«РАССМОТРЕНО»:
Педагогическим советом ГБОУ школы-интерната
с. Малый Толкай
Протокол № 5 от 27.03.16г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ГБОУ школы-интерната
с. Малый Толкай
Прохоров Прохорова В.И.
Приказ № 34/1 от 14.04.16г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации трудовой практики обучающихся 5-10 классов

«РАССМОТРЕНО»:
Советом родителей
Протокол № 1
от «10» 07 2016 г.

«РАССМОТРЕНО»:
Органом ученического управления
Протокол № 3
от «25» 05 2016 г.

C=RU, O=ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай,
CN=Самойлова Т.И.,
E=maltol_gscou_internat_phvy@samara.edu.ru
00d2c45a2747f53fd3
2021.08.09 09:10:29+04'00'

Цель:

подготовка подростков с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни, к производственному труду.

Задачи:

- способствовать воспитанию положительного отношения и привычки к систематическому труду по овладению профессии в современном динамическом мире в условиях рыночной экономики.
- готовить учащихся к овладению знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения перечня видов работ.

1.Организация трудовой практики.

1. Учебным планом для ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай в 5-10 классах предусматривается трудовая практика обучающихся, воспитанников.
2. Учебное время, выделяемое в учебном году на трудовую практику, соответствует программным требованиям.
3. Практика проводится на базе школьных мастерских и школьной территории для работы в которых обучающиеся, воспитанники школы-интерната подготовлены и не имеют на это медицинских противопоказаний.
4. Перед началом трудовой практики учитель трудового обучения и воспитатель должен:
   - составить план проведения практики, календарно-тематическое планирование на основе образовательного программы по профилю трудового обучения;
   - определить конкретные трудовые места для учащихся.
5. На основании полученных сведений учителем трудового обучения и воспитателем составляется план перемещения учащихся по операциям (видам труда). В течение всей практики учитель и воспитатель следит за сменой рабочего места учеником при условии выполнении им правил техники безопасности и охраны труда.

2.Соблюдение охранительного режима.

1. Организация трудовой практики должна носить индивидуально-дифференцированный характер по отношению к каждому обучающемуся, воспитаннику (нормальная нагрузка, правильная расстановка по рабочим местам, соблюдение охранительного режима).
2. Перед началом работы учитель и воспитатель должен провести общий вводный инструктаж, на котором, кроме разъяснения о порядке проведения практики, должен сообщить о времени прихода, предстоящей работе, рабочей одежде, обратить внимание подростков на необходимость соблюдения дисциплины, порядке на рабочем месте.
3. Педагог проводит инструктаж по технике безопасности труда и производственной санитарии с обязательной проверкой степени усвоения обучающимися, воспитанниками этих правил и пометкой в журнале

инструктажей по ТБ (дата, тема инструктажа, кто присутствовал, кто проводил инструктаж и подпись учащегося).

3.Подведение итогов практики.

1. Ежедневно учителем трудового обучения, воспитателем и обучающимися подводятся итоги, учитывается качество выполненной работы.
2. В течение рабочего времени педагогами осуществляется текущий контроль за работой обучающихся, воспитанников (определение и устранение дефектов, использование контрольных инструментов).
3. По окончании трудовой практики проводятся итоговые собрания обучающихся, воспитанников 5-10 классов.