

«РАССМОТРЕНО»:

Педагогическим советом ГБОУ школы-интерната  
с. Малый Толкай

Протокол № 1 от 31.08.16

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГБОУ школы-интерната  
с. Малый Толкай

*В.И. Прохорова* Прохорова В.И.

Приказ № 56/8 от 1.09.16

### ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этике педагогических работников  
обучающихся, воспитанников

## 1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее по тексту – ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай) разработано на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов «О противодействии коррупции» и от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, указа иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей», Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей.

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращённым к сознанию и совести каждого педагогического работника ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования. ,

1.4. Настоящее Положение служит целям:

- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай ;
- законность;
- независимость;
- честность;
- профессионализм;
- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- уведомлять администрацию ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

1.5. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- отсутствии пренебрежительных отзывов о деятельности своего ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;
- не допускать любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по

признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- следует признавать уникальность, индивидуальность и определённые личные потребности каждого;
- выбирать такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- защищать их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- прививать им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;
- применять свою власть на основе соблюдения законодательных и моральных норм и чувства сострадания;
- не допускать высказываний оценки их личности и личности их законных представителей;
- не допускать отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки воспитанников, а также из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо провести индивидуальную работу с воспитанником в удобное для обеих сторон время;
- не допускать употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

1.6. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в воспитании их ребёнка и поддерживать тем самым процесс воспитания и обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребёнка формы работы.

1.7.Рекомендуется не принимать на свой счёт обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

1.8.В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

## **2.Обязательства педагогических работников перед коллегами**

2.1.Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай

2.2.В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- обсуждения их недостатков и личной жизни.

## **3.Обязательства педагогических работников перед администрацией ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай**

3.1.Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

3.2.В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

Обязательства администрации ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай перед педагогическими работниками:

3.3. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

3.4. Делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

3.5. Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны законных представителей воспитанников.

Представителям администрации следует:

- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
- не использовать служебное положение в личных интересах;
- не допускать обсуждения с подчинёнными действия вышестоящих руководителей;
- не использовать умышленно свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

#### **4. Контроль за соблюдением настоящего Положения**

4.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников. Оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом заведующего создаётся комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

4.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай, настоящим Положением.

#### **5. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

5.1. Нарушение требований настоящего положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечёт моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.