

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с. Малый - Толкай»

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе:
Приказ № 59/1-о/д от 30.08.21г.
Директор школы Самойлова Т.И
(должность) (Ф.И.О.)

«Рассмотрено»
на заседании МО
ГБОУ с. Малый-Толкай
Протокол № 1 от 25.08.21 г.
Руководитель МО
Чуватова Л.П.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
Станина Л.В.
от 30.08.21 г.

« Принято» на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30 .08.21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по углубленной трудовой подготовке
(сельскохозяйственный труд)
составлена учителем Верховцевой Светланой Владимировной
высшей категории за курс десятого класса

Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной
трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных
учреждениях 8 вида под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой.
Издательство: «Владос», 2011 год. Авторы Н.М. Платонова, Т.А.Девяткова

с. Малый -Толкай
2021 - 2022 учебный год

Структура рабочей программы.

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место учебного предмета в учебном плане.
4. Планируемые результаты освоения рабочей программы.
5. Содержание учебного предмета.
6. Календарно- тематическое планирование.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
8. Приложение к программе.

1.Пояснительная записка
Нормативно-правовые документы.

- 1.Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО) для 7-10 классов ГБОУ школы-интерната с. Малый - Толкай.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
- 4.Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
5. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с. Малый - Толкай. Приказ 59/16 от 30.08.2021 г
6. Программно – методическое обеспечение для 10 - 12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой.
Издательство: Владос. 2011г. Авторы: Н.М. Платонова, Т.А. Девяткова.
7. Приказ № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 8.Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый -Толкай на 2021-2022 учебный год.

Категория обучающихся: обучающиеся 10 класса.

Сроки освоения программы: 1 год.

Назначение программы:

обобщение знаний, полученных в предыдущих классах, совершенствование и автоматизация навыков, расширение технологического арсенала обучающихся, что будет способствовать их интеграции в обществе.

Программа должна, по возможности, компенсировать ограничения обучающихся, позволяя после окончания школы выступать на рынке труда в доступных для них областях.

1. Рабочая программа реализует следующие цели и задачи.

Цель рабочей программы: направленность на социализацию личности обучающихся, коррекция и развитие трудовых способностей обучающихся и их нравственных позиций поведения, умение наблюдать, видеть, слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи. Эта деятельность обучающихся играет важную роль в работе по коррекции недостатков умственного и психофизического развития, их познавательных интересов.

Задачи:

- ❖ формирование у обучающихся профессиональных навыков, отношения к труду, как нравственной норме и источнику средств существования и стойкую потребность в труде;
- ❖ подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду;
- ❖ формирование у обучающихся качеств думающей, действующей и адаптирующейся в повседневную жизнь личности;
- ❖ обучение культуре труда и служебных отношений.

2. Общая характеристика учебного предмета

Трудовое обучение (1-9 класс), а так же углубленная трудовая подготовка (10 класс) как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки обучающегося, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Практическая и коррекционная направленность углубленной трудовой подготовки обуславливает его специфику: все получаемые обучающимися знания, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной деятельности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) обусловлена трудностями овладения им трудовых навыков, своеобразием их общего развития, психофизических функций.

Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) начального образования.

Дидактическое и методическое обеспечение рабочей программы по углубленной трудовой подготовке определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Основными путями повышения качества выполняемых работ является:

- создание психологической установки на получение продукции высокого качества и имеющего товарный вид.
- обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии.
- достаточный уровень технического и материального обеспечения труда обучающихся.

Перед выполнением любого задания проводится работа с технологической картой последовательного выполнения данной работы. Обычно от обучающихся трудно добиться полного и самостоятельного описания задания, поэтому достаточно, чтобы они правильно давали характеристику задания по вопросам учителя.

На каждом практическом занятии обучающийся должен иметь определенное задание, знать, что ему следует сделать в связи с ним и сколько времени он может затратить. Иначе говоря, перед обучающимися ставится цель

на каждый этап работы с учетом их индивидуальных возможностей. Это организует и дисциплинирует обучающихся, повышает ответственность.

При проведении уроков большое внимание уделяется технике безопасности. В начале каждой четверти проводится устный инструктаж- опрос. Результаты опроса фиксируются в специальном журнале. Перед проведением практического задания учитель проводит вводный инструктаж по ТБ по необходимому оборудованию. В программе запланированы специальные уроки по ТБ.

Основные методы работы:

- наглядный - демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы;
- практический - последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя;
- словесный - предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ.

Формы работы на уроках:

- индивидуальная - практическая работа;
- фронтальная - проверка знаний при помощи сигнальных карточек , тестирование и т.д.;
- групповая – лабораторные работы, творческие проекты;
- коллективная - работа с пооперационным разделением труда.

Система контроля в процессе обучения предполагает:

- наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием обучающихся;
- мотивированная оценка знаний и умений;
- проведение самостоятельных работ по окончании четверти;
- непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности;
- устный опрос;
- проведение мониторинга качества успешности;
- самоконтроль;

➤ **взаимоконтроль.**

Обучение обучающихся по трудовому обучению развивает мышление, мелкую и крупную моторику, формирует эстетическое представление личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

Программный материал 10 класса содержит разделы:

Вводное занятие планируется в начале каждой четверти. На них проводятся профориентационные беседы о профессиях, знакомят обучающихся с планом работы на четверть. Проводится инструктаж по ТБ, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.

При изучении раздела «Овощеводство» обучающиеся должны знать группы овощных культур, их характеристику. Значение овощей и картофеля в рационе питания человека. Сроки уборки овощей. Правила уборки и сбора выкопанных овощей, сортировки по товарным признакам и качеству. Разные виды почв. Виды обработки почвы и её значение. Почвенные смеси.

Теоретический материал по темам "Цветоводство" представлен демонстрационными таблицами и подборками слайдов, где обучающиеся знакомятся с различными видами однолетних и многолетних цветочных растений, правилами их выращивания. Значение уборки высохших цветочных растений и обработки почвы в цветнике.

Теоретический материал закрепляется проведением практических работ (различие цветочных культур по внешнему виду, выращиванием рассады однолетних цветочных растений, размножением деления куста многолетников и высадки их цветочную клумбу).

В разделе «Садоводство» обучающиеся должны знать внешний вид плодовых деревьев. Различные типы кроны плодовых деревьев. Вертикальные и горизонтальные корни. Однолетние, двулетние и многолетние приросты плодового дерева. Листовые и плодовые почки. Способы обрезки плодовых деревьев, её цель. Значение обработки почвы в приствольных кругах. Вредителей и болезни плодовых деревьев.

Способы посадки плодовых деревьев и ягодных кустарников.

Понятие о саженцах. Сроки посадки саженцев плодовых и ягодных культур.

Для проверки навыков освоения практической части предусмотрены работы (перекапывание почвы вокруг кустов ягодных кустарников, плодовых деревьев, обрезка ветвей плодовых деревьев и ягодных кустарников).

Изучение раздела «Животноводство» сводится к повторению обзорной теоретической части о разведении различных видах птиц выращиваемых на птицеводческой ферме. Содержание птицы на птицеводческой фабрике и в домашних условиях и их кормлении. Виды зверей, выращиваемых на зверофермах. Кролиководческая ферма. Условия выращивания кроликов. Устройство и размещение клеток для кроликов. Корма для кроликов. Правила кормления кроликов. Болезни животных.

Общие сведения о свиноводческой ферме, комплексе: помещения, оборудование, их назначение. Хозяйственные группы свиней, их размещение в свинарниках. Виды работ по уходу за свиньями. Необходимые условия для содержания животных. Корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию. Практическая часть сводится к экскурсиям на ЛПХ.

В разделе «Подготовка обслуживающего персонала»

часть тем уроков изучается в форме беседы с демонстрацией необходимого инвентаря по соответствующей теме с обязательной словарной работой. Часть тем изучается в форме урока-сообщения новых знаний о гигиенических требованиях к жилому помещению. Значение подметания пола в поддержании жилища в чистоте. Вред пыли и грязи для здоровья. Инвентарь для подметания. Правила подметания пола. Способы профилактики загрязнений жилого помещения. Виды покрытия поверхности мебели. Способы удаления пыли с поверхностей различных видов. Чистящие средства по уходу за мебелью. Значение ежедневной уборки жилого помещения. Последовательность различных видов работ. Необходимый инвентарь для уборки, условия и способы его хранения. Чистящие и моющие средства, порядок их покупки. Значение мытья пола в соблюдении гигиенических норм содержания жилища. Инвентарь для мытья пола. Чистящие и моющие средства для мытья пола.

Обязанности дворника в осеннее и зимнее время. Культура поведения в общении с людьми.

Уборка дворов в зимнее время. Инструменты и хозяйственный инвентарь.

Спецодежда. Практическая работа направлена на подготовку обучающихся в служебных и производственных помещениях, в организациях различных форм собственности и дворников, уборщиц и содержит такие виды работ, как удаление пыли с мебели, радиаторов отопления, подоконников. Влажная уборка помещения. Мытье пола. Подметание дорожек, площадок с различными видами покрытия. Сбор сухой травы, опавших листьев. Сбор, переноска, утилизация мусора. Очистка дорожек от снега. Посыпка песком дорожек во время гололеда. Уборка снега от стен зданий школы. Уборка снега от стен зданий интерната. Уборка снега от стен зданий гаража. Уборка снега от стен зданий бани.

Раздел «Уход за жилищем» сводится к изучению теоретической части о гигиенических требований к жилому помещению (чистота, температурный режим, освещенность, режим проветривания). Знакомство с профессиями: горничная, техничка и их функциональные обязанности. Значение ежедневной уборки жилого помещения. Последовательность различных видов работ. Необходимый инвентарь для уборки, условия и способы его хранения. Чистящие и моющие средства, порядок их покупки. Понятие порядка в жилом помещении. Правила и приёмы размещения и хранения вещей. Порядок уборки постельного белья или кровати. Порядок уборки вещей в шкаф. Наведение порядка на письменном столе. Практическая работа направлена на подготовку обучающихся в служебных и производственных помещениях, в организациях различных форм собственности, уборщиц и содержит такие виды работ, как влажная уборка помещения. Мытье пола.

Изучение раздела «С/Х машины» сводится к повторению обзорной теоретической части основных сельскохозяйственных машин.

Машины для основной обработки почвы: плуги. Машины для предпосевной обработки почвы: бороны зубовые, дисковые, игольчатые. Культиваторы для сплошной и междурядной обработки почвы. Сеялки для пропашных и зерновых культур. Машины для уборки урожая зерновых. Машины для уборки

кормовых культур. Краткие сведения об устройстве, о рабочих органах. Практическая часть сводится к экскурсиям на машинный двор СПК "Хлебороб".

Теоретический материал **«Покупка продуктов»** представлен слайдами с основными продуктами питания, их значение в жизни человека. Размещение продуктов в отделах: хлебном, бакалейном, кондитерском, молочном, гастрономическом.

Санитарно-гигиенические требования к размещению продуктов в сумке.

Покупка продуктов и их оплата.

Знакомство с функциональными обязанностями продавца и рабочего по залу.

Практические работы сводятся к походу в продуктовые и хозяйственные магазины, где обучающиеся смогут самостоятельно произвести покупку и оплату продуктов, хозяйственных товаров.

При изучении раздела **«Социальные связи»** обучающиеся должны знать значение различных служб в повседневной жизни человека. Почтовый адрес и почтовое отделение по месту жительства. Сбербанк, его отделы и функции.

Органы социальной защиты по месту жительства и порядок обращения в них.

Практическая часть сводится к экскурсии на почту, знакомство с профессиональными обязанностями почтальона. Заполнение бланков по образцу, оплата коммунальных услуг и почтовых отправлений, использованием ролевых игр: «Оплата коммунальных платежей»,

«Отправление телеграммы», «Написание заявления», «Какая у меня пенсия?»

При изучении раздела **« Трудовое законодательство»** обучающиеся закрепляют знания о трудовом законодательстве, праве на труд, приеме на работу, трудовом договоре, переводом на другую работу, расторжением трудового договора, рабочим временем и временем отдыха.

В качестве практической работы обучающиеся составляют (заполняют) соответствующие темам документы: заявления (о приеме на работу, о предоставлении отпуска и т.д.) объяснительные, знакомятся с образцами трудовых договоров, должностных обязанностей.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Основная цель уроков трудового обучения - создание оптимальных условий для развития коммуникативных знаний и умений социального эмоционального и интеллектуального потенциала обучающегося, культурно-трудовых навыков и подготовка к самостоятельной жизни.

Программа составлена с учетом всех особенностей познавательной деятельности обучающихся и обеспечивает их подготовку к самостоятельной жизни, сельскохозяйственному и хозяйственно-бытовому труду. А так же подготовить обучающихся к поступлению в начальные и профессиональные образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

Программа составлена с учетом индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в содержание программы включены задания, упражнения, практические работы и экскурсии. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Тематика уроков трудового обучения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов обучающихся, уровня их знаний и умений, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Последовательное изучение материала обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у обучающихся необходимые навыки.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение. Содержание программы по углубленной трудовой подготовке имеет практическую направленность: все знания, получаемые на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. При составлении рабочей программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового, учтены принцип последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

При отборе программного материала по углубленной трудовой подготовке учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества. Так же воспитательная работа направлена на привитие желания трудиться, уважительно относиться к людям труда, воспитывать бережливость, аккуратность.

При планировании курса учитывается:

- срок изучения- 1 год;
- количество учебных недель-34;
- общее количество часов за учебный год -680;
- количество часов в неделю - 20.

Согласно распоряжению по ГБОУ школе-интернату «Об организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году».

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, учитель определяет в зависимости от состава группы, особенностей и возможностей обучающихся.

4. Планируемые результаты освоения рабочей программы.

По итогам прохождения программного материала за 10 класс обучающийся:

Знает:

Уровень знаний	
достаточный	минимальный
Группы овощных культур, их характеристику. Значение овощей и картофеля в рационе питания человека. Сроки уборки овощей. Значение своевременной уборки. Правила безопасной работы лопатой, ножом, граблями. Правила сбора выкопанных овощей, сортировка по товарным признакам и качеству, требования	Некоторые группы овощных культур, их характеристику. Сроки уборки овощей. Правила сбора выкопанных овощей, сортировка по товарным признакам и качеству, требования к качеству.

к качеству. Правила уборки послеурожайных остатков и сорняков.	
Правила сбора семян цветочных растений. Правила уборки растительных остатков однолетних и многолетних цветочных. Технику безопасности лопатой. Правила обработки почвы. Составление почвенных смесей.	Правила сбора семян цветочных растений. Правила уборки растительных остатков однолетних и многолетних цветочных. Технику безопасности лопатой.
Внешний вид плодового дерева. Однолетние, двулетние и многолетние приросты плодового дерева. Цель обрезки плодовых деревьев. Значение обработки почвы в приствольных кругах. Вредителей и болезни плодовых деревьев.	Внешний вид плодового дерева. Значение обработки почвы в приствольных кругах. Вредителей и болезни плодовых деревьев.
Виды почв. Пахотный слой почвы. Виды обработки почвы и ее значение. Почвенные смеси.	Некоторые виды почв. Виды обработки почвы и ее значение.
Правила перекопки почвы. Правила безопасной работы лопатой, секатором. Правила заготовки чилиги. Правила заготовки почвы.	Инвентарь для перекапывания почвы. Правила перекопки почвы. Правила заготовки почвы.
Обязанностями дворника в осеннее время. Культуру поведения в общении с людьми, нормы и формы обращения к ним. Правила уборка территории в осеннее	Обязанностями дворника в осеннее время. Правила уборка территории в осеннее время. Инструменты и хозяйственный инвентарь. Правила техники безопасности.

время. Инструменты и хозяйственный инвентарь. Правила техники безопасности. Виды покрытий дорожек. Уход за покрытиями различного вида.	
Машины для основной обработки почвы. Машины для предпосевной обработки почвы. Сеялки для пропашных и зерновых культур. Машины для уборки урожая зерновых. Машины для уборки кормовых культур.	Некоторые машины для обработки почвы, машины посева и уборки урожая зерновых.
Виды птиц выращиваемых на птицеводческой ферме. Содержание и корма для птицы. Условия выращивания и корма для кроликов. Хозяйственные группы свиней, их размещение в свинарниках. Виды работ по уходу за свиньями. Условия для содержания животных. Корма для свиней.	Некоторые виды птиц выращиваемых на птицеводческой ферме. Некоторые виды корма для птицы. Некоторые хозяйственные группы свиней, их размещение в свинарниках. Виды работ по уходу за свиньями. Некоторые виды кормов для свиней.
Гигиенические требования к жилому помещению. Вред пыли и грязи для здоровья. Значение подметания пола в поддержании жилища в чистоте. Правила подметания пола. Технику безопасности при работе щеткой, веником.	Вред пыли и грязи для здоровья. Значение подметания пола в поддержании жилища в чистоте. Правила подметания пола.
Виды покрытия поверхности	Некоторые виды покрытия

мебели. Способы удаления пыли с поверхностей различных видов. Чистящие средства по уходу за мебелью. Технику безопасности при работе с чистящими средствами.	поверхности мебели. Некоторые чистящие средства по уходу за мебелью.
Значение и последовательность ежедневной уборки жилого помещения. Чистящие и моющие средства, порядок их покупки. Правила и приёмы размещения и хранения вещей. Порядок уборки постельного белья или кровати. Порядок уборки вещей в шкаф. Инвентарь для мытья пола. Технику безопасности при работе чистящими средствами.	Значение ежедневной уборки жилого помещения. Некоторые чистящие и моющие средства. Инвентарь для мытья пола.
Значение полива в жизни растений. Значение состояния почвы (её рыхление) для жизни растения. Признаки избытка или недостатка влаги. Влияние избытка или недостатка влаги на жизнедеятельность растений. Правила подготовки воды (отстаивание и согревание). Правила полива. Значение чистой поверхности листьев для жизни растений. Инвентарь и приспособления (лейка, мягкая салфетка, губка, кисточка, кусок	Значение полива в жизни растений. Правила подготовки воды (отстаивание и согревание). Правила полива. Инвентарь и приспособления (лейка, мягкая салфетка, губка, кисточка, кусок полиэтилена, ножницы). Некоторые способы и правила удаления пыли с листьев.

полиэтилена, ножницы). Правила безопасной работы с некоторыми видами растений. Способы и правила удаления пыли с листьев.	
Обязанностями дворника в зимнее время. Инструменты и инвентарь для уборки снега. Правила уборки снега от стен зданий. Правила техники безопасности при работе лопатой.	Обязанностями дворника в зимнее время. Инструменты и инвентарь для уборки снега.
Виды ковров и ковровых покрытий. Инвентарь для чистки ковров. Моющие и чистящие средства для чистки ковров. Порядок ухода за коврами.	Некоторые виды ковров и ковровых покрытий. Инвентарь для чистки ковров. Некоторые моющие и чистящие средства для чистки ковров.
Обслуживающее почтовое отделение. Адреса и телефоны родственников. Порядок пользования городской и междугородней связью. Местонахождение органов социальной защиты. Правила обращения к работникам почты, банка, социальных служб.	Обслуживающее почтовое отделение. Местонахождение органов социальной защиты. Правила обращения к работникам почты, банка, социальных служб.
Основные продукты питания. Правила покупки продуктов.	Основные продукты питания.
Документы для поступления в колледжи на работу. Порядок обращения в молодежную службу занятости. Варианты поиска работы. Список профессий в	Некоторые документы для поступления в колледжи на работу. Список профессий в колледже г. Похвистнево. Некоторые сведения об этих профессиях.

колледже г. Похвистнево. Общие сведения об этих профессиях.	
Виды защищенного грунта. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Основные профессии в растениеводстве. Строение и биологические особенности растения томата. Сорта и гибриды томата для защищенного грунта. Технологию выращивания рассады томата и выращивание томата в закрытом грунте.	Некоторые виды защищенного грунта. Некоторые профессии в растениеводстве. Строение растения томата.
Правила посадки семян огурца в грунт. Строение растения огурца. Сорта огурцов для защищенного грунта. Сроки посева семян огурца. Правила ухода за растением огурца.	Строение растения огурца. Некоторые сорта огурцов для защищенного грунта. Сроки посева семян огурца. Правила ухода за растением огурца.
Обязанностями дворника в весеннее время. Правила уборка территории в весеннее время. Инструменты и хозяйственный инвентарь. Правила техники безопасности при работе граблями.	Некоторые обязанностями дворника в весеннее время. Некоторые правила уборка территории в весеннее время. Инструменты и хозяйственный инвентарь

Умеет:

Уровень знаний	
достаточный	минимальный
Выполнять работу по уборке картофеля. Выполнять работу по	Отличать клубни картофеля и корнеплодов: крупные, средние,

уборке столовых корнеплодов. Выполнять работу по уборке капусты. Выполнять работу по уборке послеурожайных остатков и сорняков.	мелкие. Убирать листья капусты. Сортировать столовые корнеплоды на глаз.
Проводить сбор семян цветочных растений. Проводить уборку растительных остатков однолетних и многолетних цветочных. Обрабатывать почву под цветочные культуры. Заготавливать почвенные смеси	Проводить сбор семян некоторых цветочных растений. Проводить уборку растительных остатков однолетних и многолетних цветочных.
Проводить обрезку плодового дерева. Выполнять посадку саженцев плодовых деревьев, ягодных кустарников. Перекапывать почву в саду.	Перекапывать почву в саду.
Проводить заготовку почвы и чилиги. Перекапывать почву.	Удалять из почвы сорняки.
Подметать дорожки, площадки с различными видами покрытия. Собирать сухую траву, опавшие листья. Переносить, утилизировать мусор.	Собирать сухую траву, опавшие листья. Переносить мусор.
Отличать машины для основной обработки почвы, Машины для предпосевной обработки почвы, Сеялки для пропашных и зерновых культур, Машины для уборки урожая зерновых.	Отличать некоторые сельскохозяйственные машины.
Правильно подметать пол.	Проводить уборку пола веником.

Очищать дорожки от снега Посыпать песком дорожки во время гололеда. Проводить уборку снега от стен зданий школы-интерната.	Проводить очистку дорожек от снега лопатой.
Правильно ухаживать за мебелью. Проводить влажную уборку помещения.	Проводить влажную уборку помещения.
Подметать ковер влажным веником. Чистить ковер пылесосом. Выбивать ковер легким постукиванием. Готовить моющий раствор из воды и стирального порошка, взбивать пену. Выбирать пену на тряпку или губку и наносить на поверхность ковра. Чистить ковер щеткой и пылесосом.	Подметать ковер влажным веником. Чистить ковер пылесосом и щеткой.
Определить виды сельскохозяйственных птиц, производственные группы свиней.	Отличать по внешнему виду кур, гусей, уток, свиней.
Определять отдел для покупки определенного вида продуктов. Покупать продукты по списку. Обращаться к продавцу и кассиру, благодарить за покупку. Упаковывать продукты, складывать в сумку. Убирать сдачу и проверить покупку по чеку.	Покупать продукты по списку. Обращаться к продавцу. Упаковывать продукты, складывать в сумку.
Получать и отправлять корреспонденцию на почте,	Получать корреспонденцию на почте, разговаривать по телефону. Вносить

разговаривать по телефону. Вносить плату за коммунальные платежи. Пользоваться вкладом. Обращаться в органы социальной защиты. Вести разговор с работниками различных служб.	плату за коммунальные платежи.
Выбирать предлагаемую специальность в соответствии и индивидуальными возможностями. Подбирать документы для трудоустройства. Заключать простейший договор (заполнять бланк). Обращаться в службу занятости. Вести диалог с работодателем.	Подбирать документы для трудоустройства. Заключать простейший договор (заполнять бланк).
Выполнять работу по обработке почвы. Проводить посев семян огурцов. Ухаживать за растениями огурца. Выращивать рассад томата в защищенном грунте.	Отличать семена огурца и томата. Ухаживать за растениями огурца и томата.

Достаточный уровень-

Минимальный уровень-

5. Содержание учебного предмета.

Название разделов и тем учебного предмета.

	Темы	часы
	1 четверть	
	Вводное занятие. Сведения о предмете «углубленная трудовая подготовка». Задачи на учебный год и 1 четверть	1
	Сельскохозяйственный труд и его специальности.	1
	Овощеводство.	74

	Почва.	16
	Садоводство. Осенний уход за плодовыми деревьями и ягодными кустарниками.	20
	Цветоводство.	8
	Подготовка обслуживающего персонала. Дворник.	16
	Практическое повторение.	30
	Контрольная работа за 1 четверть.	2
	Итого за четверть.	168
	2 четверть	
	Вводное занятие. Задачи на 2 четверть.	1
	Подготовка обслуживающего персонала. Дворник в осеннее время.	27
	Сельскохозяйственные машины.	20
	Животноводство.	20
	Уход за жилищем. Подметание пола.	20
	Удаление пыли с мебели, отопительных приборов, подоконников.	20
	Практическое повторение.	36
	Административная контрольная работа.	2
	Контрольная работа за 2 четверть.	2
	Итого за четверть.	148
	3 четверть	
	Вводное занятие. Задачи на 3 четверть.	1
	Уход за жилищем. Ежедневная уборка квартиры.	11
	Наведение порядка и уборка жилой комнаты.	10
	Мытье пола.	10
	Подготовка обслуживающего персонала. Дворник в зимнее время.	36
	Цветоводство. Уход за растениями в жилом помещении.	16
	Уход за жилищем. Знакомство с профессией горничная.	12

	Уход за коврами и ковровыми покрытиями.	12
	Покупка продуктов.	8
	Социальные связи.	12
	Трудовое законодательство.	16
	Практическое повторение	66
	Контрольная работа за 3 четверть.	2
	Итого за четверть.	212
	4 четверть	
	Вводное занятие	1
	Овощеводство. Защищенный грунт.	11
	Выращивание томата в закрытом грунте.	12
	Овощеводство. Выращивание огурца в закрытом грунте.	8
	Подготовка обслуживающего персонала. Дворник в весеннее время.	20
	Практическое повторение.	94
	Административная контрольная работа.	2
	Контрольная работа за четверть.	2
	Контрольная работа за год.	2
	Итого за 4 четверть.	152
	Итого за год	680

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках естествознания, математики и истории, русского языка.

Программа построена таким образом, что усвоение необходимых технологических знаний неразрывно связано с выполнением практических работ, т.е. с непосредственным трудом обучающихся, на которые отводится не менее 80% учебного времени. Программа включает теоретические и практические занятия, предусматриваются лабораторные работы, упражнения, экскурсии на профильные производства.

Возможность овладения профессией обучающимися во многом зависит от коррекционной работы педагога на уроках углубленной трудовой подготовке. Основным направлением коррекционной работы является повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способностей к сознательной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда (выращенный урожай), а также условий работы (используемых орудий труда, материалов, наглядных пособий). Развернутая помощь в планировании своих действий заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности ее выполнения. Подражая наглядному показу учителя, обучающиеся овладевают правильными трудовыми действиями, а затем и операциями. Это воспитывает культуру труда, приучает обучающихся правильно выполнять трудовые действия. При обучении умениям трудовые операции обычно расчленяются на более мелкие элементы – трудовые приемы и действия.

Систематически на уроках используются предметно - инструкционные карты, как при обсуждении плана работы, так и во время практического выполнения. Оба пособия, текстовой и набор образцов, приносят большую помощь, так как один ученик у доски воспроизводит план, опираясь на образцы, другой составляет его по смыслу текстов. Этот вид работы активизирует внимание класса, заставляет следить за работой товарищей, оценивать правильность ответов. Имея план работы в виде текста и образцов последовательного выполнения, обучающиеся достаточно полно могут представить себе последующие действия. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результата работы. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю перейти от развернутой

помощи к краткому инструктажу. Дополнительные объяснения проводятся индивидуально с каждым отстающим в обучении обучающимся.

Особое внимание на уроках углубленной трудовой подготовке должно быть обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений, в частности, на развитие трудовых навыков.

Программа 10 класса включает осенние и весенние сельскохозяйственные работы, это уборка и сортировка картофеля, обработка почвы вручную, заготовка веточного материала и уборка растительных остатков после сбора урожая овощных культур, посев столовых корнеплодов, посадка лука-севка. На занятиях углубленной трудовой подготовке обучающиеся повторяют сельскохозяйственные машины для посева, посадки и уборки овощных культур. Закрепляют знания по выращиванию, уборки овощных и садовых культур, сельскохозяйственными машинами для посева, посадки и уборки овощных культур. К концу учебного курса обучающиеся должны усвоить правила работы в качестве уборщиц, дворников и уметь самостоятельно выполнять работу по уборке помещений различных типов, правильно ухаживать за коврами и ковровыми покрытиями, дворов в разное время года. Должны уметь пользоваться услугами почтовой связи, обращаться к работодателю, заполнять бланки по устройству на работу. В конце каждой четверти проводится контрольная работа, завершающая раздел и годовая контрольная работа.

Тематическое планирование.

Первая четверть. (168 ч)

I. Вводное занятие (1ч)

Сведения о предмете «углубленная трудовая подготовка». Задачи на учебный год и 1 четверть

II. Сельскохозяйственный труд. (1ч)

Задачи сельского хозяйства как отрасли экономики страны.

Сельскохозяйственный труд и его специальности.

III. Овощеводство. (74 ч)

Теоретические сведения.

Группы овощных культур, их характеристика. Значение овощей и картофеля в рационе питания человека. Сроки уборки овощей. Правила сбора выкопанных овощей, сортировка по товарным признакам и качеству.

Практические работы. Уборка урожая овощных культур.

Уборка картофеля. Уборка ботвы картофеля с огорода. Уборка столовых корнеплодов моркови и свеклы. Уборка ботвы после сбора моркови и свеклы. Уборка сорных растений с огорода. Уборка капусты. Уборка и выкопка кочерыг капусты.

Обучающиеся должны знать.

- Группы овощных культур, их характеристику.
- Значение овощей и картофеля в рационе питания человека.
- Сроки уборки овощей. Значение своевременной уборки.
- Правила безопасной работы лопатой, ножом, граблями.
- Правила сбора выкопанных овощей, сортировка по товарным признакам и качеству, требования к качеству.
- Правила уборки послеурожайных остатков и сорняков.

Обучающиеся должны уметь.

- Выполнять работу по уборке картофеля.
- Выполнять работу по уборке столовых корнеплодов.
- Выполнять работу по уборке капусты.
- Выполнять работу по уборке послеурожайных остатков и сорняков.

IV. Цветоводство (8 ч)

Теоретические сведения.

Значение уборки высохших цветочных растений и обработки почвы в цветнике.

Практические работы.

Уборка растительных остатков однолетних и многолетних цветочных растений.

Осенняя обработка почвы под однолетники. Подготовка многолетников к зимовке.

Выкопка не зимующих многолетников и закладка на зимнее хранение.

Заготовка почвенных смесей для посева и пикировки цветочных.

Обучающиеся должны знать.

- Технику безопасности лопатой.
- Правила обработки почвы.

Обучающиеся должны уметь.

- Проводить уборку растительных остатков однолетних и многолетних цветочных.
- Обрабатывать почву под цветочные культуры.

У. Садоводство. (20ч)

Осенний уход за плодовыми деревьями и ягодными кустарниками.

Теоретические сведения.

Внешний вид плодового дерева. Различные типы кроны плодовых деревьев.

Вертикальные и горизонтальные корни. Однолетний, двулетний и многолетний

приросты плодового дерева. Листовые и плодовые почки. Обрезка плодовых деревьев, её цель. Значение обработки почвы в приствольных кругах.

Вредители и болезни плодовых деревьев.

Посадка плодовых деревьев и ягодных кустарников.

Понятие о саженцах. Сроки посадки саженцев плодовых и ягодных культур.

Практические работы.

Осенний уход за плодовым садом:

- уход за кроной;
- уход за штамбом;
- посадка саженцев плодовых и ягодных культур.
- обработка почвы.

Осенний уход за ягодными кустарниками:

- уход за почвой под ягодными кустарниками.

Обучающиеся должны знать.

- Внешний вид плодового дерева.

- Однолетние, двулетние и многолетние приросты плодового дерева.
- Цель обрезки плодовых деревьев.
- Значение обработки почвы в приствольных кругах.
- Вредители и болезни плодовых деревьев.

Обучающиеся должны уметь.

- Проводить обрезку плодового дерева.
- Выполнять посадку саженцев плодовых деревьев и я годных кустарников.
- Перекапывать почву в саду.

УІ. Почва. (16 ч)

Теоретические сведения.

Разные виды почв. Почва и пахотный слой. Обработка почвы и её значение.

Виды обработки почвы. Почвенные смеси.

Практические работы. Обработка почвы лопатой. Заготовка почвы для теплицы.

Обучающиеся должны знать.

- Виды почв.
- Виды обработки почвы и её значение.
- Почвенные смеси.

Обучающиеся должны уметь.

- Выполнять перекопку почвы лопатой.
- Заготовить почву.

УІІ. Подготовка обслуживающего персонала. Дворник. (16 ч).

Теоретические сведения. Дворник. Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Инвентарь для выполнения уборочных работ.

Практические работы. Сгребание опавших листьев граблями. Подметание дорожек и площадок. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складированию в отведенное место.

Обучающиеся должны знать:

- Правила техники безопасности при работе граблями.
- Правила уборки территории школы.

Обучающиеся должны уметь:

- Сгребать опавшие листья граблями.
- Подметать дорожки и площадки.
 - Сгребание опавших листьев граблями.

Практическое повторение (30 ч).

Уборка сорных растений.

Сгребание опавших листьев граблями. Перекопка почвы лопатой.

VIII. Контрольная работа за 1 четверть. (2 ч)

Вторая четверть. (148 ч)

Вводное занятие (1ч)

Задачи на 2 четверть

I. Подготовка обслуживающего персонала. (27 ч)

Дворник.

Теоретические сведения.

Ознакомление с функциональными обязанностями дворника. Культура поведения в общении с людьми, нормы и формы обращения.

Уборка территории в осеннее время. Инструменты и хозяйственный инвентарь, средства малой механизации. Спецодежда. Правила техники безопасности.

Виды покрытий дорожек (твёрдое, грунтовое). Уход за покрытиями различного вида. Сбор и утилизация мусора.

Практические работы.

Подметание дорожек, площадок с различными видами покрытия. Сбор сухой травы, опавших листьев.

Сбор, переноска, утилизация мусора.

Обучающиеся должны знать.

- Обязанностями дворника.
- Культуру поведения в общении с людьми, нормы и формы обращения к ним.
- Правила уборка территории в осеннее время.
- Инструменты и хозяйственный инвентарь.
- Правила техники безопасности.

- Виды покрытий дорожек.
- Уход за покрытиями различного вида.

Обучающиеся должны уметь.

- Подметать дорожки, площадки с различными видами покрытия.
- Собирать сухую траву, опавшие листья.
- Переносить, утилизировать мусор.

II. С/Х машины. (20 ч)

Теоретические сведения. Основные сельскохозяйственные машины.

Машины для основной обработки почвы: плуги, плоскорезы-глубококорыehlители.

Машины для предпосевной обработки почвы: бороны зубовые, дисковые, игольчатые. Культиваторы для сплошной и междурядной обработки почвы.

Сеялки для пропашных и зерновых культур. Машины для уборки урожая зерновых. Машины для уборки кормовых культур. Краткие сведения об устройстве, о рабочих органах.

Экскурсия на машинный двор СПК "Хлебороб".

Практическая работа. Заготовка чилиги.

Обучающиеся должны знать.

- Технику безопасности при работе сучкорезом, секатором.
- Машины для основной обработки почвы.
- Машины для предпосевной обработки почвы.
- Сеялки для пропашных и зерновых культур.
- Машины для уборки урожая зерновых.
- Машины для уборки кормовых культур.

Обучающиеся должны уметь.

- Отличать машины для основной обработки почвы, Машины для предпосевной обработки почвы, Сеялки для пропашных и зерновых культур, Машины для уборки урожая зерновых.
- Заготавливать чилигу.

III. Животноводство (20 ч)

Теоретические сведения.

Виды птиц выращиваемых на птицеводческой ферме.

Содержание птицы на птицеводческой фабрике и в домашних условиях . Корма для птицы. Виды зверей, выращиваемых на зверофермах. Кролиководческая ферма. Условия выращивания кроликов. Устройство и размещение клеток для кроликов. Корма для кроликов. Правила кормления кроликов. Болезни животных.

Общие сведения о свиноводческой ферме, комплексе: помещения, оборудование, их назначение. Хозяйственные группы свиней, их размещение в свинарниках. Виды работ по уходу за свиньями. Необходимые условия для содержания животных. Корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию.

Практические работы.

Заготовка чилиги. Изготовление веников.

Экскурсия в ЛПХ.

Обучающиеся должны знать.

- Виды птиц выращиваемых на птицеводческой ферме.
- Содержание и корма для птицы.
- Условия выращивания и корма для кроликов.
- Хозяйственные группы свиней, их размещение в свинарниках.
- Виды работ по уходу за свиньями.
- Условия для содержания животных.
- Корма для свиней.
- Технику безопасности при работе сучкорезом, секатором.

Обучающиеся должны уметь.

- Заготавливать чилигу.
- Изготавливать веники из чилиги.

IV. Уход за жилищем.

Подметание пола (20 ч)

Теоретические сведения.

Гигиенические требования к жилому помещению. Значение подметания пола в поддержании жилища в чистоте. Вред пыли и грязи для здоровья. Инвентарь для подметания. Правила подметания пола. Способы профилактики загрязнений жилого помещения.

Практические работы: подметание пола.

Обучающиеся должны знать.

- Гигиенические требования к жилому помещению.
- Вред пыли и грязи для здоровья.
- Значение подметания пола в поддержании жилища в чистоте.
- Правила подметания пола.
- Технику безопасности при работе щеткой, веником.

Обучающиеся должны уметь.

- Правильно подметать пол.

Удаление пыли с мебели, отопительных приборов, подоконников. (20 ч)

Теоретические сведения.

Виды покрытия поверхности мебели. Способы удаления пыли с поверхностей различных видов. Чистящие средства по уходу за мебелью.

Практические работы. Удаление пыли с мебели, радиаторов отопления, подоконников. Влажная уборка помещения. Мытье пола.

Обучающиеся должны знать.

- Виды покрытия поверхности мебели.
- Способы удаления пыли с поверхностей различных видов.
- Чистящие средства по уходу за мебелью.
- Технику безопасности при работе с чистящими средствами.

Обучающиеся должны уметь.

- Правильно ухаживать за мебелью.
- Проводить влажную уборку помещения.

Практическое повторение. (36 ч)

Подготовка почвенных смесей и ящиков для выращивания лука на зелень.

Посадка лука на зелень. Уход за посадками лука. Срезка и реализация зеленого лука.

Обучающиеся должны знать.

- Значение употребления лука в зимнее время.
- Правила техники безопасности при работе с/х инвентарем.

Обучающиеся должны уметь.

- Подготовить почву для выращивания лука на зелень.
- Проводить посадку лука на зелень.
- Реализовать зеленый лук.

V.Административная контрольная работа.(2 ч)

Контрольная работа за 2 четверть.(2 ч)

Третья четверть. (212 ч)

Вводное занятие (1ч)

Задачи на 3 четверть

I. Уход за жилищем.

Ежедневная уборка квартиры (11 ч)

Теоретические сведения.

Значение ежедневной уборки жилого помещения. Последовательность различных видов работ. Необходимый инвентарь для уборки, условия и способы его хранения. Чистящие и моющие средства, выбор их покупки.

Практические работы. Удаление пыли с мебели, подоконников.

Подметание пола щеткой, веником.

Мытье пола.

Экскурсия в магазин хозяйственных товаров.

Наведение порядка и уборка в жилой комнате (20 ч)

Теоретические сведения.

Понятие порядка в жилом помещении. Правила и приёмы размещения и хранения вещей. Порядок уборки постельного белья или кровати. Порядок уборки вещей в шкаф. Наведение порядка на письменном столе.

Практические работы: Наведению порядка на письменном столе. Уборка постельного белья и кровати. Уборка вещей в шкафу.

Мытьё пола

Теоретические сведения.

Значение мытья пола в соблюдении гигиенических норм содержания жилища.

Инвентарь для мытья пола. Чистящие и моющие средства для мытья пола.

Практические работы. Мытьё пола.

Обучающиеся должны знать.

- Значение и последовательность ежедневной уборки жилого помещения.
- Чистящие и моющие средства, выбор их покупки.
- Правила и приёмы размещения и хранения вещей.
- Порядок уборки постельного белья или кровати.
- Порядок уборки вещей в шкаф.
- Инвентарь для мытья пола.
- Технику безопасности при работе чистящими средствами.

Обучающиеся должны уметь.

- Правильно мыть пол.
- Удалять пыль с мебели, подоконников.
- Наводить порядок на письменном столе.
- Правильно складывать вещи.

II. Подготовка обслуживающего персонала. (36 ч)

Дворник.

Теоретические сведения.

Обязанности дворника в зимнее время. Культура поведения в общении с людьми.

Уборка дворов в зимнее время. Инструменты и хозяйственный инвентарь.

Спецодежда. Правила техники безопасности.

Практические работы. Очистка дорожек от снега. Посыпка песком дорожек во время гололеда. Уборка снега от стен зданий школы. Уборка снега от стен зданий интерната. Уборка снега от стен зданий гаража. Уборка снега от стен зданий бани.

Обучающиеся должны знать.

- Обязанностями дворника.
- Культуру поведения в общении с людьми.
- Правила уборка территории в зимнее время.
- Инструменты и хозяйственный инвентарь.
- Правила техники безопасности.
- Правила уборки снега от стен зданий.

Обучающиеся должны уметь.

- Очищать дорожки от снега.
- Посыпать песком дорожки во время гололеда.
- Уборка снега от стен зданий школы-интерната.

III. Цветоводство.

Уход за растениями в жилом помещении. (16 ч)

Теоретические сведения.

Знакомство с профессиями цветовод, озеленитель и виды работ выполняемые ими

Виды комнатных растений, особенности выращивания.

Рабочие операции по уходу за комнатными растениями. (Полив, удаление пыли с листьев, удаление сухих желтых листьев).

Название и способ применения инвентаря и приспособлений.

Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы при уходе за цветами.

Практические работы.

Определение растений по внешним признакам. Полив, удаление пыли с листьев, уборка сухих листьев, мытье поддонов и цветочных горшков, рыхление почвы в цветочном горшке.

Обучающиеся должны знать.

- Значение полива в жизни растений.
- Значение состояния почвы (её рыхление) для жизни растения.
- Признаки избытка или недостатка влаги.
- Влияние избытка или недостатка влаги на жизнедеятельность растений.

- Правила подготовки воды (отстаивание и согревание).
- Правила полива. Значение чистой поверхности листьев для жизни растений.
- Инвентарь и приспособления (лейка, мягкая салфетка, губка, кисточка, кусок полиэтилена, ножницы).
- Правила безопасной работы с некоторыми видами растений.
- Способы и правила удаления пыли с листьев.

Обучающиеся должны уметь.

- Определять потребность растения в поливе и степень загрязнения листьев.
- Поливать растение в зависимости от времени года, суток и вида растения.
- Определять по внешним признакам листьев способ удаления пыли и технически правильно удалять пыль разными способами (протирать, смахивать, опрыскивать, мыть).

IV. Уход за жилищем. (12 ч)

Теоретические сведения.

Гигиенические требования к жилому помещению (чистота, температурный режим, освещенность, режим проветривания).

Знакомство с профессиями: горничная, техничка и их функциональные обязанности.

Практические работы.

Измерение температуры воздуха в помещении. Проветривание комнат. Удаление пыли с мебели. Уход за контейнером для мусора. Подметание и мытье пола.

Обучающиеся должны знать.

- Гигиенические требования к жилому помещению (чистота, температурный режим, освещенность, режим проветривания).
- О значении чистоты и порядка в помещении.
- О соблюдении светового режима и режима проветривания.
- Рациональную последовательность различных видов работ.
- Необходимый инвентарь, условия и способы его хранения.
- Чистящие и моющие средства.
- Правила безопасной работы с чистящими и моющими средствами.

- Правила личной гигиены при уборке помещений.
 - Профессии в сфере обслуживания жилых помещений(горничная, социальный работник, уборщица служебных помещений)
- Обучающиеся должны уметь:*
- Проводить проветривание.
 - Пользоваться специальной одеждой и защищать кожу рук перчатками и кремом
 - Выбирать необходимый инвентарь ухаживать за ним, убирать на хранение
 - Правильно подметать и мыть пол.
 - Готовит моющий раствор.
 - Смачивать, прополаскивать и отжимать тряпку
 - Контролировать степень чистоты поверхности пола.

У. Уход за жилищем.

Уход за коврами и ковровыми покрытиями. (12 ч)

Теоретические сведения.

Виды ковров и ковровых покрытий. Инвентарь и приспособления для чистки ковров. Моющие и чистящие средства для чистки ковров. Порядок ухода за коврами.

Практические работы. Уход за коврами.

Обучающиеся должны знать:

- Виды ковров и ковровых покрытий.
- Инвентарь и приспособления для чистки ковров.
- Моющие и чистящие средства для чистки ковров.
- Порядок ухода за коврами.

Обучающиеся должны уметь:

- Определять на ощупь вид ковра или коврового покрытия.
- Подметать ковер влажным веником.
- Чистить ковер пылесосом.
- Выбивать ковер легким постукиванием.
- Готовить моющий раствор из воды и стирального порошка, взбивать пену.

- Выбирать пену на тряпку или губку и наносить на поверхность ковра.
- Чистить ковер щеткой.

VI. Покупка продуктов. (8 ч)

Теоретические сведения.

Основные продукты питания, их значение в жизни человека.

Размещение продуктов в отделах: хлебном, бакалейном, кондитерском, молочном, гастрономическом.

Санитарно-гигиенические требования к размещению продуктов в сумке.

Покупка продуктов и их оплата.

Знакомство с функциональными обязанностями продавца и рабочего по залу.

Практические работы.

Классификация продуктов.

Покупка продуктов, их оплата.

Укладка продуктов в сумку.

Экскурсия в продовольственный магазин.

Обучающиеся должны знать:

- Основные продукты питания.
- Правила покупки продуктов.
- Правила укладки продуктов в сумку.
- Правила хранения денег.

Обучающиеся должны уметь:

- Определять отдел для покупки определенного вида продуктов
- Покупать продукты по списку.
- Обращаться к продавцу и кассиру, благодарить за покупку.
- Упаковывать продукты, складывать в сумку.
- Убирать сдачу и чек.

VII. Социальные связи. (12 ч)

Теоретические сведения.

Значение различных служб в повседневной жизни человека.

Почтовый адрес и почтовое отделение по месту жительства.

Сбербанк, его отделы и функции.

Органы социальной защиты по месту жительства и порядок обращения в них.

Практические работы.

Заполнение бланков по образцу.

Оплата коммунальных услуг и почтовых отправлений

Экскурсия на почту. Знакомство с профессиональными обязанностями почтальона.

Ролевые игры: «Оплата коммунальных платежей», «Отправление телеграммы», «Написание заявления», «Какая у меня пенсия?»

Обучающиеся должны знать:

- Обслуживающее почтовое отделение.
- Адреса и телефоны родственников.
- Порядок пользования городской и междугородней автоматической связью.
- Местонахождение органов социальной защиты.
- Правила обращения к работникам почты, банка, социальных служб с просьбой.

Обучающиеся должны уметь:

- Получать и отправлять корреспонденцию на почте, разговаривать по телефону.
- Вносить плату за коммунальные платежи.
- Пользоваться вкладом.
- Обращаться в органы социальной защиты.
- Вести разговор с работниками различных служб.

VIII. Трудовое законодательство (16 ч)

Теоретические сведения.

Трудовое законодательство

Сведения о трудовом законодательстве.

Право на труд. Труд молодежи

Прием на работу. Трудовой договор.

Перевод на другую работу.

Расторжение трудового договора.

Рабочие время и время отдыха.

Заработная плата.

Дисциплина труда и трудовой распорядок.

Охрана труда.

Практические работы.

Ролевые игры и тренинги «Расскажи о себе», «Примите меня на работу», «Я звоню по объявлению», «Формируем свой имидж».

Составление памятки «О чем надо помнить, когда впервые идешь на работу»

Ролевая игра «Обращение к работодателю» и составление памятки.

Тест на выявления способностей к самостоятельному общению с посторонними людьми.

Заполнение бланка «Трудовой договор»

Экскурсии: в детский сад, на ФАП, на ферму.

Обучающиеся должны знать:

- Список профессий в колледже г. Похвистнево
- Общие сведения об этих профессиях.
- Документы для поступления в колледжи на работу.
- Разделы трудового законодательства. в отношении несовершеннолетних.
- Порядок обращения в молодежную службу занятости
- Варианты поиска работы.
- Правила соблюдения трудовой дисциплины.

Обучающиеся должны уметь:

- Выбирать предлагаемую специальность в соответствии и индивидуальными возможностями.
- Подбирать документы для трудоустройства
- Использовать соответствующие статьи для защиты своих прав.
- Заключать простейший договор (заполнять бланк).
- Обращаться в службу занятости.
- Вести диалог с работодателем.
- Соблюдать этику служебных отношений.

IX. Практическое повторение. (66 ч)

Подготовка почвенных смесей и ящиков для выращивания рассады цветочных культур, томата, перца. Посев семян цветочных растений и томата. Пикировка рассады томата, цветочных растений.

X. Контрольная работа. (2ч)

Четвертая четверть. (152 ч)

Вводное занятие (1ч)

Задачи на 4 четверть.

I.Овощеводство.

Защищенный грунт. (11ч.)

Теоретические сведения.

Значение парника в овощеводстве. Весенние работы в теплице.

Практические работы. Подготовка почвы в теплице для выращивания рассады цветов, томата и огурца.

Выращивание томата в защищенном грунте (12 ч.)

Теоретические сведения.

Основные профессии в растениеводстве.

Строение и биологические особенности растения томата. Сорты и гибриды томата.

Выращивание томата в закрытом грунте.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков почвой, полив. Посев семян томата, полив.

Обучающиеся должны знать:

- Виды защищенного грунта.
- Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней.
- Основные профессии в растениеводстве.
- Строение и биологические особенности растения томата.

- Сорта и гибриды томата для защищенного грунта.
- Технологию выращивания рассады томата и выращивание томата в закрытом грунте.

Обучающиеся должны уметь:

- Выполнять работу по подготовке почвы.
- Выращивать рассаду томата в защищенном грунте.

Выращивание огурцов в защищенном грунте.(8 ч.)

Теоретические сведения.

Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания в закрытом грунте. Сроки посева семян огурца. Уход за посевами.

Практические работы. Вспахивание почвы в теплице. Внесение перегноя.

Посев семян огурцов, полив.

Обучающиеся должны знать:

- Технику безопасности при работе лопатой, граблями.
- Правила посадки семян огурца в грунт.
- Строение растения огурца.
- Сорта огурцов для защищенного грунта.
- Сроки посева семян огурца.
- Правила ухода.

Обучающиеся должны уметь:

- Выполнять работу по обработке почвы.
- Проводить посев семян огурцов.
- Ухаживать за растениями огурца.

II. Подготовка обслуживающего персонала. (20ч)

Дворник.

Теоретические сведения.

Обязанности дворника в весеннее время. Уборка территории школы-интерната в весеннее время. Инструменты и хозяйственный инвентарь. Спецодежда. Правила техники безопасности.

Практические работы. Уборка территории школы-интерната в весеннее время.

Обучающиеся должны знать.

- Обязанностями дворника.
- Правила уборка территории в весеннее время.
- Инструменты и хозяйственный инвентарь.
- Правила техники безопасности при работе граблями

Обучающиеся должны уметь.

- Убирать территорию школы-интерната в весеннее время.

III. Практическое повторение.(94 ч.)

Подготовка почвы: боронование. Посев семян капусты в парник. Посев моркови . Посадка лука-севка. Посев столовой свеклы. Уход за рассадой в парнике. Посадка картофеля. Посадка рассады капусты в лунки. Посадка рассады томата. Уход за посаженной рассадой капусты, томата. Уход за всходами столовых корнеплодов и лука.

Обучающиеся должны знать:

- Технику безопасности при работе граблями, лопатой, мотыгой.
- Правила посева семян капусты, столовых корнеплодов.
- Правила посадки картофеля, томата, капусты.

Обучающиеся должны уметь:

- Выравнивать почву на участке.
- Выполнять посадку рассады томата, капусты.
- Проводить посадку картофеля, лука
- Проводить посев семян столовых корнеплодов.
- Ухаживать за овощными растениями.

IV. Административная контрольная работа.(2 ч)

Контрольная работа за четверть и год. (4ч)

**6.Календарно-тематическое планирование
по углубленной трудовой подготовке
10 класс
(1 четверть – 168 ч)**

№	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направление коррекционной работы
1	Вводное занятие. Задачи на учебный год и 1 четверть.	1	1.09	Знакомства с нормами по охране труда.	Инструкции.	Слушают.	Развитие внимания, памяти.
Сельскохозяйственный труд. (1ч)							
2	Теоретические сведения. Задачи сельского хозяйства как отрасли экономики страны. Сельскохозяйственный труд и его специальности.	1	1.09	<i>Учащиеся должны знать.</i> Значение сельского хозяйства и специальности в сельском хозяйстве.	Слайды – профессии сельского хозяйства.	Слушают. Читают. Записывают значение сельского хозяйства и специальности. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие устойчивости внимания, памяти, мышления.
Овощеводство. (74 ч)							
3-5	Теоретические сведения. Группы овощных культур, их характеристика.	1	2.09	<i>Обучающиеся должны знать.</i> Группы овощных культур, их	Картинки: овощные культуры. Инструкцион	Слушают. Вспоминают группы овощных культур и	Развитие зрительного восприятия, мышления, памяти.

	Значение овощей и картофеля в рационе питания человека. Сроки уборки овощей. Правила сбора выкопанных овощей, сортировка по товарным признакам и качеству.	1 1	3.09 6.09	характеристику. Значение овощей и картофеля в рационе питания человека. Сроки уборки овощей. Значение своевременной уборки. Правила безопасной работы лопатой, ножом, граблями. Правила сбора выкопанных овощей, сортировка по товарным признакам и качеству, требования к качеству. Правила уборки послеурожайных остатков, сорняков.	ная карта.	овощи, которые принадлежат к данной группе. Записывают в тетрадь. Запоминают. Отвечают на вопросы.	
6-76	Практические работы. Уборка урожая овощных культур. Уборка картофеля. Уборка ботвы картофеля.	 11 4	 1.09(2ч) 2.09(3ч) 3.09(3ч) 6.09(3ч) 7.09	<i>Обучающиеся должны уметь.</i> Выполнять работу по уборке картофеля. Выполнять работу по уборке столовых корнеплодов.	Ручной инвентарь (лопаты, ведра, ножи, грабли,	Получают задания. Выбирают инвентарь для работы. Выкапывают картофель,	Формирование навыков и умений. Развитие крупной и мелкой

	Уборка корнеплодов свеклы.	8	8.09 9.09	Выполнять работу по уборке капусты. Выполнять работу по уборке послеурожайных остатков и сорняков.	носилки)	собирают, сушат. Убирают ботву картофеля. Подкапывают корнеплоды свеклы и моркови, вытаскивают из почвы, обрезают ботву, сушат, сортируют. Убирают листья корнеплодов. Срезают кочаны капусты, очищают от верхних листьев, складывают на хранение.	моторики. Формирование умения работать по плану, инструкции.
	Уборка ботвы после сбора свеклы.	4	10.09				
	Уборка корнеплодов моркови.	12	13.09 14.09 15.09				
	Уборка ботвы после сбора моркови.	4	16.09				
	Удаление сорных растений с огорода.	12	20.09 21.09 22.09				
	Уборка капусты.	8	23.09 24.09				
	Уборка и выкопка кочерыг капусты.	8	27.09 28.09				
Цветоводство. (8 ч)							
77	Теоретические сведения. Значение уборки высушенных цветочных растений и обработки почвы в цветнике.	1	29.09	<i>Обучающиеся должны знать.</i> Технику безопасности лопатой. Правила сбора семян цветочных растений. Правила обработки	Ручной инвентарь: лопата.	Слушают о значении осенней обработки почвы в цветнике. Запоминают. Отвечают на	Развитие зрительного восприятия, внимания, мышления.

78-84	Практическая работа. Уборка сухих цветковых растений. Осенняя обработка почвы под однолетники. Подготовка многолетников к зимовке. Выкопка не зимующих многолетников и закладка на зимнее хранение. Заготовка почвенных смесей для посева и пикировки цветочных.	1 2 1 2 1	29.09 29.09 30.09 30.09 30.09	почвы. Составление почвенных смесей. <i>Обучающиеся должны уметь.</i> Проводить уборку растительных остатков однолетних и многолетних цветочных растений. Обрабатывать почву под цветочные культуры. Заготавливать почвенные смеси для посева семян цветочных растений.	Ручной инвентарь: лопата.	вопросы. Убирают высохшие цветковые растения. Выкапывают не зимующие многолетники и закладывают на зимнее хранение. Проводят обработку почвы в цветнике.	Формирование навыков и умений. Развитие крупной и мелкой моторики.
-------	--	-----------------------------------	---	--	---------------------------	---	---

Садоводство.

Осенний уход за плодовыми деревьями и ягодными кустарниками.(20ч)

85	Теоретические сведения. Внешний вид плодового дерева. Различные типы кроны плодовых деревьев. Обрезка плодовых деревьев, её цель.	1	1.10	<i>Обучающиеся должны знать.</i> Внешний вид плодового дерева. Однолетние, двулетние и многолетние	Таблица: Плодовые деревья и ягодные кустарники.	Слушают. Читают. Записывают различные типы кроны плодовых деревьев, вредителей и болезни плодовых деревьев, сроки	Развитие зрительного восприятия, внимания, мышления, памяти.
86	Значение обработки почвы в приствольных кругах.	1	4.10	приросты плодового дерева. Цель обрезки			

87	Вредители и болезни плодовых деревьев.	1	5.10	плодовых деревьев. Значение обработки почвы в		посадки саженцев плодовых и	
88	Посадка плодовых деревьев.	1	6.10	приствольных		ягодных культур.	
89	Сроки и посадка саженцев ягодных культур.	1	7.10	кругах. Вредителей и болезни плодовых деревьев.		Запоминают. Отвечают на вопросы.	
90-98	Практическая работа. Осенний уход за плодовым садом: Уход за кроной плодового дерева.	3	1.10	<i>Обучающиеся должны уметь</i> Проводить обрезку плодового дерева.	Сучкорез, секатор, Садовая пила, лопата.	Проводят обрезку плодового дерева.	Формирование навыков и умений
	Посадка саженцев плодовых деревьев.	3	4.10	Выполнять посадку саженцев плодовых деревьев и ягодных кустарников.		Выполняют посадку саженцев плодовых деревьев и	работать по плану,
	Обработка почвы в приствольных кругах плодовых деревьев.	3	5.10	Перекапывать почву в саду.		ягодных кустарников. Перекапывают почву в саду.	инструкции.
99-104	Осенний уход за ягодными кустарниками: Обработка почвы под ягодными кустарниками.	3	6.10				
	Подготовка ягодных кустарников к зиме.	3	7.10				
Почва. (16 ч)							
	Теоретические сведения.			<i>Обучающиеся</i>	Образцы	Слушают.	Развитие

105	Разные виды почв. Почва и пахотный слой.	1	8.10	<i>должны знать.</i>	почв.	Записывают	устойчивости
106	Обработка почвы и её значение. Виды обработки почвы.	1	11.10	Технику безопасности при работе лопатой.		виды почв, виды обработки почвы,	внимания,
107	Почвенные смеси.	1	12.10	Разные виды почв. Правила обработки почвы. Почвенные смеси.		почвенные смеси. Запоминают. Отвечают на вопросы.	мышления, речи.
108-116	Практические работы. Обработка почвы лопатой.	9	8.10 (3) 11.10(3) 12.10(3)	<i>Обучающиеся должны уметь.</i> Выполнять перекопку почвы лопатой. Заготовить почву.	Ручной инвентарь: носилки, лопаты.	Обрабатывают почву лопатой. Проводят заготовку почвы для теплицы.	Формирование навыков и умений.
117-120	Заготовка почвы для теплицы.	4	13.10				Развитие крупной и мелкой моторики.
Подготовка обслуживающего персонала. Дворник. (16 ч)							
121-122	Теоретические сведения. Аллеи, дорожки и площадки, правила ухода. Обязанности дворника. Инвентарь для выполнения уборочных работ.	1 1	14.10 15.10	<i>Обучающиеся должны знать:</i> Правила техники безопасности при работе граблями. Правила уборки территории школы.	Инструкции.	Слушают об обязанностях дворника. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие внимания, мышления, речи.
123-	Практические работы. Техника безопасности при					Получают	

136	работе граблями. Сгребание опавших листьев граблями. Подметание дорожек и площадок. Переноска собранного мусора.	10 4	14.10 15.10 18.10 19.10	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> Сгребать опавшие листья граблями. Подметать дорожки и площадки.	Лопаты, грабли, веники.	задания. Сгребают листву граблями. Подметають дорожки. Переносят собранный мусор.	
137-166	Практическое повторение. (30 ч) Уборка сорных растений с огорода. Перекопка почвы лопатой в саду. Сгребание опавших листьев граблями.	10 8 12	20.10(2) 21.10(4) 22.10(4) 25.10 26.10 27.10 28.10 29.10	<i>Обучающиеся должны уметь.</i> Проводить уборку сорных растений. Собирать сухую траву, опавшие листья. Переносить, утилизировать мусор.	Грабли, лопата, носилки.	Проводят уборку сорных растений с огорода. Перекапывают почву лопатой в саду.	Формирование навыков и умений работать самостоятельно. Развитие мелкой и крупной моторики.
167-168	Контрольная работа.	2	20.10	Контроль остаточной суммы знаний.	Карточки с вопросами.	Выполняют контрольную работу.	Развитие устойчивости внимания, мышления, памяти.

(II четверть -148 ч)

	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направление коррекционной работы
1	Вводное занятие (1ч) Задачи на 2 четверть. Охрана труда.	1	8.11	Знакомства с нормами по охране труда.	Инструкции.	Слушают. Запоминают инструкции.	Развитие внимания, памяти.
Подготовка обслуживающего персонала. Дворник (27 ч)							
2	Теоретические сведения. Ознакомление с функциональными обязанностями дворника в осеннее время.	1	8.11	<i>Обучающиеся должны знать.</i> Обязанностями дворника. Культуру поведения в общении с людьми, нормы и формы обращения к ним.	Инструкции.	Слушают о функциональных обязанностях дворника, культуре поведения в общении с людьми, правилах Уборки территории в осеннее время, видах покрытий дорожек и правилами ухода за покрытиями различного вида. Запоминают.	Развитие словесно-логического мышления, памяти.
3	Культура поведения в общении с людьми, нормы и формы обращения.	1	9.11	Правила уборки территории в осеннее время.			
4	Уборка территории в осеннее время. Инструменты и хозяйственный	1	10.11	Инструменты и хозяйственный инвентарь. Правила техники			

5	инвентарь, средства малой механизации. Спецодежда. Правила техники безопасности.	1	11.11	безопасности. Виды покрытий дорожек. Уход за покрытиями различного вида.	Грабли, лопата, носилки.	Отвечают на вопросы.	Формирование навыков и умений. Развитие крупной и мелкой моторики.
6	Виды покрытий дорожек. Уход за покрытиями различного вида. Сбор и утилизация мусора.	1	12.11	<i>Обучающиеся должны уметь.</i> Подметать дорожки, Собирать сухую траву, опавшие листья. Переносить, утилизировать мусор. Проводить перекопку почвы.		Подметают дорожки, собирают сухую траву, опавшие листья. Переносят, утилизируют мусор. Проводят перекопку почвы.	
7-14	Практические работы. Сбор сухой травы, опавших листьев.	8	8.11(2) 9.11(3) 10.11(3)				
15-20	Подметание дорожек, площадок с различными видами покрытия.	6	11.11(3) 12.11(3)				
21-28	Сбор, переноска, утилизация мусора.	8	15.11(4) 16.11(4)				

С/Х машины. (20 ч)							
29-37	Теоретические сведения. Основные сельскохозяйственные машины. Машины для основной обработки почвы: плуги. Машины для предпосевной обработки почвы: бороны зубовые, дисковые, игольчатые. Культиваторы для сплошной и междурядной обработки почвы. Сеялки для пропашных и зерновых культур. Машины для уборки урожая зерновых. Машины для уборки кормовых культур.	1	17.11	<i>Обучающиеся должны знать.</i> Технику безопасности при работе сучкорезом, секатором. Машины для основной, предпосевной обработки почвы. Сеялки для зерновых культур. Машины для уборки урожая.	Слайды – сельскохозяйственные машины для обработки почвы, посева и посадки различных культур, уборке зерновых и овощных культур.	Слушают, смотрят слайды – сельскохозяйственные машины для обработки почвы, посева и посадки различных культур, уборке зерновых и овощных культур. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, мышления, речи, памяти.
		1	18.11	Машины для обработки почвы.			
		1	19.11	Сеялки для зерновых культур.			
		1	22.11	Машины для уборки урожая.			
		1	23.11	<i>Обучающиеся должны уметь.</i> Отличать машины для основной обработки почвы, Машины для предпосевной обработки почвы.			
		1	23.11	Сеялки для пропашных и зерновых культур. Машины для уборки урожая			
	Экскурсия на				Сельскохозяйственные	Смотрят	

	машинный двор СПК "Хлебороб".	3	22.11	зерновых и овощных культур.	е машины для обработки почвы, посева и посадки различных культур, уборке зерновых и овощных культур.	сельскохозяйствен -ные машины для обработки почвы, посева и посадки различных культур, уборке зерновых и овощных культур. Запоминают. Отвечают на вопросы.	
38- 48	Практические работы. Заготовка чилиги.	9 2	17.11 18.11 19.11 23.11	<i>Обучающиеся должны уметь.</i> Заготавливать чилигу.	Сучкорез, секаторы.	Проводят заготовку чилиги.	Формирование навыков и умений выполнять работу самостоятельно.
Животноводство (20 ч)							
49- 60	Теоретические сведения. Виды птиц выращиваемых на птицеводческой ферме. Содержание птицы на птицеводческой ферме и в домашних условиях. Корма для птицы. Уход за курами,	1 1 1 1	24.11 24.11 25.11 25.11	<i>Обучающиеся должны знать.</i> Виды птиц выращиваемых на птицеводческой ферме. Содержание и корма для птицы. Условия выращивания и корма для кроликов.	Таблицы: сельскохозяйственные животные и птицы. Инструкции.	Слушают. Смотрят виды птиц выращиваемых на птицеводческой ферме, виды зверей, выращиваемых на зверофермах, породы свиней. Записывают болезни животных, корма для	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, логического мышления, речи.

	утками, гусями, индейками. Виды зверей, выращиваемых на зверофермах. Кролиководческая ферма. Условия выращивания кроликов. Корма для кроликов. Правила кормления кроликов. Болезни животных. Хозяйственные группы свиней, их размещение в свинарниках. Виды работ по уходу за свиньями. Корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию.	1 1 1 1 1 1 1 1	26.11 26.11 29.11 29.11 30.11 30.11 30.11 30.11	Хозяйственные группы свиней и виды работ по уходу за свиньями. Корма для свиней. Технику безопасности при работе сучкорезом, секатором.		животных и птиц, виды работ по уходу за этими животными и птицами. Запоминают. Отвечают на вопросы.	
61-66	Практические работы. Изготовление веников.	2 2	24.11 25.11	<i>Обучающиеся должны уметь.</i> Изготавливать веники из чилиги. Распознавать сельскохозяйственных животных.	Нож, секатор, чилига.	Изготавливают веники из чилиги.	Формирование навыков и умений.
67-	Экскурсия в ЛПХ.	2	26.11		Сельскохозяйственные животные и птицы.	Слушают, наблюдают.	Развитие устойчивости внимания.

68		2	29.11				
Уход за жилищем. Подметание пола (20 ч)							
69-72	Теоретические сведения. Гигиенические требования к жилому помещению. Значение подметания пола в поддержании жилища в чистоте. Вред пыли и грязи для здоровья. Инвентарь для подметания. Правила подметания пола. Способы профилактики загрязнений жилого помещения.	1 1 1 1	1.12 2.12 3.12 6.12	<i>Обучающиеся должны знать.</i> Вред пыли и грязи для здоровья. Значение подметания пола в поддержании жилища в чистоте. Правила подметания пола. Технику безопасности при работе щеткой, веником.	Инструкции.	Слушают о гигиенических требованиях к жилому помещению, о значении подметания пола и поддержании жилища в чистоте. Записывают способы профилактики загрязнений жилого помещения. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие внимания, логического мышления, памяти, речи.
73-88	Практическая работа: Подметание пола в классе. Подметание пола в коридоре школы. Подметание пола в интернате.	3 3 3 3 4	1.12 2.12 3.12 6.12 7.12	<i>Обучающиеся должны уметь.</i> Правильно подметать пол.	Щетка, веник.	Подметают пол в классе. Подметают пол в коридоре мастерской.	Развитие зрительного восприятия.

Удаление пыли с мебели, отопительных приборов, подоконников. (20 ч)							
89-91	Теоретические сведения. Виды покрытия поверхности мебели. Способы удаления пыли с поверхностей различных видов. Чистящие средства по уходу за мебелью.	1 1 1	8.12 9.12 10.12	<i>Обучающиеся должны знать.</i> Виды покрытия поверхности мебели. Способы удаления пыли с поверхностей различных видов. Чистящие средства по уходу за мебелью. Технику безопасности при работе с чистящими средствами.	Слайды – виды мебели и чистящие средства по уходу за мебелью. Инструкции.	Слушают. Смотрят слайды - виды мебели и чистящие средства по уходу за мебелью. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, мышления, памяти, речи.
92-108	Практическая работа. Удаление пыли с мебели, радиаторов отопления, подоконников. Влажная уборка помещения. Уход за полированной	3 3 3	8.12 9.12 10.12	<i>Обучающиеся должны уметь.</i> Правильно ухаживать за мебелью. Проводить влажную уборку помещения.	Ведро, швабра, тряпка.	Удаляют пыль с мебели, радиаторов отопления, подоконников. Проводят влажную уборку помещения.	Формирование навыков и умений работать по плану, инструкции.

	мебелью. Мытье пола.	4 4	13.12 14.12				
Практическое повторение. (36 ч)							
109 - 144	Подготовка почвенной смеси и ящиков для выращивания лука на зелень. Посадка лука на зелень. Удаление пыли с мебели, радиаторов отопления, подоконников. Влажная уборка помещения. Уход за полированной мебелью. Уход за посадками лука. Очистка дорожек от снега. Срезка и реализация зеленого лука.	4 4 4 4 4 4 8 4	15.12 16.12 17.12 20.12 21.12 22.12 23.12 24.12 27.12 28.12	<i>обучающиеся должны знать.</i> Значение употребления лука в зимнее время. Правила техники безопасности при работе с/х инвентарем. <i>Обучающиеся должны уметь.</i> Подготовить почву для выращивания лука на зелень. Проводить посадку лука на зелень. Реализовать зеленый лук.	Инструкции, с/х инвентарь.	Проводят подготовку почвенных смесей и ящиков для выращивания лука на зелень. Проводят посадку лука на зелень. Ухаживают за посадками лука. Проводят срезку и реализацию зеленого лука.	Формирование навыков и умений. Развитие крупной и мелкой моторики.
145	Административная	2	21.1	Контроль	Карточки с	Выполняют контрольную	Развитие

- 146	контрольная работа.		2	остаточной суммы знаний.	вопросами.	работу.	внимания, памяти, мышления.
147 - 148	Контрольная работа за 2 четверть.	2	22.1 2	Контроль остаточной суммы знаний.	Карточки с вопросами.	Выполняют контрольную работу.	Развитие устойчивости внимания, памяти, мышления.

(III четверть- 212 ч)

	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направление коррекционной работы
1	Вводное занятие. План работы. Охрана труда.	1	10.01	Знакомства с нормами по охране труда.	Инструкции.	Слушают. Запоминают инструкции.	Развитие внимания, памяти.
Уход за жилищем. Ежедневная уборка квартиры (11 ч)							
2-4	Теоретические сведения. Значение ежедневной уборки жилого помещения. Последовательность различных видов работ. Чистящие и моющие средства, выбор их покупки. Необходимый инвентарь для уборки, условия и способы его хранения.	1	10.01	<i>Обучающиеся должны знать.</i> Значение и последовательность ежедневной уборки жилого помещения. Чистящие и моющие средства по уходу жилого помещения.	Инструкции. Чистящие и моющие средства для уборки жилого помещения, швабра, ведро.	Слушают. Смотрят слайды - чистящие и моющие средства для уборки жилого помещения. Записывают. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, мышления, памяти.
		1	11.01				
		1	12.01				

5-11	Практические работы. Удаление пыли с мебели, подоконников. Подметание пола щеткой, веником. Мытье пола.	2	10.01	<i>Обучающиеся должны уметь.</i> Правильно мыть пол. Удалять пыль с мебели, подоконников.	Инструкции. Чистящие и моющие средства, швабра, ведро.	Получают задания. Удаляют пыль с мебели, подоконников. Подметают пол щеткой, веником. Моют пол.	Формирование навыков и умений работать по плану, инструкции. Развитие крупной и мелкой моторики.
		2	11.01	Правильно подметать и мыть пол.			
		3	12.01				
12	Экскурсия в магазин хозяйственных товаров.	1	11.01	<i>Обучающиеся должны знать.</i> Чистящие и моющие средства по уходу жилого помещения.	Магазин хозяйственных товаров	Слушают. Смотрят. Выбирают чистящие и моющие средства.	Развитие зрительного восприятия.
Наведение порядка и уборка в жилой комнате (20 ч)							
13-15	Теоретические сведения. Понятие порядка в жилом помещении. Правила и приёмы размещения и хранения вещей. Порядок уборки постельного белья и кровати. Последовательность	1	13.01	<i>Обучающиеся должны знать.</i> Правила и приёмы размещения и хранения вещей. Порядок уборки постельного белья или кровати.	Инструкции.	Слушают о правилах размещения и хранения вещей, уборки постельного белья и кровати, уборки вещей в шкаф, наведении порядка на письменном столе. Записывают. Запоминают.	Развитие зрительного восприятия и логического мышления.
		1	14.01	Порядок уборки вещей в шкаф.			
		1	17.01				

	наведения порядка на письменном столе.					Отвечают на вопросы.	
16-24	Практические работы. Уборка вещей в шкафу. Уборка постельного белья и кровати. Наведению порядка на письменном столе.	3 3 3	13.01 14.01 17.01	<i>Обучающиеся должны уметь.</i> Наводить порядок на письменном столе. Правильно складывать вещи в шкаф, комод.	Шкаф для белья, письменный стол.	Наводят порядок на письменном столе. Учатся правильно складывать вещи в шкаф, комод.	Формирование навыков и умений. Развитие крупной и мелкой моторики.
25-26	Теоретические сведения. Значение мытья пола в соблюдении гигиенических норм содержания жилища. Инвентарь для мытья пола. Чистящие и моющие средства для мытья пола.	1 1	18.01 19.01	<i>Обучающиеся должны знать.</i> Инвентарь для мытья пола. Технику безопасности при работе чистящими средствами. <i>Обучающиеся должны уметь.</i> Правильно мыть пол.	Инвентарь для мытья пола.	Слушают о соблюдении гигиенических норм содержания жилища. Записывают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, мышления.
27-32	Практические работы. Мытье пола.	6	18.01 19.01				Формирование навыков и умений.

Подготовка обслуживающего персонала. (36 ч)							
Дворник.							
33-36	Теоретические сведения. Обязанности дворника в зимнее время. Уборка дворов в зимнее время.	1	20.01	<i>Обучающиеся должны знать.</i> Обязанностями дворника в зимнее время.	Инструкции. Инвентарь и приспособления для уборки снега.	Слушают об обязанностях дворника в зимнее время и правилах уборки дворов от снега. Записывают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия и логического мышления.
	Инструменты и хозяйственный инвентарь для уборки снега.	1	21.01	Правила уборка территории от снега. Инструменты и хозяйственный инвентарь.			
	Спецодежда. Правила техники безопасности.	1	24.01	Правила техники безопасности. Правила уборки снега от стен зданий.			
		1	25.01				
37-68	Практические работы. Очистка дорожек от снега. Посыпка песком дорожек во время гололеда. Уборка снега от здания школы.	6	20.01	<i>Обучающиеся должны уметь.</i> Очищать дорожки от снега.	Инвентарь и приспособления для уборки снега, ведра для посыпки песка.	Очищают дорожки от снега. Посыпают песком дорожки во время гололеда. Проводят уборку снега от стен зданий школы-интерната.	Формирование навыков и умений работать по плану, инструкции.
		3	21.01	Посыпать песком дорожки во время гололеда.			
		3	24.01	Уборка снега от стен зданий школы-интерната.			
			25.01				

	Уборка снега от здания интерната.	4	26.01				
	Уборка снега от стен здания гаража.	4	27.01				
	Уборка снега от здания бани.	4	28.01				
	Уборка снега от запасных выходов.	4	31.01				
	Уборка снега от въездных ворот.	4	1.02				

Цветоводство.

Уход за растениями в жилом помещении. (16 ч)

69	Теоретические сведения. Знакомство с профессиями цветовод, озеленитель и виды работ.	1	2.02	<i>Обучающиеся должны знать.</i> Значение полива в жизни растений. Влияние избытка или недостатка влаги на жизнедеятельность растений.	Инструкции, картинки, слайды - профессии цветовод, озеленитель, виды комнатных растений.	Слушают о профессии цветовод, озеленитель, разнообразие комнатных растений, значение полива в жизни растений, влияния избытка или недостатка влаги на жизнедеятельность растений, правилах	Развитие зрительного восприятия, мышления, памяти, речи.
70	Виды комнатных растений, особенности выращивания.	1	3.02	Правила подготовки воды (отстаивание и согревание).			
71	Рабочие операции по уходу за	1	4.02	Правила полива. Санитарно-			

72	комнатными растениями. (Полив, удаление пыли с листьев, удаление сухих листьев). Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы при уходе за цветами.	1	7.02	гигиенические требования и правила безопасной работы при уходе за цветами.		ухода за комнатными растениями. Записывают. Отвечают на вопросы.	
73-84	Практические работы. Определение растений по внешним признакам. Удаление пыли с листьев, уборка сухих листьев. Полив комнатных растений. Мытье поддонов и цветочных горшков. Рыхление почвы в цветочном горшке. Уход за ручным инвентарем. Удаление пыли с	1 2 2 1 2 1	2.02 2.02 3.02 3.02 4.02 4.02	<i>Обучающиеся должны уметь.</i> Определять потребность растения в поливе и степень загрязнения листьев. Поливать растение в зависимости от времени года, суток и вида растения.	Лейка, ножницы, кисточка.	Удаляют пыль с листьев, убирают сухие и желтые листочки. Поливают растения. Моют поддоны и цветочные горшки. Рыхлят почву в цветочном горшке.	Формирование навыков и умений. Развитие крупной и мелкой моторики.

	листьев, уборка сухих листьев. Полив комнатных растений.	2 1	7.02 7.02				
Уход за жилищем. (12 ч)							
85	Теоретические сведения. Гигиенические требования к жилому помещению (чистота, температурный режим, освещенность, режим проветривания).	1	8.02	<i>Обучающиеся должны знать.</i> Гигиенические требования к жилому помещению (чистота, температурный режим, освещенность, режим проветривания). О значении чистоты и порядка в помещении. Правила личной гигиены при уборке помещений.	Инструкция, слайды-картинки.	Слушают о гигиенических требованиях к жилому помещению (чистота, температурный режим, освещенность, режим проветривания). Знакомятся с профессиями: горничная, техничка и их функциональными обязанностями. Записывают. Отвечают на вопросы.	Развитие устойчивости внимания, мышления, памяти, речи.
86	Знакомство с профессиями: горничная, техничка и их функциональные обязанности.	1	9.02	Профессии в сфере обслуживания жилых помещений (горничная, социальный работник, уборщица служебных помещений)			
87-96	Практические работы. Проветривание комнат.	1	8.02	<i>Обучающиеся должны уметь.</i> Проводить проветривание.	Швабра, ведро.	Раскладывают вещи в шкафы, на полки. Удаляют пыль с	Формирование умения работать по

	Удаление пыли с мебели.	2	8.02	Выбирать необходимый инвентарь, чистящие и моющие средства.		мебели. Подметают и моют пол.	плану, инструкции.
	Подметание и мытье пола.	2	9.02	Готовить моющий раствор. Правильно подметать и мыть пол.			
	Уход за контейнером для мусора.	1	9.02	Контролировать степень чистоты поверхности пола.			
	Экскурсия в магазин хозяйственных товаров.	2	10.02				
	Проветривание комнат.	2	10.02				
	Удаление пыли с мебели.						
Уход за коврами и ковровыми покрытиями. (12 ч)							
97-99	Теоретические сведения. Виды ковров и ковровых покрытий. Инвентарь и приспособления для чистки ковров.	1	11.02	<i>Обучающиеся должны знать:</i> Виды ковров и ковровых покрытий.	Слайды – картинки с изображением различных видов ковров, моющих и чистящих средств для чистки ковров.	Слушают и смотрят слайды – картинки с изображением различных видов ковров, моющих и чистящих средств для чистки ковров.	Развитие устойчивости внимания, зрительного восприятия, памяти.
	Моющие и чистящие средства для чистки ковров.	1	14.02	Инвентарь и приспособления для чистки ковров.			
	Порядок ухода за коврами	1	15.02	Моющие и чистящие средства для чистки ковров. Порядок ухода за коврами.	Инструкции.	Записывают. Отвечают на вопросы.	

100-108	Практические работы. Уход за коврами с помощью веника. Уход за коврами с помощью пылесоса. Экскурсия в магазин хозяйственных товаров. Уход за коврами с помощью моющих и чистящих средств.	3 3 1 2	11.02 14.02 15.02 15.02	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> Чистить ковер пылесосом, веником. Выбивать ковер постукиванием.	Пылесос, веник.	Уход за коврами с помощью пылесоса. Уход за коврами с помощью веника.	Формирование умения и навыка работать по плану.
Покупка продуктов. (8 ч)							
109-112	Теоретические сведения. Основные продукты питания, их значение в жизни человека. Размещение продуктов в определенных отделах: хлебном и т.д. Санитарно-гигиенические требования к размещению продуктов в сумке.	1 1 1	16.02 16.02 17.02	<i>Обучающиеся должны знать:</i> Основные продукты питания. Правила покупки продуктов. Правила укладки продуктов в сумку. Правила хранения денег.	Инструкция. Слайды – картинки «Продукты питания»	Слушают об основных продуктах питания, их значение в жизни человека, размещение продуктов в определенных отделах, санитарно-гигиенических требованиях к размещению продуктов в сумке.	Развитие зрительного восприятия, внимания, мышления, памяти, речи.

	Покупка продуктов и их оплата.	1	17.02				
113-116	Практические работы Покупка продуктов, их оплата. Укладка продуктов в сумку. Экскурсия в продовольственный магазин.	2	16.02	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> Определять отдел для покупки определенного вида продуктов. Покупать продукты по списку. Обращаться к продавцу и кассиру, благодарить за покупку.	Продовольственный магазин.	Покупают продукты, производят их оплату. Укладывают продукты в сумку.	Формирование навыков умений.
Социальные связи (12 ч)							
117-120	Теоретические сведения. Значение различных служб в повседневной жизни человека. Почтовый адрес и почтовое отделение по месту жительства. Сбербанк, его отделы и функции. Органы социальной защиты по месту жительства и	1	18.02	<i>Обучающиеся должны знать:</i> Обслуживающее почтовое отделение. Адреса и телефоны родственников. Порядок пользования городской и междугородней автоматической связью. Местонахождение органов социальной защиты. Правила обращения к	Инструкции. Образцы бланков почтового отделения.	Слушают о значении различных служб в повседневной жизни человека. Смотря слайды - картинки с изображением работников почты, сбербанка, социальной защиты. Записывают. Отвечают на вопросы.	Развитие внимания, зрительного восприятия, мышления, памяти.

	порядок обращения в них.			работникам почты, банка, социальной службы с просьбой.			
121-128	Экскурсия на почту. Знакомство с профессиональными обязанностями почтальона. Ролевые игры: «Оплата коммунальных платежей», Ролевые игры: «Отправление телеграммы». Ролевая игра: «Написание заявления». Практические работы. Заполнение бланков по образцу. Оплата коммунальных услуг и почтовых отправлений	2 2 1 1 1 1	18.02 21.02 21.02 22.02 22.02 22.02	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> Получать и отправлять корреспонденцию на почте, разговаривать по телефону. Вносить плату за коммунальные платежи. Пользоваться вкладом. Обращаться в органы социальной защиты. Заполнять бланки заявлений по образцу.	Образцы бланков по оплате коммунальных услуг и почтовых отправлений, телеграмм, заявлений.	Заполняют бланки по оплате коммунальных услуг и почтовых отправлений, телеграмм, заявлений.	Развитие устойчивости внимания, логического мышления.
Трудовое законодательство (16 ч)							
129-	Теоретические сведения. Сведения о	1	24.02	<i>Обучающиеся должны знать:</i>	Инструкции.	Слушают о правилах приема	Развитие устойчивости,

133	трудовом законодательстве. Прием на работу. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Рабочие время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда и трудовой распорядок.	1 1 1 1	25.02 28.02 1.03 1.03	Список профессий в колледже г. Похвистнево Общие сведения об этих профессиях. Документы для поступления в колледжи и на работу. Разделы трудового законодательства. Варианты поиска работы. Правила соблюдения трудовой дисциплины.		на работу, трудовом договоре, перевод на другую работу, о причинах расторжения трудового договора, дисциплине труда и трудового распорядка.	внимания, памяти, речи.
134-144	Практические работы Ролевая игра «Примите меня на работу». Ролевая игра «Я звоню по объявлению». Составление памятки «О чем надо помнить, когда впервые идешь на работу» Ролевая игра «Обращение к работодателю».	2 1 1 1	24.02 24.02 25.02 25.02	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> Подбирать документы для трудоустройства Использовать соответствующие статьи для защиты своих прав. Заключать простейший договор (заполнять бланк). Обращаться в службу занятости. Вести диалог с работодателем.	Бланки заявления о приеме на работу, памятка «О чем надо помнить, когда впервые идешь на работу»	Принимают участие в ролевых играх «Примите меня на работу», «Я звоню по объявлению», «Обращение к работодателю». Заполняют бланки о приеме на работу и т.п.	Развитие логического мышления, памяти, речи.

	Заполнение бланка о приеме на работу и т.п.	2	25.02 28.02				
	Экскурсии: в детский сад.	2	28.02				
	Экскурсии: на ФАП.	2	1.03				
Практическое повторение. (66 ч)							
145-210	Подготовка почвы для выращивания рассады цветочных культур.	4	2.03	<i>Обучающиеся должны знать.</i>	Посевные ящики, маркер, трамбовка, грабли, лейка.	Подготавливают почвенную смесь для выращивания рассады	Формирование навыков и умений
	Посев семян цветочных растений.	4	3.03	Почвенные смеси.	Инвентарь и приспособления для уборки снега, ведра для посыпки песка.	для выращивания рассады цветочных культур и томата.	работать по плану,
	Очистка дорожек от снега.	4	4.03	Правила посева семян однолетних цветочных растений, томата.		Проводят посев семян цветочных растений и тома.	инструкции.
	Уборка снега от здания школы.	4	5.03	Правила пикировки однолетних цветочных растений, томата.		Очищают дорожки от снега.	Развитие мелкой моторики.
	Уборка снега от здания интерната.	8	9.03 10.03	<i>Обучающиеся должны уметь.</i>		Проводят уборку снега от здания школы –итерната.	
	Уборка снега от стен здания гаража.	4	11.03	Подготовить почву для выращивания рассады томата и цветочных растений.		Ухаживают за всходами цветочных растений и томата.	
	Уход за всходами цветочных растений.	4	14.03	Провести посев семян цветочных растений и томата, провести пикировку рассады.		Проводят пикировку	
	Уборка снега от	4	15.03	Очищать дорожки от снега.			

	запасных выходов. Уборка снега от здания бани. Уборка снега от въездных ворот. Пикировка рассады цветочных растений. Уход за рассадой цветочных растений. Уход за коврами с помощью веника. Уход за коврами с помощью пылесоса. Генеральная уборка класса. Влажная уборка коридора школы.	4 4 6 4 2 2 4 4	16.03 17.03 18.02 21.03 22.03 23.03 23.03 24.03 25.03	Посыпать песком дорожки во время гололеда. Уборка снега от стен зданий школы-интерната.		рассады цветочных растений и томата. Ухаживают за рассадой цветочных растений и томата.	
211-212	Контрольная работа за 3 четверть.	2	18.03	Контроль остаточной суммы знаний.	Карточки-вопросы.	Выполняют контрольную работу.	Развитие устойчивости внимания, памяти, мышления.

(IV четверть- 152 часа)

	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направление коррекционной работы
1	Вводное занятие. План работы. Охрана труда.	1	4.04	Знакомства с нормами по охране труда.	Инструкции.	Слушают. Запоминают. Задают вопросы.	Развитие устойчивости внимания, памяти.
Защищенный грунт. (11 ч.)							
2	Теоретические сведения. Значение парника в овощеводстве. Весенние работы в теплице.	1	4.04	<i>Обучающиеся должны знать:</i> Виды защищенного грунта. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней.	Таблица: Защищенный грунт.	Слушают, вспоминают о видах защищенного грунта, значении выращивания ранних овощей. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия и логического мышления, памяти, речи.
3-12	Практические работы. Подготовка почвы в теплице для выращивания томата. Подготовка почвы в теплице для выращивания огурца.	2 4 4	4.04 5.04 6.04	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> Выполнять работу по подготовке почвы в теплице.	Теплица, лопата, грабли, носилки.	Проводят подготовку почвы в теплице для выращивания рассады цветов, томата и огурца.	Формирование навыков и умений работать по плану, инструкции.

Выращивание томата в защищенном грунте (12 ч.)

13	Теоретические сведения. Основные профессии в растениеводстве. Строение и биологические особенности растения томата. Сорта и гибриды томата. Выращивание томата в закрытом грунте.	1	7.04	<i>Обучающиеся должны знать:</i> Основные профессии в растениеводстве. Строение и биологические особенности растения томата. Сорта и гибриды томата для защищенного грунта. Технологию выращивания рассады томата и выращивание томата в закрытом грунте.	Слайды – картинки: строение растения томата, сорта и гибриды томата. Технологическая карта по выращиванию томата в защищенном грунте.	Слушают об основных профессиях, вспоминают строение и биологические особенности растения томата, сорта и гибриды томата, выращивание томата в закрытом грунте. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия и логического мышления, памяти, речи.
14		1	7.04				
15		1	8.04				
16		1	11.04				
17-24	Практические работы. Подготовка почвенной смеси. Заполнение посевных ящиков почвой, полив. Посев семян томата, полив.	2	7.04	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> Выполнять работу по подготовке почвы. Проводить посев семян томата. Выращивать рассаду томата в защищенном	Лопата, совок, грабли, лейки.	Подготавливают почвенную смесь. Заполняют посевные ящики почвой. Проводят посев семян	Формирование умения и навыка выполнять работу, используя технологическую
		3	8.04				
		3	11.04				

				грунте.		томата, поливают теплой водой, укрывают пленкой до появления всходов.	ю карту по выращиванию томата.
Выращивание огурцов в защищенном грунте.(8 ч.)							
25	Теоретические сведения. Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания в закрытом грунте. Сроки посева семян огурца. Уход за посевами.	1	12.04	<i>Обучающиеся должны знать:</i> Технику безопасности при работе лопатой, граблями. Правила посадки семян огурца в грунт. Строение растения огурца. Сорта огурцов для защищенного грунта. Сроки посева семян огурца.	Слайды – картинки: строение растения огурца, сорта огурцов. Технологическая карта по выращиванию огурца в защищенном грунте.	Вспоминают строение и биологические особенности растения огурца, сорта огурцов, предназначенные для выращивания в закрытом грунте. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, мышления, внимания, речи.
26		1	13.04				
27		1	13.04				
28-32	Практические работы. Вскапывание почвы в теплице. Внесение перегноя. Посев семян огурцов,	3	12.04	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> Выполнять работу по обработке почвы. Проводить посев	Грабли, лопаты, лейки.	Вскапывают почву в теплице. Вносят перегной.	Формирование умения и навыка выполнять
		2	13.04				

	полив.			семян огурцов. Ухаживать за растениями огурца.		Проводят посадку семян огурца, поливают теплой водой, укрывают пленкой до появления всходов.	работу, используя технологическую карту по выращиванию огурца.
Подготовка обслуживающего персонала. (20ч) Дворник.							
33-34	Теоретические сведения. Обязанности дворника в весеннее время. Уборка территории школы-интерната в весеннее время. Инструменты и хозяйственный инвентарь. Спецодежда. Правила техники безопасности.	1	14.04	<i>Обучающиеся должны знать.</i> Обязанностями дворника. Правила уборки территории в весеннее время. Инструменты и хозяйственный инвентарь. Правила техники безопасности при работе граблями	Инструкции.	Слушают об обязанностях дворника в весеннее время.	Развитие внимания, логического мышления, памяти, речи.
35-52	Практические работы. Уборка территории школы-интерната в весеннее время.	3 3 4 4 4	14.04 15.04 18.04 19.04 20.04	<i>Обучающиеся должны уметь.</i> Убирать территорию школы-интерната в весеннее время.	Лопаты, грабли, носилки.	Выполняют работу по уборке территории школы-интерната	Формирование навыков и умений работать по плану, инструкции.

Практическое повторение.(94 ч)							
53-146	Подготовка почвы: боронование.	8	21.04 22.04	<i>Обучающиеся должны знать:</i> Технику безопасности при работе граблями, лопатой, мотыгой. Правила посева семян капусты, столовых корнеплодов. Правила посадки картофеля, томата, капусты. <i>Обучающиеся должны уметь:</i> Выравнивать почву на участке. Проводить посев семян столовых корнеплодов. Проводить посадку картофеля, лука. Выполнять посадку рассады томата, капусты. Ухаживать за всходами овощных культур.	Сельскохозяйственный инвентарь (грабли, лопата, мотыга, лейка)	Выполняют работу по посеву и посадки овощных культур.	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие мелкой моторики.
	Посев семян капусты в парник.	4	25.04				
	Уход за рассадой в парнике.	4	26.04				
	Посев моркови.	8	27.04 28.04				
	Посадка лука-севка.	8	29.04				
	Посев столовой свеклы.	8	4.05 5.05 6.05				
	Посадка картофеля.	8	11.05 12.05				
	Посадка рассады капусты в лунки.	8	13.05 16.05				
	Уход за посаженной рассадой капусты.	4 2	17.05 18.05				
	Посадка рассады томата.	2 2	19.05 20.05				
	Уход за всходами лука.	8	23.05 24.05				

	Уход за всходами столовых корнеплодов. Уход за посаженной рассадой капусты, томата.	12 8	25.05 26.05 27.05 30.05 31.05				
147- 148	Административная контрольная работа.	2	18.05	Контроль остаточной суммы знаний.	Карточки- вопросы.	Выполняют контрольную работу.	Развитие устойчивости внимания, мышления, памяти.
149- 150	Контрольная работа за 4 четверть.	2	19.05	Контроль остаточной суммы знаний.	Карточки- вопросы.	Выполняют контрольную работу.	Развитие устойчивости внимания, мышления, памяти.
151- 152	Контрольная работа за год.	2	20.05	Контроль остаточной суммы знаний.	Карточки- вопросы.	Выполняют контрольную работу.	Развитие устойчивости внимания, мышления, памяти.

7. Описание учебно-методического комплекса и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 2. /под ред. Воронковой В.В.. М.,ВЛАДОС, 2011
2. «Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида Щербакова А.М., Платонова Н.М. . М., Владос, 2006
3. Технология 5-11 кл. Программно-методический материал М., Дрофа,2000
4. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении М., Педагогика, 1990
- 5.Бритвина Л.Ю. Метод творческих проектов на уроках технологии. //Начальная школа 6/05, стр. 44.
- 6.Турчинская К.М.Профориентация во вспомогательной школе М,1996
7. Карпова. Е. Уют вашего дома М., Дрофа,2004
- 8.Шмидт В.Р. Классные часы и беседы по профориентации для
старшеклассников 8-11 кл. М, АСАДЕМА, 2006
- 9.Павлова Г.В. Профориентация старшеклассников М, АСАДЕМА,2000
- 10.Технология 5-9 кл, Организация проектной деятельности. Нессонова О.А.,
Пальчикова В.В. и др Волгоград,Учитель,2006
- 11.Метод проектов- технология компетентностно – ориентированного
образования. Методическое пособие, Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Учебная литература,2006
- 12.Тестовый контроль знаний. Василенко Г.Д., Никишин В.Б. М., ВЛАДОС,2005

Перечень методической продукции(дидактический, демонстрационный материал, презентации).

Таблицы с изображением сельскохозяйственных растений.

Таблицы с изображением сельскохозяйственных животных.

Таблицы с изображением цветочных растений.

Таблицы с изображением по технике безопасности при работе сельскохозяйственным инвентарем.

Презентации к урокам в электронном виде (по темам: «Обрезка плодовых деревьев», «Уборка овощных культур», «Виды сельскохозяйственной птицы», «Виды мебели», «Виды защищенного грунта», «Выращивание огурца в защищенном грунте», «Сорные растения», «Выращивание томата в защищенном грунте», «Уборка помещения».

Электронные и интернет-ресурсы.

Разовые запросы по темам в поисковых системах сети Интернет.

Ресурсы Интернет (ЭОРы).цифровые и электронные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

<http://pedsovet.su/load/www.unikru.ru>

www.mir-konkursov.ru,

<http://www.trudovik.narod.ru> – Технология и трудовое обучение

<http://tehnologi.su/> -образовательный портал учителей технологии

<http://www.domovodstvo.fatal.ru/> - сайт по технологии, вся документация

<http://nsportal.ru/verkhovtsevasv>

<http://multiurok.ru/svelana/>

8. Приложение к программе.

Использование контрольно-измерительных материалов при оценивании уровня подготовки обучающихся.

В полном объеме программный материал могут усвоить некоторые обучающиеся.

Остальные обучающиеся в силу своих особенностей и психического развития имеют возможность знакомиться с программой в целом, а успешно усваивать только часть знаний и умений.

Перед учителем коррекционной школы не стоит задача дать всем обучающимся даже приблизительно одинаковые знания. Будет достаточно того, что некоторые обучающиеся получат навыки грамотного устного изложения материала, привыкнут находиться и трудиться в коллективе, окажутся способными по окончании школы включиться в общественное производство, существовать самостоятельно, обеспечивая себя, свою семью. Таким образом, будет решена главная задача коррекционной школы — сделать из обучающегося полезного члена общества.

В начале учебного года проводится диагностическая работа, которая помогает выявить пробелы в знаниях обучающихся, проверить сформированность практически значимых умений и навыков, составить программы по коррекционной работе.

В зависимости от уровня подготовки обучающихся, а также их индивидуально - типологических особенностей проводятся практические работы и контрольные срезы в различной форме после изучения разделов и тем программы.

Методические рекомендации.

При проведении уроков трудового обучения следует придерживаться следующего:

1. На каждом уроке ведётся коррекционно-развивающая работа.
2. Излагаемый материал доступен, связан с жизнью и опирается на личный опыт детей.

- 3.Рациональная дозировка учебного материала.
- 4.Замедленность темпа обучения.
- 5.Осуществление повторности на всех этапах урока.
- 6.На каждом уроке осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся.
- 7.Соблюдение охранительного режима.
8. Чередование труда и отдыха.