тему: «Развитие самоконтроля при выполнении узловых операций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках швейного дела»	обмен опытом	февраль
	Чуватова Л. П.	Швейное дело	Сообщение на тему: «Использование коррекционных приемов и упражнений,	Обмен опытом	март

			направленных на активизацию познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках швейного дела».		
	Шубин Е.А.	Столярное дело	Сообщение на тему: «Развитие личности обучающегося с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках столярного дела в коррекционной школе»	обмен опытом	апрель
	Иванова Г. П.	Углубленная трудовая подготовка	Сообщение на тему: «Совершенствование трудовых навыков средствами обучения и воспитания на уроках трудового обучения»	Обмен опытом	апрель

**График взаимопосещений уроков
в 2021 –2022 учебном году.**

№	ФИО учителя.	Цель посещения	сроки
1.	Марсаков В. И.	«Профессионально-трудовая подготовка обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) как способ интеграции их в социуме».	в течение 1 четверти
2	Верховцева С.В.	«Разнообразные методы обучения по профессионально-трудовому обучению (сельскохозяйственный труд)- одна из важнейших задач в школе- интернате для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)»	в течение 2 четверти
3	Борова М.А.	«Профориентационная работа на уроках СБО как один из путей формирования жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) »	в течение 2 четверти
4	Курмаева А.А.	«Развитие самоконтроля при выполнении узловых операций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках швейного дела»	в течение 3 четверти
5	Чуватова Л.П.	«Использование коррекционных приемов и упражнений, направленных на активизацию познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках швейного дела».	в течение 3 четверти
6	Шубин Е.А.	«Развитие личности обучающегося с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках столярного дела в коррекционной школе»	в течение 4 четверти
7	Иванова Г.П.	«Совершенствование трудовых навыков средствами обучения и воспитания на уроках трудового обучения»	в течение 4 четверти

Список членов МО трудового обучения и СБО.

№	Ф. и. о.	учебный предмет	в каком классе работает	Педагогический стаж	категория	год аттестации
1.	Борова Мария. Андреевна	СБО	5-10	50	Соответствие занимаемой должности	
2.	Чуватова Любовь Петровна	швейное дело	6,9	26	высшая	2018
3.	Курмаева Альфия Абдулхаковна	швейное дело	8,5	41	высшая	2019
4.	Верховцева Светлана Владимировна	с/х труд	7,10	32	высшая	2019
5.	Марсаков Василий Иванович	с/х труд	7,8	31	высшая	2020
6.	Шубин Евгений Александрович	столярное	9	21	Соответствие занимаемой должности	
7	Иванова Галина Петровна	Углубленная трудовая подготовка	10	53	Соответствие занимаемой должности	

**Темы самообразования
членов методического объединения учителей трудового обучения и СБО.**

1. **Борова Мария Андреевна.** Тема: « Профориентация школьников с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями): психология и выбор профессии».
2. **Чуватова Любовь Петровна .**Тема: «Использование коррекционных приемов и упражнений, направленных на активизацию познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках швейного дела».
3. **Курмаева Альфия Абдулхаковна.** Тема: «Организации восприятия учебной информации у детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках технологии».
4. **Верховцева Светлана Владимировна.** Тема: «Эффективность обучения при использовании наглядности на уроках профессионально-трудового обучения (сельскохозяйственный труд) у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)».
5. **Марсаков Василий Иванович.** Тема: «Преодоление неуспеваемости обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках сельскохозяйственного труда»
6. **Шубин Евгений Александрович** «Развитие творческой активности и навыков самостоятельной деятельности обучающихся на уроках столярного дела и во внеклассной деятельности».
7. **Иванова Галина Петровна.** Тема: «Педагогическое сопровождение самоопределения старшеклассников в сфере рабочих профессий »