

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»

«Утверждаю»:
к использованию в образовательном процессе
директор школы-интерната:
/Самойлова Т.И./
Приказ № 59/1 от 30.08.2021 г.

«Рассмотрено»: на заседании МО начальных классов Ширшова Н.В. Протокол № 1 от «25» 08. 2021 г.	«Согласовано» зам. директора по УВР Станина Л.В. от «30» 08.2021 г.	«Принято» решением педагогического совета ГБОУ с. Малый Толкай Протокол № 1 от «30»августа 2021 г.
--	--	---

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Пластилинография»

Творческое направление

Программу составила: воспитатель :

Кириллова Татьяна Андреевна

Квалификационная категория: первая

Класс: 5с ТМНР

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу занятий «Пластилинография» для 5с класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 2 вариант) для 5-9 классов ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай (приказ № 59/16 от 30.08.2021 г.)
7. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2021-2022 учебный год.

Рисование пластилином или пластилинография — новый вид декоративно-прикладного искусства - представляет собой создание лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полуобъемных объектов на горизонтальной поверхности. Основным материалом — пластилин. Возможно использование комбинированных техник. Например, декорирование поверхности бисером, семенами растений, природным материалом. В некоторых случаях в технике пластилинографии производится модификация изделия, что приводит к созданию оригинальных произведений. Например, на плоской поверхности графически изображается пейзаж, а детали переднего плана изображаются пластилинографией.

Техника применения пластилина в качестве красок многим детям знакома. Главным образом тем детям, которые посещали детский сад. Но и те, которые знакомятся с пластилином-"краской" впервые, охотно выполняют эту работу. Техника проста. Сильно разминаем пластилин, чтобы он легко размазывался, и в таком состоянии намазываем его на картон. Создаем фон будущей картины. А потом обычным рабочим пластилином "налепами" выполняем все нужные детали задуманного рисунка. Неудачные места легко исправить, убрав стеком пластилин и наклепив новый. В этой технике можно исполнять очень много разнообразных заданий. Так же много, как и обычными красками, если научить детей расширять цветовую палитру пластилина. Только размеры пластилиновых картин будут значительно меньше, поскольку для детских рук исполнение их весьма трудоемко. Постепенно нужно усложнять сюжет картины и усиливать требования к исполнению согласно возросшим умениям и навыкам детей.

Работая в школе, обратила внимание на учащихся, большинство которых имеют низкий уровень развития осязательной чувствительности и моторики пальцев и кистей рук. Поэтому возникла необходимость в углубленной работе с такими детьми по развитию мелкой моторики и зрительного восприятия.

Лепка тренирует усидчивость, трудолюбие, моторику пальцев рук, развивает глазомер. Действенными с точки зрения пальчиковой гимнастики и эффектными по окончании оказываются картинки-окошки: начальные этапы рисования всегда похожи, поэтому легко осваиваются, а варьировать изображение можно десятками разных способов: тут тебе и времена года, и различное время суток, и сказочные виды. Окошко - готовая рама картины. Она, кроме того, определяет точку зрения художника: откуда он смотрит - снаружи дома или изнутри. Начинать лучше с размера в четверть альбомного листа: такой формат ребенок в состоянии покрыть тонким слоем пластилина, размазывая его большим и указательным пальцами правой руки (для левшей, соответственно, левой руки) попеременно. Иногда, если основная рабочая рука устала, можно часть работы переложить на другую руку.

Важное свойство пластилина – пластичность или тягучесть. Если подготовленный пластилин раскатать в палочку и

сложить его пополам, а он не ломается и не трескается, то он пластичен и годен для работы. Приложив некоторые усилия, его можно растянуть – он делается тоньше, его можно сжать – он, наоборот, утолщается. Если пластилин гладить пальцами в одном направлении, то с одной стороны палочка пластилина становится толще, увеличивается в объеме, а с другой становится тоньше.

Еще одним свойством пластилина является его способность затвердевать при охлаждении, поэтому, если кусок слишком размягчился и не держит форму, его можно привести в рабочее состояние, охладив в холодной воде или в холодильнике. Практическим знакомством с пластилином должна быть лепка на свободную тему. По своему усмотрению учитель может использовать создание объемных предметных композиций, при такой комплексной подаче информации формируются связи, позволяющие ребенку переносить объемное изображение на плоскость и, наоборот, формировать объемное видение плоского рисунка; активизируются образное мышление и фантазия.

Может показаться, что первый урок по лепке сильно перегружен информацией. На самом деле ребенок получает ее в ходе урока, постепенно. С первого раза что-то дети запомнят, что-то нет. Постепенно приучайте их к выполнению изложенных требований: начинайте всегда с напоминания правил и контролируйте их исполнение; постепенно переходите к требованию самостоятельного и своевременного выполнения этих правил.

Цель программы: создание условий для развития творческой индивидуальности обучающихся.

В связи с поставленной целью, ставятся следующие **задачи:**

Обучающие:

- научить основам художественной грамотности
- научить основам цветоведения
- научить элементарным композиционным приемам
- привить практические навыки работы с пластилином и умение творчески их использовать.
- Развивать у детей интерес к изобразительной, художественной деятельности, декоративно-прикладному творчеству.
- Развивать умение любоваться природными формами и преобразовывать их в декоративные.
- Расширить познания детей о возможностях пластилина: им можно не только лепить, но и рисовать.
- научить детей выполнять лепную картину и показать, что детали предметов сохраняют объем и выступают над поверхностью основы.
- Учить анализировать свойства используемых в работе материалов и применять их в своей работе.
- Закрепить умение аккуратного использования пластилина в своей работе.
- Формировать композиционные навыки.

Воспитательно-развивающие:

- развить мелкую моторику рук, образное, логическое и художественное мышление
- создать в объединении соответствующую эстетическую среду
- приучить к самостоятельности, трудолюбию, коллективизму, сотворчеству

Описание места учебного предмета в учебном плане

Количество часов по программе в 5с классе – 34

Количество часов в неделю по учебному плану в 5с классе - 1

Количество часов в год в 5с классе – 34

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Организует своё рабочее место под руководством воспитателя.
2. Входит и выходит из учебного помещения со звонком, передвигается по школе, находит свой класс.
3. Принимает и осваивает социальную роль обучающегося.
4. Принимает следующие базовые ценности: добро, природа, семья.
5. Уважает свою семью и родственников.
6. Участвует в диалоге, слушает и понимает других.
7. Отвечает на вопросы учителя, товарищей по классу.
8. Соблюдает простейшие нормы речевого этикета: здоровается, прощается, благодарит.
9. Ориентируется на листе бумаги.

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- Усвоит передачу простейших образов предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.
- Усвоит основные приемы пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание).
- Разовьёт изобразительные умения посредством пластилинографии.
- Разовьёт тонкие и дифференцированные движения кистей и пальцев рук, зрительное и слуховое восприятие, глазомер, память.

Минимальный уровень:

Обучающийся получит возможность:

- Усвоить передачу простейших образов предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.

- Усвоить основные приемы пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание).
- Развить изобразительные умения посредством пластилинографии.
- Развить тонкие и дифференцированные движения кистей и пальцев рук, зрительное и слуховое восприятие, глазомер, память.

№ п/п	Содержание программного материала	Деятельность обучающихся	Средства обучения	Коррекционная работа	Планируемый результат	Кол -во часо в	дата
	I четверть-8 часов.						
1	Листик березы	Слушают инструкцию педагога.	Предметные картинки, пластилин	Развитие моторики руки	Научится выполнять действия с пластилином	1	07.09
2	Гроздь винограда	Слушают инструкцию педагога.	Образец	Различение формы предмета	Научатся выполнять декоративных наклепов	1	14.09
3	Яблоки спели	Слушают инструкцию педагога	Натуральная наглядность (яблоки)	Различение цвета предмета	Научатся создавать образа посредством цвета и объема.	1	21.09
4	Астры в вазе	Слушают инструкцию педагога	Цветы в вазе.	Эстетическое восприятие.	Освоение навыков работ с пластилином.	1	28.09
5	Грибы грибочки выросли в лесочке.	Слушают инструкцию педагога	Муляжи, предметные картинки.	Развитие восприятия.	Освоят понятия - грибы.	1	05.10
6	Божья коровка, улетела на небо.	Слушают инструкцию педагога	Сюжетные картинки.	Развитие мелкой моторики.	Научится выполнять действия с пластилином	1	12.10
7	Фрукты	Слушают инструкцию педагога	Образец, натуральная наглядность	Развитие зрительного внимания.	Научатся определять цвета	1	19.10
8	Мои игрушки	Слушают инструкцию педагога	Любимые игрушки. Пластилин, нож для пластилина	Развитие зрительного внимания.	Научатся раскатывают пластилин прямыми и круговыми движениями.	1	26.10

	II четверть-7 часов.						
9	Картины осени	Слушают инструкцию педагога	Сюжетные картинки, пластилин	Развитие зрительного восприятия, памяти, чувства цвета.	Научатся намазывать пластилин пальцем на картоне	1	09.11
10	Яблоки на тарелочке.	Слушают инструкцию педагога	Предметные картинки. Муляжи.	Развитие связной речи, памяти.	Научатся раскатывать пластилин круговыми движениями.	1	16.11
11	. «Курочка и цыплята»	Слушают инструкцию педагога. Совместно с педагогом лепят по образцу	Предметные и сюжетные картинки.	Развитие внимания и памяти.	Научатся раскатывать пластилин круговыми движениями.	1	23.11
12	Снежинка.	Слушают инструкцию педагога	Образец, сюжетные картинки.	Развитие глазомера.	Научатся раскатывать палочки из пластилина	1	30.11
13	Снеговик.	Слушают инструкцию педагога	Образец. Картина: Забавы детей зимой.	Развитие мелкой моторики рук, воображения.	Научатся рисовать пластилином.	1	07.12
14	Игрушка новогодняя.	Слушают инструкцию педагога	Образец. Елочные игрушки, пластилин	Мелкая моторика рук, творческое воображение.	Научатся делать игрушку из пластилина	1	14.12
15	Елка новогодняя огоньками светится.	Слушают инструкцию педагога Совместно с педагогом лепят по образцу	Сюжетные картинки. Новогодняя елка в классе.	Творческое воображение. Мелкая моторика.	Научатся наклеивать колбаски и природный материал на лист картона .	1	21.12
	III четверть-10 часов.						
16	Помоги птицам зимой. Снегирь.	Слушают инструкцию педагога. Совместно с педагогом лепят по образцу	Сюжетные и предметные картинки.	Развитие зрительного восприятия, памяти, чувства цвета.	Научатся раскатывать пластилин круговыми движениями	1	11.01
17	«Пингвины на льдине»	Слушают инструкцию педагога Совместно с педагогом лепят по образцу	Рисунки, картинки.	Развитие мелкой моторики, памяти.	Научатся изображать пингвинов с помощью жгутиков, колбасок.	1	18.01

18	«Творю ,что хочу».	Слушают инструкцию педагога Совместно с педагогом лепят по образцу	Предметные и сюжетные картинки.	Развитие внимания и памяти.	Научатся раскатывать жгутики и палочки руками.	1	25.01
19	« Самолёт»	Слушают инструкцию педагога Совместно с педагогом лепят по образцу	Образец, сюжетные картинки.	Развитие глазомера, связной речи.	Научатся делить брусок пластилина на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней.	1	01.02
20	«Звезда»	Слушают инструкцию педагога Совместно с педагогом лепят по образцу	Образец. Сюжетные картинки.	Развитие мелкой моторики рук, воображения, восприятие цвета и размера.	Научатся раскатывать руками палочки из пластилина	1	08.02
21	Мир похож на цветной луг.	Слушают инструкцию педагога Совместно с педагогом лепят по образцу	Образец. Сюжетные картинки.	Мелкая моторика рук, творческое воображение, глазомер, цветовосприятие.	Узнают о красоте родной природы, цветах.	1	15.02
22	Поздравляю папу с Днем Защитника Отечества.	Слушают инструкцию педагога Совместно с педагогом лепят по образцу	Сюжетные картинки.	Творческое воображение. Мелкая моторика. Эстетическое восприятие.	Узнают о истории праздника. Научатся пальцами размазывать пластилин по картону.	1	22.02
23	Для любимой мамочки. Композиция из цветов и листьев.	Слушают инструкцию педагога Совместно с педагогом лепят по образцу	Рисунки цветов. Образец.	Развитие восприятия цвета и формы, мелкой моторики.	Научатся раскатывать руками палочки из пластилина	1	01.03
24	«Мои домашние животные»	Слушают инструкцию педагога Совместно с педагогом лепят по образцу	Предметные картинки. Образец на доске.	Развитие творческого воображения.	Научатся раскатывать из пластилина животных	1	15.03
25	Дом, в котором я живу.	Слушают инструкцию педагога Совместно с педагогом лепят по образцу	Образец, картинки. Пластилин	Творческое воображение. Мелкая моторика.	Научатся делить брусок пластилина на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней	1	22.03
	IV четверть-9 часов.						

26	В мире животных.	Слушают инструкцию педагога	Сюжетные картинки	Развитие зрительного восприятия, памяти, чувства цвета.	Узнают о животном мире лесов .	1	05.04
27	Волшебное яичко.	Слушают инструкцию педагога Совместно с педагогом лепят по образцу.	Сюжетные картинки, пластилин.	Развитие связной речи, памяти, эмоционального восприятия.	Научатся раскатывать ладонями пластилин	1	12.04
28	Весна идет, весне дорогу.	Слушают инструкцию педагога Совместно с педагогом лепят по образцу.	Предметные и сюжетные картинки., картон. Натуральная наглядность (первые цветы).	Развитие внимания и памяти.	Научатся составлять букет цветов из пластилина на картоне.	1	19.04
29	Жуки.	Слушают инструкцию педагога Совместно с педагогом лепят по образцу.	Образец, сюжетные картинки.	Развитие глазомера, восприятие цвета и формы.	Научатся раскатывать из пластилина палочки и соединять их.	1	26.04
30	Полетели в космос.	Слушают инструкцию педагога Совместно с педагогом лепят по образцу.	Образец. Книга о космосе. Картон, пластилин	Развитие мелкой моторики рук, воображения.	Рисование пластилином на картоне космос.	1	03.05
31	Птицы наших лесов. Дятел – лесной доктор.	Слушают инструкцию педагога Совместно с педагогом лепят по образцу.	Образец. Предметные и сюжетные картинки.	Мелкая моторика рук, творческое воображение.	Научится составлять из геометрических фигур дятла.	1	10.05
32	На лесной полянке. Земляника.	Слушают инструкцию педагога Совместно с педагогом лепят по образцу	Сюжетные картинки.	Творческое воображение. Мелкая моторика рук.	Научатся раскатывать ладонями кружочки и собирать композицию из нескольких частей.	1	17.05
33	Здравствуй, лето!	Слушают инструкцию педагога	Сюжетные картинки.	Развитие чувства цвета,.	Научатся размазывать пластилин пальцами на картоне.	1	24.05
34	До свидания, школа!	Слушают инструкцию педагога	Сюжетные картинки.	Развитие внимания, памяти	Беседа о правилах безопасности.	1	31.05

Всего -34 часа.