

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с. Малый Толкай»

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе:
Приказ № 59/1 от 30.08.2021
Директор школы Самойлова Т.И
(должность) (Ф.И.О.)

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1 от 25.08.2021г.
Чуватова Л.П.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Станина Л.В.

Принято решением пед.совета
ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа
по профессионально-трудовому обучению «Швейное дело»
составлена учителем Чуватовой Любовь Петровной
высшей категории за курс девятого класса

Планирование составлено на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. Сборник №2», М., Владос, 2011

Учебник – «Швейное дело» 9 класс, для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Г. Н. Картушиной, М., Просвещение, 2017 г.

с. Малый Толкай
2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа профессионально-трудовому обучению «Швейное дело» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Нормативно-правовые документы.

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО) для 7-10 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
5. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай приказ № 59/16 от 30.08.2021года .
6. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида » - Под ред. В.В.Воронковой сборник №2 – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2011
7. Приказ № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2021-2022 учебный год.

Категория обучающихся: обучающиеся 9 класса с УО (интеллектуальными нарушениями).

Сроки освоения программы: 1 год.

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников ГБОУ «Школы-интерната» программа определяет приоритеты в содержании специального образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

- для администрации ГБОУ «Школы-интерната программа является основанием для определения качества реализации общего специального образования.

Рабочая программа разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования I варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

Цель программы: автоматизация навыков работы на БШМ, развитие уровня сформированности профессиональных умений и навыков при выполнении как отдельных операций по пошиву ночной сорочки, пижамного костюма, юбки, так и изделий в целом.

Задачи курса:

- знакомить с основами конструирования и моделирования при пошиве ночной сорочки, пижамного костюма, юбки;
- развивать технологические умения при пошиве указанных изделий;
- развивать навыки самоконтроля при пошиве изделий;
- развивать умение планировать работу;
- развивать мышление, внимание, память и способности к пространственному анализу;
- развивать профессиональные приемы при работе на БШМ, с электрическим утюгом, с ножницами;
- совершенствовать навыки выполнения машинных строчек и швов, приемов работы.

2. Общая характеристика учебного предмета, курса.

Швейное дело как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения обуславливает его специфику: все получаемые обучающимися знания и умения являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) обусловлена трудностями овладения ими навыками швейного дела, своеобразием их общего развития, психофизических функций.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) начального образования, поэтому в рабочую программу внесены небольшие изменения (дополнительно внесено изучение учащимися машинной вышивки).

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы по швейному делу в 9 классе определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Основными путями повышения качества выполняемых работ является:

- создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид;

-обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии;

-достаточный уровень технического и материального обеспечения труда учащихся.

Перед выполнением любого изделия проводится детальный анализ образца: дается характеристика его внешнего вида (фасона), способов соединения деталей, отделки, назначение изделия, ткань для пошива. После общей характеристики более подробно рассматривается обработка отдельных узлов. Обычно от детей с проблемами в обучении трудно добиться полного и самостоятельного описания изделия, поэтому достаточно, чтобы они правильно давали характеристику изделия по вопросам учителя. Начинать эту работу необходимо с первого года обучения, когда образцы очень просты по конструкции и технологии изготовления.

На каждом практическом занятии ученик должен иметь определенное задание, знать, что ему следует сделать в связи с ним и сколько времени он может затратить. Иначе говоря, перед учеником ставится цель на каждый этап работы с учетом его индивидуальных возможностей. Это организует и дисциплинирует детей, повышает ответственность.

При проведении уроков большое внимание уделяется технике безопасности. В начале каждой четверти проводится устный инструктаж - опрос. Результаты опроса фиксируются в специальном журнале. Перед проведением практического задания учитель проводит вводный инструктаж по ТБ по необходимому оборудованию. В программе запланированы специальные уроки по ТБ.

В первые два-три года профессионального обучения первостепенное внимание придается правильности выполнения учащимися трудовых приемов. В последующие наращивается темп работы и степень овладение трудовыми навыками.

Программа предусматривает специализацию профессионального обучения. В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственных предприятий, о чем свидетельствуют такие темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Основные методы работы с обучающимися:

-наглядный - показ образцов, выполненной работы, анализ образца, демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы;

-практический - последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя

-словесный - предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ

Формы работы на уроках:

-индивидуальная - практическая работа.

-фронтальная - проверка знаний при помощи сигнальных карточек, тестирование и т.д.

-групповая – лабораторные работы

- коллективная - работа с пооперационным разделением труда

Система контроля в процессе обучения предполагает:

- наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием учащихся;
- мотивированная оценка знаний и умений;
- проведение самостоятельных работ по окончании четверти;
- непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности
- устный опрос;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

Предусмотрены вспомогательные работы, в частности, художественная вышивка, связанные с выполнением основного программного материала и заказа школы. Художественная вышивка является исконным народным ремеслом. Ни один человек с самого раннего детства не обходится в своём гардеробе без вышитых вещей. Вышивка способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия, расширению политехнического кругозора, умение применять имеющиеся знания в быту. Она представляет уникальную возможность соединить трудовую подготовку с эстетическим воспитанием, без которого невозможно добиться высокой культуры труда.

Цель изучения этого направления – способствовать у обучающихся формирование художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности, помочь им в овладении образным языком декоративно-прикладного искусства.

Содержание национального регионального компонента (НРК) осуществляется по базовой модели обучения и интегрируется в содержание уроков. Количество часов, отводимое на реализацию НРК на уроках швейного дела, составляет до 10% от предметного содержания курса.

Курс обучения швейному делу в 9 классе представлен такими разделами:

Вводное занятие планируется в начале каждой четверти. На них проводятся профориентационные беседы о профессиях. Знакомят учащихся с планом работы на четверть. Проводится инструктаж по ТБ, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей. Изучается ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Синтетические ткани, свойства и их учет при пошиве изделий. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Проводится лабораторная работа по определению синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Знакомятся с платьем цельнокройным и отрезным.

Фасонами отрезного платья. Деталью платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Изучают использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья и использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко». Раскладывают выкройку на ткани. Изменяют фасон юбки при раскрое. Раскраивают с учетом припусков на швы.

Соединение лифа с юбкой. Знакомятся с тканями, которые используются для пошива отрезного платья, с деталями платья, правилами соединения лифа с юбкой. Готовят платье к примерке, вносят исправления после примерки. Выполняют соединение лифа платья с юбкой с помощью технологической и инструкционной карты «Последовательность изготовления отрезного платья»

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике. Изучают оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение их. Дается общее представление о работе прессов. Организации рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. ТБ на рабочих местах.

Трудовое законодательство. Учащиеся изучают кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. Продолжается изучение готовой выкройки изделия- особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа. Способы перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды
Учащиеся изготавливают юбку. Выбирают фасон, анализируют его. Подбирают ткань, нитки, фурнитуру, если необходимо, то и отделку изделия. Считают норму расхода ткани при разной ее ширине. Анализируют выкройку. Раскладывают выкройку на ткани, раскраивают. Пошив и отделка изделия производится учащимися с помощью технологической и инструкционной карты.

Отделка легкой одежды. Знакомятся с видами отделки легкой одежды. Различиями между оборками, рюшами и воланами. Правилами раскроя отделочных деталей. Видами мережки (столбиком, пучками, паучки). Выполняют один из видов отделки с помощью технологической и инструкционной карты.

Оборудование швейного цеха. Изучают универсальную швейную машину: модели, скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Знакомятся с приспособлениями к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Производят пробные работы на них

Организация труда и производства на швейной фабрике. В этом разделе учащиеся изучают основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике, представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени, норма выработки. Бригадная форма организации труда. Оплата труда.

Правила безопасной работы на швейной фабрике. Изучают законодательство по охране труда. ТБ на швейной фабрике, в том числе и в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки.

Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием. Знакомятся с ассортиментом изделий фабрики. Тканями, используемыми для пошива изделий. С основными деталями изделия, названиями срезов, видов швов, последовательности обработки изделия. А так же с пооперационным разделением труда при пошиве изделия. Нормами выработки и плановыми задания на пошив изделия в производственных условиях. Выполняют пошив постельного белья с пооперационным разделением труда.

Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине. Пробное выполнение машинной закрепки шва на универсальной швейной машине.

Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии. Учащиеся знакомятся с новыми тканями из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических, тканями с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей, неткаными материалами. Использование новых тканей для изготовления одежды. Так же проводится лабораторная работа по изучению прорубаемости новых тканей, влагопроницаемости, сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали. Изучается учащимися приспособления к УШМ для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей, особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва. Причины дефектов, контроль за выполнением окантовочного шва. Выполняют окантовочный шов на закругленном срезе с помощью технологической и инструкционной карты .

Практическое повторение (подготовка к экзамену). В этом разделе планируется повторение программного материала и практических работ, связанных с экзаменационным материалом.

Контрольные работы. Запланировано проведение в начале учебного года диагностической контрольной работы с целью выявления базовых знаний,

административной контрольной работы с целью проверки прохождения программного материала. Также запланированы контрольные работы по окончании четвертей и года.

В каждой четверти планируются работы по выполнению **заказа школы.**

3. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Цель уроков швейного дела: направленность на социализацию личности обучающегося с ОВЗ(интеллектуальными нарушениями), коррекция и развитие трудовых способностей детей и их нравственных позиций поведения.

Программа предусматривает подготовку их к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву и вышивки белья и платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды. А так же подготовить обучающихся к поступлению в начальные и профессиональные образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

Обучение в коррекционной школе носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного материала по швейному делу учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества. Так же воспитательная работа направлена на привитие желания трудиться, уважительно относиться к людям труда, воспитывать бережливость, аккуратность. Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение. Для более большого расширения знаний, умений обучающихся в структуру уроков швейного дела введена художественная вышивка.

Рабочая программа по трудовому обучению «швейное дело» является составной частью учебного плана ГБОУ школа – интернат с. Малый Толкай на 2021-22 учебный год.

При планировании курса учитывается:

- срок изучения- 1 год;
- общее количество часов за учебный год -476 часов;
- количество часов в неделю- 14 часов.

Согласно распоряжению по ГБОУ школе-интернату «Об организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году».

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, учитель определяет в зависимости от состава группы, особенностей и возможностей учащихся.

4. Планируемые результаты освоения рабочей программы.

По итогам прохождения программного материала за 9 класс обучающийся **знает:**

достаточный	минимальный
Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Учет свойств при пошиве	Ассортимент тканей из синтетических нитей;

изделий	
Особенности влажно- тепловой обработки, чистки, стирки и хранение изделий из синтетических тканей с учетом их свойств. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь.	Особенности чистки, стирки и хранение изделий из синтетических тканей.
Ткани и фасоны отрезных платьев. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Подготовку платья к примерке. Работу с помощью технологической и инструкционной карты	Фасоны отрезных платьев. Изменение фасона юбки при раскрое. Работу с помощью технологической карты
Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение их. Общее представление о работе прессов. Организацию и ТБ на рабочих местах.	Оборудование отделочного цеха. Организацию и ТБ на рабочих местах отделочного цеха.
Работу и оборудование экспериментального, подготовительного и раскройного цехов.	Работу и оборудование экспериментального, подготовительного и раскройного цехов.
Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор.	Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор.
Правила заключения и расторжения трудового договора. Отстранение от работы. Перевод на другую работу.	Правила заключения и расторжения трудового договора. Отстранение от работы. Перевод на другую работу.
Понятие рабочее время, время отдыха. заработная плата;	Понятие рабочее время, время отдыха. заработная плата;
Охрану труда, труд молодежи, трудовую дисциплину на производстве	Охрану труда, труд молодежи, трудовую дисциплину на производстве
Особенности готовой выкройки, названия деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Выбор фасона изделия с учетом его	Особенности готовой выкройки, названия деталей и контурных срезов. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Способы перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Использование

сложности, анализ выкройки и чертежа. Способы перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонку выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Изготовление на миллиметровой бумаге выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода правила работы с готовыми выкройками	резца и кальки для перевода правила работы с готовыми выкройками
Организацию швейного производства. Структуру швейного предприятия (производственные цеха, материальный склад, склад готовой продукции). Подразделения, службы, отделы (административное управление, плановый, бухгалтерский, коммерческий отделы, отдел главного и управления производством и качеством)	Организацию швейного производства.
Законодательство по охране труда и ТБ на швейной фабрике, в том числе и в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки.	Законодательство по охране труда и ТБ на швейной фабрике, на рабочем месте швеи-мотористки.
Ассортимент изделий швейной фабрики. Ткани, используемыми для пошива изделий. Основные детали изделия, названия срезов, виды швов, последовательность обработки изделия, с пооперационным разделением труда при пошиве изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив изделия в производственных условиях. Выполнение пошива постельного белья с пооперационным разделением труда. Технологию пошива простейших изделий швейного производства	Ассортимент изделий швейной фабрики. Ткани, используемыми для пошива изделий, последовательность обработки изделия, с пооперационным разделением труда при пошиве изделия. Выполнение пошива постельного белья с пооперационным разделением труда.
Универсальную швейную машину: модели, скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Производство пробных работы на них.	Универсальную швейную машину: модели, скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Производство пробных работы на них.

Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических волокон, ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей, неткаными материалами. Использование новых тканей для изготовления одежды. Их свойства (прорубаемость новых тканей, влагопроницаемость, сминаемость, изменение вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом. новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических волокон, ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, металлизированных нитей, неткаными материалами.
Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике, представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норму времени, норму выработки. Бригадную форму организации труда. Оплату труда.	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норму времени, норму выработки. Бригадную форму организации труда. Оплату труда.
Приспособления к УШМ для выполнения окантовочного шва. Требования и особенности к обработке срезов деталей окантовочным швом. Дефекты и причины дефектов при выполнении окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва с помощью технологической и инструкционной карты.	Приспособления к УШМ для выполнения окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва с помощью технологической карты.

Умеет:

достаточный	минимальный
Определять ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Учитывать свойства при пошиве изделий	Определять ассортимент тканей из синтетических нитей;
Учитывать особенности влажно- тепловой обработки, чистки, стирки и хранение изделий из синтетических тканей с учетом их свойств. Определять синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь.	Учитывать особенности чистки, стирки и хранение изделий из синтетических тканей.
Выбирать ткани и фасоны отрезных платьев для изготовления изделий. Использовать	Выбирать ткани для изготовления отрезных платьев.

выкройку основу платья, блузки и юбки для изготовления выкройки отрезного платья. Изменять фасон юбки при раскрое. Делать раскрой с учетом припусков на швы. Подготавливать платье к примерке. Работать с помощью технологической и инструкционной карты	Изменять фасон юбки при раскрое. Работать с помощью технологической карты
Выбрать фасон изделия с учетом его сложности. Провести анализ выкройки и чертежа. Применить разные способы перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подогнать выкройку на свой размер. Описать фасон изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. На миллиметровой бумаге изготовить выкройку в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использовать резец и кальку для перевода выкройки. Правильно работать с готовыми выкройками	Выбрать фасон изделия с учетом его сложности. Применить разные способы перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подогнать выкройку на свой размер. Описать фасон изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Использовать резец и кальку для перевода выкройки.
Применять приспособления, требования и особенности к обработке срезов деталей окантовочным швом на УШМ. Определять дефекты и причины дефектов при выполнении окантовочного шва. Выполнять окантовочный шов с помощью технологической и инструкционной карты.	Применять приспособления к УШМ для выполнения окантовочного шва. Выполнять окантовочный шов с помощью технологической карты.
Подбирать ткани, используемыми для пошива изделий. Определять основные детали изделия, названия срезов, виды швов, последовательность обработки изделия, с пооперационным разделением труда. Определять ежедневный учет работы, подводить итоги выполнения планового задания в производственных условиях. Выполнять пошив постельного белья с пооперационным разделением труда.	Подбирать ткани, используемыми для пошива изделий. Определять последовательность обработки изделия, с пооперационным разделением труда. Выполнять пошив постельного белья с пооперационным разделением труда.

5. Содержание учебного предмета.

Прохождение программного материала примерно разделено по четвертям:

1ч	2ч	3ч	4ч
118	104	148	106

Тематическое планирование.

№	Название тем раздела курса	часы	содержание
	1 четверть	118	
1.	Вводное занятие.	3	Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием
2.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	14	Ассортимент тканей из синтетических волокон. Свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки.
3.	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии и по линии бедер.	20	Платья отрезное и цельнокроеное. Использование выкроек основ для изготовления выкройки отрезного платья.
4.	Соединение лифа с юбкой.	29	Правила соединения лифа с юбкой
5.	Влажно – тепловая обработка изделий на швейной фабрике	11	Оборудование отделочного цеха.
6.	Трудовое законодательство	14	Кодекс законов о труде.
7.	Практическое повторение.	22	Выполнение заказов школы.
8.	Контрольные работы. (Диагностическая, четвертная)	5	Отдельные операции по пошиву изделия.
	2 четверть.	104	
1.	Вводное занятие	3	Техника безопасной работы. План работы на четверть.
2.	Готовые чертежи и выкройки в натуральную величину.	15	Выбор фасона изделия с учетом сложности. Анализ фасона.
3.	Раскрой по готовым выкройкам и пошив легкой женской одежды.	41	Названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу.
4.	Оборудование швейного цеха.	30	Универсальные швейные машины. Швейные машины – автоматы и полуавтоматы.
6.	Контрольные работы. (административная, четвертная)	4	Отдельные операции по пошиву изделия.
7.	Практическое повторение.	30	Выполнение заказов школы.
	3 четверть.	148	
1.	Вводное занятие.	3	Техника безопасной работы. План работы на четверть.
2.	Организация труда и	17	Общее представление о разработке

	производства на швейной фабрике.		моделей и конструировании изделий для массового производства.
3.	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	5	Законодательство по охране труда.
4.	Технология пошива простейших изделий.	45	Ассортимент, ткани для пошива простейших изделий. Пооперационное разделение труда. Технические условия на готовую продукцию.
5.	Работа на производственных машинах.	17	Выполнение тренировочных строчек. Пошив штор, постельного белья.
6.	Пошив пижамы на основе технологии пошива прямого цельнокроеного платья, применяемого в массовом производстве.	48	Работа раскройного и подготовительного цехов. Направления долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей.
7.	Контрольная работа.	2	Отдельные операции по пошиву изделия.
8.	Практическое повторение.	11	Выполнение заказов школы.
	4- четверть.	106	
1.	Вводное занятие.	3	Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием
2.	Новые швейные материалы, используемые в швейном производстве.	5	Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применение металлизированных нитей.
3.	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	26	Ассортимент тканей, применяемых для пошива поясных изделий на фабриках. Производственный способ обработки застежек.
4.	Обработка окантовочным швом среза мелких деталей.	5	Приспособления к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва.
5.	Практическое повторение.	61	Подготовка к экзамену.
6.	Контрольная работа.	6	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

6. Календарно-тематическое планирование.

І ЧЕТВЕРТЬ (118 часов)

	Содержание материала	К-во час.	Дата проведения	Планируемый результат	Деятельность учащегося	Средства обучения, наглядность, ТСО обучения	Направления коррекционной работы
	І Вводное занятие	3					
1-3	Беседа о профессии швей-мотористки, вышивальщицы. План работы на четверть. ТБ, организация рабочего места	1 1 1	01.09	Расширение профессионального кругозора учащихся.	Слушает о различных профессиях	Схема устройства промышленной швейной машины Инструкции, схемы устройства оборудования, инструменты, видеофильм, памятки	Развитие словесно-логического мышления, монологической речи, долговременной памяти
	Особенности обработки изделий из синтетических тканей 14 часов						
4-6	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани	3	02.09	Умение определить синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.	Работа с учебником, наглядностью	Коллекция видов синтетических волокон	Профориентация учащихся. Формирование монологической речи, аналитическо-синтетической деятельности,
					Просмотр видеофильма	Коллекция видов синтетических тканей	
7-8	Свойства синтетических тканей	2	03.09		Знакомится с производствами	Виды переплетений.	
9-10	Учет свойств синтетических тканей при пошиве изделий, тканей.	2	06.09		Работа с учебником, схемами		
11	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани.	1	06.09				
12-14	Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических волокон	3	07.09	ТБ на прядильном и химическом производстве. Проверка знаний по пройденной теме	Изучает схемы хранения, чистки, стирки	Видеофильм, презентация, схемы и таблицы прядильного и химического производства.	совершенствование зрительного восприятия, долговременной памяти, анализ, синтез.

15-16	Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.	2	08.09		Просмотр презентации. Работа с раздаточным материалом	Презентация «Свойства синтетических волокон»	
17	Тестовое задание по теме : «Особенности обработки изделий из синтетических тканей»	1	08.09		Отвечает на вопросы. Работа на компьютере	Интерактивные тестовые задания	
Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер 20 ч							
Изделие: Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.							
18-20	Платье отрезное и цельнокроеное Фасоны отрезного платья. Фасоны цельнокройного платья	1 1 1	09.09	Иметь представление и сведения о фасонах отрезного платья по линии талии и по линии бедер. Уметь выбрать и описать фасон платья	Просмотр журналов, наглядности Просмотр презентации Работа с учебником, наглядностью	Коллекция различных видов тканей, волокон. Коллекция тканей. Коллекция ниток. Инструменты и материалы для моделирования платья. Презентация по теме. Журналы мод Виды швов. Инструкции, алгоритм и план работы. ТБ при работе с инструментами	Развитие зрительно-моторной координации. Умение работать по плану, алгоритму, инструкции. Развитие слухового восприятия, внимания, памяти. Развитие мелкой моторики, навыка самоконтроля, самопроверки. Развитие пространственной ориентации
21-22	Детали платья, отрезного по линии талии, по линии бедер.	2	10.09				
23-25	Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.	3	13.09	Умение правильно использовать выкройку основу платья для изготовления выкройки отрезного платья	Работа с учебником, наглядностью	Технологические карты 1.изготовление рукава «фонарик»; 2.изготовление рукава «крылышко» 3.изменение фасона юбки при раскрое	
26-28	Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик»	3	14.09	Умение использовать выкройку прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик»	Работа с учебником, наглядностью		
29-31	Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «крылышко».	3	15.09	Умение использовать выкройку прямого рукава для изготовления выкроек рукава «крылышко».	Работа с учебником, наглядностью		
32-33	Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по	2	16.09	Умение разрезания выкройки основы платья	Работа с учебником,		

	линии бедер			по линии талии и по линии бедер..	наглядностью		
34-35	Раскладка выкройки на ткани. Правила кроя.	1 1	16.09 20.09	Умение произвести раскладку выкройки на ткани	Работа с учебником, наглядностью, тканью		
36-37	Изменение фасона юбки при раскрое. Прокладывание копировальных стежков.	1 1	20.09	Уметь изменить фасон юбки	Работа с учебником, наглядностью		
38-39	Диагностическая контрольная работа. Выполнение отдельной операции по пошиву юбки Анализ работ	1 1	21.09 21.09	Проверка знаний, умений по пройденной теме	Работа на швейной машине по тех карте		Развитие самоконтроля Умение работать по инструкции, плану
	Соединение лифа с юбкой. (Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер) 29 часов						
40-41	Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии.	1 1	21.09 22.09	Знание тканей, которые можно использовать для пошива платья. Фактура, расцветка, свойства тканей	Знакомятся с видами тканей. Работа с учебником	Коллекция различных видов тканей, волокон. Коллекция тканей. Коллекция ниток. Инструменты и материалы для моделирования платья. Презентация и слайды с различными фасонами платья. Журналы мод. Инструкции, алгоритм и план работы. ТБ при работе с инструментами Технологические карты 1.соединение лифа с юбкой; 2.обработка вытачек; 3.обработка боковых срезов; 4.обработка плечевых	Совершенствование зрительного восприятия Развитие аналитическо-синтетической деятельности. Развитие словесно-логического мышления Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану
42	Детали платья, отрезного по линии талии.	1	22.09	Знание деталей платья.	Работа с журналами, слайдами		
43	Правила соединения лифа с юбкой	1	22.09	Приобретение навыков правильно соединить лиф с юбкой	Работа с учебником, тех. картой, тканями		
44-45	Подготовка к примерке платья. Примерка платья	1 1	23.09 23.09	Умение и знания подготовки платья к примерки	Работа с учебником, тех. картой, тканями		
46-47	Внесение исправлений после примерки.	1 1	23.09 24.09	Правильно внести исправления в изделие после примерки	Работа с учебником, тех. картой, тканями		
48-49	Обработка вытачек изделия	1 1	24.09 27.09	Знание и умение правильно провести обработку вытачек	Работа с учебником, тех. картой, тканям		
50-51	Обработка плечевых срезов изделия	2	27.09	Знание и умение правильно провести обработку плечевых	Работа с учебником, тех. картой, тканями		

				срезов		срезов;	
52-54	Обработка боковых срезов изделия	3	28.09	Знание и умение правильно провести обработку боковых срезов	Работа с учебником, тех. картой, тканями	5.обработка пояса; 6.соединение лифа с юбкой притачным швом	
55-57	Обработка пояса.	3	29.09	Умение обработать пояс	Работа с учебником, тех. картой, изделием		
58-60	Соединение лифа с юбкой притачным швом.	3	30.09	Умение правильно соединить лиф с юбкой притачным швом	Работа с учебником, тех. картой, изделием		
61-62	Обметывание срезов на краеобметочной машине.	2	01.10	Знание и умение обметывать срезы на краеобметочной машине	Работа с учебником, тех. картой, изделием	Инструкционная карта	Развитие самоконтроля Умение работать по инструкции
63-68	Проверочная практическая работа Обработка рукава фонарик по готовому крою.	3 3	4.10 5.10	Закрепление полученных знаний, умений, навыков	Работает на шв. машине, изготавливает изделие	Инструкционная и технологическая карта	Развитие самоконтроля Умение работать по инструкции
	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике 11 часов						
69-70 71	Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены). Назначение оборудования.	2 1	6.10 6.10	Знакомство с оборудованием отделочного цеха.	Смотрит презентацию	Схема технологического процесса на швейной фабрике Швейная фабрика. Отделочный цех. Презентация «Оборудование швейной фабрики»	Профориентация учащихся. Развитие наглядно-образного мышления. Формирование аналитико-синтетической деятельности
72-74	Общее представление о работе прессов. Требования к влажно-тепловой обработке изделий.	2 1	07.10 07.10				
75-76	Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке	1	08.10	Умение организовать работу при обработке	Разбирает схемы	Схема технологического процесса на швейной	Формирование аналитико-

	изделия. Техника безопасности на рабочих местах.	1	08.10	изделия. Знание техники безопасности при работе с утюгом.	производства	фабрике	синтетической деятельности
77-79	Контрольный опрос. Работа с тестами Работа с карточками	1 1 1	11.10	Закрепление знаний по пройденной теме	Отвечает на вопросы на компьютере	Интерактивный тест по теме	Формирование аналитической деятельности
	Трудовое законодательство	14					
80-82	Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих.	3	12.10	Знание и умение применить на практике кодекс законов о труде.	Смотрит видеофильм	Трудовой кодекс. Гражданский кодекс Семейный кодекс	Профориентация учащихся. Формирование аналитическо-синтетической деятельности
83-85	Трудовой договор. Перевод на другую работу	3	13.10	Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу.	Знакомится с кодексами	Образцы: 1.Трудовой книжки; 2.Написание заявления: - о приеме на работу; - о переводе;	Развитие монологической речи
86-88	Расторжение трудового договора. Отстранение от работы Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	1 1 1	14.10 14.10 14.10	Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.		3.Трудовой договор; 4.Расторжение договора	
89-93	Трудовая дисциплина Охрана труда. Труд молодежи. Биржа труда. Тестовый опрос.	1 1 1 1 1	15.10 15.10 18.10 18.10 18.10	Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.			
	IV Практическое повторение	22					
94-99	Выполнение заказа школы с пооперационным разделением труда. Пошив и ремонт постельного белья, одежды.	3 3	19.10 20.10	Умение применять на практике знания и умения ранее изученного материала.	Работает с тканью на швейной машине по тех карте, используя шв. инструменты	Инструкции, алгоритмы и планы работ.	Умение работать по плану, алгоритму, инструкции. Развивать навыки контроля, самоконтроля, самопроверки.
100-102	Контрольная работа за четверть. Обработка нижнего среза короткого прямого рукава на образце.	1 1	21.10	Вышивка изделия с применением ранее изученных видов вышивки	Работает с тканью на шв. машине по тех карте,	Инструкционная карта. Образец изделия.	Умение работать по плану, алгоритму Развитие навыка самоконтроля и

	Анализ работ	1			используя шв. инструменты		самопроверки.
103-118	Выполнение заказа школы с пооперационным разделением труда. Пошив и ремонт постельного белья, одежды.	2 3 3 3 2	22.10 25.10 26.10 27.10 28.10 29.10	Умение применять на практике знания и умения ранее изученного материала.	Работает с тканью на швейной машине по тех карте, используя шв. инструменты	Инструкции, алгоритмы и планы работ.	Умение работать по плану, алгоритму, инструкции. Развивать навыки контроля, самоконтроля, самопроверки.

I I ЧЕТВЕРТЬ (104 часа)

	Содержание материала	К-во час.	Дата проведения	Планируемый результат	Деятельность учащегося	Средства обучения, наглядность, ТСО обучения	Направления коррекционной работы
	I. Вводное занятие	3					
1-3	План работы на четверть ТБ, организация рабочего места Санитарно-гигиенические требования.	1 1 1	8.11	Расширение профессионального кругозора учащихся. Правила безопасной работы с инструментами и механизмами	Слушает о планах на четверть. Отвечает на вопросы по ТБ	Схема устройства промышленной швейной машины Инструкции, схемы устройства оборудования, инструменты, видеофильм, памятки	Развитие словесно-логического мышления, монологической речи, долговременной памяти
	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину 15 ч						
4-6	Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов.	3	9.11	Знание особенностей готовой выкройки. Знание названий деталей и контурных срезов выкройки	Смотрит видеофильм, журналы	Журналы мод. Видеоматериал показа мод. Коллекция тканей.	Развитие наглядно-образного мышления и зрительно-пространственного восприятия
7-9	Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину.	3	10.11	Знание условных обозначений линий, контрольных точек и размеров	Работает с учебником, наглядностью	Журналы мод Слайды технического рисунка изделий и выкройки к ним.	Развитие пространственной ориентации.
10-12	Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод.	3	11.11	Умение и знание использования резца и кальки для перевода выкроек	Работает с журналами, наглядностью, швейными	Таблицы обмеров для построения чертежа выкройки. Таблица с условными	Развитие аналитическо-синтетической деятельности.

					инструментами и материалами	обозначениями линий, контрольных точек и размеров.	Формирование произвольности деятельности.
13-14	Подгонка выкройки на свой размер.	2	12.11	Умение произвести подгонку выкройки по размеру	Работает с журналами, наглядностью, швейными инструментами и материалами	Выкройки. Таблицы с размерными величинами.	Развитие зрительно-моторной координации. Умение работать по плану, алгоритму, инструкции.
15-17	Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.	3	15.11	Умение описывать фасон изделия. Умение анализировать выкройку и чертеж изделия	Работает с журналами, наглядностью, инструкциями	Журналы мод с описанием выкройки и последовательности выполнения работы.	
18	Контрольный опрос	1	16.11	Проверка знаний и умений	Отвечает на вопросы	Интерактивный тест по теме	Развитие словесно-логического мышления
Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды. 41 час							
Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.							
19-20	Готовая выкройка: названия деталей	2	16.11	Знание названия деталей изделия	Работа с учебником, журналами	Слайды с различными фасонами легкой женской одежды Образцы легкой женской одежды различных фасонов, различных вырезов горловин, с различной отделкой и пошитых из различных тканей Таблицы контрольных обозначений к выкройке, чертежу. Таблица названий деталей выкройки с условными обозначениями изделия Журналы мод ТБ при работе с	Совершенствование зрительного восприятия Формирование зрительно-моторных координаций Развитие словесно-логического мышления. Развитие моторики мелких мышц. Умения работать по инструкции, плану, алгоритму Развитие пространственной ориентации.
21-23	Контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу.	3	17.11	Знание контрольных обозначений	Работает с таблицей обозначений		
24-26	Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры.	3	18.11	Умение выбрать фасон и проанализировать его. Умение подобрать ткань, нитки и фурнитуру к изделию	Просмотр журналов. Работает с коллекцией тканей		

						инструментами	Формирование аналитическо-синтетической деятельности. Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану, алгоритму Развитие словесно-логического мышления.
27-28	Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.	1 1	19.11 19.11	Умение рассчитать норму расхода ткани при разной ширине	Работает с учебником, журналами, таблицами, шв. инструментами		
29-31	Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы.	1 2	22.11 22.11	Умение и знание раскладки выкройки на ткани. Умение экономно расходовать ткань при раскладки	Работает с учебником, таблицами, шв. инструментами и тканью		
32-34	Раскрой изделия (блузки)	3	23.11	Умение произвести раскрой изделия	Работает с учебником, таблицами, шв. инструментами и тканью		
35-37	Пошив блузки. Составление анализ, плана работы, технологической карты.	3	24.11	Умение работать по технологической карте.	Работает по технологическо й карте.	Технологическая карта по пошиву блузки с коротким рукавом.	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану, алгоритму Развитие пространственной ориентации Развитие наглядно-образного мышления и зрительно-пространственного восприятия Формирование работать по плану, алгоритму Формирование
38-40	Обработка переднего среднего шва, плечевых срезов. Оформление разреза.	3	25.11	Развитие конструктивных навыков	Работает по технологическо й карте.	Инструкционные карты по изготовлению завязок, выполнения подкройной обтачки, втачивания рукава в открытую пройму.	
41-43	Обработка вытачек, боковых швов и швов рукавов.	2 1	26.11 29.11	Умение чисто вытачать вытачки, совмещать контрольные точки	Выполняет машинные и ручные швы		
44-45	Раскрой и изготовление завязок для горловины.	1 1	29.11	Умение контролировать ширину шва. Выполнение накладного шва.	Выполняет машинные и ручные швы	Образцы швов. Образец изделия.	
46-48	Обработка горловины подкройной обтачкой.	3	30.11	Умение обрабатывать горловину подкройной обтачкой.	Выполняет машинные и ручные швы		
49-50	Втачивание рукавов в открытые проймы.	2	1.12	Умение соединять рукав с основой изделия.	Выполняет машинные и ручные швы	Памятки проверки качества выполненной	

51-52	Обработка швов рукавов и боковых швов изделия.	1 1	01.12 02.12	Умение видеть конструкцию изделия, совмещать контрольные точки.	Учится контролировать свои действия.	работы.	навыка самоконтроля и саморепроверки Развитие мелкой моторики Развитие монологической речи, долговременной памяти,
53-54	Обработка нижнего среза рукавов и изделия.	2	2.12	Умение подбирать и выполнить соответствующий способ обработки среза изделия.	Работает с учебником, таблицами, изделием, шв. машиной и шв. инструментами		
55-57	Отделка. Украшение блузки вышивкой.	2 1	3.12 6.12	Умение адекватно подобрать украшающие элементы в соответствии к ткани, к изделию	Выполняет украшающие стежки по образцу.		
58-59	Влажно-тепловая обработка блузки. Правила ВТО.	2	6.12	Умение выполнять ВТО.	Работает с утюгом.		
	Оборудование швейного цеха	23					
60-62	Машинные стежки и строчки.	3	7.12	Различие машинных стежков от способа переплетения.	Смотрит видеоролик	Оборудование швейного цеха (по видеоролику)	Развитие зрительной памяти.
63-65	Виды и обозначение промышленных швейных машин	3	8.12	Универсальные и специальные швейные машины	Работает с учебником, схемами	Презентация, видеоролик Слайды, схемы оборудования. Т.Б. работы на универсальной, специальной швейной машине, машинах-автоматах и полуавтоматах Схема устройства универсальной, специальной швейной машины, машинах-автоматах и полуавтоматах	Развитие наглядно-образного мышления. Умение работать по инструкции. Развитие координации движения ног и рук. Развитие речи обучающихся. Развитие кругозора.
66-68	Общие сведения о швейных машинах	3	9.12	Рабочие механизмы швейных машин	Смотрит презентацию		
69-70	Прямострочные игольные швейные машины челночного стежка	2	10.12	Назначение прямострочных игольных швейных машин челночного стежка	Работает с учебником, схемами		
71-72	Прямострочные двухигольные швейные машины челночного стежка	2	13.12	Назначение прямострочных двухигольных швейных машин челночного стежка	Работает с учебником, схемами		
73-74	Образование цепных стежков	1 1	13.12 14.12	Различие одноигольной шв. машины от двуигольной.	Работает с учебником, схемами		
75-	Прямострочная швейная машина	2	14.12	Знание специальных	Работает с	Инструкции,	

76	однониточного цепного стежка 2222 М класса.			швейных машин их характеристик и назначения видов	учебником, схемами	схемы устройства оборудования, инструменты, памятки.	
77-78	Административная контрольная работа. Анализ работ	1	15.12	Применение обметочных швейных машин	Работает с учебником, схемами		
79		1	15.12				
80-82	Стачивающе – обметочные швейные машины	3	16.12	Знание швейных машин-автоматов и полуавтоматов	Смотрит презентацию		
83-84	Швейные машины потайного стежка.	2	17.12	Назначение машины потайного стежка.	Смотрит слайды, работает с учебником		
85-86	Контрольная работа за 2 четверть Анализ работ	1 1	20.12 20.12	Выполнение контрольных заданий	Выполняет тесты, практическую работу по образцу и инструкционно й карте.	Дифференцированные задания.	Развитие логического мышления, самостоятельности, самоконтроля.
87-88	Швейные машины полуавтоматы. Петельная машина - полуавтомат	1 1	20.12 21.12				
89-91	Швейные машины полуавтоматы. Закрепочная и пуговичная машина - полуавтомат	1 1 1	21.12 21.12 22.12	Назначение машин – полуавтоматов.	Смотрит видео, работает с учебником, отвечает по теме урока.	Презентация, видеоролик Слайды.	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие речи обучающихся. Развитие кругозора.

92-93	Приспособления к промышленным швейным машинам	2	22.12	Назначение приспособлений к промышленным швейным машинам	Смотрит видео, работает с учебником, отвечает по теме урока.	Презентация, видеоролик Слайды.	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие речи обучающихся. Развитие кругозора.
	Практическое повторение	11					
94-104	Выполнение заказа школы с пооперационным разделением труда. Пошив и ремонт нательного белья, одежды.	3 2 3 3	23.12 24.12 27.12 28.12	Умение применять на практике знания и умения ранее изученного материала.	Работает с тканью на швейной машине по тех карте, используя шв. инструменты	Инструкции, алгоритмы и планы работ.	Умение работать по плану, алгоритму, инструкции. Развивать навыки контроля, самоконтроля, самопроверки.

III ЧЕТВЕРТЬ (148 часов)

№ п/п	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающегося	Коррекционная работа
1-3	Вводное занятие. ТБ План работы на четверть. Организация рабочего места	3	11.01	План работы на четверть. Т.Б на уроках труда	Таблица по технике безопасности	Повторяет технику безопасности	Развитие оперативной памяти
	II. Организация труда и производства на швейной фабрике 17 часов						
4	Виды производства одежды	1	11.01	Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.	Журналы мод. Видеоролики по теме.	Знакомится с миром производства одежды	Развитие наглядно – образного мышления
5-6	Работа над проектом «Домашний халат»	2	11.01	Знакомство с профессией – модельер.		Эскиз будущего изделия	
7-8	Структура швейного предприятия	1	12.01	Общее представление о цехах швейной фабрики.	Просмотр видеоролика «Швейная	По видеоролику знакомится с структурой швейного	Развитие наглядно – образного мышления

					фабрика».	предприятия	
9	Работа над проектом «Домашний халат»	2	12.01			История возникновения халата.	
10-11	Производственный технологический процесс изготовления одежды	2	13.01	Технология изготовления одежды на швейной фабрике.	Просмотр видеоролика «Швейная фабрика»	По видеоролику знакомится с технологическим процессом изготовления одежды	Развитие наглядно – образного мышления
12	Работа над проектом «Домашний халат»	1	13.01			Выбор ткани, материалов.	
13	Влажно – тепловая обработка швейных изделий	1	14.01	Оборудования для ВТО в швейном производстве	Терминология влажно – тепловой обработки. Видеоролик по теме	Работает с текстом, отвечает на вопросы	Развитие наглядно – образного мышления
14	Работа над проектом «Домашний халат»	1	14.01			Определение размерных величин будущего изделия	
15	Основные рабочие профессии швейного производства	1	17.01	Основные рабочие профессии швейного производства	Видеоролик по теме урока	Знакомится с миром профессий	Развитие аналитико – синтетической деятельности.
16-17	Работа над проектом «Домашний халат»	2	17.01	Тарифная сетка. Разряд.		Расчет ткани и материалов для будущего изделия	
18	Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике	1	18.01	Бригадная и пооперационная формы организации труда.	Видеоролик по теме урока. Выкройка основы прямого платья	Работа с учебником. Ответы на вопросы	Развитие профессиональных конструктивных представлений
19-20	Работа над проектом «Домашний халат»	2	18.01			Составление выкройки по основе прямого платья	
	III. Правила безопасной работы на швейной фабрике. 5						
21	Законодательство по охране труда	1	19.01	Трудовое законодательство.	Статьи Конституции РФ.	Работа с учебником, ответы на вопросы	Развитие умения действовать по правилу.
22	Работа над проектом «Домашний халат»	1	19.01			Расположение деталей выкройки на ткани с учетом долевой нити и припусков на швы	
23	Безопасность труда на	1	19.01	Правила Т.Б.	Плакаты по	Работа с учебником,	Совершенствование

	швейной фабрике.	2	20.01	Умение работать с ножницами	технике безопасности	ответы на вопросы.	умения действовать по правилу
24-25	Работа над проектом «Домашний халат»					Раскрой изделия.	
	IV. Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием. 45 часов						
26	Ткани для пошива простейших изделий.	1	20.01	Виды тканей, технологические свойства тканей.	Коллекция тканей.	Работа с коллекцией тканей	Развитие аналитико – синтетической деятельности.
27-28	Работа над проектом «Домашний халат»	2	21.01			Прокладывание копировальных стежков на двойных деталях	
29	Основные детали и срезы изделия.	1	24.01	Названия деталей и срезов	Журналы мод. Готовые выкройки	Работа с деталями изделия	Развитие речи, применения профессиональной терминологии в речи
30-31	Работа над проектом «Домашний халат»	2	24.01			Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов	
32	Виды швов, используемые при пошиве изделий.	1	25.01	Машинные швы.	Образцы швов. Технологическая карта по пошиву халата.	Тренировочные упражнения по выполнению машинных швов	Развитие наглядно – образного мышления.
33-34	Работа над проектом «Домашний халат»	2	25.01			Примерка халата. Установление изъянов кроя. Их устранение.	
35	Последовательность обработки изделий.	1	26.01	Межоперационный контроль.	Инструкции по межузловой обработке в изделии. План работы	Работа по технологической карте.	Развитие зрительно – пространственного восприятия
36-37	Работа над проектом «Домашний халат»	2	26.01			Пошив халата в технологической последовательности	
38	Нормы выработки и плановые задания на пошив изделий в производственных условиях.	1	27.01	Межоперационный контроль. Умение качественно выполнять машинные швы	Слайды по теме. Инструкции по межузловой обработке в изделии. План работы	Работа по учебнику, ответы на вопросы.	развитие кругозора, профессиональных двигательных навыков.
39-40	Работа над проектом «Домашний халат»	2	27.01			Пошив халата	
41-42	Подготовка к экзаменам	2	28.01	Качественное выполнение изученных швов.	Технологическая карта, инструкции,	Работа по учебнику, ответы на вопросы.	Развитие зрительно – пространственного
43-51	Работа над проектом	3	31.01			Пошив халата в	

	«Домашний халат»	3 3	01.02 02.02		образец работы	технологической последовательности	восприятия
52	Подготовка к экзаменам.	1	03.02	умение выполнять крой по готовой выкройке.	инструкции, показ учителя.	Работа по учебнику, ответы на вопросы	Развитие зрительно – пространственного восприятия.
53-54	Работа над проектом «Домашний халат»	2	03.02			Защита проекта	
55-56	Подготовка к экзаменам	2	04.02	Выполнение стачного шва.	Работа по технологической карте.	Работа по учебнику, ответы на вопросы.	Развитие самостоятельности и навыков самоконтроля, развитие коммуникативных навыков.
57-68	Пошив чехлов для стульев с пооперационным и индивидуальным способом организации труда.	3	07.02	Умение обрабатывать стачной шов. Умение работать в коллективе.		Пошив изделия по готовому крою	
		3	08.02				
		3	09.02				
3		10.02					
69-70	Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов индивидуального пошива и пошива с пооперационным разделением труда.	2	11.02	Умение адекватно оценивать результат труда.	Готовая продукция.	Анализируют результаты различных способов организации труда	Развитие словесно – логического мышления, развитие коммуникативных навыков.
<i>V. Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине. Работа на производственных машинах. 17 часов</i>							
71-73	Универсальная машина для закрепок. Раскрой штор.	1	14.02	Умение работать на производственной машине.	Производственн ая швейная машина.	Работа на производственной машине.	Развитие профессиональных навыков.
		2	14.02				
74-76	Производственная швейная машина. Выполнение тренировочных швов.	1	15.02	Умение работать на производственной машине.	Производственн ая швейная машина.	Работа на производственной машине.	Развитие профессиональных навыков.
		2	15.02				
77-82	Работа на производственных машинах. Пошив штор для классов.	3	16.02	Умение работать на производственной машине.	Производственн ая швейная машина.	Работа на производственной машине.	Развитие профессиональных навыков.
		3	17.02				
83-87	Работа на производственных машинах. Пошив постельного белья для интерната.	2	18.02	Умение работать на производственной машине.	Производственн ая швейная машина.	Работа на производственной машине.	Развитие профессиональных навыков.
		3	21.02				
<i>VI. Пошив пижамы на основе технологии пошива прямого цельнокроеного платья, применяемого в массовом производстве. 48 часов</i>							
88-90	Работа подготовительного и раскройного цехов.	1	22.02	Экономные приемы раскроя, проверка	Видеоролик «Организация	Изготовление эскизов пижамного костюма	Расширение кругозора,

	Изготовление эскизов пижамных костюмов	2	22.02	качества, маркировка кроя.	руда в швейном цехе».		обогащение словаря.
91-93	Мерки для пошива пижамной куртки.	1	24.02	Направления долевых нитей,	Технологическая карта.	Повторяют названия мерок, их назначение, снимают мерки друг у друга.	Расширение кругозора, обогащение словаря.
	Правила кроя.	1	24.02	контрольные точки	Инструкции.		
	Раскрой по готовой выкройке.	1	24.02	для соединения деталей.	Образец.		
94-95	Обработка нагрудных вытачек.	1	25.02	Последовательность пошива.	Инструкционная карта. Проектор.	Работа по теме урока.	Развитие словесно – логического мышления.
	Свойства хлопчатобумажных тканей.	1	25.02				
96-98	Обработка плечевых швов.	2	28.02	Умение обрабатывать плечевые швы	Инструкционная карта.	Совершенствуют соединение плечевых швов.	Развитие зрительно – моторных координаций.
	Ассортимент х/б тканей	1	28.02				
99-101	Обработка карманов в боковых швах.	1	01.03	Умение обрабатывать карманы	инструкции	Учатся обрабатывать карманы в боковых швах.	Развитие зрительно – моторных координаций
	Выполнение на образце.	1	01.03				
	Как ухаживать за изделиями из х/б тканей.	1	01.03				
102-104	Обработка карманов в боковых швах.	1	02.03	Умение обрабатывать карманы	Инструкции, образец.	Учатся обрабатывать карманы в боковых швах.	Развитие зрительно – моторных координаций.
	Выполнение на изделии.	1	02.03				
	Свойства льняных тканей.	1	02.03				
105-107	Обработка горловины плосколежащим воротником.	2	03.03	Изготовление плосколежащего воротника.	Инструкции, образец.	Учатся обрабатывать горловину плосколежащим воротником.	Развитие зрительно – моторных координаций
	Выполнение на образце.						
	Ассортимент льняных тканей	1	03.03				
108-112	Обработка горловины плосколежащим воротником.	2	04.03	Соединение воротника с горловиной.	Инструкции, образец.	Учатся обрабатывать горловину плосколежащим воротником.	Развитие навыков самоконтроля,
	Выполнение на изделии.	3	05.03				
113-115	Втачивание рукавов в открытую пройму.	2	09.03	Втачивание рукава.	Инструкции, образец.	Учатся втачивать рукав в открытую пройму	Умение работать по инструкции.
	Как ухаживать за изделиями из льняных тканей.	1	09.03				
116-120	Обработка боковых швов.	3	10.03	Выполнение шва	Инструкции, образец.	Выполнение соединительных швов.	Умение работать по инструкции
	Обработка нижнего шва изделия.	2	11.03	вподгибку.			

121-123	Влажно – тепловая обработка.	1	14.03	Соблюдение техники безопасной работы.	Инструкции, образец.	Выполняют влажно – тепловую обработку.	Развитие профессиональных навыков.
	Терминология утюжильных работ. ТБ	1	14.03				
		1	14.03				
124-132	Пошив пижамных брюк.	3	15.03	Умение работать по технологической карте.	Инструкции, образец	Работа по технологической карте, по инструкционной карте.	Развитие профессиональных навыков.
	Обработка шаговых срезов.	3	16.03				
	Обработка среза сидения. Обработка верхнего и нижних срезов изделия. Вкладывание эластичной тесьмы в верхний срез.	3	17.03				
133-134	Контрольная работа. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.	1	18.03	Умение сконструировать наволочку с клапаном и выполнить пошив без предварительного сметывания.	Технологическая карта. Образец	Самостоятельно выполняют задание, опираясь на инструкционные карты.	Совершенствование трудовых навыков, самостоятельности в работе, самоконтроля.
	Анализ работ	1	18.03				
135-137	Подготовка к экзаменам.	1	21.03	Умение различать натуральные ткани и их переплетения	Инструкции, образец.	Работают с макетом переплетения нити в тканях	Совершенствование трудовых навыков.
	Натуральные ткани.	1	21.03				
	Получение, переплетение, свойства.	1	21.03				
	Практическое повторение	11					
138-148	Выполнение заказа школы.	3	22.03	Умение применять на практике знания и умения ранее изученного материала.	Работает с тканью на швейной машине по тех карте, используя шв. инструменты	Инструкции, алгоритмы и планы работ.	Умение работать по плану, алгоритму, инструкции. Развивать навыки контроля, самоконтроля, самопроверки.
	Ремонт белья, одежды, курток.	3	23.03				
		3	24.03				
		2	25.03				

4 четверть (106 часов)

1-3	Вводное занятие. ТБ План работы на четверть. Организация рабочего места	3	04.04	План работы на четверть. Т.Б на уроках труда	Таблица по технике безопасности	Повторяет технику безопасности	Развитие оперативной памяти
	Новые материалы, используемые в швейном производстве. 5 часов						
4-6	Новые материалы (с добавкой	3	05.04	Знакомство со	Коллекция	Рассматривают	Расширение

	искусственных, синтетических, с пропиткой, металлизированные, нетканые материалы). Технологические свойства.			сложными материалами. Умение их различать на вид.	материалов и тканей.	образцы, сравнивают, предлагают применение.	кругозора, обогащение словаря.
7-8	Практическая работа по изучению технологических свойств новых тканей (влагопроницаемость, сминаемость, прорубаемость).	2	06.04	Знакомство с технологическими свойствами	Коллекция материалов и тканей.	Выполняют лабораторную работу.	Развитие зрительно – моторных координаций.
Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды. 26 часов							
9	Ассортимент поясных изделий и ткани, используемые для их производства.	1	06.04	Ассортимент поясных изделий и ткани, используемые для их производства	Коллекция тканей, журналы мод.	Работают с коллекцией новых тканей. Знакомятся с описанием.	Расширение кругозора, обогащение словаря.
10-11	Способы обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежек.	2	07.04	Способы обработки застежек в поясных изделиях.	Образцы застежек в поясном изделии.	Притачивание «молнии»	Совершенствование трудовых навыков.
12	Виды обработки пояса.	1	07.04	Умение обработать пояс в поясном изделии.	Образцы обработки пояса.	Выполнение притачного пояса	Совершенствование трудовых навыков.
13	Виды обработки низа изделия.	1	08.04	Умение обрабатывать низ изделия в зависимости от ткани.	Образцы обработки низа изделия.	Выполнение обработки низа швом вподгибку с закрытым срезом.	Совершенствование трудовых навыков.
14	Использование прокладочных материалов и спецоборудования.	1	08.04	Применение прокладочных материалов.	Прокладочные материалы.	Пошив пояса с применением прокладочного материала.	Совершенствование профессиональных навыков
15-17	Раскрой изделия по готовым лекалам.	3	11.04	Соблюдение правил кроя.	Лекала, инструкции.	Работа с готовыми выкройками	Развитие самоанализа.
18-20	Обработка и соединение кармана	3	12.04	Умение обрабатывать карман.	Инструкционная карта.	Соединение кармана с основой	Совершенствование трудовых навыков.
21-23	Стачивание вытачек и шаговых срезов.	3	13.04	Умение стачивать шаговые срезы и вытачки.	Инструкционная карта.	Практическая работа по теме урока.	Совершенствование трудовых навыков.

24-25	Стачивание среза сидения.	2	14.04	Умение стачивать срез сидения.	Инструкционная карта.	Практическая работа по теме урока.	Совершенствование трудовых навыков.
26	Обметывание срезов швов.	1	14.04	Умение обрабатывать срезы швов.	Инструкционная карта.	Практическая работа по теме урока.	Совершенствование трудовых навыков.
27-28	Обработка застежки.	2	15.04	Умение обрабатывать застежки в пояском изделии.	Образец, инструкционная карта.	Практическая работа по теме урока.	Совершенствование трудовых навыков.
29-31	Обработка пояса и соединение с изделием.	3	18.04	Умение обрабатывать пояс.	Образец, инструкционная карта.	Практическая работа по теме урока.	Совершенствование трудовых навыков.
32-34	Обработка низа изделия. Анализ работ.	2 1	19.04	Умение обработать низ изделия.	Образцы обработки изделия, инструкционная карта.	Практическая работа по теме урока.	Совершенствование трудовых навыков.
	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали. 5 часов						
35	Требования к обработке среза окантовочным швом .	1	20.04	Особенности обработки закругленных срезов.	Инструкции, требования к качеству работ, образец.	Тренировочные упражнения по выполнению окантовочного шва на образце.	Развитие самоанализа.
36	Дефекты при выполнении окантовочного шва	1	20.04	Причины дефектов и их устранение.	Инструкции, требования к качеству работ, образец.	Тренировочные упражнения по выполнению окантовочного шва на образце	Развитие самоанализа.
37-39	Выполнение окантовочного шва.	1 2	20.04 21.04	Совершенствование выполнения окантовочного шва.	Инструкции, требования к качеству работ, образец.	Тренировочные упражнения по выполнению окантовочного шва на образце	Совершенствование трудовых навыков.
	Повторение. 61 часа + 6 часов контрольные работы						
40-42	Ткачество. Простейшие переплетения. Свойства ткани в зависимости от переплетения.	1 2	21.04 22.04	Изменение свойств в зависимости от изменения переплетения	Образцы переплетения и ткани	Работа с макетом переплетений.	Развитие зрительного анализа

43-45	Хлопчатобумажные ткани. Свойства. ВТО. Пошив фартука. Мерки для построения чертежа фартука.	3	25.04	Умение выполнять ВТО с Х/Б тканями	Инструкции. Показ	Работа с учебником по теме. Снятие мерок для фартука.	Развитие практических навыков
46-48	Лен. Волокно. Пряжа. Свойства чистольняных и полульняных тканей. Изготовление выкройки фартука.	1 1 1	26.04 26.04 26.04	Умение определять льняные и полульняные ткани. Учет особенностей этих тканей в повседневной жизни.	Коллекция тканей.	Работа с коллекцией тканей.	Развитие зрительного и тактильного восприятия
49-51	Определение х/б и льняных тканей. ВТО. Обработка нижней части фартука.	1 2	27.04 27.04	Умение различать х/б и льняные ткани.	Коллекция тканей.	Работа с коллекцией тканей. Практическая работа по теме урока.	Развитие зрительного и тактильного восприятия
52-54	Шерсть. Свойства волокна, пряжи. Свойства шерстяной ткани. ВТО. Обработка карманов для фартука.	1 1 1	28.04 28.04 28.04	Умение распознавать шерстяные ткани.	Коллекция шерстяных и полушерстяных тканей.	Работа с коллекцией тканей. Практическая работа по теме урока.	Развитие зрительного и тактильного восприятия, памяти
55-57	Шелк. Получение волокна. Свойства волокна. Свойства ткани. ВТО. Пришивание кармана к основной части фартука.	2 1	29.04 04.05	Умение распознавать шелковые ткани, знание их особенностей.	Коллекция шелковых и синтетических тканей.	Работа с коллекцией тканей. Практическая работа по теме урока.	Развитие зрительного и тактильного восприятия, памяти
58-59	Административная контрольная работа Анализ работ	1 1	04.05 04.05	Самостоятельное выполнение заданий.	Инструкции, образец	Самостоятельное выполнение заданий.	Развитие самостоятельности и самоконтроля.
60-62	Определение шелковой и шерстяной ткани. Какие ткани идут на пошив платьев.	2 1	05.05 05.05	Умение различать шерстяные и шелковые ткани.	Коллекция тканей.	Работа с коллекцией тканей. Практическая работа по теме урока.	Развитие зрительного и тактильного восприятия, памяти
63-64	Требования к одежде. Формирование складок по линии талии на фартуке.	2	06.05	Гигиенические, эксплуатационные, эстетические требования к одежде	Инструкции.	Работа с текстом. Практическая работа по теме урока.	Развитие анализа и синтеза.
65-	Виды производства одежды.	1	11.05	Массовый и	Видеоролики по	Знакомство с видами	Развитие кругозора.

67	Разделение труда на производстве.	1	11.05	индивидуальный пошив одежды.	теме.	производства одежды	
	Изготовление нагрудника для фартука.	1	11.05			через просмотр видеороликов	
68-70	Сведения о трудовом законодательстве.	1	12.05	Государственные гарантии для рабочего человека.	Кодекс законов о труде.	Работа с текстом.	Развитие кругозора, расширение юридических знаний.
	Рабочие профессии швейного производства.	1	12.05		Видеоролики по теме.	Практическая работа по теме урока.	
	Соединение нагрудника с основной частью фартука. ВТО.	1	12.05				
71-73	Виды швейных машин.	1	13.05	Общие и отличительные черты шв. Машин.	Видеоролики по теме.	Работа с текстом.	Развитие анализа и синтеза.
	Уход за машинами.	1	13.05			Практическая работа по теме урока.	
	Рабочие механизмы бытовых швейных машин.	1	16.05				
74-75	Свободный и рабочий ход на швейной машине. Регуляторы БШМ	1	16.05	Умение свободно управлять механизмами БШМ	Инструкции, показ.	Работа с текстом.	Развитие профессиональных навыков
	Ремонт одежды.	1	16.05			Практическая работа по теме урока.	
76-78	Челночный комплект. Сборка и разборка. Шпульный колпачок. Названия деталей.	1	17.05	Умение свободно управлять механизмами БШМ	Инструкции.	Практическая работа по теме урока.	Развитие профессиональных навыков, соотносительного анализа.
	Ремонт одежды.	1	17.05				
		1	17.05				
79-81	Устройство машинной иглы и установка ее в игловодитель.	1	18.05	Умение свободно управлять механизмами БШМ	Инструкции.	Работа с текстом.	Развитие профессиональных навыков
	Ремонт одежды.	2	18.05			Практическая работа по теме урока.	
82-84	Заправка нитей БШМ.	1	19.05	Умение свободно управлять механизмами БШМ	Инструкции.	Практическая работа по теме урока.	Развитие профессиональных навыков
	Причины обрыва верхней нити.	1	19.05				
	Пошив постельного белья	1	19.05				
85-86	Контрольная работа за четверть	1	20.05	Умение самостоятельно выполнять многошаговые инструкции.	Инструкции, требования к качеству работ, образец.	Самостоятельное выполнение заданий	Развитие самоанализа.
	Анализ работ	1	20.05				
87-	Контрольная работа за год.	1	23.05	Умение	Инструкции,	Самостоятельное	Развитие

88	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности экзаменационному материалу. Анализ работ	1	23.05	самостоятельно выполнять многошаговые инструкции.	требования к качеству работ, образец.	выполнение заданий	самоанализа.
89-92	Неисправности в работе швейной машины. Устранение неполадок.	1	23.05	Умение находить неисправности в работе БШМ и устранять их	Инструкции.	Работа с текстом. Практическая работа по теме урока.	Развитие профессиональных навыков
	Пошив постельного белья.	3	24.05				
93-95	Техника безопасности при работе на БШМ.	1	25.05	Соблюдение техники безопасности при работе.	Инструкции.	Работа с текстом. Практическая работа по теме урока.	Развитие профессиональных навыков
	Пошив постельного белья.	2	25.05				
96-98	Терминология утюжильных работ. Техника безопасности при работе с утюгом. Пошив и ВТО постельного белья.	1	26.05	Соблюдение техники безопасности при работе.	Инструкции.	Работа с текстом. Практическая работа по теме урока.	Развитие профессиональных навыков
		1	26.05				
		1	26.05				
99-100	Машинные краевые швы. Пошив постельного белья.	1	27.05	Умение применять вид краевых швов в зависимости от ткани, модели.	Образцы.	Работа с текстом. Практическая работа по теме урока.	Развитие профессиональных навыков
		1	27.05				
101-106	Машинные соединительные швы. Ремонт постельного, нательного белья.	1	30.05	Умение применять вид соединительного шва в зависимости от ткани, модели.	Образцы.	Работа с текстом. Практическая работа по теме урока.	Развитие профессиональных навыков
		2	30.05				
		3	31.05				

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников, обучающих, справочно-информационных, контролирующих компьютерных программ.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 2. /под ред. Воронковой В.В.. М.,ВЛАДОС, 2011
2. Чернякова. В.Н. Технология обработки ткани 7-9 кл., М.: Просвещение, 2002
3. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело: учеб. для 9 кл. спец.(коррек) образовательных учреждений VIII вида. 2-е издание- М.: Просвещение, 2017
4. Перентов А.Н., Лебедев П.М., Секова Л.С. Рабочая тетрадь по швейному делу М., ВЛАДОС, 2003
5. Технология 5-11 кл. Программно-методический материал М., Дрофа, 2000
6. Чернякова В.Н. Творческий проект по технологии обработки ткани 5-9 кл тетрадь М., Просвещение, 2004
7. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении М., Педагогика, 1990
8. Бобита М. Рукоделие Харьков, Фолио, 1997
9. Производство и школа. Журнал. М., Школа-Пресс
10. Сидоренко Н.А. Прикосновение к творчеству. // Начальная школа 8/99
11. Бритвина Л.Ю. Метод творческих проектов на уроках технологии. // Начальная школа 6/05, стр. 44.
12. Гобедашвили Н.М.. Объемная аппликация. // Начальная школа 9/98
13. Егорова Р.Н.. Учись шить. М. 1998
14. Турчинская К.М. Профориентация во вспомогательной школе М, 1996
15. Амоков. . В.Б. Искусство аппликации М., АСАДЕМА, 2002
16. Карпова. Е. Уют вашего дома М., Дрофа, 2004
17. Шмидт В.Р. Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников 8-11 кл. М, АСАДЕМА, 2006
18. Павлова Г.В. Профориентация старшеклассников М, АСАДЕМА, 2000
19. Чижик Т.В. Кройка и шитье - Ростов-на-Дону, Проф-Пресс, 2000.
20. Чижик Т.В. Кроим, шьем, обрабатываем - Ростов-на-Дону, Проф-Пресс, 2000

Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников, обучающих, справочно-информационных, контролирующих компьютерных программ.

www.zanimatika.ru
school-collection.edu.ru
www.viki.rdf.ru
teremoc.ru
raduga.rkc-74.ru
diva.rus-all.com
ten2x5.narod.ru
festival.1september.ru
litera.edu.ru

kidsbook.narod.ru/

Информация на электронном носителе:

- Женская одежда.
- Детская одежда.
- Блузки.
- Юбки.
- Шьем одежду своими руками,
- Энциклопедия моды.
- Мода, секреты обаяния.
- Культура и традиции России.
- Ремонт одежды.
- Уроки вышивки.

8.Приложения. Тесты.

1.Назовите материал для изготовления верха одежды.

- а) ткани
- б) крючки
- в) трикотаж
- г) искусственный мех
- д) застежки-молнии
- е) кнопки
- ж) клеевые материалы
- з) пуговицы
- и) кожа
- к) нитки
- л) натуральный мех

2.Назовите волокна натурального происхождения.

- а) ацетатные
- б) хлопок
- в) натуральный шелк
- г) лавсан
- д) лен
- е) нитрон
- ж) шерсть
- з) капрон

3.Назовите эстетические свойства одежды.

- а) Теплозащитность
- б) Гигроскопичность
- в) Стоимость
- г) Воздухопроницаемость
- д) Соответствие моде
- е) Соответствие стилю

4.Вставьте пропущенное слово.

Соединение двух деталей машинной строчкой с последующим выворачиванием шва на лицевую сторону называется _____.

Слова для справок: стачивание, обтачивание, втачивание.

5.Назовите шов. Отметьте правильный ответ:



А) Двойной шов.

Б) Стачной шов взаутюжку.

В) Стачной шов вразутюжку.

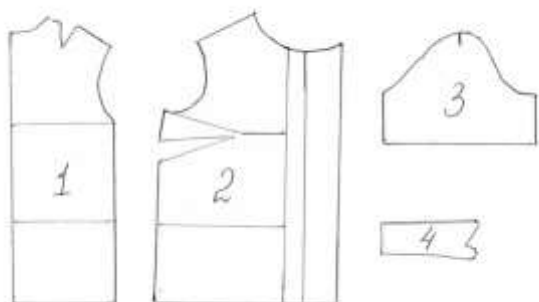
6. Напишите названия деталей блузки с застёжкой.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



Тест №2

1. Отметьте правильные ответы.

Классификация одежды по сезону.

- а) Летняя
- б) Из меха
- в) Бытовая
- г) Мужская
- д) Специальная
- е) Зимняя
- ж) Женская
- з) Из ткани

2. Назовите волокна животного происхождения:

- а) Хлопок
- б) Шерсть
- в) Натуральный шелк
- г) Лён

3. Какое из следующих предложений является верным?

- а) Стачать боковые срезы.
- б) Стачать окат рукава в пройму.
- в) Втачать срез борта.

4. Выбери правильный ответ.

Ширина стачивающего шва:

- а) 1 см.
- б) 4 см.

5. Назовите шов. Выберите правильный ответ:



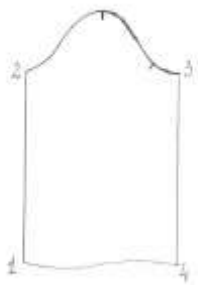
А) Расстрочной шов.

Б) Стачной шов взаутюжку.

В) Стачной шов вразутюжку.

6. Напишите названия срезов рукава.

1-2 _____
2-3 _____
3-4 _____
4-1 _____



тест №4

1. Укажите изделия пальто-костюмного ассортимента.

- а) Жилет
- б) Пальто
- в) Юбка
- г) Блуза
- д) Пиджак
- е) Сарафан
- ж) Брюки
- з) Халат
- и) Сорочка

2. Выберите правильный ответ.

Характерным признаком для тканей с атласно-сатиновым переплетением является:

- а) Лицевая и изнаночная поверхности одинаковые, нити чередуются через одну,
- б) Рубчик на лицевой стороне,
- в) Гладкая поверхность и блеск на лицевой стороне.

3. Выберите единственно верный ответ.

Прядение – это процесс

- а) получения ткани из нитей путем переплетения их между собой.
- б) получения пряжи из волокон путём их скручивания.
- в) получения однотонной ткани путём её окрашивания.

4. Вставьте пропущенное слово.

При соединении двух деталей (одна с прямым срезом, вторая с косым) вниз кладут деталь с _____ срезом.

Слова для справок: косым, прямым.

5. Назовите шов. Выбери правильный ответ:

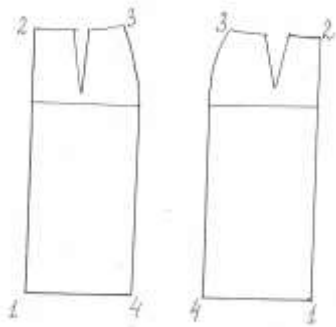


- А) Расстрочной шов.
- Б) Накладной шов с открытыми срезами
- В) Шов вподгибку с открытым срезом.

6. Напишите названия срезов деталей юбки.

1-2 _____
2-3 _____

3-4 _____
4-1 _____



Материаловедение. Натуральные и искусственные волокна.

1.Текстильные волокна делятся на натуральные и:

- А) растительные;
- Б) минеральные;
- В) химические;
- Г) синтетические;
- Д) искусственные.

2.К искусственным волокнам относятся:

- А) нитрошелк;
- Б) вискозный шелк;
- В) ацетатный шелк;
- Г) нейлон;
- Д) капрон.

3.Наилучшую драпируемость имеют ткани, изготовленные переплетением:

- А) полотняным;
- Б) саржевым;
- В) атласным;
- Г) сатиновым;
- Д) креповым.

4.К операциям предварительной отделки тканей относится:

- А) отбеливание;
- Б) крашение;
- В) опаливание;
- Г) прядение;
- Д) печатание.

5.Установите соответствие между видом волокна и признаком его определения. Напишите возле цифры из левого столбца соответствующую ей букву из центрального и условное обозначение из правого столбцов:

ВОЛОКНО	ХАРАКТЕР ГОРЕНИЯ	ЗАПАХ ПРИ ГОРЕНИИ
1.Ацетат	А) сгорает полностью с образованием светло - серой зол	Горящей бумаги
2.Хлопок	Б) горит без пламени, с треском, на конце волокна шарик, рассыпающийся при нажатии	Уксуса
3.Натуральный шелк	В) горит быстро, вне пламени не горит, на конце бурый плотный шарик	Жженого волоса