

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с.Малый Толкай».

«Утверждаю»:
к использованию в образовательном процессе
директор школы-интерната:
Самойлова Т.И./
Приказ № 59/1 от 30.08. 2021г

«Рассмотрено»:
На заседании МО
Протокол № 1
от 25.08.2021г

«Согласовано»
зам. директора по УВР
Станина Л.В.
От 30.08. 2021 г

«Принято»:
решением педагогического
совета ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 30.08. 2021г

Рабочая программа по предмету «Русский язык»

Программу составила: учитель Левашкина Л.В.
Класс: 1

В основу разработки рабочей программы по предмету положены:
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида подготовительный, 1 – 4классы. Под ред. В.В.Воронковой –
Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
Учебник «Букварь» 1 класс для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
в 2 частях
Авторы – А. К. Аксёнова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова.
Москва «Просвещение» 2021 г

с.Малый Толкай
2021-2022 уч. год

Пояснительная записка

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.
 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
 5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
 6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай . (приказ № 59/16 от 30.08.2021)
 7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный, 1-4 классы» - Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.
 8. Приказ № 345 « О федеральном перечне учебников , рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 9. Учебный план ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай на 2021-2022 учебный год.
- Срок реализации программы по предметам «Русский язык» и «Чтение» - 2021-2022 учебный год.

Русский язык является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Владение знаниями и умениями в данной предметной области является

необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основная цель обучения русскому языку детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе

Задачи обучения :

научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;

выработать элементарные навыки письма;

повысить уровень общего и речевого развития;

формировать нравственные качества..

Общая характеристика учебного предмета

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания, полученные ими, в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Основными критериями отбора материала, рекомендованного для изучения в 1 классе в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП (вариант 1) являются его доступность и практическая значимость.

Доступность проявляется в существенном ограничении объема и содержания материала, практическая значимость заключается в тесной связи изучения курса с жизненным опытом обучающихся, формированием у них готовности к использованию полученных знаний на практике, при решении соответствующих возрасту жизненных задач из ближайшего социального окружения.

На каждом уроке работа ведется по нескольким направлениям: выяснение общего уровня развития и потенциальных возможностей каждого школьника; коррекция восприятия, памяти, мышления; подготовка к усвоению грамоты; работа над звукопроизношением, развитие речи, развитие мелкой моторики рук

Оценки по предметам «Русский язык» и «Чтение» в 1 классе не выставляются. В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

В 1 классе в конце первого полугодия и в конце учебного года проводится мониторинг БУД

Программа оценивания включает полный перечень результатов, прописанных в тексте ФГОС, которые выступают в качестве критериев оценки учащихся.

Система бальной оценки результатов : 0 баллов — нет фиксируемой динамики; 1 балл — минимальная динамика; 2 балла — удовлетворительная динамика; 3 балла — значительная динамика.

Место предмета в учебном плане

Учебные предметы «Русский язык» и «Чтение» входят в предметную область «Язык и речевая практика» и относятся к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым учебным планом образования ГБОУ школы-интерната обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для первого класса курс предмета «Русский язык» и «Чтение» рассчитаны на 97 часов.

Количество часов в неделю, отводимых на изучение «Русского языка» и «Чтения» в 1 классе, определено недельным учебным планом образования ГБОУ школы и составляет по 3 часа.

Личностные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- положительное отношение к школе, к урокам русского языка и чтения;
- расширение представлений о многообразии окружающего мира;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;
- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- умение слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений);
- принимать участие в диалоге;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости;
- называть свое имя, фамилию, свой адрес.

Предметные результаты:

Достаточный уровень

Обучающийся научится:

- различать звуки на слух и в произношении;
- анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;
- писать строчные и прописные буквы;

- списывать с доски и с букваря прочитанные и разобранные слова и предложения;
- плавно читать по слогам слова, предложения;
- слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;
- правильно произносить все поставленные звуки, стараться употреблять их в речи, выделять первый звук в слове, слышать нужный звук;
- понимать и показывать пространственное расположение фигур;
- слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос простой фразой;
- пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку, по вопросам учителя;
- соблюдать в устной речи интонацию конца предложений;
- составлять предложение по несложной ситуативной картинке, связно высказываться по несложной сюжетной картинке;
- ориентироваться в тетради;
- работать с шаблонами, трафаретами, выполнять штриховку.

Минимальный уровень:

Обучающийся научится:

- различать звуки на слух и в произношении;
- анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;
- писать строчные и прописные буквы;
- списывать с доски и с букваря прочитанные и разобранные слова и предложения;
- слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ;
- ориентироваться в тетради;
- работать с шаблонами, трафаретами, выполнять штриховку, **писать буквы.**

Содержание учебных предметов

Программа состоит из двух разделов, соответствующих до букварному и букварному периодам.

1. Добукварный период – 8ч по предмету «Русский язык», 8 ч по предмету «Чтение». В до букварный период ведется подготовительная работа к овладению первоначальными навыками чтения и письма, привитие интереса к обучению.

Подготовительной работе уделено максимальное количество уроков в 1 дополнительном классе.

2. Букварный период – 89ч по предмету «Русский язык», 89ч по предмету «Чтение».

В данный период происходит последовательное изучение звуков и букв, усвоение основных слоговых структур, письмо строчных и прописных букв. Практическое знакомство с гласными и согласными звукам

Календарно-тематическое планирование по предмету «Чтение»

№	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной-развивающей работы
1 четверть (25ч)							
1.	Первый день в школе.	1ч	01.09				
2.	Семья. Понятие «Слово».	1ч	03.09	Уметь рассказать о своей семье.	Предметные картинки, сюжетная картина «Семья».	Слушают, отвечают на вопросы по картине	Обогащение и систематизация словаря
3.	Игрушки. Школьные принадлежности	1ч	06.09	Участвовать в беседе	Игрушки.	Слушают, отвечают на вопросы, рисуют	Обогащение и систематизация словаря
4.	Режим дня.	1ч	08.09	Знать значение режима для здоровья.	Таблица «Режим дня»	Слушают, отвечают на вопросы, рассуждают	Формирование умения выполнять простые поручения по

							словесному заданию.
5.	Наш сад и огород.. Слово. Деление слова на слоги.	1ч	10.09	Делить слова на слоги с помощью хлопков	Таблица «Овощи и фрукты»	Слушают, отвечают на вопросы по картине, рисуют овощи и фрукты с помощью трафарета.	Обогащение словарного запаса
6.	Звуки «а», «у» в начале слова.	1ч	13.09	Слышать гласные звуки в начале слов.	Предметные картинки	Рассматривают картинки, выделяют первые звуки	Развитие слухового и зрительного восприятия
7.	В лесу. Согласные звуки в начале слов.	1ч	15.09	Слышать согласный звук в начале слов.	Картинки «Дикие животные», «Растения»	Рассматривают картинки, выделяют первые звуки	Развитие слухового восприятия, слухоречевой памяти
8.	Сказки «Колобок», «Репка».	1ч	20.09	Пересказывать с помощью картинок, наводящих вопросов.	Книги «Колобок», «Репка»	Рассматривают иллюстрации, пересказывают, участвуют в инсценировании.	Развитие устной монологической речи
9.	Звук и буква Аа.	1ч	22.09	Запомнить звук, соотносить с буквой	Предметные картинки,	Рассматривают картинки	Развитие фонематическ

					пластилин.	учебника, выделяют первый звук, отгадывают загадки	ого восприятия.
10.	Звук и буква Уу.	1ч	24.09	Запомнить букву, читать слоги.	Цветные карандаши, счетные палочки.	Рассматривают картинки учебника, выделяют первый звук.	Развитие слухового восприятия.
11.	Звук и буква Мм.	1ч	27.09	Запомнить букву, находить её среди других букв.	Цветные карандаши, счетные палочки.	Рассматривают картинки учебника, выделяют первый звук, читают изученные буквы.	Развитие устной речи, обогащение активного словаря
12.	Чтение обратных слогов ам-ум.	1ч	29.09	Читать обратные слоги.	Слоговая таблица, мозаика	Читают слоги, участвуют в беседе, собирают мозаику.	Развитие зрительного восприятия
13.	Чтение прямых слогов .	1ч	01.10	Читать прямые слоги.	Слоговая таблица, касса букв	Читают слоги таблицы, учебника, составляют	Развитие аналитико- синтетической

						слоги.	деятельности
14.	Чтение обратных и прямых слогов.	1ч	04.10	Читать прямые слоги.	Слоговая таблица	Читают слоги таблицы, учебника, составляют слоги.	Развитие звуко-буквенного анализа и синтеза.
15.	Звук и буква Оо.	1ч	06.10	Запомнить букву, соотносить со звуком	Предметные картинки, игрушки	Выделяют звук в начале слова, разучивают стихотворение	Развитие устной речи, обогащение активного словаря
16.	Чтение слогов с изученными буквами.	1ч	08.10	Читать слоги с изученными буквами	Слоговая таблица. пластилин	Читают слоги, лепят буквы.	
17.	Звук и буква Сс.	1ч	11.10	Запомнить букву, находить её среди других букв	Презентация	Смотрят слайды, участвуют в беседе.	Развитие аналитико-синтетической деятельности
18	Чтение слогов с изученными буквами.	1ч	13.10	Читать слоги с изученными буквами	Счетные палочки, слоговая таблица	Читают слоги, складывают буквы из палочек	
19.	Звук и буква Хх.	1ч	15.10	Запомнить букву, находить её среди	Пластилин	Отвечают на вопросы, читают	Развитие избирательнос

				других букв		слоги, отгадывают загадки	ти зрительного внимания.
20	Чтение слогов, слов с изученными буквами.	1ч	18.10	Читать слоги с изученными буквами	Касса букв	Отвечают на вопросы, читают слоги.	Развитие устной речи, обогащение активного словаря
21.	Звук и буква Шш.	1ч	20.10	Запомнить букву, находить её среди других букв	Предметные картинки, пластилин	Отвечают на вопросы, читают слоги, разучивают стихотворение. лепят букву.	Развитие избирательнос ти зрительного внимания.
22	Чтение слогов и слов с звуком и буквой Шш.	1ч	22.10	Читать слоги с изученными буквами	Касса букв	Читают слоги, составляют слоги.	Развитие звуко- буквенного анализа и синтеза.
23.	Звуки «с-ш». Чтение слогов и слов.	1ч	25.10	Читать слоги с изученными буквами	Презентация	Смотрят слайды, участвуют в беседе, читают слоги	Развитие устной речи, обогащение активного словаря

24-25	Повторение изученного.	2ч	27.10 29.10	Запомнить изученные буквы, составлять слоги.	Касса букв, счетные палочки.	Отвечают на вопросы, читают слоги	Развитие долговременной памяти
2 четверть (22ч)							
26.	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1ч	08.11	Вспомнить буквы, читать слоги	Учебник, касса букв	Читают, составляют слова из букв, отгадывают загадки	Развитие долговременной памяти
27	Звук и буква Лл.	1ч	10.11	Запомнить букву, находить её среди других букв	Презентация	Смотрят слайды, участвуют в беседе, читают слоги	Развитие избирательности зрительного восприятия
28.	Чтение слов, предложений со звуком и буквой Лл	1ч	12.11	Уметь читать слоги, слова с буквой Лл	Таблица со словами	Работают по учебнику, рассматривают картинки, отвечают на вопросы	Развитие зрительно-моторных координаций
29.	Чтение слов, предложений с изученными	1ч	15.11	Запомнить буквы, читать слова, предложения	Касса букв	Читают, составляют слова из букв, составляют	Развитие грамматического строя речи

	буквами.					предложения.	
30.	Звук и буква Ы.	1ч	17.11	Запомнить букву, читать слоги, слова	Предметные картинки	Читают слоги, слова, складывают букву из палочек	Развитие избирательности зрительного восприятия
31	Чтение слогов, слов, предложений со звуком и буквой Ы.	1ч	19.11	Читать слоги, слова, предложения.	Слоговая таблица, карандаши	Читают, отвечают на вопросы, рисуют	Развитие умения понимать словесную инструкцию
32.	Звук и буква Нн.	1ч	22.11	Запомнить букву, узнавать в ряду букв.	Таблица со словами	Читают слоги, слова, складывают букву из палочек	Развитие избирательности зрительного восприятия
33	Чтение слов, предложений со звуком и буквой Нн.	1ч	24.11	Уметь читать слоги, слова с буквой Нн	Игра «Собери слово»	Читают, отвечают на вопросы, пересказывают.	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза
34	Звук и буква Рр.	1ч	26.11	Запомнить букву, читать слоги, слова	Предметные картинки	Слушают, читают, отвечают на	Развитие избирательности

						вопросы, учат стихотворение.	зрительного восприятия
35	Чтение слов, предложений со звуком и буквой Рр.	1ч	29.11	Читать слоги, слова, предложения с изучаемой буквой.	Таблица со словами	Читают, отвечают на вопросы, пересказывают	Развитие зрительно-моторных координаций
36.	Звуки и буквы л-р.	1ч	01.12	Дифференцировать звуки	Предметные картинки	Читают слова с буквами	Развитие умения понимать словесную инструкцию
37	Чтение слогов, слов с изученными буквами.	1ч	03.12	Читать слова, предложения с изученными буквами.	Таблица со словами	Читают, составляют предложения	Развитие грамматического строя речи
38	Звук и буква Кк.	1ч	06.12	Запомнить букву, читать слоги, слова	Касса букв	Слушают, учат стихотворение.	Развитие избирательности зрительного восприятия
39	Чтение слогов и слов с буквой и звуком Кк.	1ч	08.12	Читать слоги, слова, предложения с изучаемой буквой.	Слоговая таблица	Читают, составляют предложения, отвечают на вопросы	Развитие умения понимать словесную инструкцию

40	Звук и буква Пп.	1ч	10.12	Запомнить букву, читать слоги, слова, слышать звук в словах.	Игра «Собери слово»	Слушают, читают, отвечают на вопросы, учат стихотворение	Развитие долговременной памяти
41	Чтение слов со слогами па, по, пу, пы.	1ч	13.12	Читать слова и предложения, дополнять слоги до слов.	Предметные картинки	Читают, составляют предложения, дополняют слоги до слов.	Развитие слухового восприятия
42	Чтение слов с буквой Пп, текста.	1ч	15.12	Читать слоги, слова, предложения с изучаемой буквой.	Слоговая таблица	Читают, участвуют в беседе, составляют слова из кассы букв.	Развитие зрительного восприятия
43	Чтение слогов, слов, текста с изученными буквами.	1ч	17.12	Читать слова с изученными буквами, применять в речи понятия «гласный-согласный».	Таблица со словами	Слушают чтение, читают самостоятельно.	Развитие долговременной памяти
44	Звук и буква Тт.	1ч	20.12	Запомнить букву, различать звук.	Игра «Собери слово»	Слушают, читают, отвечают на вопросы, учат стихотворение	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза

45-46	Чтение слогов, имен с буквой и звуком Тт.	2ч	22.12 24.12	Запомнить: имена людей пишутся с большой буквы	Слоговая таблица	Слушают чтение, читают самостоятельно.	Развитие грамматического строя речи
47	Звук и буква Ии.	1ч	27.12	Запомнить букву, различать звук. Составлять из букв слоги, слова.	Предметные картинки	Слушают, читают, отвечают на вопросы, учат стихотворение	Развитие зрительно-моторных координаций
3 четверть (29ч)							
48.	Повторение ранее изученных букв.	1ч	10.01	Вспомнить изученные буквы, читать слова, предложения	Алфавит Таблица со словами	Вспоминают изученные буквы, читают слова, предложения	Развитие долговременной памяти
49.	Чтение слогов, слов, предложений с буквой и звуком Ии.	1ч	12.01	Читать слова, текст с буквой и звуком Ии.	Таблица со словами	Слушают чтение, читают самостоятельно.	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза
50-51	Чтение слогов, слов, предложений с изученными буквами.	2ч	14.01 17.01	Читать слоги, слова, предложения, составлять предложения с заданным словом.	Таблица со словами	Читают по учебнику, таблицы, составляют предложения.	Развитие грамматического строя речи

52	Чтение слов со слогом ши	1ч	19.01	Читать слова со слогом ши.	Таблица со словами, загадки	Читают по учебнику, таблицу, отгадывают загадки	Развитие логического мышления
53	Звук и буква Зз.	1ч	21.01	Запомнить букву, различать звук, выучить стихотворение	Предметные картинки.	Читают по учебнику, учат стихотворение, делят слова на слоги.	Развитие зрительно-моторных координаций
54.	Чтение слов, предложений, текста со звуком и буквой Зз.	1ч	24.01	Читать слова, предложения с изученной буквой, слышать звук в словах.	Касса букв	Читают по учебнику, составляют слова, предложения.	Развитие грамматического строя речи
55-56	Звуки и буквы з-с.	2ч	26.01 28.01	Уметь читать слова с буквами, различать их.	Предметные картинки	Читают учебник, выделяют звуки з-с, делят предложения на слова.	Развитие произносительной стороны речи
57	Звук и буква Вв.	1ч	31.01	Запомнить букву, различать звук, выучить стихотворение	Презентация	Смотрят слайды, участвуют в беседе, читают слова, предложения.	Развитие зрительного восприятия

58	Чтение слов, предложений с буквой Вв.	1ч	02.02	Читать слова, предложения с изученной буквой.	Игра «Собери слово»	Читают, отвечают на вопросы, «собирают» слова.	Развитие фонематического восприятия
59	Чтение текста «Наши повара».	1ч	04.02	Читать текст, понимать прочитанное, усвоить-имена пишутся с большой буквы.	Таблица с именами	Рассматривают картинки, отвечают на вопросы, читают имена, текст.	Формирование навыка осознанного чтения
60	Звук и буква Жж.	1ч	07.02	Запомнить букву, читать слова, тексты с буквой.	Учебник, пластилин	Запоминают букву, произносят звук, составляют слова.	Развитие речевого слуха
61	Чтение текста «Лужок».	1ч	09.02	Читать текст с изученными буквами	Учебник, счетные палочки	Повторяют изученные буквы, читают, складывают из палочек буквы.	Развитие зрительного восприятия
62	Чтение слов со слогом жи.	1ч	11.02	Составлять и читать слова	Таблицы со словами	Составляют слова, читают предложения	Развитие фонематического восприятия

63	Чтение слогов, слов, предложений с буквами ж-ш.	1ч	21.02	Читать слова, предложения с изученными буквами, дифференцировать звуки ж-ш.	Касса букв, Предметные картинки	Составляют слова, читают предложения, делят слова на слоги	Развитие зрительного восприятия
64	Звук и буква Бб.	1ч	25.02	Читать слова с новой буквой.	Касса букв, Предметные картинки	Составляют слова, читают предложения, учат стихотворение.	Развитие долговременной памяти
65	Чтение текста «Барабан»	1ч	28.02	Читать текст, отвечать на вопросы.	Касса букв, Предметные картинки, счетные палочки	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, вспоминают стихотворения	Развитие долговременной памяти, речи
66	Чтение текста «Рыбалка»	1ч	02.03	Читать текст, отвечать на вопросы	Касса букв, Предметные картинки	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, составляют предложения	Развитие грамматического строя речи
67	Звук и буква Гг.	1ч	04.03	Читать слова с новой буквой	Пластилин	Слушают, составляют слова, читают, делят слова на	Развитие грамматического строя речи

						слоги, лепят букву.	
68	Чтение текста «Гости»	1ч	05.03	Читать текст, отвечать на вопросы	Учебник, кукольная посуда	Слушают чтение, читают самостоятельно, отвечают на вопросы, вспоминают правила поведения за столом и в гостях.	Формирование навыка осознанного чтения
69	Чтение текста «Кира и Вика»	1ч	09.03	Читать текст, отвечать на вопросы	Учебник	Слушают чтение, читают самостоятельно, отвечают на вопросы	Формирование навыка осознанного чтения
70	Звук и буква Дд.	1ч	11.03	Читать слова с новой буквой	Таблица со словами, предметные картинки «Ягоды и фрукты»	Слушают, составляют слова, читают, делят слова на слоги, лепят букву.	Развитие фонематического восприятия

71	Чтение текста «Садик»	1ч	14.03	Читать текст, отвечать на вопросы	Игрушки, раскраски	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, составляют предложения, раскрашивают.	Развитие речи, мелкой моторики
72	Чтение текста «Наш огород»	1ч	16.03	Читать текст, отвечать на вопросы, пересказывать с помощью наводящих вопросов.	Предметные картинки «Овощи»	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, делят слова на слоги	Формирование навыка осознанного чтения
73	Звук и буква Йй.	1ч	18.03	Читать слова с новой буквой	Таблица со словами	Запоминают букву, читают слова.	Развитие зрительного восприятия
74	Чтение текста «Лайка и зайка»	1ч	21.03	Читать текст, отвечать на вопросы, пересказывать с помощью наводящих вопросов.	Таблица со словами	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, делят предложения на слова.	Развитие слухового восприятия

75-76	Повторение изученных букв.	2ч	23.03 25.03	Вспомнить изученные буквы, читать слова, предложения.	Учебник, игра «Лото»	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, играют в «Лото»	Развитие долговременной памяти
4 четверть (23ч)							
77	Чтение слов, предложений с изученными буквами.	1ч	04.04	Вспомнить изученные буквы, читать слова, предложения.	Алфавит, пластилин	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, лепят изученные буквы.	Развитие долговременной памяти
78	Буква Ь.	1ч	06.04	Читать слова с буквой Ь.	Алфавит, пластилин	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, лепят изученную букву.	Развитие слухового восприятия
79	Чтение слов с буквой Ь.	1ч	08.04	Читать слова с буквой Ь.	Таблицы со словами	Читают, делят слова на слоги, составляют предложения	Развитие грамматического строя речи

80	Звук и буква Ее.	1ч	11.04	Читать слова с изученной буквой	Учебник	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение.	Развитие слуховой памяти
81	Чтение текста «В лесу»	1ч	13.04	Читать текст, отвечать на вопросы, пересказывать с помощью наводящих вопросов.	Учебник, раскраски	Читают текст, отвечают на вопросы, составляют предложения, раскрашивают	Формирование навыка осознанного чтения
82	Звук и буква Ёё.	1ч	15.04	Читать слова с изученной буквой, запомнить букву.	Учебник	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение, делят слова на слоги	Обогащение активного словаря
83	Чтение текста «Самолет»	1ч	18.04	Читать текст, отвечать на вопросы, пересказывать с помощью наводящих вопросов.		Читают текст, отвечают на вопросы, составляют предложения, считают количество слов в предложении.	Развитие слухового восприятия

84	Звук и буква Яя Чтение текста «На поляне»	1ч	20.04	Запомнить букву, читать слова, предложения.	Алфавит, касса букв.	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение, делят слова на слоги	Развитие и обогащение активного словаря
85	Звук и буква Юю Чтение текста «Клюква»	1ч	22.04	Запомнить букву, читать слова, предложения, текст	Алфавит, касса букв, пластилин	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение, делят слова на слоги, лепят букву	Развитие умения работать по словесной инструкции
86	Звук и буква Цц. Чтение текста «Курица и лисица»	1ч	25.04	Запомнить букву, читать слова, предложения, текст	Алфавит, касса букв, таблица со словами	Запоминают букву, читают слова, текст, пересказывают с помощью вопросов.	Развитие грамматического строя речи
87	Звук и буква Чч. Чтение теста «Милка и Жучка»	1ч	27.04	Запомнить букву, читать слова, предложения, текст, пересказывать прочитанное.	Алфавит, касса букв, таблица со словами	Запоминают букву, читают слова, текст, пересказывают с помощью вопросов, составляют предложения из	Развитие умения работать по словесной инструкции

						заданных слов.	
88	Чтение сказки «Курочка Ряба»	1ч	29.04	Читать сказку, отвечать на вопросы, пересказывать содержание.	Сказка «Курочка Ряба»	Читают, рассматривают иллюстрации книги, пересказывают.	Развитие связной речи
89	Звук и буква Щщ.	1ч	04.05	Запомнить букву, читать слова, предложения, текст	Таблица со словами	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение, делят слова на слоги	Развитие и обогащение активного словаря
90	Чтение текста «Роща»	1ч	06.05	Запомнить букву, читать слова, предложения, текст, пересказывать прочитанное	Учебник, предметные картинки	Читают текст, отвечают на вопросы, составляют предложения, считают количество слов в предложении.	Развитие зрительного и слухового восприятия
91	Звук и буква Фф	1ч	11.05	Запомнить букву, читать слова, предложения, текст, отвечать на вопросы.	Алфавит, касса букв, таблица со словами	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение.	Развитие и обогащение активного словаря

92	Чтение текста «Ферма»	1ч	13.05	Запомнить букву, читать текст, пересказывать прочитанное.	Алфавит, касса букв	Читают, пересказывают, считают количество слов в предложениях.	Развитие зрительного восприятия
93	Звук и буква Ээ.	1ч	16.05	Запомнить букву, узнавать в алфавите, читать слова, предложения.	Учебник	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение.	Развитие умения работать по словесной инструкции
94	Игра «Кто это? Что это?»	1ч	18.05	Уметь задавать вопросы, различать живые и неживые предметы.	Предметные картинки	Задают вопросы, составляют предложения с заданным словом, делят слова на слоги	Развитие аналитико-синтетической деятельности
95	Буква Ъ.	1ч	20.05	Запомнить букву, узнавать в алфавите, читать слова, предложения.	Учебник	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение	Развитие и обогащение активного словаря
96	Чтение текста «Наша семья»	1ч	23.05	Уметь читать текст, ответить на вопросы, рассказать о своей семье.	Картина «Семья»	Читают, пересказывают, считают количество слов в предложениях, рассказывают о	Развитие умения работать по словесной инструкции

						своей семье.	
97	Загадки о временах года «Когда это бывает?»	1ч	25.05	Уметь читать, отгадать загадки, выявить признаки времен года.	Картины «Времена года»	Читают, отгадывают загадки, уточняют временные признаки	Развитие активного словаря
98	Стихотворение «Кошка»	1ч	27.05	Читать стихотворение правильно произнося звуки, выучить наизусть	Предметные картинки «Домашние животные»	Читают, отвечают на вопросы, учат стихотворение наизусть	Развитие долговременной памяти
99	Чтение текста «Верный друг» Повторение пройденного	1ч	30.05	Уметь читать текст, ответить на вопросы.	Предметные картинки «Домашние животные», трафареты.	Читают, отвечают на вопросы, рисуют домашних животных с помощью трафарета	Развитие и обогащение активного словаря. Развитие долговременной памяти

Календарно- тематическое планирование по предмету «Русский язык»

№	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционно-развивающей работы
1 четверть (25ч)							
1.	Обводка, раскрашивание контуров знакомых предметов.	1ч	01.09	Узнавать овощи, называть их, раскрашивать.	Трафареты	Называют предметы, обводят по трафарету, раскрашивают	Развитие слухового восприятия, мелкой моторики
2.	Геометрические фигуры: прямоугольник.	1ч	03.09	Обводить и раскрашивать фигуру, узнавать среди других фигур.	Трафареты	Обводят фигуру, раскрашивают	Развитие способности концентрировать и распределять внимание
3.	Геометрические фигуры: треугольник, круг.	1ч	06.09	Узнавать фигуры, раскрашивать. Собирать узор из фигур.	Геометрические фигуры	Обводят фигуру, раскрашивают, собирают узор	Развитие зрительно-моторных координаций.
4.	Рисование прямых линий.	1ч	08.09	Работать по образцу, видеть строку тетради.	Образец, раскраска	Рисуют линии	Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики
5.	Письмо короткой, длинной палочки.	1ч	10.09	Писать элементы, чередовать при	Счетные палочки,	Пишут, складывают	Развитие целостности

				письме, видеть	крупы.	узоры из палочек, перебирают крупы.	зрительного восприятия.
6.	Письмо палочки с закруглением внизу.	1ч	13.09	Писать палочки, видеть строку	Бусы, скрепки	Пишут, собирают бусы, соединяют скрепки	Развитие мелкой моторики
7.	Письмо палочки с закруглением внизу, полуовала	1ч	15.09	Писать палочки, полуовал, видеть строку	Пластилин, трафареты	Пишут, рисуют, лепят.	Развитие и координация движений кисти руки и пальцев
8.	Письмо полуовала, овала	1ч	20.09	Писать полуовал, овал.	Бусы, раскраски	Пишут, собирают бусы, раскрашивают.	Развитие зрительно-моторных координаций.
9.	Письмо строчной буквы а.	1ч	22.09	Видеть строку, слышать звук в словах.	Пропись, раскраска.	Раскрашивают букву, пишут	Развитие фонематического восприятия.
10.	Письмо строчной буквы у.	1ч	24.09	Видеть строку, писать букву.	Слоговые таблицы.	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях	Развитие зрительного восприятия
11.	Письмо строчной буквы м.	1ч	27.09	Видеть строку, писать букву.	Игра «Что изменилось?» Предметные картинки Крупы	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, играют,	Развитие мелкой моторики

						перебирают крупы	
12.	Письмо прописной буквы М, слогов ам,ум.	1ч	29.09	Писать букву, слышать звук.	Пропись, раскраска.	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, раскрашивают	Развитие общей и мелкой моторики.
13.	Письмо прописной буквы А.	1ч	01.10	Писать букву, слышать звук.	Предметные картинки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, играют.	Развитие фонематического восприятия.
14.	Письмо прописной буквы У.	1ч	04.10	Соотносить звук и букву.	Предметные картинки, пластилин	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, лепят букву из пластилина.	Развитие зрительного восприятия
15.	Письмо буквы Оо, ранее изученных букв.	1ч	06.10	Запомнить письмо буквы.	Образец, прописи	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях.	Развитие и координация движений кисти руки и пальцев
16.	Письмо слогов с изученными буквами.	1ч	08.10	Запомнить буквы, писать их, правильно соединять.	Пластилин	Слушают объяснение, пишут слоги, лепят изученные буквы из	Развитие целостности зрительного восприятия.

						пластилина.	
17.	Письмо буквы Сс.	1ч	11.10	Запомнить букву	Скрепки, раскраски	Пишут, раскрашивают, соединяют скрепки	Развитие зрительного восприятия
18.	Письмо слогов с изученными буквами.	1ч	13.10	Соотносить звук и букву.	Игра «Магазин». Счетные палочки.	Пишут слоги, играют в «Магазин».	Развитие способности концентрировать и распределять внимание.
19.	Письмо прописной буквы Х.	1ч	15.10	Соотносить звук и букву.	Предметные картинки, счетные палочки.		Развитие зрительного и слухового восприятия.
20.	Письмо слов с изученными буквами.	1ч	18.10	Запомнить изученные буквы.	Пропись, раскраска.	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, раскрашивают	Развитие долговременной памяти
21.	Письмо буквы Шш.	1ч	20.10	Писать букву, соотносить звук и букву	Таблица со словами, касса букв	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях.	Развитие долговременной памяти.
22	Письмо слов с изученными буквами.	1ч	22.10	Запомнить изученные буквы, писать их.	Таблица со словами.	Повторяют буквы, пишут слова.	Развитие звуко-буквенного анализа и синтеза
23	Письмо слогов и слов с буквами с-ш.	1ч	25.10		Прописи, семена, крупы	Слушают объяснение,	Развитие зрительного

						пишут, перебирают семена, крупы.	восприятия
24- 25	Письмо изученных букв.	2ч	27.10 29.10	Повторить правописание изученных букв.	Алфавит	Слушают объяснение, пишут	Развитие слухо- моторных координаций
2 четверть (22ч)							
26	Письмо слогов, слов с изученными буквами.	1ч	08.11	Повторить правописание изученных букв, писать слоги, слова	Касса букв	Слушают объяснение, пишут, составляют из кассы букв слоги, слова	Развитие долговременной памяти.
27	Письмо строчной буквы л, слогов с изученными буквами	1ч	10.11	Запомнить написание буквы	Алфавит	Слушают объяснение, пишут, складывают буквы из палочек	Развитие и координация движений кисти руки и пальцев
28	Письмо прописной буквы Л.	1ч	12.11	Соотносить звук и букву, запомнить написание.	Пропись, раскраска.	Слушают объяснение и показ учителем буквы, пишут, повторяют стихотворение	Развитие зрительно- моторных координаций.
29	Письмо буквы ы.	1ч	15.11	Писать букву,	Игра «Составь	Слушают	Развитие мелкой

				слышать звук.	слово»	объяснение, пишут на доске и в тетрадах.	моторики
30	Письмо слов с буквой ы.	1ч	17.11	Писать слова с изученными буквами.	Игра «Угадай букву»	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, играют	Развитие зрительно- моторных координаций
31	Письмо строчной буквы н, слогов.	1ч	19.11	Запомнить букву, слышать звук в ряду других звуков.	Раскраска, касса букв	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, составляют слоги, раскрашивают	Развитие мелкой моторики, каллиграфических навыков
32	Письмо прописной буквы Н.	1ч	22.11	Запомнить написание буквы	Пластилин, прописи	Пишут букву, лепят её из пластилина.	Развитие и координация движений кисти руки и пальцев
33	Письмо строчной буквы р.	1ч	24.11	Слышать звук в ряду других звуков, писать её.	Прописи, раскраска	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, раскрашивают	Развитие мелкой моторики, зрительного восприятия
34	Письмо прописной буквы Р	1ч	26.11	Запомнить написание буквы.	Алфавит Бусы	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах,	Развитие умения принимать и выполнять инструкцию

						собирают бусы.	
35	Письмо слогов, слов с буквами л-р.	1ч	29.11	Писать слоги, слова. Запомнить – имена пишутся с большой буквы.	Алфавит. Прописи	Пишут на доске, в тетрадях, в прописях.	Развитие зрительно-моторных координаций
36	Письмо слов, предложений с изученными буквами.	1ч	01.12	Запомнить изученные буквы.	Прописи, раскраски, трафареты.	Списывают с доски, учебника, рисуют.	Развитие мелкой моторики, зрительного восприятия
37	Письмо строчной буквы к.	1ч	03.12	Научиться писать букву, узнавать среди других букв.	Игра «Что изменилось?» Предметные картинки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях	Развитие и координация движений кисти руки и пальцев
38	Письмо слогов и слов с буквой к.	1ч	06.12	Уметь писать слоги и слова с изученной буквой.	Таблица со словами	Списывают с доски, учебника, составляют слоги	Развитие каллиграфических навыков
39.	Письмо строчной буквы п, слогов, слов.	1ч	08.12	Научиться писать строчную букву п.	Касса букв., прописи	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, отвечают на вопросы	Развитие фонематического восприятия.

40	Письмо прописной буквы П.	1ч	10.12	Научиться писать прописную букву П.	Слоговая таблица, таблица со словами	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах	
41	Письмо слов с буквой Пп.	1ч	13.12	Уметь писать имена, клички животных. Усвоить правило правописания.	Прописи, раскраски	Списывают с доски, учебника, составляют слоги, слова	Развитие фонематического восприятия.
42	Письмо изученных букв.	1ч	15.12	Уметь писать изученные буквы, правильно использовать надстрочное и подстрочное пространство тетради	Прописи, образцы букв.	Пишут на доске и в тетрадах.	Развитие пространственного восприятия
43.	Письмо строчной буквы т, слов.	1ч	17.12	Писать строчную букву т.	Прописи, образцы букв	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах	Развитие способности концентрировать и распределять внимание.
44	Письмо прописной буквы Т.	1ч	20.12	Научиться писать прописную букву Т.	Прописи, образцы букв	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах	Развитие фонематического восприятия.
45	Письмо слов с буквой Тт	1ч	22.12	Научиться писать слова с изученной	Слоговая таблица, касса	Списывают с доски,	Формирование звуко-буквенного

				буквой.	букв	учебника, составляют слоги, слова	анализа слов.
46	Письмо строчной буквы и	1ч	24.12	Уметь писать строчную букву и.	Прописи, образцы букв		Развитие долговременной памяти.
47	Письмо прописной буквы И.	1ч	27.12	Уметь писать прописную букву И.	Алфавит, прописи, образцы букв	Рассматривают образец, пишут в тетрадах.	Развитие и координация движений кисти руки и пальцев
3 четверть (26ч)							
48- 49	Письмо изученных букв.	2ч	10.01 12.01	Вспомнить написание изученных букв	Пластин, касса букв	Пишут буквы самостоятель- но.	Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики
50- 51	Письмо слогов, слов, предложений с изученными буквами	2ч	14.01 17.01	Уметь писать слоги, слова с изученными буквами	Слоговая таблица, предметные картинки.	Пишут на доске и в тетрадах, определяют первый звук в словах.	Развитие долговременной памяти, фонематического восприятия
52	Письмо слов со словом ши.	1ч	19.01	Писать слова, делить их на слоги.	Таблица со словами	Читают слова, списывают с доски, с учебника	Развитие каллиграфических навыков
53	Письмо строчной буквы з.	1ч	21.01	Запомнить букву, уметь писать	Слоговая таблица	Слушают объяснение,	Развитие фонематического

						пишут на доске и в тетрадах	слуха
54.	Письмо прописной буквы З.	1ч	24.01	Запомнить букву, уметь писать	Таблица со словами	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, повторяют стихотворение	Развитие умения ориентироваться в пространстве
55-56	Письмо слов с буквами з-с.	2ч	26.01 28.01	Уметь писать слова, предложения.	Предметные картинки	Списывают с доски, составляют слова, делят на слоги.	Развитие каллиграфических навыков
57	Письмо строчной буквы в.	1ч	31.01	Писать строчную букву.	Образец, загадки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, лепят букву из пластилина, отгадывают загадки	Развитие зрительного восприятия
58	Письмо слов со строчной буквой в.	1ч	02.02	Писать двух – трехсложные слова.	Игра « Отгадай букву»	Списывают слова, делят на слоги.	Развитие слухового восприятия
59	Письмо прописной	1ч	04.02	Писать	Образец,	Слушают	Развитие умения

	буквы В.			прописную букву.	слоговая таблица, игра «Составь слово»	объяснение, пишут на доске и в тетрадах, списывают с учебника.	ориентироваться в пространстве
60	Письмо строчной буквы Ж.	1ч	07.02	Писать строчную букву.	Прописи, раскраска	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, раскрашивают	Развитие и обогащение словаря, фонематического слуха
61	Письмо прописной буквы Ж.	1ч	09.02	Уметь писать прописную букву, правильно использовать пространство строки	Игра «Услышь звук», пластилин, прописи	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, лепят, определяют последний звук в словах.	Развитие каллиграфических навыков
62	Письмо одно и двусложных слов с буквой Ж.	1ч	11.02	Уметь писать слова с изученными буквами.	Предметные картинки, касса букв	Списывают слова с учебника, составляют слова, пишут на доске.	Развитие умения ориентироваться в пространстве
63	Письмо слов со	1ч	21.02	Писать слова после	Предметные картинки, касса	Списывают слова с	Развитие звукобуквенного

	слогами ЖИ-ШИ.			предварительного звукобуквенного анализа.	букв	учебника, составляют слова, пишут на доске	анализа и синтеза
64	Письмо строчной буквы Б.	1ч	25.02	Писать букву, слоги, слова.	Игра «Услышь звук», игрушки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, делят слова на слоги	Развитие фонематического слуха
65	Письмо прописной буквы Б.	1ч	28.02	Писать прописную букву, слоги, двух и трехсложные слова.	Слоговые таблицы, чистоговорки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, повторяют стихотворение	Развитие каллиграфических навыков
66	Письмо слов с буквой Бб.	1ч	02.03	Писать слова после звукобуквенного анализа.	Игра «Продолжи предложение»	Списывают слова с учебника, составляют слова, предложения.	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза
67	Письмо строчной буквы Г.	1ч	04.03	Писать букву, слова.	Раскраска, прописи	Слушают объяснение, пишут в	Развитие каллиграфических навыков

						тетрадах.	
68	Письмо прописной буквы Г.	1ч	05.03	Уметь писать букву, двух-трехсложные слова.	Образец, алфавит, чистоговорки	Пишут в тетрадах слова, предложения, составляют звукобуквенную схему.	Развитие каллиграфических навыков
69	Письмо слогов, слов с согласными Г-К.	1ч	09.03	Различать звуки Г-К, писать правильно буквы, определять местонахождение звуков в словах.	Раскраски, прописи, бусы.	Пишут в тетрадах слова, предложения, составляют звукобуквенную схему.	Развитие фонематического слуха
70	Письмо строчной буквы Д.	1ч	11.03	Запомнить написание буквы.	Образец, слоговые таблицы	Слушают объяснение, пишут в тетрадах	Развитие зрительного и слухового восприятия
71	Письмо прописной буквы Д.	1ч	14.03	Уметь писать буквы, имена. Запомнить правописание имен собственных.	Таблица с именами детей	Пишут на доске, в тетрадах, читают таблицу, списывают.	Развитие зрительного восприятия

72-73	Письмо слов, предложений с изученными буквами.	2ч	16.03 18.03	Писать слова после звукобуквенного анализа	Раскраски, прописи, семена.	Пишут на доске, в тетрадах, раскрашивают	Развитие мелкой моторики
74	Письмо строчной буквы й.	1ч	21.03	Запомнить букву, уметь писать	Образец, таблица со словами	Слушают объяснение, пишут в тетрадах, читают слова таблицы.	Развитие умения работать по словесной инструкции
75	Письмо слов с буквой й.	1ч	23.03	Писать слова после звукобуквенного анализа	Учебник	Пишут слова, предложения, составляют предложения с заданным словом, составляют схему.	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза
76	Письмо слов предложений с изученными буквами.	1ч	25.03	Писать слова с изученными буквами	Игра «Какой буквы не стало», «Дополни предложение»		
4 четверть (23ч)							
74	Повторение.	1ч	04.04	Запомнить буквы,	Образцы букв	Пишут слова,	Развитие

	Письмо слов, предложений с изученными буквами			писать слова, предложения.		предложения с изученными буквами	каллиграфических навыков, мелкой моторики
75	Письмо буквы Ъ.	1ч	06.04	Запомнить написание буквы, узнавать её.	Предметные картинки, раскраски.	Слушают объяснение, пишут в тетрадях, раскрашивают	Развитие зрительного и слухового восприятия
76.	Письмо слов с Ъ.	1ч	08.04	Уметь писать слова, делить на слоги.	Прописи, раскраски	Пишут слова, предложения с изученными буквами, раскрашивают.	Развитие умения работать по словесной инструкции
77	Письмо строчной буквы е.	1ч	11.04	Запомнить написание буквы, узнавать её.	Образец	Слушают объяснение, пишут в тетрадях, составляют звукобуквенную схему слова.	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза
78	Письмо прописной буквы Е.	1ч	13.04	Уметь писать букву, имена с изученными буквами.	Таблица со словами, чистоговорки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, читают слова таблицы.	Развитие умения работать самостоятельно
79-	Письмо буквы Ёё.	2ч	15.04	Запомнить букву,	Образец,	Слушают	Развитие

80			18.04	уметь правильно писать .	таблица со словами.	объяснение, пишут на доске и в тетрадах, читают слова таблицы, списывают их.	каллиграфических навыков, мелкой моторики
81.	Письмо буквы Яя.	1ч	20.04	Запомнить букву, уметь правильно писать .	Образец, предметные картинки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, определяют в словах первый и последний звуки.	Развитие умения работать по словесной инструкции
82.	Письмо буквы Юю.	1ч	22.04	Запомнить букву, уметь правильно писать.	Игра «Закончи предложение»	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, составляют предложения.	Развитие и обогащение активного словаря
83	Письмо буквы Цц.	1ч	25.04	Запомнить букву, уметь правильно писать	Образец, таблица со слогами	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, дополняют слоги до слов.	Развитие навыка соотносительно-го анализа

84.	Письмо буквы Чч.	1ч	27.04	Запомнить букву, уметь правильно писать	Образец, предметные картинки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, повторяют стихотворение.	Развитие мелкой моторики, зрительного восприятия
85.	Письмо слов, предложений с буквой Чч.	1ч	29.04	Уметь писать слова, предложения с изученными буквами.	Учебник	Списывают слова и предложение с учебника, составляют предложения с заданным словом.	Развитие грамматического строя речи
86.	Письмо буквы Щщ.	1ч	04.05	Запомнить написание буквы, правильно использовать при письме пространство строки	Таблица со словами, чистоговорки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, читают слова таблицы, списывают.	Развитие каллиграфических навыков
87.	Письмо слогов, слов с буквой Щщ.	1ч	06.05	Запомнить написание буквы, правила соединения.	Учебник	Списывают с учебника, пишут под диктовку слоги.	Развитие фонематического восприятия
88.	Письмо буквы Фф.	1ч	11.05	Запомнить написание буквы, правильно	Таблица со словами,	Слушают объяснение, пишут на доске и	Развитие зрительно-моторных

				использовать при письме пространство строки	образец, загадки	в тетрадах, читают слова таблицы, списывают.	координаций
89.	Письмо слогов, слов с буквой Фф.	1ч	13.05	Запомнить написание буквы, правила соединения	Предметные картинки, игрушки	Списывают с учебника, пишут под диктовку слоги, слова.	Развитие фонематического восприятия
90.	Письмо буквы Ээ.	1ч	16.05	Запомнить написание буквы, правильно использовать при письме пространство строки	Слоговая таблица, чистоговорки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, повторяют стихотворение	Развитие долговременной памяти
91.	Письмо слов с буквой Ээ.	1ч	18.05	Запомнить написание буквы, правило соединения.	Учебник, загадки	Списывают с учебника, повторяют стихотворение, отгадывают загадку.	Развитие слухового внимания
92.	Письмо буквы Ъ.	1ч	20.05	Запомнить написание буквы, правило	Таблица со словами	Слушают объяснение, пишут на доске и	Развитие зрительного восприятия,

				соединения.		в тетрадях, читают слова таблицы.	внимания
93.	Письмо слов с разделительным Ъ.	1ч	23.05	Уметь писать слова с разделительным мягким знаком.	Таблица со словами, учебник.	Читают слова, объясняют значение, списывают.	Развитие и обогащение словаря
94.	Списывание стихотворения «Мячик»	1ч	25.05	Уметь списывать с учебника.	Учебник	Читают стихотворение, списывают.	Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики
95.	Списывание стихотворения «Кошка»	1ч	27.05	Уметь списывать с учебника.	Учебник, картинки «Домашние животные»	Читают стихотворение, списывают, отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, внимания
96	Повторение и закрепление пройденного.	1ч	30.05	Вспомнить изученный материал.	Алфавит, образцы букв.	Повторяют буквы, пишут буквы, списывают с учебника.	Развитие долговременной памяти

* В графе «Прогнозируемый результат» отражен только достаточный уровень усвоения темы урока.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учебно-методическое обеспечение:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный и 1-4 классы Москва «Просвещение» 2014 под редакцией В.В.Воронковой.
- Учебник «Букварь» для 1 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение» 2016
- Е.С.Грабчикова. Сборник упражнений и тестов по развитию речи. Лалаева Р. И. Логопедическая работа в коррекционных классах. Корнев А. Н. Нарушения чтения и письма у детей. Каше Г. А. Исправление недостатков произношения чтения и письма учащихся. Садовникова И. Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. Ефименкова Л. Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов.

2. Учебно-практическое оборудование:

- Алфавит;
- Касса букв;
- счетные палочки;
- пластилин;
- раздаточный дидактический материал ;
- наборы предметных и сюжетных картинок;
- дидактические игры;
- конструкторы;
- мозаика, шнуровки, шаблоны, трафареты

3. Технические средства:

- компьютер.