

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с. Малый Толкай»

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе:

Приказ № 59/1 от 30.08.2021г.

Директор школы Самойлова Т.И.
(должность) (Ф.И.О.)

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1 от 25.08.2021
Борова М.А.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Станина Л.В.

Принято решением пед.совета
ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа

по предмету «Обществознание»

составлена учителем Чуватовой Любовью Петровной
высшей категории за курс восьмого, девятого классов

Планирование составлено на основе «Программы специальных
(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под
редакцией Воронковой В.В. Сборник №1, М., Владос, 2011

с. Малый Толкай

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Нормативно-правовые документы.

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО) для 7-10 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
5. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай приказ № 59/16 от 30.08.2021г.
6. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. - Под ред. В.В.Воронковой часть 1 – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011
7. Приказ № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2021-2022 учебный год.

Категория обучающихся: обучающиеся 8 класса с УО (интеллектуальными нарушениями).

Сроки освоения программы: 1 год.

Рабочая программа разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) и реализует требования I варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

1. Рабочая программа реализует цель учебного предмета «Обществознание»:

- создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи учебного предмета «Обществознание»:

- создать условия для освоения обучающимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- развивать личность обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ответственный период социального взросления человека;
- развивать познавательные интересы, критическое мышление обучающегося в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации ;
- помочь обучающемуся определить собственную позицию;
- формировать нравственную и правовую культуру, экономический образ мышления;
- развивать способности обучающихся к самоопределению и самореализации;
- воспитать у обучающегося принадлежность к общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Цель рабочей программы по учебному предмету «Обществознание»

- формирование и закрепление основ знаний в морально-этической и политико-правовой областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания.

Задачи рабочей программы по учебному предмету «Обществознание»:

8 класс

- дать знание о предмете обществознание;
- дать основы знаний, что такое государство, право и мораль;
- кратко познакомить с основными положениями Конституции Российской Федерации.

9 класс

- закрепить основы знаний в морально-этической и политико-правовой областях;
- дать основы знаний по правам и обязанностям гражданина России;
- дать краткие основы уголовного права;
- формировать умения познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- сформировать опыт применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений;
- экономической и гражданско-общественной деятельности;
- в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий;

- самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях;
- семейно-бытовых отношениях.

2. Общая характеристика учебного предмета, курса.

В 8-9 классе обучающиеся продолжают учиться пользоваться пособием по обществоведению и делать необходимые записи в тетрадях.

Для успешного усвоения знаний на уроках применяются дидактические материалы, иллюстрации, карты и таблицы. В сочетании с традиционными средствами обучения на уроках используются информационно-компьютерные технологии, значительно повышающие эффективность обучения. Вся программа структурирована по разделам.

Виды и формы организации учебного процесса.

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Формы организации учебных занятий:

- Урок получения нового знания;
- Урок закрепления новых знаний;
- Урок обобщения и систематизации знаний;
- Урок проверки и оценки знаний;
- Урок коррекции знаний;
- Комбинированный урок;
- Урок развития речи;
- Урок-беседа, повторительно-обобщающий урок.

Формы организации работы на уроке:

1. Групповая форма;
2. Дифференцированная групповая форма;
3. Индивидуально-групповая форма;
4. Индивидуальная форма;
5. Фронтальная форма.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные.

Виды и формы контроля

При реализации данной программы используется индивидуальный контроль.

Контроль проводится вводный, текущий и итоговый.

Методы контроля – устный опрос, контрольная работа (тест), техника чтения.

Данные работы представлены в учебно-тематическом плане программы.

3. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Учебный курс «Обществознание» предназначен для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Учебный курс дает и закрепляет основы знаний морально-этической и политико-правовой области, уделяет преобладающее внимание практико-

ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний. Учебный план способствует, большей самореализации личностного потенциала обучающихся. Отбор содержания курса произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Предмет «Обществознание» состоит из четырех больших разделов.

Раздел 1.

Предполагает общее знакомство обучающихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедagogической подачи материала. Содержание темы помогает обучающимся освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Раздел 2.

Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит обучающихся к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

Раздел 3.

Посвящен основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и адаптирована к социальным и психологическим потребностям обучающегося коррекционной школы.

Раздел 4.

Даёт обучающимся сумму знаний об основах уголовного права, преступлениях, уголовной ответственности и ответственности несовершеннолетних. Таким образом, в содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе. Курс рассчитан на 68 учебных часов (по 34 часа в каждом классе), из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы предмета, от половины до двух третей материала предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии, практические занятия.

Одним из основных методов работы с обучающимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся

представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников. Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с отклонением в интеллектуальном развитии и направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания обучающиеся познакомятся с современной политической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений. В рабочей программе основными принципами являются:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения; принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Срок обучения- 1 год;

Количество часов в неделю- 1 час

Общее количество часов за учебный год-34 часа

Согласно распоряжению по ГБОУ школе-интернату «Об организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году».

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, учитель определяет в зависимости от состава группы, особенностей и возможностей обучающихся.

В 8 классе предусмотрена работа по следующим разделам программы:

Введение.

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

Тема I. Государство, право, мораль

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Тема II. Конституция Российской Федерации

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение

-Повторить изученный материал.

Практические работы

-написать просьбу, жалобу, ходатайство;

-оформлять стандартные бланки.

9класс

Повторение изученного материала в курсе 8 класса

III. Права и обязанности гражданина России

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд.

Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?

Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка.

Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Заключение

Активная, свободная и инициативная позиция — основа полноценной жизни человека и общества. Гражданское самосознание.

Тема IV. Основы уголовного права

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные правонарушения.

Понятия: подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник.

Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели.

Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность

несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

4. Прогнозируемые результаты усвоения рабочей программы.

8 класс

К концу обучения обучающийся первого уровня (достаточный) знает:

- основные понятия курса;
- что такое государство?
- что такое право?
- что такое правонарушение?
- виды правовой ответственности;
- что такое мораль?
- основные нормы морали.
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации, разделение властей;
- правоохранительные органы Российской Федерации;
- институт президентства;
- избирательная система;
- гражданство Российской Федерации.

Обучающийся второго уровня (минимальный) имеет возможность узнать:

- основные понятия курса;
- что такое государство?
- что такое право?
- что такое правонарушение?
- виды правовой ответственности;
- что такое мораль?
- основные нормы морали.
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации, разделение властей;
- правоохранительные органы Российской Федерации;
- институт президентства;
- избирательная система;
- гражданство Российской Федерации.

К концу обучения обучающийся первого уровня (достаточный) умеет:

- ориентироваться в окружающей действительности;
- соблюдать общепринятые нормы поведения;
- владеть навыками устной речи;
- задавать вопросы с целью получения информации;
- обращаться в правовые учреждения;
- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- практические работы: обращение в правовые учреждения.;
- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

- написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- оформлять стандартные бланки.

Обучающийся второго уровня (минимальный) имеет возможность научиться:

- основные понятия курса;
- что такое государство?
- что такое право?
- что такое правонарушение?
- виды правовой ответственности;
- что такое мораль?
- основные нормы морали.
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации, разделение властей;
- правоохранительные органы Российской Федерации;
- институт президентства;
- избирательная система;
- гражданство Российской Федерации.

9 класс

К концу обучения обучающийся первого уровня (достаточный) знает:

- что такое государство?
- что такое право?
- виды правовой ответственности;
- что такое правонарушение?
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации;
- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?
- основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.
- что такое преступление?
- что такое уголовная ответственность, принудительные меры;
- ответственность несовершеннолетних;
- ориентироваться в окружающей действительности;
- соблюдать общепринятые нормы поведения;
- владеть навыками устной речи;
- задавать вопросы с целью получения информации.

Практические работы:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Обучающийся второго уровня (минимальный) имеет возможность узнать:

- что такое государство?

- что такое право?
- виды правовой ответственности;
- что такое правонарушение?
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации;
- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?
- основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.
- что такое преступление?
- что такое уголовная ответственность, принудительные меры;
- ответственность несовершеннолетних;
- ориентироваться в окружающей действительности;
- соблюдать общепринятые нормы поведения;
- владеть навыками устной речи;
- задавать вопросы с целью получения информации.

Практические работы:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

К концу обучения обучающийся первого уровня (достаточный) умеет:

- ориентироваться в окружающей действительности;
- соблюдать общепринятые нормы поведения;
- владеть навыками устной речи;
- задавать вопросы с целью получения информации.
- написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Обучающийся второго уровня (минимальный) имеет возможность научиться:

- ориентироваться в окружающей действительности;
- соблюдать общепринятые нормы поведения;
- владеть навыками устной речи;
- задавать вопросы с целью получения информации.
- написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

5. Содержание учебного предмета.

8-9 класс Прохождение программного материала примерно разделено по четвертям:

1ч	2ч	3ч	4ч
8	7	11	8

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов		Из них		
		Всего кол-во часов	теория	практика	Самостоятельные, контрольные работы
1	Введение	2	1	1	
2	Государство, право, мораль	15	10	4	1
3	Конституция Российской Федерации	17	15	1	1
	Итого	34	26	6	2

9 класс

№ п/п	Наименование разделов		Из них		
		Всего кол-во часов	теория	практика	Самостоятельные, контрольные работы
1	Введение	2	1	1	
2	Права и обязанности гражданина России	22	17	4	1
3	Основы уголовного права	10	8	1	1
	Итого	34	26	6	2

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную обучающихся. тему, учитель определяет в зависимости от состава класса, особенностей и возможностей

6. Календарно-тематическое планирование. 8 класс

№	Содержание материала.	Кол-во ур.	Дата	Прогнозируемый результат.	Деятельность обучающихся	Средства обучения.	Направления коррекционной работы
	1 четверть	8 ч					
1	Введение. Страна, в которой мы живем. Общество, понятия и признаки.	1	03.09	Дать понятие "общество".	Слушает учителя, читает учебник	Пособие "Обществознание" (стр.3)	Обогащение словаря, Расширение кругозора
	Государство. Право. Мораль						
2	Кто такой гражданин. Гражданская позиция.	1	10.09	Дать понятие «гражданин», «гражданская позиция»	Знает понятие «гражданин», «гражданская позиция»	Учебник	Обогащение словаря. Расширение кругозора
3	Что такое государство. Формы государственного устройства.	1	24.09	Дать понятие "Государство", его основные признаки	Слушает учителя, читает учебник	П. «Обществознание»	Обогащение словаря. Расширение кругозора.
4	Основные принципы правового государства. Разделение властей	1	01.10	Дать сведения о принципах правового государства	Слушает учителя, читает учебник	П «Обществознание». (стр16, 30)	Развитие логического запоминания.
5	Что такое "право". Роль права в жизни человека, общества, государства.	1	08.10	Дать понятие "право".	Слушает учителя, читает учебник	П. «Обществознание» стр.32	Развитие словесно-логического мышления.
6	Право и закон. Права и обязанности	1	15.10	Дать понятие "закон, правовая ответственность."	Слушает учителя, читает учебник	П. Обществознание. стр.34. стр. 37	Развитие словесно-логического мышления.
7	Правонарушение. Правовая ответственность. Преступление как вид правонарушения	1	22.10	Дать понятие о преступлении, правонарушении,	Смотрят презентацию, обсуждают	Презентация «Вид правонарушений»	Развитие связной речи. Обогащение словаря.
8	Что такое "мораль". Основные нормы морали	1	29.10	Дать понятие "мораль", нравственные ценности.	Слушает учителя, читает учебник, рассуждают	Учебник «Обществознание»	Развитие логического запоминания.
	2 четверть	7 ч					
9	Отрасли права. Презумпция невиновности.	1	12.11	Дать понятие презумпции невиновности.	Слушает учителя, читает учебник, рассуждают	Уголовный кодекс Ст.213, 222.	Развитие логического запоминания.

10	Функции морали в жизни человека и общества.	1	19.11	Познакомить с основными нормами морали.	Слушает учителя, читает учебник, рассуждают	"Золотое правило нравственности.	Обогащение словаря, расширение кругозора.
11	Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности.	1	26.11	Познакомить учащихся с функциями морали в обществе. Дать понятие "моральная ответственность"	Смотрят видеоролик. Приводят примеры из жизни по теме урока	Просмотр видеоролика	Расширение кругозора.
12	Нравственные основы жизни человека. Нравственная основа права. Правовая культура.	1	03.12	Познакомить с нравственными основами жизни человека и общества.	Слушают учителя, Приводят примеры из жизни по теме урока	Учебник «Обществознание»	Развитие словесно-логического мышления.
13	Гарантии прав человека и гражданина Естественные и неотчуждаемые права человека.	1	10.12	Ф.З. "неотчуждаемые права человека.	Слушают учителя, читают, рассуждают	Учебник «Обществознание», Конвенция прав человека	Формирование самооценки., Обогащение словаря.
14	Практическая работа. Написать заявление в полицию, местную администрацию	1	17.12	Научить правильно и грамотно составить заявление	Пишут заявления	Образцы заявление	Расширение кругозора. Формирование самооценки и самоконтроля.
15	Повторение	1	24.12	Уметь применять полученные свои знания	Просмотр, обсуждение	Просмотр презентации	Расширение кругозора.
	3 четверть	11 ч					
16	Защита прав человека и гражданина.	1	14.01	Познакомить с ФЗ по защите прав человека и гражданина	Слушают учителя, Приводят примеры из жизни по теме урока	Учебник «Обществознание» Семейный кодекс	Развитие словесно-логического мышления.
17	Права человека в правовом и неправовом государстве.	1	21.01	Познакомить с Ф.З. по защите прав гражданина в государстве	Слушают учителя, Приводят примеры из жизни по теме урока	Учебник «Обществознание» П. стр.38-43	Расширение кругозора.
18	Конституция Российской Федерации- Основной Закон	1	28.01	Дать понятие "Конституция",	Слушают учителя, читают, делают	Конституция РФ. Видеоролик по теме	Обогащение словаря. Расширение

	государства.			проанализировать основные разделы.	запись в тетрадь	урока	кругозора.
19	Основы конституционного строя РФ.	1	04.02	Ф.с. о конституционном строе.	Слушают учителя, читают	Конституция РФ. Учебник «Обществознание»	Расширение кругозора.
20	Законодательная власть РФ.	1	11.02	Дать понятие "законодательная власть".	Слушают учителя, читают, делают запись в тетрадь	Конституция РФ. Учебник «Обществознание»	Расширение кругозора.
21	Исполнительная власть РФ.	1	18.02	Дать понятие "исполнительная власть".	Слушают учителя, читают, делают запись в тетрадь	Конституция РФ. Учебник «Обществознание»	Расширение кругозора. обогащение словаря.
22	Судебная власть РФ.	1	25.02	Дать понятие "судебная власть".	Слушают учителя, читают, делают запись в тетрадь	Конституция РФ. Учебник «Обществознание»	Расширение кругозора.
23	Практическая работа. Написать исковое заявление в суд.	1	04.03	Познакомить со структурой судебной власти "на местах."	Пишут исковое заявление в суд	Образцы исковых заявлений	Обогащение словаря. Расширение кругозора.
24	Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ.	1	11.03	Местное самоуправление. "правоохранительные органы".	Слушают учителя, читают, делают запись в тетрадь	Закон "О местном самоуправлении" в Самарской области	Расширение кругозора.
25	Институт президентства РФ.	1	18.03	Ф.с. о президенте РФ как о главе государства.	Слушают учителя, читают, делают запись в тетрадь	Конституция РФ. Учебник «Обществознание»	Расширение кругозора.
26	Повторительно-обобщающий урок	1	25.03	Уметь применять полученные свои знания	Просмотр, обсуждение	Просмотр презентации	Расширение кругозора.
	4 четверть	8 ч					
27	Что такое "парламент".	1	08.04	Дать сведения о 28представительной власти РФ.	Слушают учителя, отвечают на вопросы	Конституция РФ. Учебник «Обществознание»	Расширение кругозора.
28	Власть правительства. Бюджет.	1	15.04	Дать понятие "бюджет", его формирование, исполнение.	Читают, слушают учителя, рассуждают	Учебник «Обществознание»	Расширение кругозора.

29	Избирательная система. демократические выборы	1	22.04	Дать сведения об избирательной системе и демократических выборах.	Слушают учителя, отвечают на вопросы	Конституция РФ. Закон "О выборах".	Обогащение словаря. Расширение кругозора.
30	Гражданство РФ.	1	29.04	Ф.З. о гражданстве РФ.	Читают, слушают учителя, рассуждают	Учебник «Обществознание» Конституция РФ.	Развитие связной речи. Обогащение словаря.
31	Обобщение по теме "Конституция РФ"	1	06.05	Повторение сведений по теме.	Слушают учителя, отвечают на вопросы	Учебник «Обществознание» Конституция РФ.	Развитие логического запоминания.
	Повторение						
32	Понятие и признаки общества. Человек.	1	13.05	Повторение сведений о понятии и признаках общества.	слушают учителя, рассуждают, отвечают на вопросы	Просмотр видеоролика	Развитие логического запоминания.
33	Права и обязанности человека и гражданина.	1	20.05	Повторение сведений о правах и обязанностях человека и гражданина	слушают учителя, рассуждают, отвечают на вопросы	Семейный кодекс	Развитие логического запоминания.
34	Государство. Его основные признаки. Правовое государство.	1	27.05	Повторение сведений по теме.	слушают учителя, рассуждают, отвечают на вопросы презентации	Презентация (тестирование)	Развитие логического запоминания.

9 КЛАСС 1 четверть (8 часов)

№ п/п	Содержание изучаемого материала.	К-во час	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения.	Деятельность обучающегося	Коррекционная работа.
1	Повторение. Государство. Право. Мораль.	1	03.09	Повторение понятий: государство, право, мораль, закон, гражданин.	Пособие по обществоведению (П). 9кл стр11	Вспоминают изученное. Записывают в тетрадь	Развитие логического запоминания.
2	Конституция РФ.	1	10.09	Повт. сведений: конституция, президент,	Конституция РФ. стр 160 6 класс	Вспоминают изученное. Записывают в тетрадь	Развитие словесно-логического

				ветви власти, выборы.			мышления.
	Права и обязанности гражданина РФ.						
3	Ответственность государства перед гражданами	1	24.09	Ф.с. об ответственности государства перед гражданином.	С.с. - государственная ответственность. стр 183 6 кл	Слушают, записывают сведения в тетрадь	Развитие связной речи. Обогащение словаря.
4	Конституционные обязанности граждан.	1	01.10	ф.с. о конституционных обязанностях граждан.	Конституция РФ. стр 103 9 кл	Читают текст Конституции, запоминают. Проговаривают положения.	Развитие логического запоминания.
5	Основные конституционные права человека в Р.Ф: экономические, социальные, гражданские, культурные.	1	08.10	ф.с. о социальных, политических, экономических, гражданских и др. правах граждан.	Конституция РФ. стр 120. 9 кл	Читают текст Конституции, запоминают. Проговаривают положения. Записывают в тетрадь	Развитие связной речи, обогащение словаря.
	Основы трудового права.						
6	Труд и трудовые отношения. Право на труд.	1	15.10	Ф.с.о трудовых отношениях,	Трудовой кодекс РФ. стр 145 9 кл	Читают текст Т.К запоминают. Проговаривают положения. Записывают в тетрадь	Развитие логического запоминания.
7	Дисциплина труда. Виды наказания за нарушения в работе.	1	22.10	о дисциплине труда.	Трудовой Кодекс РФ. стр 33 6 кл	Читают текст Т.К запоминают. Проговаривают положения. Записывают в тетрадь	Развитие словесно - логического мышления.
8	Трудовой договор. Трудовая книжка. Перемещения по работе.	1	29.10	о трудовом договоре.	Образцы Трудовых договоров, трудовых книжек. Стр 147 9 кл	Читают текст Т.К запоминают. Проговаривают положения. Записывают в тетрадь	Развитие логического запоминания.
2 четверть (7 час)							

№ п\п	Содержание изучаемого материала.	К-во час	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения.	Деятельность обучающегося	Коррекционная работа.
9	Трудовые права несовершеннолетних. Поступление на работу.	1	12.11	ф.с. о трудовых правах несовершеннолетних о условиях поступления на работу.	Образцы документов. стр 149. 9 кл" В добрый путь". с.35.Трудовой кодекс.	Слушают. Читают текст пособия. Делают записи в тетради.	Развитие логического запоминания.
10	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	1	19.11	Ф.с. об имущественных отношениях.	Гражданский кодекс(выдержки). стр 101 8 кл	Слушают. запоминают. Проговаривают положения. Записывают в тетрадь	Развитие словесно-логического мышления.
11	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1	26.11	Ф.с. об имущественных правах несовершеннолетних.	Конституция РФ. "В добрый путь". с.3. стр 105. 8 кл	Слушают, запоминают. Делают записи в тетрадь	Развитие словесно-логического мышления.
	Основы семейного права.						
12	Роль семьи в жизни человека и общества.	1	09.12	ф.с. понятия "семья".	Метод. пособие, с.113. стр154 9 кл	Слушают, запоминают. Делают записи в тетрадь	Развитие связной речи. Обогащение словаря.
13	Правовые основы семейно-брачных отношений. Домашнее хозяйство.	1	10.12	о правовых основах семьи.	Кодекс о браке и семье (выдержки). стр 156 9 кл	Слушают, запоминают. Делают записи в тетрадь	Развитие логического запоминания.
14	Права ребенка.	1	17.12	о правах ребенка.	Декларация прав ребенка. Учебник 6 класса,с.159.	Слушают, читают, запоминают. Делают записи в тетрадь	Развитие словесно-логического мышления.
15	Декларация прав ребенка.	1	24.12		(Кравченко).		
3 четверть (11 час.)							
№ п\п	Содержание изучаемого материала.	К-во час	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения.	Деятельность обучающегося	Коррекционная работа.
	Социальные права человека						

16	Жилищные права. Права несовершеннолетних в жилищном праве.	1	14.01	Ф.с. о социальных правах человека.	стр 182 Пособие для 9 кл	Слушают, запоминают. Делают записи в тетрадь	Расширение кругозора.
17	Право человека медицинское обслуживание	1	21.01	Ф.с. о медобслуживании	Конституция РФ. стр 188 9 кл	Слушают, читают запоминают. Делают записи в тетрадь	Расширение кругозора.
18	Право на социальное обеспечение в РФ.	1	28.01	Ф.с. о соцобеспечении в РФ.	Конституция РФ. стр 187 9 кл	Слушают. Читают. Делают записи в тетрадь	Расширение кругозора.
19	Политические права и свободы. Право на духовную свободу	1	04. 02	о политических правах и свободах.	Конституция РФ. стр 48 , 9 кл	Слушают, запоминают. Делают записи в тетрадь	Расширение кругозора.
20	Религиозные верования и их место в современном мире.	1	11.02	Дать информацию об основных мировых религиях	стр 75 Пособие для 8 кл	Слушают, запоминают. Делают записи в тетрадь	Развитие связной речи..
21	Свобода совести		18.02	Ф.с . о праве на свободу совести	Конституция РФ. стр 48 , 9 кл	Слушают, запоминают. Делают записи в тетрадь	Расширение словаря
22	Право гражданина на образование.	1	25.02	Ф.с. о праве на образование.	Конституция РФ стр 59 8 кл	Слушают, запоминают. Делают записи в тетрадь	Расширение кругозора.
23	Система образования в РФ. Самообразование.	1	04.03	Ф.с. о системе образования в Р.Ф.	стр 63 8 кл	Слушают, читают. Делают записи в тетрадь	Развитие словесно-логического мышления.
24	Куда пойти учиться. Выбор профессии.	1	11.03	Ф.с. о профессионально й ориентации.	Информация об учебных заведениях. стр 65 8 кл	Слушают, обсуждают, запоминают. Делают записи в тетрадь	Развитие словесно-логического мышления.
25	Право на доступ к культурным ценностям.	1	18.03.	Ф.с. о культурных ценностях.	Презентация "Музеи России".	Слушают, запоминают.	Расширение кругозора.
	Основы уголовного права.						
26	Понятие уголовного права..	1	25.04	о первоначальных сведений об уголовном праве.	Пособие "Правовое воспитание школьников." стр 173 9 кл	Слушают, запоминают. Делают записи в тетрадь	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.

4 четверть. (8 часов).

27	Преступления- наиболее опасные преступления.	1	08.04	о.первоначальных сведений об уголовном праве.	Пособие "Правовое воспитание школьников." стр 173 9 кл	Слушают, запоминают. Делают записи в тетрадь	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
28	Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за участие и соучастие в преступлении.	1	15.04	первоначальных сведений о совершении лицами преступления.	Пособие "Правовое воспитание школьников". стр 176 9 кл	Слушают, обсуждают, запоминают. Делают записи в тетрадь	Расширение словарного запаса, развитие логического запоминания.
29	Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры.	1	22.04	об уголовной ответственности	П. "Правовое воспитание школьников". стр 178 9 кл	Слушают, обсуждают, запоминают. Делают записи в тетрадь	Расширение кругозора. развитие логического запоминания.
30	Ответственность несовершеннолетних	1	29.04	Ф.с. об ответственности несовершеннолетних.	П. "Правовое воспитание школьников". Стр 179 9кл	Слушают, обсуждают, запоминают. Делают записи в тетрадь	Расширение кругозора. Развитие логического запоминания.
31	Правосудие. Суд, его назначение.	1	06.05	о структуре правосудия в РФ.	П. "Правовое воспитание школьников".стр 94 9 кл	Слушают, размышляют, запоминают. Делают записи в тетрадь	Развитие словесно-логического мышления.
32	Правосудие. Конституционный суд.	1	13.05	о структуре правосудия в РФ.	П. "Правовое воспитание школьников".стр 94 9 кл	Слушают, размышляют, запоминают. Делают записи в тетрадь	Развитие словесно-логического мышления.
33	Прокуратура. Роль прокурора.	1	20.05.	о прокуратуре РФ.	П. "Правовое воспитание школьников".стр 98 9 кл	Слушают, запоминают. Делают записи в тетрадь	Расширение кругозора.
34	Органы внутренних дел. Их роль в обеспечении защиты интересов граждан охране правопорядка	1	27.05	об органах МВД.	П. Правовое воспитание школьников".	Слушают, обсуждают, запоминают. Делают записи в тетрадь	Развитие логического запоминания.

7.Описание материально-технического обеспечения учебного процесса.

Программы:

Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», часть 1 под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2011 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание

Учебники и учебные пособия

1. Конституция РФ с изменениями, вынесенными на Общероссийское голосование 1 июля 2020 +сравнительная таблица изменений.- Москва: 2020.- - 96с.
2. Соколов Я.В. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 5 классов, их родителей и учителей. - 10-е изд., стереотип. - М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2004. - 160 с.: ил
3. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 6 классов, их родителей и учителей. - 10-е изд., стереотип. - М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2004. - 384 с.: и
4. Соколов Я.В. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 7 классов, их родителей и учителей. - 10-е изд., стереотип. - М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. - 160 с.: ил.
5. Соколов Я.В. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 9 классов, их родителей и учителей. - 10-е изд., стереотип. - М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. - 160 с.: ил.
6. Кодекс Российской федерации об административных правонарушениях:- М.:Эксмо,2010.-304с. -(законы и кодексы)
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. - М. :Прспект КНОРУС, Издательство «Омега-Л2,2009.-544 с
8. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой. 9 класс.-3-еизд.-М.:ООО «ТИД «Русское слово- РС»,2009.-88 с.
9. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой.7 класс.-3-еизд.-М.:ООО «ТИД «Русское слово- РС»,2009.-88 с.

Литература для учителя:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. - М. :Прспект КНОРУС, Издательство «Омега-Л2,2009.-544 с.
2. Кодекс Российской федерации об административных правонарушениях:- М.:Эксмо,2010.-304с. -(законы и кодексы).
3. Семейный Кодекс Российской Федерации. С изменениями и дополнениями на 15 августа 2007 года\сост.Е.С.Урумова.-М.:Эксмо,2007.-96с.(Проверено. ГАРАНТ.).)
4. Семейное право в схемах с комментариями: учебное пособие \С.А.Муратова. - М.:Эксмо,2010.-160 с.

Электронные издания:

- Хронология (сведения об основных событиях и исторических деятелях)
- К уроку в школе (выбор способов изучения материала)

- Проверь себя: кроссворд, расшифруй послание, выполни задание, тестирование
- Путеводная нить (функциональные возможности программы)
- От А до Я (справочно-информационный раздел)
- электронное приложение к учебнику «Обществознание 8 кл.

Интернет ресурсы: Основные Интернет-ресурсы

<http://www.proshkolu.ru>

<http://nsportal.ru>

<http://www.twirpx.com>

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> - федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> - российский общеобразовательный Портал

<http://www.fsu.edu.ru> - федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.vestnik.edu.ru> - журнал «Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.history.standart.edu.ru> - предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.internet-school.ru> - интернет-школа издательства «Просвещение»

<http://vwww.som.fio.ru> - сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> - российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

8.Приложения.

Тесты.

Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки обучающихся.

Учитывая особенности обучающихся с проблемами в развитии, предусматриваются различные виды контроля знаний. Вопросы тестовых заданий на контрольных уроках предварительно включены в содержание предыдущих уроков, чтобы обучающиеся имели возможность прочно их усвоить. По прохождении темы проводятся тестирования теоретического характера. Материал подбирается учителем, используется вариативность заданий в зависимости от психофизических особенностей обучающихся. В силу особенностей психофизического развития и имеющихся нарушений качественно, в полном объёме программный материал способны усвоить отдельные ученики. Остальные имеют возможность ознакомиться с программой в целом, а успешно усваивать только часть знаний и умений.

Стремление обучающегося достигнуть более высоких результатов в учении проявляется в его старательности, исполнительности, усидчивости, затрате времени и сил и т.д., но отсутствие способностей, недостаточный уровень умственного развития могут помешать ему иметь значительные достижения в овладении программным материалом. Поэтому перед учителем коррекционной школы не

стоит задача дать всем обучающимся даже приблизительно одинаковые знания. Будет достаточно того, что некоторые обучающиеся получат навыки грамотного устного изложения материала, привыкнут находиться в и работать в коллективе, окажутся способными по окончании школы включиться в социум, существовать самостоятельно. Таким образом, будет решена главная задача коррекционной школы- сделать из него полезного члена общества.