

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»

РАССМОТРЕНО:

на заседании
педагогического совета
ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай
протокол № 8 от « 02 » 06.2021

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы-
интерната Самойлова Т.И.
/Самойлова Т.И./
приказ № 49 от 11.06. 2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении
текущего контроля их успеваемости, порядке перевода в следующий класс
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской
области « Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с.Малый Толкай»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, порядке перевода в следующий класс ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - письмом Министерства Просвещения РФ №АК-491/07 от 03.06.2021 г. «О проведении итоговой аттестации»;
 - Уставом Учреждения .
- 1.2. Положение является локальным актом, регулирующим периодичность, порядок, формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, и перевода в следующий класс.
- 1.3. В целях преодоления несоответствия между процессом обучения ребёнка с психофизическими нарушениями и его реальными возможностями, исходя из структуры нарушения, познавательных потребностей и возможностей выделены четыре категории обучающихся в Учреждении:
- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
 - с умственной отсталостью (различной формы) и со сложной структурой дефекта по медицинским показаниям обучающиеся на дому.
- 1.4. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Исключением являются курсы коррекционно-развивающей области¹ и блока коррекционных занятий².
- 1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с АООП. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы.

¹ Для правоотношений, возникших с 01.09.2016 г.

² Для правоотношений, возникших до 01.09.2016 г.

- 1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1.7. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго полугодия второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную и годовую промежуточную аттестацию. Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти. Годовая промежуточная аттестация проводится по учебным предметам математика, письмо (русский язык) и развитие речи по итогам учебного года.
- 1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с дополнительного (первого) класса, первого класса и второго класса (первое полугодие) в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, т.к. в этих классах исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допустимо использовать только положительную словесную объяснительную оценку.³
- 1.9. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся является:
- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов, заданий. К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, списывание и другое;
 - устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;
 - практическая работа – применение полученных знаний на практике (решение примеров, задач, разбор слова по составу, разбор предложения и т.п.)
 - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.
- 1.10. При текущей и промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов (с легкой умственной отсталостью) применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах.
- 1.11. Оценка обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития проводится в 1 доп – 4 классах без выставления отметок на основе мониторинга результатов обучения. В ходе мониторинга оценивается уровень сформированности представлений, действий/операций.
- 1.12. Все мероприятия по оценке качества образования в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (четвертной и годовой) по учебным предметам математика, письмо (русский язык) и развитие

³ Для правоотношений, возникших с 01.09.2016 г.

проводятся согласно годовому учебному плану по графику, утвержденному директором Учреждения.

2.Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:
 - определение уровня и оценка степени усвоения обучающимися пройденных на период проверки тем и разделов АООП;
 - обнаружение (выявление) пробелов в знаниях, умениях и навыках отдельных обучающихся доступного им объёма программного материала, устранение пробелов, предупреждение неуспеваемости обучающихся;
 - обеспечение оперативного управления учебным процессом, своевременное внесение элементов коррекции в индивидуальные планы.
- 2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.
- 2.3. Избранная форма текущей аттестации (с учетом рекомендаций ПМПК (ПМПк), особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся) сообщается учителем администрации Учреждения одновременно с представлением календарно-тематического планирования прохождения программы.
- 2.4. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2-9 классов⁴, включая обучающихся на дому.
- 2.5. Деятельность обучающихся на обязательных коррекционных индивидуально-групповых и факультативных занятиях, коррекционных курсах не оценивается.
- 2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. За письменные работы (сочинение, диктант с грамматическим заданием) выставляются 2 отметки.
- 2.7. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.
- 2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).
- 2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, индивидуальной образовательной программе, обучающихся по медицинским показаниям на дому подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом, индивидуальной образовательной программой.
- 2.10. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, индивидуальной образовательной программе и обучающиеся по медицинским показаниям на дому, аттестуются только по предметам, включенным в этот план. Отметки

⁴ Текущая аттестация во 2-м классе начинается со второго полугодия.

фиксируются в специальном журнале индивидуальных занятий, в классный журнал переносятся только отметки промежуточной аттестации за четверти, полугодия, год и итоговые отметки.

2.11. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (АСУ РСО), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся – процедура установления соответствия содержания, уровня и качества образования и воспитания обучающихся, по завершении определенного временного промежутка, требованиям АООП, степени и полноты освоения программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в доступном для них объеме знаний по годам обучения.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения АООП;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- основание перевода обучающегося в следующий класс;
- допуск обучающегося к итоговой аттестации по трудовому обучению.

3.3. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования и формы обучения.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. За письменные работы (диктант с грамматическим заданием) выставляются 2 отметки.

- 3.5. Четвертная промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания, учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность по завершению четверти).
- 3.6. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных контрольных работ и результатов текущего контроля успеваемости.
- 3.7. Четвертные отметки выставляются при наличии трёх и более текущих отметок за соответствующий период. Четвертные отметки по предметам, на изучение которых отводится 1-2 часа в неделю, выставляются при наличии двух и более текущих отметок за соответствующий период.
- 3.8. Обучающиеся, пропустившие по неуважительной причине 2/3 учебного времени, отводимые на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, не аттестуются. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется, делается запись н/а (не аттестован). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями).
- 3.9. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей).
- 3.10. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от обучения по какому-либо предмету по состоянию здоровья на весь учебный период, в классном журнале делается запись «освобожден (а)».
- 3.11. Не аттестованным считается обучающийся, который пропустил более 85% уроков по уважительной причине. Обучающийся не аттестованный по уважительной причине не считается неуспевающим. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется, делается запись н/а (не аттестован).
- 3.12. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации устанавливаются для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):
- выезжающих на лечение, оздоровление, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
 - отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
 - для иных учащихся по решению педагогического совета.
- 3.13. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сведения о результатах четвертной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся (в том числе в электронной форме АСУ РСО).
- 3.14. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, индивидуальной образовательной программе, обучающихся по медицинским показаниям на

дому сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом, индивидуальной образовательной программой.

- 3.15. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.
- 3.16. *Годовую промежуточную аттестацию* проходят все обучающиеся 2-9 классов. Промежуточная аттестация за год проводится письменно: контрольная работа по математике, контрольный диктант, контрольное списывание, грамматический разбор и комбинированного вида работы (контрольного списывания с различными видами орфографических и грамматических заданий) по письму (русскому языку) и развитию речи. По профильному труду или профессионально-трудовому обучению проводится годовая итоговая аттестация в форме контрольной работы, включающая теоретическую и практические части. По другим предметам годовая аттестация может проводиться устно, в виде тестирования и в других формах.
- 3.17. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с АООП, федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений восьмого вида, рассматриваются на методическом объединении учителей-предметников, согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждаются директором.
- 3.18. На основании решения педагогического совета от годовой аттестации могут быть освобождены обучающиеся:
- по состоянию здоровья: заболевшие в период проведения годовой аттестации на основании справки из медицинского учреждения;
 - в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.
- 3.19. Годовая промежуточная аттестация по письму (русскому языку) и развитию речи, математике проводится по отдельному расписанию, составляемому заместителем директора по учебной работе и утверждённому директором Учреждения и доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за 2 недели до начала аттестации.
- 3.20. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.
- 3.21. Итоговые годовые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий год должны быть выставлены до завершения образовательной деятельности, предусмотренной календарным учебным графиком.
- 3.22. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах итоговой годовой аттестации путём распечатывания табеля успеваемости учащегося из АСУ РСО.

3.23. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета, основанием для перевода обучающегося в следующий класс или для допуска к экзамену по профессионально-трудовому обучению или профильному труду для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.24. Письменные работы с результатами годовой промежуточной аттестации по письму (русскому языку) и развитию речи и математике хранятся в личном деле школьника в течение всего периода обучения.

3.25. Заявление родителей (законных представителей), не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации обучающегося или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.26. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

4. Итоговая аттестация (экзамен) для правоотношений, возникших ранее 01.09.2016 года

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится на основании ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "28 " ноября 2008 г. № 362 «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования.

4.2. Обучение в Учреждении завершается аттестацией (экзаменом) по профессионально-трудовому обучению.

4.3. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам, а также может проводиться в форме собеседования и представления обучающимися портфолио в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, определёнными в письме Министерства образования РФ от 14.03.2001 № 29/1448–6, которое устанавливает порядок и формы проведения итоговой аттестации.

5. Итоговая аттестация для правоотношений, возникших с 01.09.2016 года (ФГОС ОО УО)

5.1. Итоговая аттестация обучающихся с легкой УО (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний: первое предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения 9 литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе-направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

5.2. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной

программы(специального индивидуального плана развития – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

6.1.Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебную программу соответствующего уровня, переводятся в следующий класс.

6.2.В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин или по уважительным причинам признаются академической задолженностью. Обучающиеся имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

6.3.Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

6.4.Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение либо в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии переводятся на обучение по иной программе обучения, либо по медицинским показаниям переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.5.Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета, на основании которого издаётся приказ директора.