

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с. Малый Толкай»

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе:
Приказ № 59/1 от 30.08.2021 г.
Директор школы Самойлова Т.И.
(должность) (Ф.И.О.)

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1 от 25.08.2021
Борова М.А.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Станина Л.В.

Принято решением пед.совета
ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
составлена учителем Чуватовой Любовь Петровной
высшей категории за курс десятого класса

Планирование составлено на основе Программно-методического обеспечения
для 10-12 классов с углубленной подготовкой в специальных
(коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Издательство
«Владос», серия «Коррекционная педагогика», М., 2006

с. Малый Толкай

2021-2022 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для обучающихся 10 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Нормативно-правовые документы.

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО) для 7-10 классов ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .

5. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай приказ № 59/16 от 30.08.2021г.

6. Программа: "Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. - М.: Гуманитарный центр "Владос" 2006 г.

7. Приказ № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2021-2022 учебный

Курс не обеспечен учебниками. Реализация настоящей рабочей программы опирается на адаптированный материал учебников курса обществознания 8-9 классов УМК под редакцией А.Н. Боголюбова М.: «Просвещение», 2014г.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание типовой программы, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса, уровня подготовки и психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи.

Цель курса: создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для

безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Цель данного курса предполагает решение следующих задач:

Образовательные задачи:

-создание условий для социализации личности;
-формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

Развивающие задачи:

-формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

Воспитательные задачи:

-содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Коррекционные задачи:

-развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

2.Общая характеристика учебного предмета, курса.

Учебный курс направлен на формирование политико-правовых знаний, призван способствовать самореализации личностного потенциала детей с проблемами здоровья.

Учитывая то, что для обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии важно знание нравственных и правовых норм жизни в обществе, в содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с отклонением в интеллектуальном развитии, направлена на всестороннее развитие личности обучающегося, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания обучающиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

При изучении курса реализуется опора на уже полученные знания в курсе 8-9 классов, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей обучающихся старшей школы.

Виды и формы организации учебного процесса.

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Формы организации учебных занятий:

- Урок получения нового знания;
- Урок закрепления новых знаний;

- Урок обобщения и систематизации знаний;
- Урок проверки и оценки знаний;
- Урок коррекции знаний;
- Комбинированный урок;
- Урок развития речи;
- Урок-беседа, повторительно-обобщающий урок.

Формы организации работы на уроке:

1. Групповая форма;
2. Дифференцированная групповая форма;
3. Индивидуально-групповая форма;
4. Индивидуальная форма;
5. Фронтальная форма.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные.

Виды и формы контроля

При реализации данной программы используется индивидуальный контроль.

Контроль проводится вводный, текущий и итоговый.

Методы контроля – устный опрос, контрольная работа (тест), техника чтения.

Данные работы представлены в учебно-тематическом плане программы.

3. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Основными принципом преподавания обществознания является принцип коррекции. Поэтому, главное внимание уделяется исправлению средствами предмета имеющихся у обучающихся специфических нарушений. Кроме того, сохраняются все основные принципы преподавания общественных предметов в коррекционной школе VIII вида: воспитывающей и развивающей направленности, научности и доступности, систематичности и последовательности, наглядности в обучении, индивидуального и дифференцированного подхода.

Рабочая программа содержит календарно-тематический план. В календарно-тематическом плане помещены наименования разделов и тем с указанием необходимого для их изучения количества часов, практические работы, контрольные и диагностические уроки.

Большое внимание в ходе реализации программы уделяется практической деятельности обучающихся, включающей составление опорных таблиц, схем, конспектов, заявлений. Организуется работа с текстом Конституции РФ, ознакомление с Федеральными законами России. Такая направленность способствует систематизации приобретенных знаний, формированию умений самостоятельно находить нужную информацию.

На уроке проводится индивидуальная и групповая работа.

В качестве наглядности используются видеоматериалы, презентации. В обучающих целях - раздаточный материал.

Контроль уровня знаний осуществляется через тестирование, являющееся одним из элементов уроков обобщающего повторения, а также путём индивидуального и фронтального опроса.

Календарно – тематическое планирование рассчитано на 34 часа.

Количество часов в неделю – 1 час.

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, учитель определяет в зависимости от состава группы, особенностей и возможностей обучающихся.

В10 классе предусмотрена работа по следующим разделам программы:

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Элементы теории государства и права	1
3	Основы конституционного права в России	14
4	Правовые основы образования в РФ.	2
5	Основы гражданского права.	4
6	Право собственности и его защита	1
7	Жилищное право	5
8	Наследственное право	2
9	Административное право	3
10	Повторение	1
	всего	34

4.Прогнозируемые результаты усвоения рабочей программы.

К концу обучения обучающийся первого уровня (достаточный) знает:

- Что такое права человека, основные виды прав (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные).
- Что означает нарушение и защита прав человека.
- Основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.
- Понятие семьи и семейного права, основных обязанностях и правах супругов, родителей, детей.
- Понятие трудовых отношений и трудового права.
- Понятие гражданского, уголовного, административного права.
- Понятие о правозащитных органах и судебном процессе.
- Понятие собственности и имущественных отношений.
- Понятие наследственного права.
- Что такое пенсионное обеспечение и социальные гарантии.
- Правовые основы и систему образования в РФ.
- Понятие налогов, прав и обязанностей налогоплательщиков.

Обучающийся второго уровня (минимальный) имеет возможность узнать:

- Что такое права человека, основные виды прав (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные).
- Что означает нарушение и защита прав человека.
- Основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.
- Понятие семьи и семейного права, основных обязанностях и правах супругов, родителей, детей.

- Понятие трудовых отношений и трудового права.
- Понятие гражданского, уголовного, административного права.
- Понятие о правозащитных органах и судебном процессе.
- Понятие собственности и имущественных отношений.
- Понятие наследственного права.
- Что такое пенсионное обеспечение и социальные гарантии.
- Правовые основы и систему образования в РФ.
- Понятие налогов, прав и обязанностей налогоплательщиков.

К концу обучения обучающийся первого уровня (достаточный) умеет:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения и правоохранительные органы.
- Разбираться в распоряжениях, приказах и других правовых документах,

Обучающийся второго уровня (минимальный) имеет возможность научиться:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения и правоохранительные органы.
- Разбираться в распоряжениях, приказах и других правовых документах,

5. Содержание учебного предмета

В содержание курса обществознания 10 класса включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

Введение. (1 час)

Предмет обществоведение, его цели и задачи.

Элементы теории государства и права. (1 час)

Понятие о государстве. Его основные признаки. задачи и функции государства. Признаки правового государства

Основы конституционного права в России. (14 часов).

Конституция РФ – основной закон государства. Дата принятия действующей Конституции. Основные принципы Конституции: демократизм, законность, гуманизм, равноправие граждан. Федеративное устройство РФ, субъекты РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, конституционные гарантии реализации прав и свобод граждан. Гражданство. Классификация прав и свобод гражданина. Гражданские (личные права) и свободы. Обязанности гражданина РФ. Призыв на военную службу. Система органов власти в РФ. Органы местного самоуправления, их компетенция, сфера деятельности. Правосудие в РФ. Органы правосудия, суды в РФ. Органы прокуратуры. Политические партии. Демократические выборы. Избирательные права граждан.

Правовые основы образования в РФ. (2 часа)

Основные положения закона РФ «Об образовании». Устав образовательного учреждения, его особенности. Права и обязанности учащегося образовательного учреждения. Дополнительные гарантии права на образование для выпускников интернатных учреждений.

Основы гражданского права. (4 час)

Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав. Понятие правоспособности. Имя гражданина. Место жительства. Жилищное право. Понятие дееспособности. Отличие правоспособности и дееспособности. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Регистрация актов гражданского состояния, цели. Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния. Государственная регистрация рождения: основание, место, порядок регистрации. Государственная регистрация заключения брака: основание, место, порядок заключения брака. Государственная регистрация расторжения брака: основание, место, порядок. Государственная регистрация усыновления (удочерения): основание, место, порядок. Государственная установления отцовства: основание, место, порядок. Государственная регистрация перемены имени: основание, место, порядок. Государственная регистрация смерти: основание, место, порядок. Внесение исправлений и изменений в записи актов гражданского состояния: основание, место, порядок.

Право собственности и его защита. (1 час)

Понятие и содержание права собственности. Частная собственность. Общая и совместная собственность.

Жилищное право. (5 часов)

Собственность на жилое помещение. Квартира как объект права собственности. Права членов семьи собственников на жилое помещение. Способы защиты права собственности. Правила пользования жилыми помещениями. Обеспечение сохранности жилищного фонда. Современная оплата коммунальных платежей. Льготы по оплате. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Содержание животных в жилых помещениях. Проживание в квартирах коммунального заселения. Санкции за нарушение правил пользования жилыми помещениями.

Наследственное право. (4 часа).

Основные понятия: наследование, наследство, наследователь, наследники, недостойные наследники. Виды наследования: по закону и по завещанию. Принятие наследства и отказ от наследства. Свидетельство о праве на наследство.

Основы административного права (3 часов)

Понятие административного правонарушения (проступка). Виды административных правонарушений: умышленное и по неосторожности. Административная ответственность несовершеннолетних. Понятие административного взыскания. Цели взыскания. Виды административных взысканий. Порядок составления протоколов. Права и обязанности правонарушителя. Смягчающие и отягощающие обстоятельства. Комиссия по делам несовершеннолетних. Виды административных постановлений.

Обобщающий урок (1 час)

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Количество часов
	Введение.	1 час

1	Предмет обществоведение. Его цели и задачи.	1
	Элементы теории государства и права	1 час
2	Понятие о государстве. Его основные признаки. задачи и функции государства. Признаки правового государства	1
	Основы конституционного права в России.	14 часов
3	Конституция –основной закон государства. Основные принципы Конституции: демократизм, законность, гуманизм, равноправие граждан.	1
4	Федеративное устройство РФ, субъекты РФ.	1
5	Права и свободы человека и гражданина в РФ. Классификация прав и свобод гражданина. Гражданские (личные) права и свободы	1
6	Неотъемлемые права и свободы	1
7	Социально – экономические права и свободы. Политические права и свободы.	1
8	Гражданство. Обязанности гражданина РФ, конституционные гарантии реализации прав и свобод граждан. Призыв на военную службу.	1
9	Демократические выборы. Избирательные права граждан	1
10	Система органов власти в РФ. Органы самоуправления, их компетенция и сфера деятельности	1
11	Законодательная власть	1
12	Исполнительная власть	1
13	Правосудие в Р.Ф. Органы правосудия- суды в Р.Ф.	1
14	Органы прокуратуры	1
15	Правоохранительные органы (полиция). Система органов их задача и функция.	1
16	Практическая работа. Составление заявления в прокуратуру.	1
	Правовые основы образования в РФ	
17	Основные положения закона "Об образовании» . Устав образовательного учреждения, его особенности.	1
18	Права и обязанности учащегося. Дополнительные гарантии права на образование для выпускников интернатных учреждений	1
	Основы гражданского права.	4 часа
19	Возникновение гражданских прав и обязанностей. Понятие правоспособности. Понятие дееспособности.	1
20	Регистрация актов гражданского состояния, цели. Государственная регистрация рождения, : основание, место, Государственная регистрация заключения, расторжения брака: основание, место, порядок.	1
21	Государственная регистрация усыновления, установления отцовства (удочерения): основание, место, порядок.	1
22	Государственная регистрация перемены имени: основание, место, порядок. Государственная регистрация смерти: основание, место, порядок.	1

	Внесение изменений, исправлений в записи актов гражданского состояния: основание, место, порядок.	
	Право собственности и его защита.	1 час
23	Понятие и содержание права собственности. Права и обязанности собственника. Частная собственность. Общая и совместная собственность	1
	Жилищное право.	5 часоа
24	Место жительства. Собственность на жилое помещение. Квартира как объект права собственности.	1
25	Права членов семьи собственников на жилое помещение. Способы защиты права собственности.	1
26	Правила пользования жилыми помещениями. Своевременная оплата коммунальных платежей. Льготы по оплате.	1
27	Переустройство и перепланировка жилого помещения. Содержание животных в жилых помещениях	1
28	Проживание в квартирах коммунального заселения. Санкции за нарушение правил пользования жилыми помещениями.	1
	Наследственное право.	2 часа
29	Основные понятия: наследование, наследство, наследодатель, наследники, недостойные наследники, место и время открытия наследства	1
30	Виды наследования: по закону и по завещанию. Принятие наследства и отказ от наследства. Свидетельство о праве на наследство.	1
	Основы административного права.	3 часа
31	Понятие административного нарушения (проступка).. Административная ответственность несовершеннолетних.	1
32	Понятие административного взыскания. Цели взысканий, виды административных взысканий. Права и обязанности правонарушителя.	1
33	Комиссия по делам несовершеннолетних. Виды административных постановлений	1
34	Обобщающий урок	1 час

6. Календарно-тематическое планирование.

1 четверть.8 часов.

№	Тема	К-во час	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения.	Деятельность обучающихся	Коррекционная работа.
1	Введение. Предмет обществоведение. Его цели и задачи.	1	03.09	Продолжение формирования сведений (Ф.С.) о предмете и его значимости в подготовке к самостоятельной жизни.	Пособие по предмету «Обществознание» 9 кл. стр.11.	Слушают. Запоминают. Записывают в тетради	Развитие логического запоминания.
	Элементы теории государства и права. 1 час						
2	Понятие о государстве. Его основные признаки. задачи и функции государства. Признаки правового государства	1	10.09	Ф.с. о функциях государства(внутренние, внешние)	Пособие по предмету.	Слушают. Запоминают. Записывают в тетради	Расширение кругозора.
	Основы конституционного права в России.	14					
3	Конституция –основной закон государства. Основные принципы Конституции: демократизм, законность, гуманизм, равноправие граждан.	1	24.09	Ф.с. о главах и статьях конституции	Конституция РФ. Пособие стр.103	Слушают. Запоминают. Записывают в тетради	Расширение кругозора
4	Федеративное устройство РФ, субъекты РФ.	1	01.10	Ф.с. об устройстве государства. Органы государства, глава государства, символы государства	Конституция РФ.	Слушают. Обсуждают. Запоминают. Записывают в тетради	Расширение кругозора Формирование аналитико-синтетической деятельности
5	Права и свободы человека и гражданина в РФ. Классификация прав и свобод гражданина. Гражданские (личные) права и свободы	1	08.10	Ф.п. личности гражданина, прав и свобод гражданина.	Конституция Р.Ф. Пособие по предмету Стр.135	Слушают. Запоминают. Обсуждают. Записывают в тетради	Развитие логического запоминания.
6.	Неотъемлемые права и свободы	1	15.10	Ф.с. о неотъемлемых правах.	Конституция РФ.	Слушают. Запоминают. Обсуждают.	Развитие логического

7	Социально – экономические права и свободы. Политические права и свободы.	1	22.10	Ф.с. о социальных и политических правах гражданина.	Пособие по предмету. Стр.135, 182	Записывают в тетради	запоминания.
8	Гражданство. Обязанности гражданина РФ, конституционные гарантии реализации прав и свобод граждан. Призыв на военную службу.	1	29.10	Ф.с о конституционных гарантиях прав и свобод гражданина.	Конституция РФ. Пособие по предмету 7.кл стр 120	Слушают. Запоминают. Обмениваются мнениями. Записывают в тетради	Развитие логического запоминания.
2 четверть . 7 час.							
9	Демократические выборы. Избирательные права граждан	1	12.11	Ф.с. о выборах и избирательных правах граждан.	Конституция РФ. Пособие по предмету	Слушают. Запоминают. Обмениваются мнениями. Записывают в тетради	Развитие логического запоминания., кругозора
10	Система органов власти в РФ. Органы самоуправления, их компетенция и сфера деятельности	1	19.11	Ф.с. о системе органов власти в РФ.	Конституция РФ. По Граждановедение 5 кл. стр.97	Слушают. Запоминают. Обмениваются мнениями. Записывают в тетради	Развитие логического запоминания, кругозора.
11	Законодательная власть	1	26.11	Ф.с. о структуре законодательной власти в Р.Ф.	Конституция РФ. Пособие по предмету	Слушают. Запоминают. Обмениваются мнениями. Записывают в тетради	Развитие логического запоминания.
12	Исполнительная власть	1	03.12	Ф.с. об исполнительной власти в Р.Ф.	Конституция РФ. Пособие по предмету	Слушают. Запоминают. Обмениваются мнениями. Записывают в тетради	Развитие логического запоминания.
13	Правосудие в Р.Ф. Органы правосудия- суды в Р.Ф.	1	10.12	Ф.с. о судах в РФ.	Конституция РФ. Пособие по предмету 6кл. стр 61.	Слушают. Запоминают. Обмениваются мнениями. Записывают в тетради	Развитие логического запоминания.

14	Органы прокуратуры	1	17.12	Ф.с. о надзорных органах	Конституция РФ. Пособие по предмету 9 кл.стр.97	Слушают. Запоминают. Обмениваются мнениями. Записывают в тетради	Расширение кругозора. Формирование аналитико-синтетической деятельности
15	Правоохранительные органы (полиция). Система органов их задача и функция.	1	24.12	Ф.с. о системе правоохранительных органов в РФ.	Конституция РФ. Пособие по предмету Стр.94	Слушают. Запоминают. Обмениваются мнениями. Записывают в тетради	Расширение кругозора
	3 четверть . 11 часов.						
16	Пр.р. Составление заявления в прокуратуру.	1	14.01	Ф.с. об о правовом государстве	Конституция РФ. Пособие по предмету стр.29	Слушают, запоминают, составляют заявление в прокуратуру.	Расширение кругозора
	Правовые основы образования в РФ	2					
17	Основные положения закона "Об образовании» . Устав образовательного учреждения, его особенности.	1	21.01	Ф.с. о нормативных документах в образовании	Закон "Об образовании", Устав ГБОУ с.М.Толкай.	Слушают. Запоминают. Обмениваются мнениями. Записывают в тетради	Расширение кругозора
18	Права и обязанности учащегося. Дополнительные гарантии права на образование для выпускников интернатных учреждений	1	28.01	Ф.с. о правах и обязанностях учащихся в школе-интернате.			Развитие логического запоминания.
	Основы гражданского права.	4					
19	Возникновение гражданских прав и обязанностей. Понятие правоспособности. Понятие дееспособности.	1	04.02	Ф.с. о дееспособности малолетних (14-18 лет)	Решение ситуационных задач	Слушают. Запоминают. Обмениваются мнениями. Записывают в тетради	Расширение кругозора
20	Регистрация актов гражданского состояния, цели.. Государственная регистрация рождения, : основание,	1	11.02	Ф.с. о документах правового характера	Ст. 47 ГК	Слушают. Запоминают. Обмениваются	Развитие логического запоминания.

	место, . Государственная регистрация заключения, расторжения брака: основание, место, порядок.					мнения. Записывают в тетради	Формирование аналитико-синтетической деятельности
21	Государственная регистрация усыновления, установления отцовства (удочерения): основание, место, порядок.	1	18.02	Запись перечня свидетельств при доказательстве родства	ГК. РФ	Слушают. Запоминают. Обмениваются мнениями. Записывают в тетради	Развитие логического запоминания.
22	Государственная регистрация перемены имени: основание, место, порядок. Государственная регистрация смерти: основание, место, порядок. Внесение изменений, исправлений в записи актов гражданского состояния: основание, место, порядок.	1	25.02	Ф.с. о документах правового характера	Г.К. РФ. Пособие по предмету.	Слушают. Запоминают. Обмениваются мнениями. Записывают в тетради	Развитие логического запоминания. Формирование аналитико-синтетической деятельности
	Право собственности и его защита.	1					
23	Понятие и содержание права собственности. Права и обязанности собственника. Частная собственность. Общая и совместная собственность	1	04.03	Ф.с о вещных правах лиц, не являющихся собственниками. (бессрочное пользование участком и тд.)	Пособие стр.69. Ст.216 ГК	Слушают. Запоминают. Обмениваются мнениями. Записывают в тетради	Расширение кругозора. Формирование аналитико-синтетической деятельности
	Жилищное право.	5					
24	Место жительства. Собственность на жилое помещение. Квартира как объект права собственности.	1	11.03	Ф.с. о жилье как объекте собственности	Жилищный кодекс РФ. Пособие по предмету.	Слушают. Запоминают. Обмениваются мнениями. Записывают в тетради	Расширение кругозора
25	Права членов семьи собственников на жилое помещение. Способы защиты права собственности.	1	18.03	Ф.с. о правах членов семьи на жилое помещение	Решение практических задач по выделению долевой	Слушают. Запоминают. Обмениваются мнениями.	Развитие логического запоминания.

					собственности	Записывают в тетради	
26	Правила пользования жилыми помещениями. Своевременная оплата коммунальных платежей. Льготы по оплате.	1	25.03	Ф.с. о правилах пользования жилыми помещениями и оплате коммунальных услуг. Льготы на услуги ЖКХ.	Г.К. РФ	Слушают. Запоминают. Обмениваются мнениями. Записывают в тетради	Расширение кругозора. Формирование аналитико-синтетической деятельности
4 четверть 8 часов.							
27	Переустройство и перепланировка жилого помещения. Содержание животных в жилых помещениях	1	08.04	Ф.с. о правилах переустройства и перепланировки жилого помещения.	СНиП	Слушают. Запоминают. Обмениваются мнениями. Записывают в тетради	Расширение кругозора
28	Проживание в квартирах коммунального заселения. Санкции за нарушение правил пользования жилыми помещениями.	1	15.04	Ф.с. о санкциях за нарушение правил проживания в жилом помещении.		Слушают. Запоминают. Обмениваются мнениями. Записывают в тетради	Развитие логического запоминания.
	Наследственное право.	2					
29	Основные понятия: наследование, наследство, наследодатель, наследники, недостойные наследники, место и время открытия наследства	1	22.04	Ф.с. о гарантиях прав детей, оставшихся без попечения родителей и сирот	Ст.1154- 1155 ГК	Слушают. Запоминают. Обмениваются мнениями. Записывают в тетради	Развитие логического запоминания.
30	Виды наследования: по закону и по завещанию. Принятие наследства и отказ от наследства. Свидетельство о праве на наследство.	1	29.04	Ф.с. о сроках принятия наследства и принятии наследства по истечении установленного срока	Ст. 1154-1155 ГК	Слушают. Запоминают. Обмениваются мнениями. Записывают в тетради	Развитие логического запоминания. Формирование аналитико-синтетической деятельности
	Основы административного права.	3					
31	Понятие административного	1	06.05	Ф.с. о	Пособие 9 кл. стр.		Расширение

	нарушения (проступка).. Административная ответственность несовершеннолетних.			правонарушениях с ответственностью для несовершеннолетних на общих основаниях	164 Административный кодекс	Слушают. Запоминают. Обмениваются мнениями. Записывают в тетради	кругозора Формирование аналитико-синтетической деятельности
32	Понятие административного взыскания. Цели взысканий, виды административных взысканий. Права и обязанности правонарушителя.	1	13.05	Ф.с. об административных взысканиях, их целях и видах о правах и обязанностях правонарушителя	Бланки протоколов об административных правонарушениях заполненные.	Слушают. Запоминают. Обмениваются мнениями. Записывают в тетради	Развитие логического запоминания.
33	Комиссия по делам несовершеннолетних. Виды административных постановлений	1	20.05	Ф.с.. о комиссии по делам несовершеннолетних (КДН)	Положение о комиссии (КДН)	Слушают. Запоминают. Обмениваются мнениями. Записывают в тетради	Развитие логического запоминания Расширение кругозора.
34	Обобщающий урок	1	27.05	Проверка знаний	видеоматериалы	Работают в группах	Развитие аналитической деятельности

7.Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа:

Программно-методического обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Под редакцией А.М.Щербакова, Н.М.Платоновой – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос» 2006г.

Учебники:

Используются адаптированные тексты учебников «Обществознание»: 8, 9 классов. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой, А.И.Матвеева. – М.: «Просвещение», 2014г.

Учебно-методическое пособие для учителя:

Поурочные планы по обществознанию. Е.Н.Сорокина М. «Планета» 2011г.

Дидактические материалы:

1. Т.А.Альхова, С.С.Долева, И.И.Сидоренко. Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников. Ростов-на-Дону, «Легион» 2013г.
2. О.А. Северина. Гражданско-правовое воспитание школьников. 8-11 классы. Методические рекомендации. Разработки мероприятий. Информационный материал. Диагностика. М. «Глобус» 2010г.
3. О.А. Чернышова. Обществознание. Тематическая тренировочная тетрадь. Ростов-на-Дону, «Легион» 2014г.
4. Т.А. Альхова, С.С. Долева, И.И. Сидоренко. Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников. Ростов-на-Дону, «Легион» 2013г.
5. А.В. Махоткин, Н.В.Махоткина. Обществознание в схемах и таблицах. М. «Эксмо» 2014 г.
6. А.А. Егорова. Диалоги о культуре. Беседы, «круглые столы», пресс-конференции. Волгоград. «Учитель» 2011г.

Дополнительная литература:

1. Конституция РФ
2. Уголовный кодекс РФ.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Семейный кодекс РФ.

Наглядные пособия для учащихся:

Обществознание VII –IX классы Таблицы. Спектр. Издательство «Экзамен» 2005

Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников, обучающих, справочно- информационных, контролирующих компьютерных программ.

Электронные издания:

- Электронное приложение к учебнику.
- К уроку в школе (выбор способов изучения материала)
- Путеводная нить (функциональные возможности программы)

- От А до Я (справочно-информационный раздел)

Демонстрационное оборудование- нет.

Электронные ресурсы:

-Разовые запросы в поисковых сетях интернет

Презентации:

1.Государство:признаки, задачи, функции.

2.Федеративное устройство Р.Ф.Субъекты федерации.

Ресурсы Интернет (ЭОРы), цифровые и электронные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

<http://pedsovet.su/load/www.unikru.ru>

www.mir-konkursov.ru,

<http://tehnologi.su/> -образовательный портал учителей технологии

[Google Maps](#)

Fcior.edu.ru

Winow.edu.ru

<http://multiurok.ru/svelana/>