

«РАССМОТРЕНО»:
Педагогическим советом ГБОУ школы-интерната
с. Малый Толкай
Протокол № 1 от 30.08.2018

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ГБОУ школы-интерната
с. Малый Толкай
 Самойлова Т.И.
Приказ № 31/3 от 30.08.18

ПОЛОЖЕНИЕ

о детской общественной организации «Защитник природы»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»

«РАССМОТРЕНО»:
Органом ученического управления
Протокол № 1
от «3» 09 20 18 г.

1. Общие положения

1.1. Деятельность детской общественной организации осуществляется на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Закона РФ “Об общественных объединениях” Федерального закона “О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений”, Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Устава школы, не связана с религиозными и другими организациями.

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность детской общественной организации, являющееся школьным органом ученического самоуправления.

1.3. Организация «Защитник природы» - добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в области экологии, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки правильного поведения в окружающей среде под руководством педагогов.

1.4. Положение о детской общественной организации в ГБОУ школе-интернате с.Малый Толкай принимается на общешкольном собрании.

1.5. Организация осуществляет свою деятельность через своих членов. Для координации работы в состав общешкольного органа самоуправления входят директор, заместитель директора по воспитательной работе.

1.6. Организация воспитывает молодёжь в духе преданности своей Родине, сознательного отношения к учёбе, труду и общественному достоянию, освоения духовной культуры своего народа и общечеловеческих демократических ценностей.

2. Цели

2.1. Создание и функционирование детской общественной организации как основы детского школьного самоуправления.

2.2. Зарождение и развитие школьных традиций, законов, ритуалов. Развитие информационной культуры обучающихся.

2.3. Воспитание нравственно-этических качеств обучающихся через мероприятия.

3. Задачи

3.1. Содействие администрации школы:
- в совершенствовании условий для осуществления образовательного и воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;

- в организации и проведении мероприятий.

3.2. Включение учащихся старшего и среднего звена в детское самоуправление в школе.

3.3. Развитие интереса к изучению окружающей среды, пропаганда знаний об окружающем мире, об окружающей природе, приобщение к здоровому образу жизни.

3.4. Вовлечение учащихся в традиционные школьные КТД, разработка новых КТД, акций и иных форм организации деятельности .

3.5. Изучение правовых основ государства, формирование активной гражданской позиции.

4. Порядок приема в школьную детскую организацию

«Защитник природы»

4.1. В детскую организацию принимаются школьники с 1 по 10 класс.

4.2. Членом детской организации может быть любой школьник, выполняющий законы детской организации и активно в ней действующий.

4.3. Приём осуществляется открытым голосованием на собрании членов организации.

5. Содержание деятельности

5.1 Содержание деятельности детской общественной организации самоуправления определяется направлениями деятельности школы.

5.2 Направления деятельности детской общественной организации выстраиваются на основе плана деятельности школы, исходя из интересов личностного развития каждого члена детской общественной организации самоуправления.

5.3. В работе по развитию и совершенствованию ученического самоуправления принимает участие весь педагогический коллектив общеобразовательного учреждения.

6. Обязанности и права

6.1. Обязанности члена детской организации:

- Соблюдать Устав, добросовестно выполнять решения организации.
- Активно работать в объединениях организации, участвовать в проектах, КТД и других мероприятиях.
- Привлекать к активной общественной деятельности своё окружение: одноклассников, друзей.
- Анализировать свою работу на мероприятиях различного уровня.
- Действовать на благо школы, заботиться о чести и поддержании её

традиций и традиций организации, достойно представлять свою школу на любом уровне.

- Уважать взгляды, убеждения, свободу и достоинство других людей.
- Дети, подростки и взрослые имеют в организации равные права, строят свои отношения на основе взаимного уважения и творчества.
- Учиться и трудиться для блага Родины, готовиться стать её полноправным гражданином и защитником.
- Любить, беречь и защищать природу родного края, России.
- Уважать и изучать историю своей страны, беречь её культурные традиции, гордиться достижениями своего народа.
- Укреплять дружбу и взаимопонимание между детьми разных национальностей.
- Дорожить честью своей организации, своими делами и поступками укреплять её авторитет.
- Быть надёжным товарищем, уважать старших, заботиться о младших, всегда поступать по совести.

6.2. Член детской организации имеет право:

- Избирать и быть избранным в Совет старшеклассников, оценивать его работу.
- Выступать с конструктивной критикой и предложениями на сборах организации.
- Работать в одном или более объединениях организации.
- Участвовать в планировании и корректировке деятельности организации и выполнении принятого плана.
- Участвовать в работе пресс-центра.

7. Самоуправление организации

7.1. Высший орган организации, отряда, звена - собрание.

7.2. Во главе отряда стоит командир отряда, во главе школьной детской организации – совет детской организации. Координатор, секретарь назначаемые директором Учреждения на добровольной основе, входят в состав совета и возглавляют школьную детскую организацию.

7.3. Выборы в совет школьной детской организации проходят в сентябре. Члены совета организации избираются сроком на один год.

7.4. Совет членов организации планирует работу, оценивает деятельность организации и отрядов, обсуждает важнейшие дела детского коллектива, проявляет инициативу в проведении внеклассной и внешкольной работы.

7.5. Собрание принимает школьников в организацию, планирует и оценивает работу Совета отряда, звеньев и каждого члена организации, планирует

проведение конкретных дел, распределяет поручения, оценивает работу каждого члена организации.

7.6. Детская организация «Защитник природы» - опора педагогического коллектива в воспитании учащихся.

7.7. Детская организация «Защитник природы» участвует в трудовом, экологическом воспитании школьников. Поощряется участие в общественно-полезном труде, в изготовлении приборов и пособий для учебных кабинетов, в работе на пришкольном участке, по благоустройству школы, в работе по самообслуживанию в школе и дома и др. В целях развития детского творчества создаются в школе различные кружки.

7.8. Детская организация «Защитник природы» призвана заботиться об укреплении здоровья детей, в частности:

- вырабатывать у школьников привычку ежедневно заниматься утренней зарядкой как дома, так и в школе;
- с детьми младшего возраста проводить подвижные игры на свежем воздухе, прогулки и т.д.;
- практиковать походы по родному краю;
- оказывать посильную помощь в оборудовании спортивной площадки;
- изучать историю родного края.

7.9. Детская организация «Защитник природы» должна выполнять СанПиН. Во избежание перегрузок школьников необходимо, чтобы:

- каждый школьник выполнял одно общественное поручение;
- упорядочить проведение собраний и других массовых мероприятий.

8. Распределение функций и ответственности между педагогическими работниками по развитию и совершенствованию ученического самоуправления

8.1. Руководство общеобразовательного учреждения обеспечивает чёткое распределение функций и ответственности между педагогическими работниками общеобразовательного учреждения, а также координацию их деятельности, по развитию и совершенствованию ученического самоуправления.

8.2. Руководитель общеобразовательного учреждения:

- обеспечивает разработку стратегии воспитательного процесса, включая ученическое самоуправление;
- регулирует создание необходимой нормативной базы в общеобразовательном учреждении;
- отвечает за материально-техническое обеспечение деятельности

ученического самоуправления.

8.3. Заместитель руководителя по воспитательной работе:

- назначается руководителем общеобразовательного учреждения ответственным лицом за работу по организации деятельности и обеспечению развития ученического самоуправления;
- обеспечивает подготовку и координацию деятельности педагогических работников общеобразовательного учреждения в работе по развитию и совершенствованию ученического самоуправления;
- организует проведение анализа и оценки эффективности реализуемой в общеобразовательном учреждении модели ученического самоуправления и при необходимости рассмотрение вопросов, связанных с её заменой или коррекцией;
- взаимодействует с классными руководителями по выбору оптимальной формы самоуправления в каждом классе, соответствующей модели общеобразовательного учреждения;
- консультирование членов органов ученического самоуправления по вопросам, касающимся ученического самоуправления;
- выполняет иные функции, связанные с обеспечением развития и совершенствования ученического самоуправления.

8.4. Классный руководитель:

- изучает интересы обучающихся;
- взаимодействует с другими участниками образовательных отношений по вопросам развития и совершенствования ученического самоуправления;
- обеспечивает развитие и совершенствование ученического самоуправления в классе.

8.5. Педагог-психолог:

- содействует в выявлении лидерских, организаторских способностей обучающихся;
- консультирует классных руководителей, педагогических работников, руководство общеобразовательного учреждения по вопросам, возникающим при организации и в процессе деятельности ученического самоуправления.

9. О работе координатора школьной детской организации и ученического самоуправления в школе

9.1. Координатор и секретарь школьной детской организации и ученического самоуправления назначается директором Учреждения на добровольной основе.

9.2. Координатор отвечает за правильную постановку работы школьной детской организации и ученического самоуправления согласно настоящему Положению о школьной детской организации и работает по плану, утвержденному директором школы.

9.3. В целях изучения содержания, форм и методов работы школьной детской организации координатор обменивается мнениями и опытом с коллегами на семинарах.

9.4. Координатор подчиняет деятельность школьной детской организации учебно-воспитательным задачам учреждения. Содержание, формы и методы работы с детьми должны соответствовать возрастным особенностям детей, их интересам и запросам. Работа должна вестись на основе активности и самостоятельности самих детей. Координатор призвана развивать инициативу детей на основе сознательной дисциплины.

10. Документация

10.1. План общешкольных мероприятий на год.

10.2. План заседаний штаба организации.

10.3. Координатор детской общественной организации и ученического самоуправления составляет списки всех членов организации, с указанием направления деятельности, отряда и контактной информации. Координатор составляет отчет о деятельности организации по установленной форме.

10.4. Секретарь детской общественной организации и ученического самоуправления систематически ведет протоколы собраний и заседаний организации.

11. Поощрения и наказания

11.1 По итогам работы по каждому направлению определяются школьники, деятельность которых может быть отмечена приказом с занесением в личное дело, грамотой, ценным подарком.

11.2 Совет детской общественной организации имеет право представлять к награде на муниципальном уровне своих членов.

11.3 Члены детской общественной организации, имеющие нарушения устава, положения детской общественной организации решением Совета исключаются из организации.

12. Ответственность за выполнение настоящего Положения

12.1. Ответственным лицом за организацию работы по выполнению настоящего Положения является заместитель директора по воспитательной работе.

12.2. Члены педагогического коллектива общеобразовательного учреждения несут ответственность за выполнение настоящего Положения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.