

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
"Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай".
ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай).

Рассмотрено на заседании МО
Протокол №1 от "29 августа 2021г
Чуватова Л.П.

Согласовано:
зам. директора по УВР
_Станина Л.В.

Утверждаю к использованию в учебном
процессе _____
директор школы-интерната Самойлова ТИ
приказ № 59/15-о/д от 30 августа 2021г

Рабочая программа
по предмету "Профессионально-трудовое обучение (сельскохозяйственный труд)
7 класс" 2021-22 учебный год.

Составил учитель Марсаков В.И.
квалификационная категория высшая

Планирование составлено на основе программы С(К)ОУ УИИ вида под общей редакцией
В.В.Воронковой, допущенной Министерством образования РФ., изд. 2011г
Учебник "Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс". Автор Е.А.Ковалёва. М.М.Просвещение.2017.

Принята решением педагогического совета
Протокол №1 от 30 августа 2021г

с.Малый Толкай. 2021г.

Структура программы:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного курса.
3. Место учебного предмета, курса в учебном плане.
4. Планируемый результат.
5. Содержание учебного предмета.
6. Тематическое планирование.
7. Календарно-тематическое планирование.
8. Учебно-методический комплекс.
9. Использование контрольно-измерительных материалов при оценивании уровня подготовки учащихся.

1. Пояснительная записка.

1.1 Нормативные документы, на основании которых разработана рабочая программа.

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО) для 7-10 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
5. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай . Приказ №59/16 от 30.08.2021г
6. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида » - Под ред. В.В.Воронковой – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2011 .- Сб.1. Автор программы по математике М. Н. Перова, В.В. Эжк. (1, 2 часть – указать какая)
7. Приказ № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2021-2022 учебный год.

1.2. Целевая аудитория- дети с легкой умственной отсталостью.

1.3.Сроки реализации программы- 1 год

1.4.Цели образования с учётом специфики и значения учебного предмета

Профессионально-трудовое обучение (сельскохозяйственный труд), как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы по трудовому обучению 7 класса определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2021- 2022 учебный год.

Цель профессионально-трудового обучения (сельскохозяйственный труд) : подготовка учащихся с ОВЗ (коррекционной школы VIII вида) к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работ на предприятиях различных отраслей экономики и различных форм собственности, преимущественно в сельскохозяйственном производстве и коммунальном хозяйстве.

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений (умение ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы);
- обучение школьников профессиональным приёмам труда и привитие им необходимых трудовых навыков;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду ;
- формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности;
- чувства коллективизма, готовности работать на общий результат;
- ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу.

Перечисленные задачи реализовываются комплексно, в тесной связи с преподаванием общеобразовательных предметов и проводимой в школе воспитательной работы.

2. Общая характеристика предмета.

2.1. Описание специфики и значение предмета для решения целей и задач образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Трудовое обучение, как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки школьника с ограниченными возможностями, так как от его усвоения во многом зависит успешность всей его дальнейшей жизни. Практическая и коррекционная направленность обучения труду обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья на уроках трудового обучения обусловлена трудностями овладения ими навыками чтения, своеобразием их общего речевого развития, психофизических функций.

2.2. Описание особенностей организации учебного процесса по предмету.

Главным принципом обучения на уроках профессионально-трудоового обучения является принцип коррекционной направленности. Особое внимание на уроках труда уделяется на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений.

На уроках учащиеся получают элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, особенностях взаимодействия человека и природы. Трудовое обучение дает богатый материал для патриотического, экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в нашем регионе. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать объекты и явления, понимать причинно – следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план пришкольного участка и географическая карта происхождения видов культурных растений, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках трудового обучения расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс трудового обучения имеет много смежных тем с естествознанием, географией, историей, русским языком, чтением, математикой, социально – бытовой ориентировкой и другими предметами.

Учитывая общие специальные задачи специальной (коррекционной) школы VIII вида, программа и методика преподавания трудового обучения предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем повторяется, постепенно усложняется и расширяется от 5 к 10 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных профессиональных знаний учащихся с интеллектуальными нарушениями. В программе выделены практические работы, сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников

Для успешного обучения, кроме традиционного урока, в программу включены экскурсии на МТФ местного СПК, фермерское хозяйство, зерноток (могут проводиться во внеурочное время). Для контроля и закрепления знаний в конце каждого раздела предусмотрена самостоятельная работа и проверочное задание. В конце каждой четверти для проверки знаний, умений и навыков (З.У.Н.) по изученному материалу предусмотрена проверочная контрольная работа.

Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования. С учётом специфики условий данной школы в содержание внесены некоторые дополнения, которые не меняют общее направление работы (заготовка чилиги, изготовление ручного инвентаря).

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских, личных подсобных хозяйствах; сведений и навыков по столярно-плотницкому делу, слесарному делу, садово-парковому хозяйству, цветочному делу, обслуживающему труду достаточным для работы на должностях младшего обслуживающего персонала. При составлении программы были учтены принципы повторения, последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

В осенне-весенний период больше внимания уделяется практическим занятиям по сельскохозяйственному труду на пришкольном участке, в школьном саду, на территории школы. В зимний период больше времени отведено на изучение теоретического материала. Наряду с темами по сельскохозяйственному труду в программу включены темы по садово-парковому хозяйству, цветоводству, слесарному, столярно-плотницкому делу, обслуживающему труду- дворник.

В связи с отсутствием производственной базы для изучения раздела "Животноводство" предусмотрено только изучение теоретической части в объёме, необходимом для закрепления первоначальных сведений о нем, а также экскурсия в ЛПХ.

Тематика уроков трудового обучения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания их нравственных качеств.

Выделены основные приемы, способствующие формированию результативного обучения учащихся, это:

1) сообщение новых знаний:

- беседа;

-рассказ;

-объяснение нового материала, с демонстрацией наглядно-иллюстративного материала.

2) Самостоятельные работы;

3) Практические работы.

4) Экскурсии.

5) Участие в проектных работах.

Цель уроков профессионально-трудоового обучения:

-направленность на социализацию личности умственно отсталого ребенка;

-коррекция и развитие речемышлительных способностей детей;

-коррекция выполнения трудовых операций;

-коррекция нравственных позиций поведения.

В процессе уроков профессионально-трудоового обучения решаются следующие задачи:

-воспитание у детей интереса к уроку труда как к процессу, который в дальнейшем будет обеспечивать средствами к существованию;

-совершенствование навыков сознательного, правильного рационального выполнения трудовых операций;

-умение ориентироваться в трудовом задании;

-получение необходимых трудовых навыков;

-выработка навыков работы с технологической картой;

- развитие элементов самостоятельной трудовой активности;
- расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире;
- формирование положительных личностных качеств учеников;
- развитие всех видов речевой деятельности в единстве с развитием мышления, мыслительных операций, познавательной деятельности в целом;
- коррекция речи и мышления.

Содержание трудового обучения имеет практическую направленность: все знания учащихся, получаемые ими на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение в коррекционной школе носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала по профессионально-трудовому обучению учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

2.3. Комментарии к разделам программы.

Программа состоит из нескольких разделов (см. далее). Теоретический материал раздела "Сельскохозяйственный труд" излагается в форме беседы, с учетом имеющихся у обучающихся на данный момент знаний по предмету, а также в форме урока-сообщения новых знаний с использованием учебника, с демонстрацией муляжей овощей, гербария растений, коллекций насекомых, демонстрационных таблиц по теме, а также демонстрации подборок слайдов, IT- материалов. При этом проводится словарная работа по изучению новых профессиональных терминов. После изучения темы раздела проводится контрольная работа с целью выявления имеющихся пробелов и дальнейшей работы по их устранению. Для проверки навыков освоения практической части предусмотрены самостоятельные практические работы. Часть тем изучается в форме урока-сообщения новых знаний. Изучение темы завершается контрольной работой в форме письменной работы, выполнения тестового задания или устного опроса. Изучение практической части завершается самостоятельной работой с последующим анализом результатов совместно с учащимися. При освоении практической части всех разделов особое внимание уделяется соблюдению правил техники безопасности. Изучение теоретической

части раздела "Цветоводство" и "Дворник" проводится аналогичными методами. Демонстрационный материал по темам "Цветоводство" представлен демонстрационными таблицами и подборками слайдов. Их демонстрация способствует зрительному восприятию и развитию памяти обучающихся.

3. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение. Срок изучения предмета (курса) - 1 год.

Логика изложения и структура курса уроков трудового обучения в рабочей программе полностью соответствуют авторским программам.

При планировании курса учитывается:

- количество часов в неделю-10;
- количество учебных недель -34;
- срок изучения предмета- 1 год;
- общее количество часов за год - 340 часа, исходя из календарного графика.

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, определяется в зависимости от состава класса, особенностей и возможностей учащихся. Общее количество часов в учебном году также зависит от количества выходных и праздничных дней, определяемых правительством РФ.

4. Планируемые результаты освоения рабочей программы.

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу.

Уроки профессионально-трудоового обучения проводятся с учетом особенностей развития детей с нарушением интеллекта. Этим объясняется небольшой объем требований по теоретическому материалу, предъявляемых к учащимся, и его повторяемость, и учитывающих определенную динамику их развития по сравнению с предыдущими годами. Уроки

профессионально-трудового обучения (сельскохозяйственный труд) проводятся с учетом особенностей развития детей с нарушением интеллекта.

В результате прохождения программного материала 7 класса обучающийся знает:

Раздел	уровень	
	оптимальный	минимальный
Сельскохозяйственный труд		
-Сельскохозяйственный труд и его значение	Значение сельскохозяйственного производства для обеспечения населения продовольствием.	Что выращивают в поле и на огороде.
-Основные виды осенних сельскохозяйственных работ;	Уборочные работы, уборка растительных остатков, перекопка почвы- их необходимость.	Что делают осенью на огороде.
-Признаки созревания, способы уборки и хранения лука репчатого. -Признаки созревания зонтиков моркови и соплодий свёклы.	Знать несколько признаков созревания семенников моркови, свёклы, лука репчатого. Способы уборки и хранения лука репчатого	Отличать созревшие семенники моркови от незревших, как хранят лук-репку.
Правила уборки столовых корнеплодов и их хранение.	Знать правила уборки столовых корнеплодов и режимы хранения.	Знать, где хранят корнеплоды.

<p>Основные виды ягодных кустарников и уход за ними. Вредители и болезни ягодных кустарников</p>	<p>Знать ягодные кустарники, выращиваемые в нашей местности. Вредители и болезни ягодных кустарников.</p>	<p>Знать одно-два наименования ягодных кустарников.</p>
<p>Основные плодовые деревья.</p>	<p>Знать плодовые деревья , выращиваемые в нашей местности. Их строение, способы размножения.</p>	<p>Для чего выращивают плодовые деревья.</p>
<p>Минеральные удобрения.</p>	<p>Знать виды минеральных удобрений. Их хранение. Растворимость. Правила внесения в почву.</p>	<p>Знать, для чего применяют удобрения.</p>
<p>Первоначальные сведения о парниках и теплицах. Составы почвенных смесей для них.</p>	<p>Знать типы парников и теплиц. Способы их обогрева.</p>	<p>Знать, что такое парник.</p>
<p>Зеленные овощи</p>	<p>Знать виды зеленных овощей (салаты, листовая горчица. укроп, петрушка, редис).</p>	<p>Знать, для чего выращивают зеленные овощи.</p>
<p>Особенности капусты и правила её выращивания.</p>	<p>Знать биологические особенности капусты и способы её выращивания. Вредители и болезни капусты.</p>	<p>Иметь представление о назначении капусты.</p>

<p>Основное устройство мотоблока и правила работы с ним.</p> <p>Биологические особенности свиньи, виды кормов для них. правила приготовления и кормления.</p>	<p>Знать наименования деталей, назначение узлов и агрегатов мотоблока.</p> <p>Знать биологические особенности свиньи Способы содержания. Виды кормов для них. Правила приготовления и кормления в зависимости от возраста. Болезни свиней.</p>	<p>Знать назначение мотоблока.</p> <p>Знать, чем кормят свиней.</p>
<p>Столярно-плотницкий инструмент и правила работы с ним.</p> <p>Пиломатериалы</p> <p>Ножовка ручная.</p>	<p>Знать столярно-плотницкий инструмент и правила работы с ним (топор, рубанок, фуганок, долото, стамеска).</p> <p>Доска, горбыль, брус, брусок- их различие.</p> <p>Ножовка и её устройство. Виды зубьев.</p>	<p>Знать наименования нескольких образцов инструмента.</p> <p>Доска , горбыль.</p> <p>Для чего нужна ножовка.</p>
<p>Слесарное дело</p>		
<p>Основной слесарный инструмент</p> <p>Жесть, проволока.</p>	<p>Знать устройство и назначение молотка, зубила, линейки измерительной, напильника.</p> <p>Жесть, проволока- её виды, применение.</p>	<p>Для чего нужно зубило.</p> <p>Жесть, проволока- их отличие друг от друга.</p>
<p>Обслуживающий труд</p>	<p>Знать порядок и правила уборки классных помещений, помещений в мастерских.</p>	<p>Знать, для чего надо проводить уборку в классе и в мастерских.</p>

Дворник	Знать общий перечень работ, выполняемых в зависимости от сезона. Правила Т\Б.	Знать, что делает дворник летом, осенью, зимой.
---------	---	---

обучающийся умеет:

Раздел	Уровень	
	Достаточный	Минимальный
Уборка семенников моркови, столовой свеклы	Определять момент созревания семенников моркови и свёклы. Проводить уборку семенников, их очистку и просушку	Проводить уборку семенников моркови и свёклы в составе группы .
Уборку столовых корнеплодов	Определять момент созревания столовых корнеплодов. Выкапывать их из почвы.	Принимать участие в уборке корнеплодов.
Закладка на хранение столовых корнеплодов.	Сортировать корнеплоды по величине, повреждениям, заболеваниям	Сортировать корнеплоды по величине.
Перекопка почвы вручную	Проводить перекопку почвы вручную в соответствии с требованиями (глубина вскапывания, направление, слитность борозд).	Проводить перекопку почвы вручную.
Проводить посадку саженцев ягодных кустарников и	Формировать посадочные ямы по глубине, располагать в них корни саженцев, заделывать	Поливать саженцы после посадки.

<p>плодовых деревьев.</p> <p>Выполнять основные виды работ по уходу за огородными растениями;</p>	<p>их почвой с учётом корневой шейки.</p> <p>Выбирать необходимый инструмент, проводить прополку, окучивание растений с требуемым качеством. Проводить полив.</p>	<p>Проводить прополку под наблюдением близко к заданным требованиям.</p>
<p>Высевать в грунт семена овощных.</p>	<p>Формировать посевные борозды прямолинейно и с заданной глубиной, раскладывать семена в борозде с заданным интервалом и на заданную глубину. Заравнивать посевные борозды с уплотнением.</p>	<p>Принимать участие в посеве в грунт семян овощных</p>
<p>Заготовка семян цветочных культур;</p>	<p>Различать семена цветочных. собирать семена, сортировать и очищать их. Сушить.</p>	<p>Принимать участие в сборе семян цветочных, их сортировке.</p>
<p>Выращивание и уход за декоративными древесно-кустарниковыми насаждениями;</p>	<p>Проводить посадку саженцев. Проводить обрезку кроны</p>	<p>Принимать участие в посадке саженцев и обрезке кроны.</p>
<p>Основные работы по уходу за комнатными растениями</p>	<p>Проводить полив в соответствии с требованиями, подкормку удобрениями, стрижку, пересадку и перевалку комнатных растений.</p>	<p>Проводить полив растений под наблюдением.</p>

<p>Основные работы по уходу за цветочными однолетними растениями открытого грунта.</p>	<p>Сеять крупные семена цветочных на клумбе, поливать их пропалывать. Высаживать рассаду цветочных в почву на клумбе.</p>	<p>Принимать участие в посеве семян цветочных, поливе растений.</p>
<p>Обслуживающий труд</p>		
<p>Уборка в жилых и производственных помещениях.</p>	<p>Самостоятельно в соответствии с требованиями проводить уборку в жилых и учебных помещениях, пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты;</p>	<p>Под наблюдением и с помощью в соответствии с основными требованиями проводить уборку в жилых и учебных помещениях, пользоваться спецодеждой;</p>
<p>Инвентарь и оборудование</p> <p>Сезонная уборка территории</p>	<p>-самостоятельно выбирать инвентарь в зависимости от вида работ и использовать его по назначению, соблюдая правила техники безопасности (т\б.)</p> <p>-проводить уборку территории в зависимости от сезона с заданными требованиями.</p>	<p>Под наблюдением и с помощью выбирать инвентарь в зависимости от вида работ и использовать его по назначению, соблюдая правила т\б и с помощью</p> <p>- под наблюдением и с помощью проводить уборку территории в зависимости от сезона близко к заданным требованиям.</p>

<p>Разметка заготовки</p> <p>-строгание плоских и цилиндрических поверхностей рубанком</p>	<p>проводить разметку заготовки для пиления и строгания в соответствии в допуском.</p> <p>-строгать плоские и цилиндрические поверхности в соответствии с заданием.</p>	<p>Проводить простую разметку заготовки для пиления и строгания</p> <p>с помощью и под наблюдением проводить строгание плоской поверхности близко к заданным требованиям.</p>
<p>Жесть. Проволока.</p>	<p>Править жость и проволоку на плите.</p> <p>Проводить рубку жести зубилом по разметке с допуском. Опилить заготовки напильником.</p>	<p>Различать жость и проволоку.</p> <p>Выпрямлять проволоку на плите.</p>

5. Содержание учебного предмета

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

Логика изложения и структура курса уроков трудового обучения в рабочей программе полностью соответствуют авторским программам.

При планировании курса учитывается количество учебных недель, выходных и праздничных дней.. определяемых правительством Р.Ф . Исходя из этого, общее количество часов по трудовому обучению 2021-2022 учебном году составляет – 340 часа.

В первой четверти – 84 час, из них:

- сельскохозяйственный труд (в т.ч. к/р 2часа) - 74;
- Цветоводство(декоративно-цветочное дело)- 8;
- контрольная-2

Во второй четверти -74 часа, из них:

- сельскохозяйственный труд- 28 (в т.ч. к/р- 2 часа);
- цветоводство (декоративно-цветочное дело) - 3
- столярное дело- 6;
- слесарное дело-6;
- обслуживающий труд (дворник) - 29;

В третьей четверти – 106 час, из них:

- сельскохозяйственный труд 55;
- цветоводство- 10
- столярное дело- 10
- слесарное дело-10
- обслуживающий труд -дворник- 17;

- профориентация, трудовое законодательство - 4;
- контрольная - 2.

В четвёртой четверти – 76 часов.

- сельскохозяйственный труд - 52;
- цветоводство (декоративно-цветочное дело) - 6;
- столярное дело- 3;
- слесарное дело- 3;
- обслуживающий труд (дворник) - 8;
- контрольная работа- 4 час

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, определяется в зависимости от состава класса, особенностей и возможностей учащихся.

6. Тематическое планирование.

Профессионально-трудовая подготовка (сельскохозяйственный труд).

7 класс 2021-2022 учебный год.

(Всего 340 часа).

1 четверть (84)

Вводное занятие. Техника безопасности. 1 час.

Сельскохозяйственный труд 74 часов. (14 теор. 62 практ.)

Теория. 2час.

Признаки созревания лука. Уборка лука репчатого. Просушка, сортировка лука и закладка на хранение.

Признаки созревания семян столовых корнеплодов. Уборка семенников моркови столовой. Уборка соплодий свёклы столовой.

Практическая работа. 2 час.

Сортировка лука репчатого.

Срезка стеблей моркови и свёклы. Их размещение для просушки.

Теория 5час.

Уборка урожая картофеля, сортировка. Закладка на хранение

Уборка столовых корнеплодов: сроки уборки столовых корнеплодов, способы уборки. Требования к качеству уборки. Учет урожая. Сортировка урожая. Признаки нестандартной продукции. Хранение столовых корнеплодов.

Практическая работа. 41 час.

Уборка урожая столовых корнеплодов: подкапывание, выборка, обрезание ботвы, сортировка, подсчет урожая, закладка на хранение. Выкопка, сортировка, закладка на хранение картофеля.

Осенняя перекопка почвы на огороде. Участие в уборке капусты.

Работа с мотоблоком. (теор.1 практ. 9 час)

Общее устройство мотоблока. Правила техники безопасности.

Практическая работа: работа с мотоблоком.

Сведения о ягодных кустарниках. 14 час (6 теор. 12 практ).

Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники; другие виды ягодных кустарников. Строение ягодного кустарника и уход за ним. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Крыжовник. Малина. Вредители ягодных кустарников. Болезни ягодных кустарников.

Практическая работа.

Обрезка смородины и малины. Перекопка почвы под ягодниками.

Цветоводство. (1 теор. 7 практ)

Однолетние цветочные растения: петуния, цинния, настурция. Декоративные свойства, особенности выращивания.

Практическая работа: уборка растительных остатков с цветников. Перекопка почвы после однолетников. Выкопка и закладка на хранение незимующих многолетников.

II четверть. (74)

Вводное занятие. Техника безопасности. 1 час

Сельскохозяйственный труд. 30час.

Сведения о плодовых деревьях. 9час

Строение плодового дерева: надземная часть, подземная часть, приствольный круг. Косточковые и семечковые плодовые деревья. Яблоня, особенности выращивания и плодоношения. Груша, особенности выращивания и плодоношения.

Вишня, особенности выращивания и плодоношения. Слива, особенности выращивания и плодоношения. Размножение плодовых деревьев. Выращивание саженцев плодовых деревьев. Вегетативное размножение корневой порослью. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

Практическая работа. 6 час.

Осенняя обрезка плодовых деревьев. Перекопка почвы в приствольных кругах. Упражнения: определение плодовой и листовой почки. Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры.

Виды минеральных удобрений. 11 час. (5 час. теор; 6 час прак.)

Понятие о минеральных удобрениях и их составе. Простые минеральные удобрения, их виды. Комплексные минеральные удобрения.

Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений.

Внесение удобрений в почву.

Практическая работа. (6 час)

Расчет нормы внесения удобрений в почву. Внесение фосфорных удобрений под перекопку почвы.

Цветоводство (3 часа: теор 1 час, практика 2 часа).

Зимующие многолетники.

Практическая работа.

Обработка почвы под зимующими многолетниками.

Столярное дело. 6 час. (1 теор. 5 час практика).

Теория. Пиломатериалы. Основные пороки древесины.

Практическая работа. Строгание плоской поверхности. Ремонт ящиков под рассаду.

Слесарное дело. 6 часов. (1 час теория, 5 часов практика.)

Инструмент для рубки металла. Способы рубки.

Слесарные тиски.

Практическая работа. Рубка листового металла. Изготовление деталей для деревянных лопат

Обслуживающий труд. 29 часов. (2 часа теория, 27 часов практика.)

Теория. Обязанности дворника в зимнее время. Особенности ухода за пешеходными дорожками зимой.

Инструмент и принадлежности. Меры безопасности при работе.

Практическая работа. Заготовка чилиги и изготовление веников. Расчистка дорожек от снега.

Контрольная работа 2 час

III четверть. (106 час.)

Вводное занятие. Техника безопасности. 1 час.

Сельскохозяйственный труд: 54 часа.

Теплица и парник. 12 час. (6 час теор; 6 час. практ.)

Теория: Сведения о защищенном грунте. Парники. Теплицы. Почвенные смеси для парников и теплиц. Подготовка парников к зиме.

Заготовка биотоплива для парников. Набивка парников биотопливом.

Практическая работа: ремонт рам для парников. Ремонт оборудования теплицы. Посев семян томата, огурца и перца на рассаду в пакеты

Капустные овощные. 21 часов (9 час теор; 16 час практ.)

Теория: Пищевая ценность капусты. Строение и некоторые особенности белокочанной капусты. Особенности растения капусты как двулетнего растения. Сорты и гибриды белокочанной капусты. Выращивание белокочанной капусты, рассадный и безрассадный способы. Состав земляной смеси для выращивания рассады. Выращивание рассады капусты, сроки посева семян ранних, средних и поздних сортов.

Выращивание капусты в открытом грунте: подготовка почвы и внесение удобрений, высадка рассады в открытый грунт. Уход за рассадой в открытом грунте, особенности выращивания среднеспелых сортов капусты. Вредители капусты. Болезни капусты.

Практическая работа: подготовка почвенных смесей для рассады. Ремонт ящиков для рассады. Посев семян ранней капусты на рассаду.

Зеленные: биологические особенности (салат, сельдерей, петрушка, укроп, редис).

Свиньи: 12 часов. (10 час. теория; 2 часа экскурсия)

Теория: значение, внешний вид, особенности свиней. Производственные группы свиней. Породы свиней. Условия и способы содержания свиней. Промышленная свиноводческая ферма, содержание свиней на ней.. Содержание свиней в личных хозяйствах. Болезни свиней и их предупреждение. Виды кормов для свиней. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление свиней. Кормление свиноматок, отъемышей.

Откорм свиней.

Практическая работа: экскурсия в ЛПХ.

Цветоводство. 10 часов. (4 часа теория; 10 часов практика).

Теория: комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидности комнатных растений. Технология выращивания комнатных растений.

Технология перевалки и пересадки.

Практическая работа: полив, подкормка комнатных растений. Пересадка и перевалка комнатных растений. Подготовка почвы и ящиков под посев семян цветочных на рассаду. Посев семян цветочных на рассаду.

Столярное дело. 10 часов. (2 часа теория; 8 часов практика.)

Теория: ручной инструмент для обработки поверхности древесины, строгания. Виды гвоздей. Виды шурупов.

Практическая работа: строгание цилиндрической и плоской поверхности древесины. Соединение деталей изделий на гвоздях и шурупах.

Ремонт мелкого инвентаря и ящиков под рассаду.

Практическая работа. Мелкий ремонт школьного инвентаря. 6 час

Слесарное дело 11 часов. (2 часа теория; 9 часов практика).

Теория: опиливание заготовок. Виды напильников. Техника безопасности при опиливании заготовок. Резание металла.

Слесарная ножовка. Ножницы по жести.

Практическая работа: выполнение заготовок из жести для ящиков под рассаду, опиливание их. Правка и гибка металла.

Техника безопасности при работе.

Обслуживающий труд. 19 час (1 часа теория; 18 часов практика).

Теория: особенности ухода за пешеходными дорожками в зимнее время. Необходимость расчистки фундаментов зданий от снега в конце зимы. Пропуск талых вод. Инструмент, принадлежности. Спецодежда. Техника безопасности при работе.

Практическая работа: расчистка пешеходных дорожек от снега и льда. Расчистка снега от фундаментов зданий. Пропуск талых вод.

Уборка классного помещения.- 2

Контрольная работа - 2 час

IV четверть. 80 часов.

Вводное занятие. Техника безопасности. 1 час.

Сельскохозяйственный труд: 57 часов.

Зеленные овощи. 11 часов (7 часов теория; 4 часов практика).

Теория: Выращивание зеленных культур. Подготовка почвы под зеленные культуры. Салат, его особенности и выращивание. Листовая горчица, её особенности и выращивания. Укроп, его особенности выращивания. Петрушка, особенности выращивания. Редис, особенности выращивания

Весенняя обрезка плодового сада. Весенний уход за ягодными кустарниками. 10

Практическая работа. Подготовка почвы под посев зеленных. Внесение удобрений при посеве. Посев семян зеленных в теплице и в открытый грунт. 4 час

Посев семян капусты на рассаду. Уход за рассадой капусты в теплице и парнике.

Посадка рассады томата и огурцов в теплице. 6 час

Весенняя обрезка ягодных кустарников и плодового сада. 10 час

Боронование огорода. Весенняя обработка почвы мотоблоком. 8 час

Посадка картофеля. Высадка рассады капусты в грунт. Уход за рассадой. Посев семян тыквы в почву. 9 час

Цветоводство 6 час.

Подготовка почвы под посев семян цветочных в клумбе. Высадка рассады цветочных в открытый грунт. Высадка незимующих многолетников в грунт. Уход за посевами и посадками.

Столярное дело 3 часа (1 час теория; 2 часа практика.)

Теория: способы соединения деталей изделия.

Практическая работа: мелкий ремонт ручного инвентаря

Слесарное дело. 3 часа (1 час теория; 2 часа практика)

Теория: сверление. Сверло цилиндрическое, его виды.

Обслуживающий труд 8 часов (1 час теория; 7 часов практика).

Обязанности дворника в весеннее время. Инструмент и принадлежности. Техника безопасности при выполнении работ.

Практическая работа. Уборка территории в весеннее время. Обрезка деревьев и кустарников в весеннее время.

Контрольная работа 4 час

7. Календарно-тематическое планирование

1 четверть

	Содержание изучаемого материала	К-во час	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность учащихся.	Направления коррекционной работы.
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности (т/б)	1	01.09	Продолжение формирования сведений (Ф.с.) по технике безопасности (т\б.)	Инструкции	Слушают. Читают. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
2	Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свёклы.	1	01.09	Формирование знаний по уборке семенного материала корнеплодов	Учебник по с\х труду. Таблицы.	Читают. Смотрят. Запоминают.	Усвоение технологических знаний.
3-4	Пр.р. Срезка соцветий свёклы и семенных зонтиков моркови. Извлечение семян.	2	02.09 02.09	Формирование навыков (Ф.н.) по уборке семенного материала корнеплодов.	Ножницы. Решето.	Срезают зонтики. раскадывают для просушки.	Усвоение профессиональных приёмов и навыков.
5	Признаки созревания	1	03.09(1	Ф.с. о созревании	Учебник.	Читают. Смотрят.	Развитие логического

	цветоносов лука репчатого			цветоносов лука репчатого	Цветоносы лука.	Запоминают.	запоминания.
6-12	Пр.р. Участие в уборке картофеля.	7	03.09 06.09 06.09 07.09 07.07 08.09 08.09	Ф.н. уборки клубней картофеля.	Лопаты. Вёдра. Носилки..	Выкапывают картофель. Сортируют. Закладывают на хранение	Усвоение технологических навыков. ====\ ====
13-14	Пр.р. Уборка растительных остатков с огорода.	2	09.09 09.09	Ф.н. выполнения технологических операций по уборке картофеля	Вилы. Носилки. Грабли.	Собирают растительные остатки, выносят с огорода	Обучение последовательности действий.
15-16	Пр.р. Уборка урожая тыквы.	2	10.09 10.09	Ф.н. уборки плодов тыквы.	Носилки.	Собирают тыкву, закладывают на хранение.	Обучение последовательности выполнения действий.
17-18	Пр.р. Уборка урожая столовой свёклы.	2	13.09 13.09	Ф.н. уборки корнеплодов столовой свёклы	Лопаты. Носилки. Ножи для обрезки ботвы. Учебник. таблицы	Выкапывают корнеплоды, закладывают на хранение.	Усвоение технологических знаний.
19	Сроки уборки столовых корнеплодов. Способы уборки. Требования к качеству продукции.	1	14.09	. Ф.с. о правилах, порядке и сроках уборки столовых корнеплодов, закладке их	Учебник.	Читают. Смотрят. Запоминают.	Развитие логического запоминания.

				на хранение			
20	Выкопка корнеплодов, сортировка. Закладка на хранение. Способы учёта урожая и урожайности	1	14.09	Ф.с. о стандартной продукции корнеплодов.	Учебник. Таблицы.	Читают. Слушают. Запоминают.	Развитие запоминания.
21	Хранение корнеплодов.	1	15.09	Ф.с. об условиях хранения корнеплодов.	Учебник	Слушают. Читают. Запоминают.	Обучение последовательности выполнения технологических операций
22	Пр.Уборка столовой свёклы.	1	15.09	Ф.н. уборки корнеплодов столовой свёклы	Лопаты. Носилки. Ножи для обрезки ботвы.	Выкапывают корнеплоды, сортируют, закладывают на хранение.	
23-26	Пр.р. Уборка урожая моркови. Выкопка, сортировка. Закладка на хранение.	4	16.09(2) 20.09(2)	Ф.н. уборки растительных остатков с огорода.	Ножи. Носилки. Лопаты.	Выкапывают корнеплоды, сортируют, закладывают на хранение.	====\\====
27-32	Самостоят. работа. Уборка моркови.	6	21.09(2) 22.09(2) 23.09(2)	Проверка уровня навыков уборки столовых корнеплодов.	Лопаты. Носилки. Ножи для обрезки ботвы.	Выкапывают корнеплоды, закладывают на хранение.	Усвоение профессиональных навыков.
33-34	Пр.р. Уборка растительных остатков с	2	24.09 24.09	Закрепление навыков уборки растительных	Вилы. Носилки	Выносят растительные остатки с огорода.	Усвоение профессиональных

	огорода.			остатков			навыков
35-36	Пр. Уборка растительных остатков с территории школы. (по заказу школы)	2	27.09 27.09	Ф.н.по уборке растительных остатков	Грабли. Вилы. Носилки	Собирают и выносят растительные остатки с территории школы.	Усвоение профессиональных приёмов и навыков
37	Признаки созревания лука. Сроки уборки и способы хранения лука-репки и лука-севка.	1	28.09	Ф.с. по уборке и хранению лука	Учебник. Таблицы. Лук-репка.	Слушают. Читают. Запоминают.	Развитие логического запоминания
38	Пр. Сортировка лука репки. Закладка лука на хранение. Меры безопасности при работе.	1	28.09	Ф.н. по закладке лука репки на хранение	Лук репка	Сортируют лук репку для хранения.	Развитие зрительного восприятия.
39	Однолетние цветочные растения: цинния, петуния, настурция.	1	29.09	Продолжение ф.с. об однолетних цветочных.	Учебник. Справочник по цветоводству.	Читают. Слушают. Рассматривают.	Развитие зрительной памяти.
40.	Декоративные свойства. Особенности выращивания.	1	29.09	Ф.с. о декоративных свойствах однолетников.	Учебник. Справочник по цветоводству	Читают. Слушают. Рассматривают	Развитие логического запоминания

41-42	Пр.р. Уборка растительных остатков с цветников.	2	30.09 30.09	Ф.н. выращивания цветочных.	Грабли. Вилы. Лопаты.	Собирают остатки. Выносят с цветника.	Развитие умения работать по плану.
43-44	Пр.р. Выкопка и закладка на хранение незимующих многолетников.	2	01.10 01.10	Ф.н. хранения незимующих многолетников.	Лопаты. Ящики для корнеклубней.	Выкапывают корнеклубни. Заносят в подвал.	Развитие умения работать по плану.
45	Пр.р. Перекопка почвы после однолетников.	1	04.10	Ф.н. выращивания цветочных.	Вилы. Лопаты.	Перекапывают почву	Развитие умения работать по плану
46	Пр.р. Перекопка почвы после однолетников.	1	04.10	Ф.н. выращивания цветочных.	Вилы. Лопаты.	Перекапывают почву	Развитие умения работать по плану
47-52	Пр. Уборка капусты. Меры безопасности при работе.	6	05.10(2) 06.10(2) 07.10(2)	Ф.н. уборки капусты	Ножи. Лопаты. Носилки.	Срезают кочаны капусты. Сортируют. Закладывают на хранение	Усвоение профессиональных приемов.
53-54	Пр. Выдёргивание кочерыг капусты из земли и уборка их с участка. Меры безопасности при работе	2	08.10 08.10	Ф.Н. уборки растительных остатков.	Носилки. Лопаты	Выкапывают кочерыги, выносят с огорода.	Усвоение профессиональных приемов
55	Работа с мотоблоком. Общее устройство	1	11.10	Ф.с. по общему устройству мотоблока	Инструкция к изделию. Мотоблок.	Читают. Рассматривают. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
56-62	Пр.р. Обработка почвы мотоблоком.	7	11.10(1) 12.10(2) 13.10(2) 14.10(2)	Ф.н. работы с мотоблоком.	Мотоблок.	Обрабатывают почву мотоблоком.	Развитие умения работать по плану.
63	Смородина, крыжовник, малина как ягодные	1	15.10	Ф.с. о ягодных кустарниках нашей	Учебник. Таблицы.	Читают. Смотрят. Запоминают.	Развитие зрительного восприятия, анализа.

	кустарники, другие виды ягодных кустарников нашей местности			местности			
64	Болезни и вредители ягодных кустарников.	1	15.10	Ф.с. о болезнях и вредителях ягодных кустарников.	Учебник. Таблицы. Коллекция насекомых.	Читают. Смотрят. Запоминают	Развитие зрительного восприятия, анализа.
65	Обрезка ветвей смородины. Меры безопасности при работе. Инструмент для работы	1	18.10	Ф.с по обрезке ветвей смородины.	Учебник. Таблицы.	Смотрят. Запоминают.	Усвоение профессиональных знаний.
66-68	Пр. Обрезка ветвей смородины.	3	18.10(1) 19.10(2)	Ф.н. обрезки ветвей смородины.	Секатор. Сучкорез.	Проводят осеннюю обрезку кроны.	Развитие зрительного восприятия.
69-70	Обрезка ветвей смородины. (самостоятельная работа)	2	20.10 20.10	З.н. обрезки ветвей смородины.	Секатор. Сучкорез	Проводят осеннюю обрезку кроны.	Развитие зрительного восприятия.
71-72	Контрольная работа	2	21.10 21.10	Проверка ЗУН по материалам 1 четверти		Выполняют задание.	
73-74	Пр. Вскопывание почвы вокруг кустов смородины.	2	22.10 22.10	Ф.н. обработки почвы под ягодными кустарниками	Лопаты	Перекапывают почву.	Развитие умения работать по плану.
75-76	Пр.р. Вскопывание почвы вокруг кустов смородины	2	25.10 25.10	Ф.н. обработки почвы под ягодными кустарниками	Лопаты	Перекапывают почву	Развитие умения работать по плану.
77-78	Пр.р.Заготовка чилиги	2	26.10(2)	Ф.н. заготовки сырья для веников	Секаторы. Сучкорезы	Выбирают. Срезают чилигу. Связывают в пучки.	Развитие сравнения, анализа

79-80	Пр.р.Заготовка чилиги	2	27.10 (2)	Ф.н. заготовки сырья для веников	Секаторы. Сучкорезы	Выбирают. Срезают чилигу. Связывают в пучки.	Развитие сравнения, анализа
81-82	Пр.р. Заготовка почвы под рассаду	2	28.10(2)	Ф.н. заготовки почвы под рассаду	Лопаты. Ящики. Решёта для почвы.	Заготавливают почву. Просеивают. Засыпают в ящики.	Развитие умения работать по плану.
83-84	Пр.р. Заготовка почвы под рассаду		29.10(2)	Ф.н. заготовки почвы под рассаду	Лопаты. Ящики. Решёта для почвы	Заготавливают почву. Просеивают. Засыпают в ящики	Развитие умения работать по плану

Всего часов за четверть: 84 час

Сельхозтруд. 7 класс. 2 четверть.
74час.

№	Содержание изучаемого материала.	К-во час	Дата	Планируемый результат.	Средства обучения.	Деятельность учащихся.	Коррекционная задача.
85 (1)	Вводное занятие. Техника безопасности на 2 четверть	1	08.11	Закрепление знаний по т.б.	Инструкции.	Слушают. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
86 (2)	Состав земляной смеси для парников и теплиц.	1	08.11	Ф.с о составе почвенных смесей для парников и теплиц.	Учебник. Таблицы.	Читают. Слушают. Запоминают.	==\\==
87-88	Пр. Заготовка дерновой земли и доставка к месту хранения.		09.11 09.11	Ф.н. по заготовке дерновой земли.	Лопаты. Носилки. Почва.	Заготавливают почвенную смесь	Формирование профессиональных навыков.

89-90.	Пр. Заготовка перегноя и доставка к месту хранения.	2	10.11 10.11	Ф.н. по заготовке перегноя и доставке к месту хранения.	==\\==	Переносят перегной к месту заготовки смеси.	==\\==
91	Значение парника для выращивания овощных культур. Подготовка парника к зиме.	1	11.11	Ф.с. по использованию парника для выращивания овощных.	Учебник. таблицы.	Смотрят. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
92.	Пр.р. Заготовка почвенной смеси. Затаривание ящиков почвенной смесью.	1	11.11	Ф.н. подготовки почвенной смеси	Дерновая земля. Перегной.	Смешивают компоненты смеси. Затаривают в ящики.	Работа по намеченному плану.
93	Строение плодового дерева. Надземная часть. Подземная часть. Приствольный круг.	1	12.11	Ф.с. о строении плодового дерева	Ящики. Почва. Перегной. Решёта.	Готовят смесь. Засыпают в ящики.	Развитие логического запоминания.
94	Пр. Осенняя обрезка плодовых деревьев.	1	12.11	Ф.н. обрезки кроны плодовых	Секатор.	Проводят обрезку кроны плодовых.	Развитие зрительно-моторных координаций.
95	Косточковые и семечковые плодовые деревья.	1	15.11	Ф.с. о косточковых и семечковых плодовых деревьях	Таблицы. Учебник. ИКТ	Читают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
96	Осенняя обрезка кроны плодовых	1	15.11	Ф.н. обрезки кроны плодовых	секатор	Проводят обрезку кроны плодовых.	Работа по намеченному плану.

97.	Яблоня. Особенности выращивания и плодоношения	1	16.11	Ф.с. о особенностях выращивания и плодоношения яблони.	Учебник. Таблицы. ИКТ.	Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
98	Осенняя обрезка плодовых деревьев	1	16.11	Ф.с. об обрезке кроны плодовых.	Таблицы. ИКТ.	Смотрят. Запоминают.	Развитие зрительного восприятия
99	Груша. Особенности выращивания и плодоношения.	1	17.11	Ф.с. об особенностях выращивания груши.	Учебник. Таблицы. ИКТ.	Читают. Смотрят. Запоминают.	Развитие логического запоминания
100	Пр.р. Осенняя обрезка плодовых деревьев	1	17.11	Ф.н. по уходу за кроной плодовых	Секатор..	Проводят обрезку	Развитие зрительного восприятия.
101	Вишня. Особенности выращивания и плодоношения.	1	18.11	Ф.с. о выращивании вишни..	Учебник. Таблицы. ИКТ.	Читают. Смотрят. Запоминают.	Развитие логического запоминания
102	Слива. Особенности выращивания и плодоношения..	1	18.11	Ф.сведений по выращиванию свиней.	Учебник. Таблицы. Икт.	Читают. Смотрят. Запоминают.	Расширение кругозора
103	Пр.р. Заготовка чилиги	1	19.11	Ф.н. заготовки чилиги.	Секаторы	Срезают чилигу. Переносят в мастерские.	Развитие умения работать по плану.

104	Размножение плодовых деревьев	1	19.11	Ф.с. о размножении плодовых	Учебник. Таблица. ИКТ	Читают. Смотрят. Запоминают.	Развитие логического запоминания
105	Пр.р. Перекопка почвы в приствольных кругах	1	22.11	Ф.н. по обработке почвы в приствольных кругах.	Лопаты	Перекапывают почву в приствольных кругах	Развитие умения работать по плану.
106	Выращивание саженцев плодовых	1	22.11	Ф.с о выращивании саженцев плодовых	Учебник. Таблицы. ИКТ.	Читают. Смотрят. Запоминают.	Ф. профессиональных сведений
107	Пр. Перекопка почвы в приствольных кругах	1	23.11	Ф.н. по обработке почвы в приствольных кругах.	Лопаты	Перекапывают почву в приствольных кругах	Развитие зрительно-моторных координаций.
108	Вегетативное размножение плодовых	1	23.11	Ф.с. о вегетативном размножении плодовых	Учебник. ИКТ	Читают. Смотрят. Запоминают	Развитие памяти
109	Характер кроны и цвет коры плодового дерева.	1	24.11	Ф.с. о типах крон плодовых.	Учебник. Таблицы. ИКТ.	Читают. Смотрят. Запоминают.	Развитие памяти.
110	Пр. Определение плодового дерева по кроне и цвету коры.	1	24.11	Ф.н. определения плодового дерева по внешнему виду.	Плодовый сад	Смотрят. Сравнивают. Запоминают.	Развитие навыков анализа, сравнения
111	Понятие о минеральных удобрениях и их составе.	1	25.11	Ф.с. о минеральных удобрениях	Образцы минеральных удобрений.	Смотрят. Сравнивают. Запоминают.	Развитие навыков анализа, сравнения..
112	Пр.р. Расчет нормы удобрения. Внесение минеральных удобрений	1	25.11	Ф.н. расчета и внесения минеральных удобрений в почву.	Суперфосфат. Весы. Лопаты. Учебник	Рассчитывают. Взвешивают. Вносят в почву под перекопку.	Развитие умения работать по плану. восприятия

	в почву под перекопку.						
113	Простые минеральные удобрения и их виды.	1	26.11	Ф.с. о видах минеральных удобрений.	Образцы удобрений	Рассматривают образцы. Слушают. Запоминают.	Развитие навыков сравнения, анализа.
114	Пр.р. Внесение минеральных удобрений осенью под перекопку	1	26.11	Ф.н. внесения минеральных удобрений в почву осенью под перекопку.	Весы. Суперфосфат. Лопаты.	Взвешивают удобрения, распределяют по почве, перекапывают.	Развитие умения работать по плану.
115	Комплексные минеральные удобрения.	1	29.11	Ф.с. о комплексных минеральных удобрениях..	Таблицы. Учебник. Образцы удобрений.	Читают. Слушают. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
116	Пр. Расчистка дорожек от снега	1	29.11	Ф.н. обслуживающего труда	Лопата.	Расчищают дорожки от снега.	Развитие умения работать по плану.
117	Хранение минеральных удобрений	1	30.11	Ф.с. о способах хранения удобрений	Учебник. Таблицы. ИКТ.	Смотрят. Слушают. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
118	Пр.р.Расчистка дорожек от снега.	1	30.11	Ф.н. обслуживающего труда.	Лопаты.	Расчищают дорожки от снега	Развитие умения работать по плану.
119	Смешиваемость минеральных удобрений. Растворимость удобрений.	1	01.12	Ф.с о смешиваемости и растворимости минеральных удобрений.	Учебник. Образцы удобрений. Таблицы.	Смотрят. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
120	Пр.р. Расчистка дорожек	1	01.12	Ф.н. обслуживающего	Лопаты.	Расчищают дорожки от	Развитие зрительно-

121	от снега Обязанности дворника в зимнее время.	1	02.12	труда. Ф.\с. о должностной инструкции	Инструкция.	снега. Слушают. Запоминают..	моторных координаций. Развитие логического запоминания
122-126	Пр.р. Заготовка чилиги для веников.	5	02.12(1) 03.12(2) 06.11(2)	Ф.н.заготовки подручного инвентаря.	Секатор. Шпагат. Чилига.	Срезают чилигу. Переносят к месту работы.	Развитие умения работать по плану
127-128	Пр.р. Изготовление веников.	2	07.12(2)	Ф.н.заготовки подручного инвентаря.	Секатор. Шпагат. Чилига.	Переносят к месту работы.	Развитие умения работать по плану
129	Обязанности дворника в зимнее время.	1	08.12	Ф.с о должностных инструкциях	Должностная инструкция.	Читают. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
130-131	Пр.р. Заготовка чилиги для веников	2	08.12(1) 09.12(1)	Ф.н. изготовления ручного инвентаря.	Сучкорез. Секатор.	Срезают чилигу. Связывают в пучки.	Развитие внимательности.
132-140	Пр.Заготовка чилиги для веников.	9	09.12(1) 10.12(2) 13.12(2) 14.12(2) 15.12(2)	===\\===	===\\===		===\\===
141	Рубка листового металла. Техника безопасности при работе.	1	16.12	Ф.с. о рубке металла, о слесарном инструменте.	Таблицы. Учебник.	Читают. Слушают. Запоминают.	Развитие логического мышления.

142-143	Пр.р. Рубка листового металла	2	16.12(17.12(1	Ф.н. рубки металла	Зубило. Молоток. Плита. Заготовка.	Рубят металл с допуском.	Работа по намеченному плану.
144	Пиломатериалы. Виды пиломатериалов.	1	17.12	Ф.с о видах пиломатериала	Учебник. таблицы.ИКТ.	Смотрят образцы. Слушают. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
145-146	Пр. Строгание плоских поверхностей (заготовки для ящичков)	2	20.12 20.12	Ф.н. строгания плоских поверхностей.	Доска. Рубанок.	Строгают доску.	Развитие зрительно-моторных координаций
147	Основные пороки древесины	1	21.12	Ф.с. о пороках древесины.	Таблицы. Учебник.	Слушают. Читают. Запоминают.	Развитие запоминания.
148-149	Контрольная работа	2	21.12 22.12	Проверка уровня ЗУН за 2 четверть	.	Выполняют задание	Развитие наглядно-зрительного мышления.
150	Зимующие многолетники Особенности выращивания.	1	22.12	Ф.с. о выращивании зимующих многолетников.	Учебник. Таблицы. Справочник по цветоводству.	Читают. Смотрят. Запоминают..	Развитие логического мышления.
151	Пр. Расчистка дорожек от снега.	1	23.12	Ф.н. обслуживающего труда.	Лопаты	Расчищают дорожки от снега.	Развитие умения работать по плану.
152	Пр. Расчистка дорожек от снега.	1	23.12	Ф.н. сортировки семян цветочных	Лопаты.	Сортируют семена. Смотрят. Запоминают	Развитие зрительного восприятия

153-154	Пр. Сортировка семян цветочных	2	24.12 24.12	Ф.н. обслуживающего труда.	Разборная доска. Семена календулы	Расчищают дорожки от снега.	Развитие умения работать по плану
155-156	Пр.р. Ремонт ящиков под рассаду .	2	27.12 27.12	Ф.н. ремонта инвентаря	Доска. Ножовка. Гвозди. Молоток	Ремонтируют ящики под рассаду.	Развитие умения работать по плану.
157	Пр.р. Расчистка дорожек от снега	1	28.12	Ф.н. обслуживающего труда.	Лопаты для снега	Расчищают дорожки от снега.	Развитие зрительно-моторных координаций
158	Пр.р. Расчистка дорожек от снега	1	28.12	Ф.н. обслуживающего труда.	Лопаты для снега	Расчищают дорожки от снега.	Развитие зрительно-моторных координаций

2 четверть- 74 час.

1 полугодие- 158 час.

Профессионально- трудовое обучение (сельхозтруд)

7 класс. 3 четверть. 2020-2021 учебный год.

№	Тема урока	К-во час	Дата	Планируемый результат	Средства обучения.		Коррекционная работа
159 (1)	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	10.01	Закрепление сведений по технике безопасности (т\б)	Инструкции	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.

160 (2)	Сведения о защищенном грунте. Парники. Их виды	1	10.01	Формирование сведений (ф.с.) о защищенном грунте.	Учебник. Таблицы.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
161-162	Пр.р. Ремонт оборудования теплицы.	2	11.01 11.01	Ф.н. обслуживающе-го труда.	Лопаты для снега.	Расчищают дорожки рт снега.	Развитие навыков самоконтроля.
Капуста.							
163	Капустные овощные. Пищевая ценность капусты. Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	1	12.01	Ф.с. об особенностях, строении и пищевой ценности белокочанной капусты.	Учебник. ИКТ. Таблицы.	Слушают. Читают. Запоминают	Расширение кругозора. Развитие логического запоминания.
164	Виды теплиц..	1	12.01	Ф.с. о видах теплиц..	Учебник. Таблицы.	Ремонтируют ящики под рассаду.	Развитие умения работать по плану.
165	Особенности капусты как двулетнего растения.	1	13.01	Ф.с. о растении капусты, сортах и гибридах.	Учебник. ИКТ. Справочник по овощеводству.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
166	Сорта и гибриды белокочанной капусты.	1	13.01	Ф.с. о почвенных смесях для закрытого грунта.	Учебник. Таблицы.	Читают. Слушают. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
167	Рассадный и безрассадный	1	14.01	Ф.с о рассадном и	Учебник. Таблицы.	Слушают. Читают.	Расширение

168 (10)	способы выращивания белокочанной капусты. Пр.р. Ремонт оборудования теплицы.	1	14.01	безрассадном способе выращивания капусты Ф.н. работы столярно- плотницким инструментом	Рубанок. Ножовка. доски. гвозди. Молоток	Запоминают Ремонтируют опалубку в теплице..	кругозора. Развитие зрительно- моторных координаций.
169	Состав почвенной смеси для выращивания рассады.	1	17.01	Ф.с. о составе почвенной смеси для выращивания рассады.	Учебник. ИКТ. Справочник по овощеводству	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания..
170	Выращивание рассады капусты. Сроки посева семян ранних, средних и поздних сортов.	1	17.01	Ф.с. о выращивании рассады капусты.	Учебник. Справочник по овощеводству. ИКТ	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
171-172	Пр.р.Расчистка дорожек от снега.	2	18.01 18.01	Ф.н.обслуживающего труда.	Лопаты для снега.	Расчищают дорожки от снега.	Развитие самоконтроля.
173	Выращивание капусты в открытом грунте: подготовка почвы и внесение удобрений, высадка рассады в открытый грунт	1	19.01	Ф.с по выращиванию капусты в открытом грунте.	Учебник. ИКТ.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
174	Заготовка биотоплива для	1	19.01	Ф.с. о заготовке биотоплива	Учебник. Таблицы.	Смотрят. Слушают.	Развитие

	парников.				ИКТ	Запоминают.	зрительно-моторных координаций.
175	Уход за рассадой в открытом грунте. Особенности выращивания рассады среднеспелых и позднеспелых сортов капусты.	1	20.01	Ф.с. по уходу за рассадой в открытом грунте, и особенностях выращивания	Учебник. ИКТ. Справочник по овощеводству.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
176	Пр.р. Подготовка почвенных смесей для рассады.	1	20.01	Ф.н. подготовки почвенных смесей под рассаду	Компоненты смеси. Ящики	Смешивают компоненты почвенной смеси.	Работа по намеченному плану.
177	Вредители капусты	1	21.01	Ф.с. о вредителях капусты.	Учебник. Коллекции насекомых	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
178 (20)	Пр.р. Подготовка почвенных смесей для рассады.	1	21.01	Ф.н. подготовки почвенных смесей под рассаду	Компоненты смеси. Ящики	Смешивают компоненты смеси. Засыпают в ящики	Работа по намеченному плану.
179	Болезни капусты. (кпр)	1	24.01	Ф.с. о болезнях капусты.	Учебник. таблицы.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
180	Пр.р. Подготовка почвенных смесей для	1	24.01	Ф.н. подготовки почвенных смесей под рассаду	Компоненты смеси. Ящики	Готовят смесь. Засыпают в ящики.	Работа по

	посева семян на рассаду.						намеченному плану.
181-182	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	2	25.01 25.01	Ф.н. обслуживающего труда.	Лопаты для снега.	Расчищают дорожки от снега.	Развитие самоконтроля.
183	Столярн. Ручной инструмент для обработки поверхности древесины.	1	26.016	З.с. об инструменте для поверхностной обработки древесины.	Рубанок. Фуганок. Рашпиль. Наждачная бумага	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие зрительного восприятия.
184	Пр.р. Изготовление черенков для ручного инвентаря.	1	26.01	Ф.н. работы ручным столярным инструментом.	Заготовка. Рубанок. Наждачная бумага.	Строгают цилиндрическую поверхность	Развитие зрительно-моторных координаций.
185	Виды гвоздей, шурупов.	1	27.01	З.с. о видах гвоздей и шурупов.	Гвозди и шурупы разные.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
186	Пр.р. Изготовление черенков для ручного инвентаря.	1	27.01	З.н. работы ручным столярным инструментом.	заготовка. Рубанок. Наждачная бумага.	Строгают цилиндрическую поверхность	Развитие зрительно-моторных координаций.
187	Свиньи. Значение, внешний вид, особенности свиней.	1	28.01	Ф.с. о свинье как о с\х животном	Учебник. Таблицы.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
188 (30)	Пр.р.Строгание цилиндрических поверхностей. Изготовление черенков.	1	28.01	З.н. работы ручным столярным инструментом.	Заготовка. Рубанок. Наждачная бумага.	Строгают цилиндрическую поверхность	Развитие зрительно-моторных координаций.

189	Производственные группы свиней. Породы свиней: мясосальные. сальные, мясные.	1	31.01	Ф.с. о производственных группах и породах свиней.	Учебник. Таблицы.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
190	Пр.р. Стругание цилиндрических поверхностей. Изготовление черенков для лопат	1	31.01	З.н. работы ручным столярным инструментом	Заготовка. Рубанок. Наждачная бумага.	Стругают заготовки.	Развитие зрительно-моторных координаций.
191	Условия и способы содержания свиней.	1	01.02	Ф.с. об условиях и способах содержания свиней.	Учебник. таблицы. ИКТ.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
192	Пр.р. Стругание цилиндрических поверхностей. Изготовление черенков.	1	01.02	З.н. работы ручным столярным инструментом	Заготовка. Рубанок. Наждачная бумага.	Стругают заготовки.	Развитие зрительно-моторных координаций.
193	Промышленная свиноферма. Свинарники для различных групп животных	1	02.02	Ф.с. о промышленной свиноферме и свинарниках.	Учебник. Таблицы.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
194	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	1	02.02	З.н. обслуживающего труда.	Лопаты для снега	Расчищают дорожки от снега	Развитие умения работать по плану

195	Содержание свиней в личных хозяйствах	1	03.02	Ф.с. о содержании свиней в личных хозяйствах.	Учебник. Таблицы.	Слушают. Читают. Запоминают	Расширение кругозора.
196	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	1	03.02	Закрепление навыков (З.н.) обслуживающего труда.	Лопаты для снега.	Расчищают дорожки от снега.	Развитие навыков самоконтроля.
197	Болезни свиней и их предупреждение.	1	04.02	Ф.с. о болезнях свиней.	Учебник. Таблицы.	Слушают. Читают. Запоминают	Расширение кругозора.
198 (40)	Пр.р. Соединение деталей на гвоздях. Ремонт ящиков под рассаду.	1	04.02	З.н. работы столярным инструментом	Молоток. Ножовка. Гвозди. Доска.	Ремонтируют ящики под рассаду.	Развитие навыков самоконтроля.
199	Корма для свиней.	1	07.02	Ф.с. о кормах для свиней.	Учебник. Таблицы.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
200	Пр.р. Соединение деталей на гвоздях. Ремонт ящиков под рассаду.	1	07.02	З.н. работы столярным инструментом	Молоток. Ножовка. Гвозди. Доска.	Ремонтируют ящики	Развитие навыков самоконтроля.
201	Корма для свиней (животного происхождения).	1	08.02	Ф.с. о кормах для свиней.	Учебник. Таблицы.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
202	Пр.р. Строгание плоской поверхности древесины.		08.02	З.н. строгания плоской поверхности древесины.	Рубанок. Наждачная бумага.	Строгают заготовки для ящиков	Развитие навыков самоконтроля.
203	Подготовка кормов к	1	09.02	Ф.с. о подготовке кормов к	Учебник. ИКТ	Слушают. Читают.	Расширение

204	скармливанию. Пр.р. Стругание плоской поверхности древесины.(самостоят.)	1	09.02	скармливанию. З.н. стругания плоской поверхности древесины.	Рубанок. Наждачная бумага.	Запоминают Строгают заготовки для ящиков	кругозора. Развитие навыков самоконтроля.
205	Кормление свиней. Кормление свиноматок.	1	10.02	Ф.с. о кормлении свиней.	Учебник.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
206	Пр.р. Ремонт ящиков под рассаду.	1	10.02	Ф.н. работы столярным инструментом.	Ножовка. Доска. Гвозди. Молоток.	Строгают заготовки для ящиков.	Развитие умения работать по плану.
207	Кормление отъёмышей. Откорм свиней. (кпр)	1	11.02	Ф.с. о кормлении различных групп свиней.	Учебник. Справочник по животноводству.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
208 (50)	Пр.р. Ремонт ящиков под рассаду.(самостоят.)	1	11.02	Ф.н. работы столярным инструментом.	Ножовка. Доска. Гвозди. Молоток	Ремонтируют ящики под рассаду.	Развитие умения работать по плану.
209	Экскурсия в ЛПХ	1	14.02	З.с. о содержании свиней в ЛПХ		Смотрят. Сушают. Анализируют.	Развитие анализа., сравнения.
210	Сведения о зеленных овощных растениях: шпинат, сельдерей.	1	14.05	Ф.с. о зеленных овощных культурах.	Учебник. Справочник по овощеводству.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
211	Пр.р. Расчистка дорожек от	1	15.02	З.н. обслуживающего труда.	Лопаты для снега.	Расчищают дорожки от снега.	Развитие

212	снега. Сведения о зеленных овощных: щавель, ревень, эстрагон,	1	15.02	Ф.с. о различных культурах зеленных	Учебник. справочник по овощеводству.	Слушают. Читают. Запоминают	навыков самоконтроля. Развитие логического запоминания.
213	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	1	16.02	З.н. обслуживающего труда.	Лопаты для снега.	Расчищают дорожки от снега.	Развитие навыков самоконтроля.
214	Салат	1	16.02	Ф.с. о различных культурах зеленных	Учебник. справочник по овощеводству.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
215	Листовая горчица	1	17.02	Ф.с. о различных культурах зеленных.	====\ ====	Слушают. Читают. Запоминают	====\ ====
216	Пр.р. Соединение деталей на гвоздях и шурупах.	1	1.02	Ф.н. столярных работ.	Заготовки ящиков, шурупы. Отвертка.	Ремонтируют ящики под рассаду.	Развитие умения работать по плану.
217	Укроп. Строение и особенности растения.	1	18.02	Ф.с. о различных культурах зеленных.	Учебник. справочник по овощеводству.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
218 (60)	Пр.р. Соединение деталей на гвоздях и шурупах.	1	18.02	Ф.н. столярных работ.	Заготовки ящиков, шурупы. Отвертка.	Ремонтируют ящики под рассаду.	Развитие умения работать по плану.
219	Выращивание укропа.	1	21.02	Ф.с. о выращивании укропа.	Учебник. справочник по	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического

220	Пр.р. Соединение деталей на гвоздях и шурупах.	1	21.02	Ф.н. столярных работ.	овощеводству. Заготовки ящиков, шурупы. Отвертка.	Ремонтируют ящики под рассаду.	запоминания. Развитие умения работать по плану.
221	Петрушка	1	22.02	Ф.с. о растении и его выращивании	Учебник. справочник по овощеводству.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
222	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	1	22.02	З.н.обслуживающего труда.	Лопаты для снега.	Расчищают дорожки от снега.	Развитие навыков самоконтроля.
223	Редис (кпр)	1	24.02	Ф.с. о растении и его выращивании	Учебник. справочник по овощеводству.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
224	Пр.р. Стругание цилиндрических поверхностей. Изготовление черенков.	1	24.02	Ф.н. изготовления ручного инвентаря.	Заготовка. Рубанок. Наждачная бумага	Строгают заготовки для черенков	Развитие навыков самоконтроля.
Цветоводство (4т; 6 пр.)							
225	Комнатные растения в интерьере квартиры.	1	25.02	Ф.с. о комнатных растениях в интерьере квартиры.	Справочник по цветоводству.	Слушают. Читают. Запоминают	Расширение кругозора.
226 (68)	Пр.р. Полив комнатных растений с подкормкой		25.02	З.н. полива с подкормкой комнатных растений.	Лейка. Удобрение. Весы.	Поливают комнатные растения с удобрениями.	Работа по плану.
227	Технология пересадки и перевалки комнатных	1	28.02	Ф.с. о технологии пересадки и перевалки комнатных	Справочник по цветоводству.	Слушают. Читают. Запоминают	Расширение кругозора.

228 (70)	растений. Пр.р.Пересадка комнатных растений.	1	28.02	растений. Ф.н. пересадки комнатных растений.	Почва. Горшки для цветов. Лейка с водой.	Пересаживают комнатные растения.	Развитие умения работать по плану.
229	Технология выращивания комнатных растений.	1	01.03	Ф.с. о технологиях выращивания различных комнатных растений.	Справочник по цветоводству. Учебник.	Слушают. Читают. Запоминают	Расширение кругозора.
230	Пр.р.Перевалка комнатных растений.	1	01.03	Ф.н. перевалки комнатных растений.	Почвенная смесь. Горшки для цветов. Лейка с водой.	Переваливают комнатные растения	Развитие умения работать по плану.
231	Пр.р. Пересадка и перевалка комнатных растений.	1	02.03	З.н. пересадки и перевалки комнатных растений.	Почвенная смесь. Горшки для цветов. Лейка с водой.	Пересаживают комнатные растения.	Развитие умения работать по плану.
232	Пр.р. Подготовка ящиков и почвы под посев семян на рассаду	1	02.03	Ф.н. выращивания рассады овощных	Ящики для рассады. Почва	Заполняют ящики почвой.	Развитие умения работать по плану.

233	Пр.р. Посев семян цветочных на рассаду.	1	03.03	Ф.н. посева семян цветочных на рассаду.	Ящики с почвой. Семена цветочных	Высевают семена цветочных в ящики на рассаду.	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
234	Пр.р. Посев семян цветочных на рассаду.	1	03.03	Ф.н. посева семян цветочных на рассаду	Ящики с почвой. Семена цветочных	Высевают семена цветочных в ящики на рассаду.	Развитие мелкой моторики пальцев рук
Слесарное дело. (2г; 9 пр.)							
235	Резание металла. Слесарная ножовка. Ножницы по жести. Техника безопасности при резании металла.	1	04.03	Ф.с. о резании металла и инструменте для резки	Учебник. Слесарная ножовка. Ножницы для жести.	Слушают. Смотрят. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
236	Пр.р. Выполнение заготовок из жести для ящиков под рассаду	1	04.03	Ф.н. изготовления заготовок из жести.	Жесть листовая. Ножницы для жести.	Вырезают из жести заготовки.	Развитие умения работать по плану.
237	Пр.р. Выполнение заготовок из жести для ящиков под рассаду		05.03	Ф.н. изготовления заготовок из жести.	Жесть листовая. Ножницы для жести.	Вырезают из жести заготовки.	Развитие умения работать по плану

238 (80)	Пр.р. Выполнение заготовок из жести для ящиков под рассаду		05.03	Ф.н. изготовления заготовок из жести	Жесть листовая. Ножницы для жести.	Вырезают из жести заготовки.	Вырезают из жести заготовки.
239	Опиливание заготовок. Виды напильников. Техника безопасности при опиливании.	1	09.03	Ф.с. об обработке металлов, видах напильников. Техника безопасности.	Учебник. Различные виды напильников.	Слушают. Смотрят. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
240	Пр.р. Выполнение заготовок для ящиков под рассаду. Их опиливание.	1	09.03	Ф.н. работы слесарным инструментом.	Зубило. Молоток. Напильник плоский.	Вырезают заготовки из жести.	Развитие умения работать по плану.
241	Пр.р. Выполнение заготовок из жести для ящиков под рассаду. Их опиливание	1	10.03	Ф.н. работы слесарным инструментом.	Зубило. Молоток. Напильник плоский.	Вырезают заготовки из жести.	Развитие умения работать по плану.
242	Пр.р. Выполнение заготовок для ящиков под рассаду. Их опиливание	1	10.03	====\\====	====\\====	Вырезают заготовки из жести. Опиливают напильником	====\\====
243	Пр.р. Выполнение заготовок из жести для ящиков под рассаду.	1	11.03	Ф.н. работы слесарным инструментом	Зубило. Молоток. Напильник. Плита для правки металла.	Вырезают заготовки из жести.	Развитие умения работать по плану.
244 (86)	Пр.р.Правка и гибка металла для заготовок.	1	11.03	Ф.н. работы слесарным инструментом	Плита для правки металла Молоток.	Правят жечь на плите.	Развитие зрительно-моторных

							координаций.
245	Пр.р. Правка и гибка заготовок из металла.	1	14.03	Ф.н. работы слесарным инструментом	Молоток. Плита для правки металла.	Правят жечь на плите.	Развитие умения работать по плану.
246	Пр.р.Расчистка дорожек от снега.	1	14.03	З.н. обслуживающего труда.	Лопаты для снега.	Расчищают дорожки от снега.	Развитие навыков самоконтроля.
247	Защищенный и утепленный грунт. Парники и теплицы. Пленочные укрытия.	1	15.03	З.с. о защищенном грунте.	Учебник. Таблицы.	Слушают. Смотрят. Запоминают.	Расширение кругозора
248	Пр.р. Заготовка почвенных смесей для рассады овощных.	1	15.03	З.н. заготовки почвенных смесей для посева семян овощных на рассаду	Компоненты почвенных смесей.	Засыпают почвенные смеси в ящики.	Развитие умения работать по плану.
249	Контрольная работа	1	16.03	Проверка уровня ЗУН за 3 четверть		Выполняют задание	
250	Контрольная работа	1	16.03				
251	Биотопливо для парников.	1	17.03	Ф.с. о биотопливе для парников.	Учебник. Справочник по овощеводству.	Слушают. Смотрят. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
252	Пр.р. Ремонт парниковых рам	1	17.03	Ф.н. ремонта парниковых рам	Пленка. Гвозди. Рейки.	Ремонтируют рамы для парников.	Работа по намеченному плану.

253-254 (96)	Пр.р. Ремонт парниковых рам	2	18.03 18.03	Ф.н. ремонта парниковых рам	Пленка п\э. гвозди. рейки дерев. Молоток.	Ремонтируют рамы для парников.	Развитие зрительно-моторных координаций.
255	Пр.р. Посев семян цветочных на рассаду	1	21.03	Ф.н. посева семян цветочных в почву	Семена цветов. Ящики с почвой	Выполняют посев семян вразброс с последующей заделкой ====\ ====	Развитие навыков самоконтроля
256	Посев семян цветочных на рассаду	1	21.03	Ф.н. посева семян цветочных в почву	Семена цветов. Ящики с почвой		Развитие навыков самоконтроля
257	Пр.р. Посев семян томата на рассаду		22.03	З.н. посева семян томата в почву	Ящики с почвой. Семена томата	Высевают семена томата в почву в рядки	Развитие мелкой моторики
258	Пр.р. Посев семян томата на рассаду		22.03	З.н. посева семян томата в почву	Ящики с почвой. Семена томата	Высевают семена томата в почву в рядки	Развитие мелкой моторики
259	Пр.р. Отвод талых вод от фундаментов зданий.		23.03	Ф.н. по уходу за фундаментами зданий	Лопаты. Лом.	Расчищают фундаменты здания от снега	Развитие умения работать по плану
260	Пр.р. Отвод талых вод от фундаментов зданий.		23.03	Ф.н. по уходу за фундаментами зданий	Лопаты. Лом.	Расчищают фундаменты здания от снега	Развитие умения работать по плану
261	Пр.р. Отвод талых вод от фундаментов зданий.		24.03	Ф.н. по уходу за фундаментами зданий	Лопаты. Лом.	Расчищают фундаменты здания от снега	Развитие умения работать по плану
262	Пр.р. Отвод талых вод от фундаментов зданий.		24.03	Ф.н. по уходу за фундаментами зданий	Лопаты. Лом	Расчищают фундаменты здания от снега.	Развитие умения работать по плану

263	Пр.р. Уборка классного помещения		25.03	Ф.н. обслуживающего труда	Щётки. Веники для пола Ветошь. Вода.	Протирают мебель. Сметают паутину. Моют полы	Развитие навыков самоконтроля
264 (106)	Пр.р. Уборка классного помещения		25.03	Ф.н. обслуживающего труда	====\\====	====\\====	====\\====

Всего за 3 четверть - 106 часа.

Профессионально-трудовое обучение (сельскохозяйственный труд.)

7 класс . 4 четверть 2021-2022

№	Тема урока	К-во час	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность Учащихся	Коррекционная Работа.
265 (1)	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	04.04	З.с. по технике безопасности.	Инструкции	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
266 (2)	Особенности выращивания зеленных Подготовка почвы.	1	04.04	Ф.с. о подготовке Почвы под зеленные.	Учебник. Таблицы. ИКТ	Слушают. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
267	Салат. Листовая горчица. Особенности выращивания.	1	05.04	Ф.с о выращивании салата, листовой горчицы.	Учебник.	Смотрят. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.

268	Пр.р. Подготовка почвы под семян томата	1	05.04	З.н. выращивания рассады томата	Почвенная смесь. Ящики.	Готовят почву	Развитие умения работать по плану.
269	Укроп. Особенности выращивания.	1	06.04	Ф.с. о выращивании укропа.	Учебник. Таблицы	Смотрят. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
270 (6)	Пр.р. Подготовка почвы под посев семян томата.	1	06.04	З.н. выращивания рассады овощных	Почвенная смесь. Ящики.	Готовят почвенную смесь	Развитие умения работать по плану.
271	Петрушка, особенности её выращивания	1	07.04	Ф.с. о выращивании петрушки.	Учебник.	Смотрят. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
272	Пр.р. Подготовка почвы под посев семян томата.	1	07.04	З.н. выращивания рассады томат овощных	Почвенная смесь. Ящики.	Готовят почву и ящики под посев томата	Развитие умения работать по плану.
273	Редис. Особенности его выращивания.	1	08.04	Ф.с. выращивания редиса	Учебник. Таблицы	Смотрят. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
274 (10)	Пр. Подготовка почвы под Посев семян овощных	1	08.04	З.н. выращивания рассады овощных	Почвенная смесь. Ящики.	Готовят почву под посев семян овощных	Развитие умения работать по плану.
275	Весенняя обрезка плодового сада. Её значение.	1	11.04	Ф.с. по обрезке кроны плодового дерева	Учебник. Слайды по Теме.	Смотрят. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.

276	Пр.р.Посев семян томата на рассаду.	1	11.04	З.н. посева семян овощных на рассаду.	Ящики с почвой. Семена	Высевают семена томата в почву	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
277	Пр.р. посев семян овощных на рассаду	1	12.04	З.н. посева семян овощных на рассаду ====\\====	Ящики с почвой. Семена	Высевают семена овощных в почву	Развитие мелкой моторики пальцев рук. ====\\====
278	Пр.р. Посев семян овощных на рассаду	1	12.04		====\\====	==\\==	
279	Весенний уход за ягодными кустарниками.	1	13.04	Ф.с. по уходу за ягодными кустарниками	Учебник. Таблицы. ИКТ	Проводят весеннюю обрезку ягодных кустарников	Развитие логического запоминания.
2	Пр.р. Посев семян овощных на рассаду	1	13.04	З.н. посева семян овощных на рассаду	Ящики с почвой. Семена	Высевают семена овощных в почву.	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
281-282	Пр.р. Посев семян однолетников на рассаду.	2	14.04 14.04	З.н. посева семян Цветочных на рассаду.	Ящики с почвой. Семена	Высевают семена однолетников в ящики на рассаду.	Развитие умения работать по плану.
283	Способы соединения деталей из дерева.	1	15.04	Ф.с. о способах соединения деталей из дерева	Учебник. Таблицы	Смотрят. Слушают. Запоминают.	Развитие логического запоминания
284 (20)	Посев семян капусты на рассаду.	1	15.04	З.н. посева семян овощных на рассаду	Ящики с почвой. Семена	Высевают семена капусты в почву в теплице.	Развитие мелкой моторики пальцев рук.

285-286	Пр.р. Мелкий ремонт ручного инвентаря.	2	18.04 18.04	Ф.н. работы плотницким инструментом.	Рубанок. Ножовка. Черенки.	Ремонтируют лопаты штыковые	Развитие умения работать по плану.
287	Сверление. Сверло цилиндрическое.	1	19.04	Ф.с.о сверлении и видах свёрел.	Учебник. Сверло цилиндрическое.	Смотрят. Слушают. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
288	Пр.р. Резка листового металла на заготовки для ящиков.	1	19.04	Ф.н. работы с листовым металлом.	Листовой металл. Ножницы по металлу	Режут по разметке листовой металл	Развитие зрительно-моторных координаций.
289	Пр.р. Резка листового металла на заготовки для ящиков.	1	20.04	Ф.н. работы с листовым металлом.	Листовой металл. Ножницы по металлу	Режут по разметке листовой металл	Развитие зрительно-моторных координаций
290	Пр.р. Уборка территории школы.	1	20.04	З.н. обслуживающего труда.	Грабли. Вилы. Носилки.	Расчищают граблями территорию школы	Развитие умения работать По плану.
291-292	Пр.р. Уборка территории школы	2	21.04 21.04	З.н. обслуживающего труда.	Грабли. Вилы. Носилки	Расчищают граблями территорию школы	Развитие умения работать По плану.
293-294 (30)	Пр.р. Уборка территории школы	2	22.04 22.04	З.н. обслуживающего труда.	Грабли. Вилы. Носилки	Расчищают граблями территорию школы	Развитие умения работать По плану

295-296	Пр.р. Боронование почвы под посев семян цветочных в грунт.	2	25.04 25.04	З.н. весенней подготовки почвы.	Грабли.	Боронуют почву на цветниках	Развитие координации движений.
297-298	Пр.р. Обрезка ветвей кроны плодовых.	2	26.04 26.04	Ф.н. по уходу за кронами плодовых	Секатор. Садовая ножовка	Проводят обрезку кроны плодовых	Зрительно-моторных координаций.
299-300	Пр.р. Обрезка ветвей кроны Плодовых	2	27.04 27.04	Ф.н. по уходу за кронами плодовых	Секатор. Садовая ножовка.	Проводят обрезку кроны плодовых	Развитие наблюдательности
301-302	Пр.р. Обрезка ветвей кроны плодовых	2	28.04 28.04	Ф.н. по уходу за кронами плодовых	Секатор. Садовая ножовка.	Проводят обрезку кроны плодовых	Зрительно-моторных координаций
303-304 (40)	Пр.р. Боронование почвы В саду.	2	29.04 29.04	З.н. весенней обработки почвы.	Грабли	Боронуют почву в саду	Развитие умения работать по плану.
305	Сроки и способы посева зеленных	1	04.05	Ф.с. о сроках и способах посева зеленных	Учебник. Таблицы. ИКТ	Смотрят. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
306	Пр.р. Подготовка почвы под посев зеленных.	1	04.05	Ф.н. подготовки почвы под посев зеленных.	Грабли. Мотыги.	Рыхлят почву под посев зеленных	Развитие навыков самоконтроля
307-308	Посев зеленных (салат, шпинат)	2	05.05 05.05	Ф.н. посева семян зеленных в почву.	Шпагат. Бороздодел. Грабли. Семена.	Высевают в почву семена зеленных.	Развитие мелкой моторики пальцев рук
309	Признаки готовности сеянцев	1	06.05	Ф.с. о пикировке сеян-	Учебник. ИКТ	Смотрят. Слушают.	Развитие логичес-

310 (46)	пикировке. Сроки и способы пикировки. Пр.р. Пикировка сеянцев томата в парник.	1	06.05	цев томата. Ф.н. пикировки томата в парник.	Сеянцы томата. Лейка с водой. Рассада.	Запоминают Пикируют сеянцы томата	кого запоминания. Развитие умения работать по плану.
311-312	Пр.р. Посев лука-севка	2	11.05 11.05	З.н. весенней обработки почвы.	Грабли.	Высаживают в почву лук севок	Развитие умения работать по плану.
313-314 (50)	Пр.р. Посев лука-севка	2	12.05 12.05	З.н. посадки лука-севка .	Шпагат. Бороздодел. Грабли. Лук-севок	Высаживают в почву лук севок	Развитие зрительно-моторных координаций.
315-316 (52)	Пр.р. Посев семян столовой свёклы.	2	13.05 13.05	З.н. посева столовой свёклы	Семена. Шпагат. Бороздодел. Грабли	Высевают в почву семена столовой свёклы	Развитие умения работать по плану.
317-318	Пр.р. Уборка территории школы. Уход за декоративными кустарниками	2	16.05 16.05	З.н. обслуживающего труда.	Садовые пилы. Секаторы. Носилки.	Обрезают декоративные кустарники. Выносят мусор	Развитие умения работать по плану.
319-322	Пр.р. Посев семян столовой свёклы.	4	17.05(2) 18.05(2)	З.н. посева столовой свёклы.	Семена. Шпагат. Бороздодел. Грабли	Высевают в почву семена столовой свёклы	Развитие умения работать по плану.
323-326 (62)	Пр.р. Посев семян столовой моркови	4	19.05(2) 20.05(2)	З.н. посева семян моркови	Семена. Шпагат. Бороздодел. Грабли	Высевают в почву семена столовой моркови	Развитие мелкой моторики,

327-332	Пр.р.Подготовка клубней. Посадка картофеля	6	23.05(2) 24.05(2) 25.05(2)	З.н. подготовки и посадки картофеля	Клубни семенные. Лопаты. Грабли.	Готовят и высаживают в почву клубни картофеля.	Развитие умения работать по плану.
333-334	Контрольная работа (Учетв)	2	26.05 26.05	Проверка ЗУН за 4 четверть		Выполняют работу	
335	Вредители и болезни капусты Борьба с ними	1	27.05	Повторение сведений о вредителях и болезнях	Учебник. Коллекция насекомых	Смотрят. слушают. Запоминают	Расширение кругозора.
336 (72)	Пр.р. Разметка лунок под посадку рассады капусты.	1	27.05	Ф.н. посадки рассады капусты	Шпагат. Колышки. Лопаты.	Размечают лунки под посадку рассады капусты.	Развитие глазомера.
337-338	Пр.р. Посадка рассады капусты	2	30.05 30.05	З.н. посадки рассады капусты	Лопаты. Лейки с водой. Рассада	Высаживают рассаду капусты в грунт	Развитие умения работать группой.
339-340 (76)	Контрольная работа (год)	2	31.05 31.05	Проверка ЗУН по материалам		Выполняют задания	

Всего за четверть 76 часов.

За год 340 часов

8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по профессионально-трудовому обучению (сельскохозяйственный труд) для 7 класса
ГБОУ школы-интерната с.М.Толкай на 2021-2022 учебный год.

Учитель Марсаков В.И.

I. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под общей редакцией В.В.Воронковой.(Раздел "Сельскохозяйственный труд" под редакцией Е.А. Ковалевой
II. Ковалева Е.А. "Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс " 2017г

III. Методическое пособие для учителя:

1. Е.А.Ковалева. "Методика обучения сельскохозяйственному труду в вспомогательной школе". М., "Просвещение".1985
2. Мирский С.Л. "Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе". М., "Просвещение". 1998
3. Трайтак Д.И. "Занятия по трудовому обучению. Сельскохозяйственные работы". Пособие для учителя труда. М., "Просвещение".1989.
4. Трайтак Д.И. "Трудовое обучение. Сельскохозяйственные работы." М., "Просвещение".1990
5. Баранчикова Л.А. "Выращивание огородных растений". М., "Владос".2003.
6. Дубинин С.В. "Овощеводство по Миттлайдеру". "Изд.дом МСП". 2005
7. Дроздов Л.Н. "Основы сельскохозяйственных знаний". М., "Просвещение".1999.
8. Глебова Е.И. Мандрыкин В.И. "Смородина." М., Россельхозиздат.1984.
9. Журавлёв Б.А. "Столярное дело". М.М."Просвещение".1984
10. Засядько Ю.П. "Технология.5класс "(мальчики). Поурочные планы

11. Коваленко В.И. Куленёнок В.В. "Объекты труда. Обработка древесины и металла. Электротехнические работы. 5 класс". М., "Просвещение 1990
12. Карабанов И.А. и др. "Справочник по трудовому обучению. 5-7 классы." М., "Просвещение".1992.
13. Мирский Л.С. "Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда". М., 2004.
14. Устименко В.Г. и др. "Основы агротехники овощных и полевых культур". М., "Просвещение" 2004.
15. Павлов А.П. Попова А.Г. "Технология. Поурочные планы." Вариант для мальчиков. 7 класс. Волгоград Изд. "Учитель".2007
16. Павлов А.П. Попова А.Г. "Технология. Поурочные планы." Вариант для мальчиков. 7 класс. Волгоград. Изд. "Учитель".2007
17. Осиновец В.К. "Учителю о новом в животноводстве". М., "Просвещение". 2012
18. Старабин Е.М."Профессиональная подготовка детей с умственной отсталостью". М., НЦ ЭНАС 2003

Ресурсы Интернет (ЭОРы). цифровые и электронные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

<http://pedsovet.su/load/www.unikru.ru>

[www.mir-konkursov.ru,](http://www.mir-konkursov.ru)

<http://www.trudovik.narod.ru> – Технология и трудовое обучение

<http://tehnologi.su/> -образовательный портал учителей технологии

<http://www.domovodstvo.fatal.ru/> - сайт по технологии, вся документация

[Google Maps](http://www.google.com/maps)Fcior.edu.ru

Winow.edu.ru

<http://multiurok.ru/svelana/>

IV. Дидактический материал для учащихся:

- 1 Басов Е.Н. "1000 и одна идея сада и огорода". М., ЭКСМО,2005.
2. Карпенко Т.А. "Уход за комнатными растениями". М., "Астрель".2005.

3.Тюрюканов А.Н. "О чем говорят и молчат почвы". М., Агропромиздат.1995.

4.Шайкин В.Г. "Жизнь сада". М., Агропромиздат.1998.

5. Энциклопедия серии "Я познаю мир"

6.Таблицы:

-Уход за смородиной;

-посадка смородины;

-породы свиней;

-посадка чеснока;

-правила ухода за декоративными комнатными растениями.

-классификация кормов;

-корнеплодные культуры;

-плодовые деревья.

7.Раздаточный материал по темам уроков:

-карточки задания;

-наглядно-раздаточный материал;

-операционные карты по выращиванию овощных культур.

Приложения к программе.

Контрольно- измерительный материал.

-Тестовые контрольные работы по профессионально- трудовой подготовке для 7 класса за 1-4 четверть и за год.

-Контрольные работы для 7 класса по профессионально-трудовой подготовке.

-Контрольные задания по основам аграрной технологии.

-Тесты по основам аграрной технологии.

- Тесты по темам «Сельскохозяйственные растения»

-Тесты по темам «Выращивания овощных культур».-

.Кроссворды по теме «Сельскохозяйственные растения».

-Тесты по темам «Животноводство».

Разработки уроков.

- Осенний уход за ягодными кустарниками.
- Корма для кур.
- Хранение овощей.
- Хозяйственные группы свиней.
- Бактериальные удобрения.
- Лесо-и- пиломатериалы.

Темы проектов.

- Выращивание капусты.
- Выращивание картофеля.
- Выращивание моркови.

Мастер-класс.

- Полив комнатных растений.
- Изготовление веников из чилиги.

Методические рекомендации.

При проведении уроков трудового обучения следует придерживаться следующего:

- На каждом уроке ведётся коррекционно-развивающая работа.
- 2-Излагаемый материал доступен, связан с жизнью и опирается на личный опыт детей.
- 3-Рациональная дозировка учебного материала.
- Замедленность темпа обучения.
- Осуществление повторности на всех этапах урока.

- На каждом уроке осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся.
- Соблюдение охранительного режима.
- Чередование труда и отдыха.

9. Использование контрольно-измерительных материалов при оценивании уровня подготовки учащихся.

В силу особенностей психофизического развития и имеющихся нарушений качественно, в полном объеме программный материал способны усвоить отдельные ученики. Остальные дети имеют возможность знакомиться с программой в целом, а успешно усваивать только часть знаний и умений.

Стремление ученика достигнуть более высоких результатов в учении проявляется в его старательности, исполнительности, усидчивости, затрате времени и сил и т. д., но отсутствие способностей, недостаточный уровень умственного развития могут помешать ученику иметь значительные достижения в овладении программным материалом. Поэтому перед учителем коррекционной школы не стоит задача дать всем детям даже приблизительно одинаковые знания. Будет достаточно того, что некоторые учащиеся получают навыки грамотного устного изложения материала, привыкнут находиться и трудиться в коллективе, окажутся способными по окончании школы включиться в общественное производство, существовать самостоятельно, обеспечивая себя, свою семью.

На уроках трудового обучения в коррекционной школе главной формой контроля является наблюдение за деятельностью школьников. Педагог обращает внимание на быстроту включения каждого ученика в практическую работу, умение сосредотачиваться, умение планировать свою деятельность, активно трудиться, быть самостоятельным в выполнении трудовых заданий, уметь доводить работу до конца и оценивать результат. В начале учебного года проводится диагностическая работа, которая помогает выявить пробелы в знаниях учащихся, проверить сформированность практически значимых умений и навыков, составить программы по коррекционной работе. В зависимости от уровня подготовки учащихся, а также их индивидуально - типологических особенностей проводятся практические работы и контрольные срезы в различной форме после изучения разделов и тем программы. Работа начинается с того уровня, на котором находится ребенок по результатам обследования, и проводится в форме индивидуальных, индивидуально-групповых занятий. Помимо индивидуальной, дети участвуют в коллективных формах работы на занятиях, соблюдая при этом определенные требования к их деятельности.

Кроме того, в специальной (коррекционной) школе VIII вида учатся дети, которые испытывают трудности, не связанные с нарушением интеллекта: анализаторной недостаточностью, речевым недоразвитием. Эти затруднения могут быть обусловлены другими причинами: природным темпом деятельности, характерологическими особенностями личности темперамента, сочетанием умственной отсталости с ОНР и др. Для учащихся, о которых идет речь, в каждом конкретном случае необходим свой, особый подход в решении имеющейся проблемы.