

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай».

«Утверждаю»:
к использованию в образовательном процессе
директор школы-интерната:
Самойлова Т.И.
Приказ № 59/1 от 30.08. 2021

«Рассмотрено»:
на заседании МО
Протокол № 1
от 25. 08. 2021 г

«Согласовано»
зам. директора по УВР
Станина Л.В.
от 30.08.2021 г.

«Принято»:
решением педагогического совета ГБОУ
с. Малый Толкай
Протокол №1 от 30. 08. 2021

**Рабочая программа
по предмету:
«Чтение»**

Программу составила: учитель Эккерт Ирина Валентиновна
Квалификационная категория первая

Класс: 2

В основу разработки рабочей программы по предмету «Чтение» положена: Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4классы. - Под ред. В.В.Воронковой 2014. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью. Учебник «Чтение» 2 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Автор – С.Ю.Ильина, Москва «Просвещение» 2017 (в 2-х частях)

2021-22 уч/год

I.Пояснительная записка

Программа предмета «Чтение» разработана на основе следующих нормативных документов:

- 1.Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
- 5.Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай (приказ №59/ 16 от 30.08.21)
7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный, 1-4 классы» - Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.
8. Приказ № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 9.Учебный план ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа по предмету «Чтение» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 2 класса.

Срок реализации программы по предмету «Чтение» - 2021-2022 учебный год.

Программа по предмету «Чтение» составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цель программы – совершенствование техники чтения, обучение чтению доступного пониманию текста вслух и про себя, осмысленное восприятие его содержания.

Задачи программы:

- 1.Формировать навык правильного чтения по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами
- 2.Формировать умение соблюдать интонацию читаемого текста в соответствии со знаками препинания.
- 3.Формировать читательскую самостоятельность - интерес к чтению, знакомство с лучшими, доступными для понимания произведениями детской литературы,
- 4.Развивать связную речь обучающихся, обогащать словарный запас.

II. Общая характеристика учебного предмета

Основной формой организации процесса обучения чтению является урок.

Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Обучающиеся, нуждающиеся в дифференцированной помощи со стороны учителя, участвуют во фронтальной работе со всем классом, а самостоятельно читают более облегчённые тексты, пересказывают по наводящим вопросам учителя или повторяют ответы сильных учащихся.

Ведущие приёмы и методы обучения чтению : беседа, рассказ, работа с учебником, работа с иллюстрациями.

Наряду с вышеназванными ведущими методами используются и другие: экскурсии, демонстрация, наблюдение, нахождение сходства и различия, выделение существенных признаков, классификация и дифференциация, установление причинно – следственных связей между понятиями, самостоятельная работа и др.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов обучающихся, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым умственно отсталые учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного. Во 2 классе обучающиеся читают по слогам, постепенно переходя к чтению целыми словами. В дальнейшем навык беглого чтения совершенствуется. Одновременно с овладением чтением вслух школьники учатся читать про себя.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений.

Особенностями организации учебной деятельности обучающихся по предмету «Чтение и развитие речи» во 2 классе является коррекционная направленность каждого урока.

Основными направлениями коррекционной работы являются:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Оценки по предмету «Чтение» во 2 классе выставляются со второго полугодия учебного года.

III. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым учебным планом образования ГБОУ школы-интерната обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 2 класса курс предмета рассчитан на 137 часов.

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Чтение» во 2 классе, определено недельным учебным планом образования ГБОУ школы и составляет 4 часа:

I четверть – 34 ч.

II четверть – 30 ч.

III четверть – 42 ч.

IV четверть – 31 ч.

IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Обучающийся научится

- положительно относиться к школе, к урокам чтения;
- доброжелательно относиться к одноклассникам, сочувствовать, сопереживать;
- применять навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений);
- принимать участие в диалоге;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости;

Предметные результаты:

Достаточный уровень

Обучающийся научится:

- плавно читать по слогам слова, предложения;
- слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;

- правильно произносить все поставленные звуки, стараться употреблять их в речи, выделять первый звук в слове, слышать нужный звук;
- слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос простой фразой;
- пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку;
- соблюдать в устной речи интонацию конца предложений;
- составлять предложение по картинке, связно высказываться по несложной сюжетной картинке.
- оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных произведений.
- ориентироваться в учебнике

Минимальный уровень

Обучающийся научится:

- читать по слогам слова, предложения;
- слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного с помощью наводящих вопросов.
- слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос простой фразой;
- пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку, по вопросам учителя;
- ориентироваться в учебнике с помощью учителя.

V. Содержание учебного предмета

Четверть		1ч	2ч	3ч	4ч	Всего часов
Название раздела						
1.	«Осень пришла - в школу пора!»	21ч				21ч
2.	«Почитаем-поиграем»	10ч	1ч			11ч
3.	«В гостях у сказки»		15ч			15ч
4.	«Животные рядом с нами»		15ч	1ч		16ч

5.	«Ой ты, зимушка-зима!»			17ч		17ч
6.	«Что такое хорошо и что такое плохо»			18ч		18ч
7.	«Весна идет!»				19ч	19ч
8.	«Чудесное рядом»			5ч	12ч	14ч
9.	«Лето красное»				3ч	3ч
	Всего часов	31ч	31ч	41ч	34ч	137ч

VI.Календарно-тематическое планирование

№	Содержание изучаемого материала.	Кол- во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционно- развивающей работы
1 четверть-34ч							
1.	Осень пришла –в школу пора.	1ч	1.09	Выучить стихотворение наизусть	Картинка «Первое сентября».	Читают заучивают стихотворение	Развитие умения ориентироваться в учебнике, долговременной памяти
2.	Прочитай!	1ч	2.09	Уметь читать по ролям.	Учебник	Читают слова, предложения	Развитие умения ориентироваться в учебнике
3.	Все куда-нибудь идут. По В.Голявкину.	1ч	6.09	Уметь читать по ролям.	Иллюстрация учебника.	Слушают, читают	Развитие навыка слогового чтения.
4.	Первый урок.	1ч	7.09	Уметь читать выразительно.	Учебник, слоговая таблица	Читают, отвечает на вопросы	Развитие умения строить предложение
5.	Мы рисуем.	1ч	8.09	Уметь отвечать на вопросы.	Иллюстрация учебника.	Слушают, отвечают на вопросы	Формирование умения понимать и задавать вопрос.
6.	Грибной лес. Я Аким	1ч	9.09	Уметь заучивать стихотворение	Муляжи грибов	Слушают чтение, читают, рассматриваю т муляжи грибов	Развитие долговременной памяти
7.	Прочитай!	1ч	13.09	Уметь читать		Читают слова,	Развитие

				выразительно.		предложения	долговременной памяти
8.	Слон Бэ-би. По В.Дурову.	1ч	14.09	Уметь работать с картинками.	Картинка с изображением слона.	Читают вслух	Развитие зрительного и слухового восприятия.
9.	Птичья школа. Б.Заходер	1ч	15.09	Уметь отвечать на вопросы, составлять предложения с заданным словом.	Предметные картинки.	Рисуют словесную картину	Развитие зрительного и слухового восприятия.
10.	Осенние подарки. По В.Корабельникову.	1ч	16.09	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному.	Картины осени	Слушают, читают, задают вопросы	Формирование умения понимать и задавать вопрос.
11.	В парке.	1ч	20.09	Знать признаки осени.	Иллюстрация учебника.	Составляют устный рассказ	Развитие умения составлять предложения
12.	Прочитай!	1ч	21.09	Уметь отгадывать загадки.	Загадки.	Читают вслух трудные слова	Развитие зрительного и слухового восприятия.
13.	Падают, падают листья. М. Ивенсен.	1ч	22.09	Уметь заучивать стихотворение	Картина «Золотая осень».	Объясняют значение новых слов	Развитие наблюдательности
14.	Осенний лес. По В. Корабельникову	1ч	23.09	Понять содержание рассказа, пересказать близко к тексту.	Картина «Осень в лесу».	Рисуют словесную картину	Развитие слогового чтения
15.	Всякой вещи свое место.	1ч	27.09	Уметь читать	Иллюстрация	Слушают,	Развитие умения

	По К.Ушинскому.			выразительно	учебника.	читают, повторяют	составлять предложения на заданную тему
16.	Прочитай!	1ч	28.09	Вспомнить изученные произведения	Учебник, слоговая таблица	Подбирает слова к картинкам	Развитие долговременной памяти
17.	Хозяин в доме. Д.Летнева.	1ч	29.09	Выучить стихотворение			Развитие долговременной памяти
18.	Зачем дети ходят в школу. По В.Голявкину.	1ч	30.09	Уметь читать по ролям.	Иллюстрация учебника.	Отвечают на вопросы по тексту	Развитие зрительного восприятия
19.	Прочитай!	1ч	4.10	Вспомнить изученные произведения	Учебник, слоговая таблица	Читают трудные слова по слогам	Развитие слухового восприятия.
20.	Серый вечер. По А. Тумбасову.	1ч	5.10	Знать признаки поздней осени.	Картинка «Поздняя осень», игра «Что изменилось?»	Слушают, читают, сравнивают	Развитие умения сравнивать и обобщать
21.	Проверь себя!	1ч	6.10	Вспомнить изученные произведения	Учебник, игра «Составь слово»	Слушают, читают, играют	Развивать навык выразительного чтения
22.	Одна буква По А.Шибачеву	1ч	7.10	Уметь находить ошибки в тексте.	Иллюстрация учебника.	Находят ошибки в тексте	Развитие монологической речи
23.	Слоги А.Усачев	1ч	11.10	Составить слова из слогов	Игра «Собери кубики»		Развитие зрительного внимания
24.	Прочитай!	1ч	12.10	Вспомнить изученные		Читают слова со стечением	Развитие навыка слогового чтения

				произведения		согласных	
25.	Дразнилка По С.Иванову	1ч	13.10	Уметь оценивать своё поведение.	Слоговые таблицы	Слушают, отвечают на вопросы	Развитие слухового восприятия и внимания, коррекция речевого подражания.
26.	Черепаха. К. Чуковский	1ч	14.10	Уметь читать выразительно.	Картинка с изображением черепахи.	Читают по ролям	Развитие регулирующей функции речи.
27.	Шумный Ба-Бах. Дж.Ривз	1ч	18.10	Читать выразительно, определить настроение, нарисовать рисунки.	Иллюстрация учебника.	Заучивают наизусть	Развитие долговременной памяти
28.	Прочитай!	1ч	19.10	Вспомнить изученные произведения	Предметные картинки.	Объясняет значение новых слов	Развивать навык выразительного чтения.
29.	Загадки.	1ч	20.10	Уметь отгадывать загадки.	Картинки к отгадкам.	Отгадывают загадки	Развитие мышления.
30.	Доскажи словечко	1ч	21.10	Уметь слушать, досказать слово	Загадки		Развитие слухового восприятия.
31.	Кто квакает, кто крякает, а кто каркает.	1ч	25.10	Знать названия домашних птиц, животных	Предметные картинки.	Узнают голоса животных	Формирование умения понимать и задавать вопрос.
32.	Проверь себя!	1ч	26.10	Вспомнить изученные произведения.	Учебник		Обогащение и систематизация словаря
33.	Лиса и волк. (Русская народная сказка)	1ч	27.10	Понять содержание сказки, пересказать близко	Картинки «Домашние животные».	Читают по ролям, пересказываю	Развитие связной речи

				к тексту.		т содержание	
34.	Гуси и лиса. (Русская народная сказка)	1ч	28.10	Понять содержание сказки, пересказать близко к тексту.	Иллюстрация учебника.	Читают по ролям, пересказывают содержание	Развитие связной речи.
2 четверть-30ч							
35.	Лиса и козел (Русская народная сказка)	1ч	8.11	Понимать смысл сказки.			Развитие связной речи.
36.	Мышка вышла гулять. По Л.Толстому.	1ч	9.11	Понять содержание рассказа, пересказать близко к тексту.	Произведения Л.Толстого	Пересказывают содержание	Развитие связной речи.
37.	Прочитай!	1ч	10.11	Вспомнить изученные произведения	Учебник	Учится читать правильно	Развитие навыка слогового чтения
38.	Волк и баран (Литовская сказка).	1ч	11.11	Отвечать на вопросы	Картинка с изображением волка и барана.	Слушают, отвечают на вопросы	Формирование умения понимать и задавать вопрос.
39.	Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С.Прокофьевой	1ч	15.11	Понимать смысл сказки, читать выборочно		Слушают, читают, инсценируют сказку	Развитие умения инсценировки
40.	Рак и ворона. (Литовская сказка)	1ч	16.11	Понять содержание, пересказать близко к тексту.	Картинка с изображением рака и вороны.	Слушают, повторяют, составляют предложения, читают	Обогащение, уточнение словаря.
41.	Заяц и черепаха	1ч	17.11	Уметь читать,	Учебник	Слушают,	Развитие связной

	(Казахская сказка)			отвечать на вопросы		повторяют, составляют предложения, читают	речи, произносительных навыков
42.	Благодарный медведь (Мордовская сказка)	1ч	18.11	Пересказать содержание сказки.	Проектор. Слайды.	Слушают, отвечают на вопросы, смотрят слайды	Развитие зрительного и слухового восприятия.
43.	Прочитай!	1ч	22.11	Вспомнить изученные произведения	Учебник, пословицы	Слушают, отвечают на вопросы, читают, объясняют смысл пословиц	Развитие произносительной стороны речи
44.	Как белка и заяц друг друга не узнали (Якутская сказка)	1ч	23.11	Отвечать на вопросы по прочитанному.	Картинки «Дикие животные».	Слушают, повторяют, составляют предложения, читают	Развитие связной речи.
45.	Волк и ягненок. (Армянская сказка)	1ч	24.11	Пересказать содержание сказки.	Картинка с изображением рака и вороны.	Слушает и отвечает на вопросы, пересказывают	Развитие монологической речи.
46.	Умей обождать (Русская народная сказка)	1ч	25.11	Пересказать содержание сказки	Учебник	Слушает и отвечает на вопросы, пересказывают	Развитие связной речи

47.	Проверь себя!	1ч	29.11	Уметь составлять к картинкам предложения.	Иллюстрация учебника.		Развитие долговременной памяти
48.	Умная собака. (Индийская сказка)	1ч	30.11	Пересказать содержание сказки.	Картинки «Домашние животные».	Пересказываю т сказку	Формирование умения понимать и задавать вопрос.
49.	Прочитай!	1ч	1.12				
50.	Я домой пришла. По Э. Шиму.	1ч	2.12	Отвечать на вопросы по прочитанному	Картина «Я дома»	Слушают, отвечают на вопросы, рассматриваю т картину	Развитие умения строить предложение
51.	Лошадка. (Русская народная сказка)	1ч	6.12	Уметь оценивать поведение героев.	Проектор. Слайды.	Делят сказку на части, смотрят слайды	Развитие монологической речи.
52.	Кролики. По Е.Чарушину.	1ч	7.12	Уметь отвечать на вопросы, читать выборочно	Картинки «Домашние животные».	Отвечают на вопросы, читают	Развитие артикуляционного аппарата, зрительного внимания
53.	Баран. В.Лифшиц.	1ч	8.12	Отвечать на вопросы по прочитанному.	Таблицы со слогами и словами	Читают выборочно	Развитие зрительного внимания
54.	Прочитай!	1ч	9.12	Вспомнить изученные произведения	Таблицы со слогами и словами		Развитие артикуляционного аппарата
55.	Храбрый утенок. ПоБ.Житкову.	1ч	13.12	Пересказать содержание рассказа.	Картинка с изображением птиц.	Отвечают на вопросы	Обогащение, уточнение словаря.
56.	Все умеют сами.	1ч	14.12	Уметь читать	Иллюстрации	Читают	Развитие

	По Э.Шиму.			выборочно.	учебника	выборочно, отвечают на вопросы	зрительного внимания
57.	Котенок .М.Бородицкая.	1ч	15.12	Уметь читать выборочно	Проектор. Слайды.	Находят отрывки из текста к картинке, смотрят слайды	Развитие зрительного внимания
58.	Прочитай!	1ч	16.12	Вспомнить изученные произведения.	Таблицы со слогами и словами	Слушают, читают, рассматриваю т картинки	Развитие зрительного и слухового восприятия.
59.	Три котенка По В. Сутееву.	1ч	20.12	Отвечать на вопросы по прочитанному.	Мультфильм	Слушают, отвечают на вопросы, смотрят мультфильм	Развитие связной речи
60.	Петушок с семьей. По К.Ушинскому	1ч	21.12	Уметь читать текст	Учебник	Слушают, читают	
61.	Упрямые козлята.	1ч	22.12	Понять содержание рассказа, пересказать близко к тексту.	Картинка с изображением козлят.	Слушают, отвечают на вопросы	Формирование умения понимать и задавать вопрос.
62	Пес. В.Лифшиц	1ч	23.12				
63	Проверь себя!	1ч	27.12	Вспомнить изученные произведения.	Выставка книг о животных.	Рассматриваю т книги, читают	Обогащение и систематизация словаря.
64.	Первый снег.	1ч	28.12	Знать признаки	Картины	Заучивают и	Развитие

	Я .Аким.			зимы, выучить стихотворение наизусть	зимней природы	рассказывают стихотворение наизусть	долговременной памяти
3 четверть -42ч							
65.	Большой снег. По Э.Киселевой.	1ч	10.01	Отвечать на вопросы по прочитанному.		Читают выборочно	Развитие связной речи, навыка чтения по слогам и целыми словами.
66.	Снежный колобок. По Н.Калининой.	1ч	11.01	Отвечать на вопросы по прочитанному.	Проектор. Слайды.	Читают, смотрят слайды, отвечают на вопросы.	Развитие связной речи, навыка чтения по слогам и целыми словами.
67.	Снеговик-новосел. По С.Вангели.	1ч	12.01	Отвечать на вопросы по прочитанному.	Картина «Зимние забавы»	Рисуют словесную картину	Развитие артикуляционного аппарата
68.	Воробышкин домик. По Е..Шведеру.	1ч	13.01	Пересказать содержание рассказа.	Картинка с изображением воробья..	Читают, пересказывают	Развитие связной речи.
69.	Зимние картинки. Г.Галина	1ч	17.01	Выучить стихотворение наизусть	Картины зимней природы	Читают, заучивают наизусть	Развитие долговременной памяти.
70.	Миша и Шура. Е.Самойлова	1ч	18.01	Понять содержание, ответить на вопросы.	Иллюстрация учебника		Развитие связной речи.
71.	Купили снег. Ш.Галиев.	1ч	19.01	Отвечать на вопросы по прочитанному.	Картина «Зимние забавы»	Слушают, читают вслух.	Развитие произносительной стороны речи

72.	Буратиний нос. По Г. Юдину	1ч	20.01	Уметь читать по ролям.	Учебник Игра «Собери снеговика»	Читают по ролям, пересказывают	Развитие связной речи
73.	Живи, ёлочка! И.Токмакова	1ч	24.01	Выучить стихотворение наизусть	Учебник мнемотаблица	Читают, отвечают на вопросы, разучивают наизусть стихотворение	Развитие долговременной памяти.
74.	Про елки. По В.Сутееву	1ч	25.01	Уметь пересказать прочитанное	Картинка с изображением елки.	Читают, пересказывают.	Развитие связной речи
75.	Коньки купили не напрасно. По В.Голявкину.	1ч	26.01	Уметь объяснять пословицу.	Иллюстрация учебника.	Слушают, читают, объясняют смысл пословицы	Развитие связной речи
76.	Ромашки в январе. По М.Пляцковскому	1ч	27.01	Понять содержание рассказа, пересказать близко к тексту.		Слушают, отвечают на вопросы, читают вслух.	
77.	Мороз и заяц. (Русская народная сказка)	1ч	31.01	Понять содержание, пересказать близко к тексту.	Выставка книг- сказок	Слушают, отвечают на вопросы, читают вслух	Развитие навыка выразительного чтения.
78.	Вьюга.(Литовская народная сказка).	1ч	1.02	Пересказать близко к тексту.		Читают по ролям	Развитие зрительного восприятия
79.	На лесной полянке.	1ч	2.02		Иллюстрация		

	По Г.Скребицкому.				учебника.		
80.	Проверь себя!	1ч	3.02	Вспомнить изученные произведения.		Слушают, отвечают на вопросы, читают вслух	Обогащение и систематизация словаря.

81.	Коля заболел. По А. Митту	1ч	7.02	Пересказать близко к тексту.	Сюжетные картинки	Читают, пересказывают	
82.	Подружки рассорились. Д. Летнёва	1ч	8.02	Уметь оценивать поведение героев.	Иллюстрация учебника.	Читают, пересказывают	Развитие чувства дружбы и товарищества.
83.	Вязальщик. По В. Голявкину	1ч	9.02	Читать выразительно, определить настроение, нарисовать рисунки.	Иллюстрация учебника.	Читают, отвечают на вопросы	Развивать навык выразительного чтения.
84.	Самокат. Г. Ладонщиков	1ч	10.02	Читать выразительно стихотворение.	Предметные картинки.	Читают выборочно, отвечают на вопросы	Развивать навык выразительного чтения.
85.	Скамейка, прыгуны - гвоздики и Алик. По Э. Киселёвой	1ч	14.02	Отвечать на вопросы по прочитанному.	Предметные картинки	Слушают, отвечают на вопросы, читают вслух	
86.	Торопливый ножик. По Е. Пермяку.	1ч	15.02	Читать по ролям.			Развитие способности распределять внимание.
87.	Вьюга. По В. Сухомлинскому	1ч	16.02	Отвечать на вопросы по	Иллюстрация учебника.	Слушают, читают	

				прочитанному.		самостоятельно и вслух	
88.	Трус. По И. Бутмину	1ч	17.02	Понять содержание рассказа, пересказать близко к тексту	Сюжетная картинка «Что такое хорошо...»	Читают, пересказывают, рассматривают картинку, отвечают на вопросы	Развитие монологической речи.
89.	Как я под партой сидел. По В. Голявкину	1ч	21.02	Уметь оценивать поведение героев.	Правила поведения в классе.	Участвуют в беседе, читают, повторяют правила поведения	
90.	Петя мечтает (в сокращении). Б. Заходер	1	22.02	Читать выразительно стихотворение.	Сюжетная картинка «Что такое хорошо...»	Слушают, читают, участвуют в беседе	
91.	Мед в кармане. По В. Витка	1	24.02	Отвечать на вопросы по прочитанному.	Иллюстрация учебника.	Озаглавливают отрывки	
92.	Канавка. По В. Донниковой	1	28.02	Пересказать близко к тексту.	Сюжетные картинки	Читают, пересказывают	
93.	Назло Солнцу (Узбекская сказка).	1	1.03	Уметь читать по ролям.	Учебник, слоговые таблицы	Читают по ролям	Развитие способности распределять внимание.
94.	Мостки. А. Барто	1	2.03	Уметь читать выразительно.	Таблицы со словами	Читают, пересказывают.	
95.	Песенка обо всём. По М. Дружининой	1	3.03	Уметь читать выразительно	Слоговая таблица	Читают, участвуют в беседе	Развивать навык выразительного чтения.
96.	Лемеле хозяйничает.	1	5.03	Уметь заучивать	Предметные	Читают,	

	Л. Квитко			стихотворение наизусть	картинки, мнемотаблица	участвуют в беседе	
97.	Неряха По И.Туричину.	1	9.03	Уметь менять тон речи при чтении.	Иллюстрация учебника.	Читают, строят высказывания, составляют предложения с заданным словом	Развивать навык выразительного чтения.
98.	Проверь себя!	1	10.03	Вспомнить изученные произведения	Учебник, слоговые таблицы	Читают изученные ранее произведения	Развитие долговременной памяти
99.	Лосенок. По Г.Цыферову.	1	14.03	Уметь пересказывать прочитанное.	Предметные картинки.	Делят рассказ на части	Развивать навык выразительного чтения.
100.	Игра (в сокращении) О.Дриз.	1	15.03	Уметь читать выразительно.	Учебник Игра «Собери слова»	Читают, участвуют в беседе	
101.	Удивление первое. Г. Цыферов	1	16.03	Уметь составлять предложения к картинке.	Игра «Составь слово»		Развитие зрительного анализа и синтеза
102.	Осьминожек. По. Г. Снегирёву	1	17.03	Уметь пересказывать прочитанное.	Предметные картинки.		Развитие монологической речи.
103.	Друзья. По С. Козлову	1	21.03	Уметь работать по картинке.	Сюжетные картинки	.	
104.	Необыкновенная весна. По С. Козлову	1	22.03	Выучить стихотворение наизусть	Мнемотаблица	Читают, разучивают наизусть	
105.	Не понимаю. Э. Мошковская	1	23.03	Читать выразительно стихотворение.	Учебник	Читают, участвуют в беседе	Развитие внимания.

106.	Кот Иваныч. По Г. Скребицкому	1	24.03	Уметь отвечать на вопросы	Презентация «Домашние животные»	Читают, рассматриваю т слайды	Развитие навыка осознанного чтения
				4 четверть (31ч)			
107.	Золотой луг. По М. Пришвину	1	4.04	Уметь работать с картинками.	Картина «Золотой луг»	Пересказываю т с опорой на картину	Развитие связной речи
108.	Неродной сын (По рассказу В. Бианки «Кошкин выкормыш»).	1	5.04	Уметь пересказывать прочитанное.	Учебник Игра «Собери слово»		Развитие монологической речи.
109.	Подарок. Ю. Кушак	1	6.04	Выучить стихотворение наизусть		Подбирают картинки к тексту	Развитие долговременной памяти.
110.	Всё здесь. Я. Тайц	1	7.04	Уметь читать по ролям.	Игра «Услышь звуки»		Развитие умения ориентироваться в учебнике.
111	Небесный слон. По В. Бианки	1	11.04	Уметь пересказывать прочитанное.		Слушают, читают про себя и вслух.	Развивать навык выразительного чтения.
112.	Проверь себя!	1	12.04	Вспомнить изученные произведения	Слоговые таблицы		Развитие долговременной памяти.
113	Март. Я.Аким	1	13.04	Выучить стихотворение наизусть.	Картина «Весна»	Слушают, заучивают наизусть.	Развитие зрительного и слухового восприятия.
114	Невидимка. По Ю. Ковалю.	1	14.04	Уметь пересказывать прочитанное.	Учебник, слововые таблицы		
115.	Праздник мам. В.Берестов.	1	18.04	Уметь понять содержание	Таблица со словами,	Слушают, отвечают на	Развитие зрительного

				прочитанного	пословицы	вопросы, объясняют смысл пословицы.	восприятия
116.	Подарок к празднику По рассказу В.Драгунского «Рыцари».	1	19.04	Уметь работать по картинке.	Сюжетная картинка учебника	Слушают, отвечают на вопросы	
117.	Снег и заяц.(Бурятская сказка).	1	20.04		Касса букв	Смотрит иллюстрации учебника.	Развивать навык выразительного чтения.
118.	Помощники весны. Г. Ладонщиков	1	21.04	Выучить стихотворение наизусть	Картина «Весна»		Развитие слухового восприятия.
119.	Лягушонок. По М.Пришвину.	1	25.04	Уметь пересказывать прочитанное.	Предметные картинки	Слушают, читают, работают с предметными картинками.	Развитие зрительного анализа и синтеза
120.	Весна. Г. Ладонщиков	1	26.04	Выучить стихотворение наизусть	Касса букв		Развитие зрительного анализа и синтеза
121.	Барсук.(По рассказу Е.Чарушина)	1	27.04	Отвечать на вопросы по прочитанному.	Слоговая таблица		Развитие связной речи
122	Весенняя песенка. С.Маршак.	1	28.04	Выучить стихотворение наизусть	Мнемотаблица		Развитие артикуляционной моторики
123.	На краю леса. По И.Соколову-Микитову.	1	3.05	Уметь пересказывать прочитанное.	Картины природы	Работают с иллюстрациям и	Развитие связной речи

124.	Подходящая вещь. По В.Голявкину.	1	4.05	Отвечать на вопросы по прочитанному.	Игра «Кубики»	Читают, отвечают на вопросы, собирают слова из слогов	Развитие долговременной памяти, слогового анализа и синтеза.
125	Деньки стоят погожие (В сокращении). М.Пляцковский	1	5.05	Выучить стихотворение наизусть	Мнемотаблица	Разучивают стихотворение	Развитие зрительной памяти
126	Ручей и камень. По С.Козлову.	1	11.05	Отвечать на вопросы, пересказать близко к тексту		Пересказывают содержание	Развитие грамматического строения речи
127	Как птицы лису проучили. (Русская народная сказка).	1	12.05	Уметь обыгрывать разговор персонажей сказки.	Иллюстрация учебника.	Участвуют в инсценировке	Развитие зрительного и слухового восприятия.
128	Вкусный урок. По Т.Шарыгиной.	1	16.05	Уметь работать по картинке.	Иллюстрация учебника.	Читают выборочно	Развитие зрительного восприятия
129	Почему скворец веселый? С.Косенко.	1	17.05	Отвечать на вопросы по прочитанному.	Аудиозапись голосов птиц	Читают, слушают запись	Развитие слухового восприятия
130	Храбрый птенец. Э.Шим	1	18.05	Уметь пересказывать прочитанное.	Таблицы со словами	Читают, пересказывают прочитанное	Развитие навыка выразительного чтения.
131	Кому пригодилась старая Митина шапка. По М.Быкову.	1	19.05	Отвечать на вопросы по прочитанному.	Презентация «В мире птиц»	Читают, смотрят слайды	Развитие грамматического строения речи

132	Светляки По И.Соколову- Микитову	1	23.05	Отвечать на вопросы по прочитанному, читать выборочно	Презентация «Насекомые»	Читают, смотрят слайды	Развитие связной речи
133	Петушок и солнышко По Г.Цыферову	1	24.05	Пересказать по наводящим вопросам	Выставка книг о животных	Читают, пересказываю т прочитанное	Развитие грамматического строения речи
134- 137	Проверь себя!	4	25.05 26.05 30.05 31.05	Вспомнить изученный материал	Учебник	Вспоминают изученные произведения	

* В графе «Прогнозируемый результат» отражен только достаточный уровень усвоения темы урока.

VI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методические пособия

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы // Под редакцией В.В.Воронковой Москва «Просвещение» 2014г.
- Учебник «Чтение» 2 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Авторы С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова Москва «Просвещение» 2017г
- Демонстрационный материал (картинки, предметные таблицы)
 - Лента букв
 - Магнитные буквы
- Предметные картинки
- Слоговые таблицы
- Упражнения для тренировки навыков чтения

Технические средства

- Ноутбук.

VIII.Контрольно - измерительные материалы

Техника чтения

1 полугодие

Дедушка.

Мальчики Миша и Сережа жили у деда. Они помогали деду сушить сеть. Дедушка учил мальчиков ловить рыбу. Ребята любили работать с дедом.(23 слова)

2 полугодие

Игрушки.

У Наташи гости. На полу игрушки. Тут и слоник, и ослик. За столиком куклы: Мариша, Ириша и Саша. Гости играли игрушками Наташи. (23 слова)

Критерии оценивания достижений обучающихся

Оценка «5» ставится, если ученик полно излагает изученный материал, дает правильные определения, обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике, привести необходимые примеры.

Оценка «4» ставится, если ученик излагает изученный материал, дает правильные определения, обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике, привести необходимые примеры, но допускает 1 - 2 ошибки и 1 - 2 недочета.

Оценка «3» ставится, если ученик излагает изученный материал неполно и допускает неточности и более 3 фактических ошибок, не умеет привести свои пример