

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с.Малый Толкай».

«Утверждаю»:
к использованию в образовательном процессе
директор школы-интерната:
_____/Самойлова Т.И./
Приказ № 59/1 от 30.08.2021г

«Рассмотрено»:
на заседании МО
Протокол № 1_____
от 25.08.2021 г

«Согласовано»
зам. директора по УВР

Станина Л.В.

«Принято»:
решением педагогического
совета ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 30.08.2021 г

Рабочая программа
по предмету:
«Музыка»

Программу составила: учитель
Левашкина Вера Леонтьевна
Квалификационная категория: высшая
Класс: 1дополнительный

В основу разработки рабочей программы по предмету «Музыка» положены
Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных
учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 2014 года издания.

с.Малый Толкай

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

- Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана на основе:
1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.
 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
 5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
 6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай . (приказ № 59/16 от 30.08.2021г)
 7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный, 1-4 классы» - Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.
 8. Приказ № 345 « О федеральном перечне учебников , рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 9. Учебный план ГБОУ школы-интерната сМалый Толкай на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа по предмету «Музыка» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1 класса.

Срок реализации программы по предмету «Музыка»- 2021-2022 учебный год.

Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для ребенка с проблемами в развитии.

Цель образовательно-коррекционной работы учебного предмета «Музыка» - формирование основ музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как неотъемлемой части духовной культуры личности.

Задачи учебного предмета «Музыка»:

- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;
- формировать музыкально-эстетический словарь, формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;
- совершенствовать певческие навыки;
- помочь самовыражению школьников с проблемами в развитии через занятия музыкальной деятельностью;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- активизировать творческие способности.

Общая характеристика учебного предмета

«Музыка» – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

В процессе реализации учебного предмета «Музыка» у обучающихся вырабатываются необходимые умения музыкального восприятия, музыкально-исполнительские навыки.

Оценки по предмету «Музыка» в 1 классе не выставляются. В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

В 1 классе в конце первого полугодия и в конце учебного года проводится мониторинг БУД

Программа оценивания включает полный перечень результатов, прописанных в тексте ФГОС, которые выступают в качестве критериев оценки учащихся.

Система бальной оценки результатов : 0 баллов — нет фиксируемой динамики; 1 балл — минимальная динамика; 2 балла — удовлетворительная динамика; 3 балла — значительная динамика.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Музыка» входит в обязательную часть учебного плана для детей с интеллектуальными нарушениями в предметной области «Искусство».

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1 класса курс предмета «Музыка» рассчитан на 66 ч (33 учебные недели).

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Музыка» в 1 дополнительном классе, определено недельным учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составляет 2 ч в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности;
- готовность к творческому взаимодействию и коммуникации с взрослыми и другими обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятыми нормами социального взаимодействия;
- готовность к практическому применению приобретенного музыкального опыта в урочной и внеурочной деятельности;
- осознание себя гражданином России, гордящимся своей Родиной;
- адекватная самооценка собственных музыкальных способностей;
- начальные навыки реагирования на изменения социального мира;
- наличие доброжелательности, отзывчивости, открытости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Предметные результаты

Минимальный уровень

Обучающийся научится:

- определять содержание знакомых музыкальных произведений;
- узнавать некоторые музыкальные инструменты и их звучание;
- различать вступление, запев, припев, окончание песни;
- различение песни, танца, марша;
- определять разнообразные по содержанию и характеру музыкальные произведения (веселые, грустные, спокойные)

Достаточный уровень:

Обучающийся научится:

- самостоятельно исполнять разученные песни, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- петь сольно и хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;
- ясно и четко произносить слова в песнях подвижного характера;
- различать разнообразные по характеру и звучанию песни, марши, танцы.

Содержание учебного предмета

Основу содержания программы по предмету «Музыка» составляют произведения отечественной (русской) классической и современной музыкальной культуры.

Программа включает два раздела – «Музыкальное восприятие» и «Хоровое пение». Разделы не ограничены между собой, урок может включать в себя и «Восприятие музыки» и «Хоровое пение».

«Музыкальное восприятие» помогает обучающимся овладеть умением слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях

Песенный репертуар раздела «Хоровое пение» составляют произведения отечественной музыкальной культуры. Используемый песенный материал характеризуется смысловой доступностью, отражает знакомые образы, события и явления, имеет простой ритмический рисунок мелодии, короткие музыкальные фразы, соответствующие требованиям организации щадящего голосового режима.

Примерная тематика произведений - природа, труд, профессия, общественные явления, детство, школьная жизнь.

Среди жанров - песни-прибаутки, шуточные песни, игровые песни, трудовые песни, колыбельные песни .

Календарно-тематическое планирование по предмету «Музыка»

№	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1-3	Песня «Падают листья». Музыка М.Карасёва, слова М Ивенсен.	3ч	3,6.10.09	Запомнить слова и мелодию песни	Аудиозапись песни Картина «Осень»	Слушают, запоминают слова, поют хором.	Развитие слухового восприятия
4-6	Песня «Паровоз». Музыка З.Компанейца, слова О.Высотской. Прослушивание песни «Спят усталые игрушки»	3ч	13,20,24.09	Запомнить слова и мелодию песни			Развитие долговременной памяти
7-9	Песня «Антошка». Музыка В.Шаинского, слова Ю.Энтина	3ч	27,14.10	Уметь петь хором	Мультфильм «Весёлая карусель»		Активизация творческих способностей
10-12	Песня «Что нам осень принесёт?» муз.Х. Левиной, слова Некрасовой.	3ч	8,11,15.10	Уметь петь хором, слышать друг друга	Мультфильм «Винни		Развитие слухового восприятия

	Прослушивание - «Песенка Винни-Пуха».				Пух»		
13 - 15	Песня «Ёлочка». Музыка М.Красева, слова Ю. Энтина.	3ч	18,22, 25.10			Слушают, запоминают слова, поют хором.	Совершенствование певческих навыков
16 - 18	Песня «Голубые санки». Музыка М.Иорданского, слова Клоковой. Прослушивание-«Пластилиновая ворона».	3ч	29,8. 12.11	Запомнит слова и мелодию песни	Грамзапись песни.		
19 - 21	Песня «Новогодняя песенка» музыка Г.Гладкова, слова Ю Энтина.	3ч	15, 19 22.11	Уметь рассказать о празднике, о традициях праздника, выучить песню.	Картина «Новый год»	Слушают, запоминают слова, поют хором.	Развитие долговременной памяти
22 - 24	Песня «Дед Мороз» музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной	3ч	26,29.11 3.12	Уметь петь хором, слышать друг друга			Совершенствование певческих навыков
25 - 27	Песня «Мы запели песенку» музыка Р.Рустамова, слова Л.Мироновой. Прослушивание-«Песенка	3ч	6,10,13. 12	Уметь петь хором, слышать друг друга.	Мультфильм « Как львенок и черепаха пели	Слушают, смотрят мультфильм, запоминают.	Развитие слухового восприятия

	Львѣнка и Черепахи»				песню»		
28 - 30	Песня «Бравые солдаты» музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной	3ч	17,20, 24.12	Уметь петь хором и маршировать		Слушают, поют, маршируют	Развитие эмоциональной отзывчивости
31 - 32	Песня «Неваляшки» музыка З.Левиной, слова З.Петровой Прослушивание – Марш.из балета П.Чайковского «Щелкунчик»	2ч	27, 10.01	Уметь слушать музыку, определять настроение.	Игрушка Неваляшка	Слушают, запоминают слова, поют хором.	
33 - 35	Песня «Мишка с куклой пляшут полечку» музыка и слова М.Качурбиной	3ч	14,17, 21.01	Уметь петь с движениями.	Видеозапись с танцем	Смотрят запись танца, поют	Активизация творческих способностей
36 - 38	Песня «Весѣлый музыкант» музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной Прослушивание – «Песенка про кузнечика» из мультфильма «Приключения Незнайки»	3ч	24,28,31 . 01	Выучить песню, определять настроение произведения.	Мультфиль м «Приключе- ния Незнайки»		Совершенствова -ние певческих навыков
39 - 41	«Андрей-воробей». Русская народная песня.	3ч	4,7, 11.02	Объяснить понятие «народная песня» (после первого урока)	Аудиозапис и коротких песенок	Слушают, запоминают слова, поют хором, определяют настроение	Развитие слухового восприятия

						произведени я	
42 - 45	Песня «Улыбка» музыка Шаинского, слова Э. Успенского	4ч	21,25, 28.02 4.03	Выучить песню, уловить настроение произведения	Мультфиль м «Крошка- енот»		Развитие эмоциональной отзывчивости
46 - 49	Песня «Крокодила Гены» музыка В.Шаинского, слова Э.Успенского	4ч	11,14,18 , 21.03	Выучить песню, петь хором		Слушают, запоминают слова, поют хором	
50 - 53	«Песня Чебурашки» музыка В.Шаинского, слова Э.Успенского	4ч	25.03 ,4,8.04		Игрушки Чебурашка Крокодил Гена		Совершенствова -ние певческих навыков
54 - 57	Песня «Чунга-Чанга» музыка В.Шаинского. слова Ю.Энтина Прослушивание – Полонез.М.Огинский.	4ч	11,15, 18,22.04	Выучить песню наизусть, петь хором. Слушать музыку, определять настроение		Слушают, запоминают слова, поют хором, определяют настроение произведени я	Активизация творческих способностей

58 - 61	Песня «Голубой вагон» музыка В.Шаинского, слова Э.Успенского.	4ч	25,29.04 6,13.05	Выучить песню, уловить настроение произведения		Запоминают слова, определяют настроение произведени я	Развитие эмоциональной отзывчивости
62 - 66	Повторение ранее изученных песен.	5ч	16,20,23 27,30.05	Вспомнить ранее изученные произведения			Развитие долговременной памяти

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учебно-методическое обеспечение:

Волкова Т.Г., Евтушенко И.В. Особенности эстетической воспитанности умственно отсталых старших школьников // Современные наукоемкие технологии. 2016. №10 (часть 1). С. 119-122.

Евтушенко И.В. Использование регулятивной функции музыки в воспитании детей с легкой умственной отсталостью//Современные проблемы науки и образования. 2013. № 6;

Евтушенко И.В. Методологические основы музыкального воспитания умственно отсталых школьников//Фундаментальные исследования. № 10 (часть 13) 2013, С. 2963-2966.

Евтушенко И.В. Модель музыкального воспитания умственно отсталых школьников в системе специального образования//Межотраслевые подходы в организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья. М.: Спутник+, 2014.

Евтушенко И.В. Музыкальное воспитание умственно отсталых детей-сирот: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия».

2. Технические средства:

- компьютер