

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с.Малый Толкай».

«Утверждаю»:
к использованию в образовательном процессе
директор школы-интерната:
Самойлова Т.И.
Приказ № 59/1 от 30.08. 2021г

«Рассмотрено»:
на заседании МО
Протокол № 1
от 25.08.2021г

«Согласовано»
зам. директора по УВР
Станина Л.В.
от 30.08. 2021 г.

«Принято»:
решением педагогического
совета ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 30.08.2021г

Рабочая программа по предмету «Чтение»

Программу составила: учитель Ширшова Н.В.

Квалификационная категория: высшая

Класс: 3

В основу разработки рабочей программы по предмету положены:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы. Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.

Учебник «Чтение» 3 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Автор – С.Ю.Ильина М.; Просвещение 2017 г

с.Малый Толкай
2021-2022 уч. год

I. Пояснительная записка

Программа предмета «Чтение» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай . (приказ №59/16 от 30/08/2021г)
7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный, 1-4 классы» - Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.
8. Приказ № 345 « О федеральном перечне учебников , рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Учебный план ГБОУ школы-интерната сМалый Толкай на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа по предмету «Чтение» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 3 класса.

Срок реализации программы по предмету «Чтение» - 2021-2022 учебный год.

Программа по предмету «Чтение» составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий

обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цель программы – совершенствование техники чтения, обучение чтению доступного пониманию текста вслух и про себя, осмысленное восприятие его содержания.

Задачи программы:

- воспитывать у детей интерес к урокам чтения и к чтению как процессу;
- продолжить формировать технику чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечить постепенный переход от послогового чтения к чтению целым словом
- развивать навык сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развивать умение общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ

II. Общая характеристика учебного предмета

Основной формой организации процесса обучения чтению является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Обучающиеся, нуждающиеся в дифференцированной помощи со стороны учителя, участвуют во фронтальной работе со всем классом, а самостоятельно читают более облегчённые тексты, пересказывают по наводящим вопросам учителя или повторяют ответы сильных учащихся.

Ведущие приёмы и методы обучения чтению : беседа, рассказ, работа с учебником, работа с иллюстрациями.

Наряду с вышеназванными ведущими методами используются и другие: экскурсии, демонстрация, наблюдение, нахождение сходства и различия, выделение существенных признаков, классификация и дифференциация, установление причинно – следственных связей между понятиями, самостоятельная работа .

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов обучающихся, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Продолжается совершенствование техники чтения.

Постоянное внимание на уроках уделяется формированию навыка правильного чтения, которым умственно отсталые учащиеся в силу

особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

В 3 классе обучающиеся постепенно переходят к чтению целыми словами. В дальнейшем навык беглого чтения совершенствуется.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений.

Особенностями организации учебной деятельности обучающихся по предмету «Чтение и развитие речи» в 3 классе является коррекционная направленность каждого урока.

Основными направлениями коррекционной работы являются:

развитие артикуляционной моторики;
формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
развитие высших психических функций;
коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
развитие речи, владение техникой речи;
расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

III. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым учебным планом образования ГБОУ школы-интерната обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 3 класса курс предмета рассчитан на 134 часа.

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета, определено недельным учебным планом образования ГБОУ школы и составляет 4 часа.

IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Обучающийся научится

- положительно относиться к школе, к урокам чтения;
- доброжелательно относиться к одноклассникам, сочувствовать, сопереживать;
- применять навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;

- проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений);
- принимать участие в диалоге;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости;

Предметные результаты:

Достаточный уровень

Обучающийся научится:

- слушать чтение произведения учителем, отвечать вопросы по содержанию;
- читать текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова);
- активно участвовать в анализе произведения;
- пересказывать содержание рассказа по частям близко к тексту с опорой на картинный план;
- высказывать своё отношение к поступку героя, к событию после проведённого анализа произведения;
- выразительно читать наизусть 5—7 стихотворений

Минимальный уровень

Обучающийся научится

- слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы информационного плана («Как зовут героя рассказа?», «Куда он пошёл?, Что там делал?»);
- правильно читать текст вслух по слогам с постепенным переходом на чтение целым словом часто встречающихся двусложных слов;
- соотносить иллюстрацию с определённым отрывком текста;
- пересказывать содержание части текста по вопросам учителя или по картинно-символическому плану к каждому предложению;
- выразительно читать наизусть 3—4 небольших стихотворения.

V. Содержание учебного предмета

Раздел	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	Всего
«Здравствуй, школа!»	10ч				10ч
«Осень наступила»	15ч				15ч
«Учимся трудиться»	9ч	6ч			15ч
«Ребятам о зверятах».		15ч			15ч
«Чудесный мир сказок».		8ч	2ч		10ч
«Зимушка-зима»			20ч		20ч
«Так нельзя, а так можно.»			11ч		11ч
«Весна в окно стучится.»			9ч	11ч	20ч
«Веселые истории»				7ч	7ч
«Родина любимая»				8ч	8ч
«Здравствуй, лето!»				5ч	5ч
Всего	34ч	29ч	42ч	31ч	136ч

VI. Календарно-тематическое планирование

№	Содержание изучаемого материала.	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционно-развивающей работы.
1 четверть – 34ч							
1.Здравствуй, школа – 10ч							
1.	Сентябрь. М. Садовский	1ч	1.09	Уметь заучивать стих.	Картинка «Первое сентября».	Читают, заучивает стихотворение	Развитие долговременной памяти.
2.	Весёлая улица. В.Воскобойников	1ч	2.09	Уметь читать по ролям.	Учебник	Читают слова и предложения	Развитие зрительного восприятия
3.	Первое сентября. В.Берестов	1ч	3.09	Уметь читать по ролям.	Иллюстрация учебника.	Читают по ролям	Развитие слогового чтения.
4.	Завтра в школу. В.Драгунский	1ч	7.09	Уметь читать выразительно.	Слоговая таблица	Отвечают на вопросы	Развитие грамматического строя речи
5.	Пятёрки. Э. Шим	1ч	8.09	Уметь отвечать на вопросы.	Иллюстрация учебника.		Развитие умения понимать и задавать вопрос.

6.	Котёнок хочет в школу. В.Берестов	1ч	9.09	Выучить наизусть	Презентация.	Учат наизусть	Развитие долговременной памяти.
7.	Кто лучшим будет. В.Бирюков	1ч	10.09	Уметь читать выразительно.	Таблица со словами	Читают слова и предложения	Развитие слогового чтения.
8.	Обида. В.Хомченко	1ч	14.09	Уметь работать с картинками.	Картинка с изображением слона.		Развитие грамматического строя речи
9.	Наша учительница. А. Аксёнова	1ч	15.09	Уметь читать выборочно	Предметные картинки.	Рисует словесную картину	Развитие зрительного и слухового восприятия.
10	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, школа!»	1ч	16.09	Вспомнить изученные произведения	Учебник	Вспоминают изученный материал	Развитие долговременной памяти.
2. Осень наступила – 15ч							
11.	Осень. О.Высотская	1ч	21.09	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному.	Картины осени		Формирование умения понимать и задавать вопрос.
12.	Последний лист. Ю.Коваль	1ч	22.09	Знать признаки осени.	Иллюстрация учебника.	Составляют устный рассказ	Развитие грамматического строя речи
13.	Осень. А. Толстой	1ч	23.09	Уметь отгадывать загадки.	Загадки.	Читают трудные слова	Развитие зрительного и слухового

							восприятия.
14.	Сентябрь на дворе. Н.Сладков	1ч	24.09	Уметь заучивать наизусть	Картина «Золотая осень».	Объясняют значение новых слов	Развитие наблюдательности.
15.	Воробей. В.Степанов	1ч	28.09	Понять содержание рассказа, пересказать близко к тексту.	Картина «Осень в лесу».	Рисуют словесную картину	Развитие слогового чтения.
16.	Лето на верёвочке. А.Барков	1ч	29.09	Уметь читать выразительно.	Иллюстрация учебника.	Читают, отвечают на вопросы	Развитие навыка осознанного чтения
17.	Улетают. Улетели... Е.Благинина	1ч	30.09		Предметные картинки «Перелетные птицы»	Подбирают слова к картинкам	Развитие навыка слогового чтения
18.	Ворона и синица. Э. Шим	1ч	1.10	Выучить стихотворение	Предметные картинки «Зимующие птицы»	Учат стихотворение	Развитие зрительного и слухового восприятия.
19.	За кормом для птиц. Л.Воронкова	1ч	5.10	Уметь читать по ролям.	Иллюстрация учебника.	Отвечает на вопросы по тексту	Развитие зрительного восприятия
20.	В октябре. Г.Ладонщиков	1ч	6.10	Уметь правильно произносить слова при чтении	Учебник	Читает трудные слова по слогам	Развитие навыка осознанного чтения

21.	Страшный невидимка. Н.Сладков.	1ч	7.10	Знать признаки поздней осени.	Картинка «Поздняя осень».		Развитие умения сравнивать и обобщать.
22.	Осень наступила. А.Плещеев	1ч	8.10	Уметь правильно произносить слова при чтении		Читают, отвечают на вопросы	Развивать навык выразительного чтения.
23.	Сказка об осеннем ветре. Н. Абрамцева	1ч	12.10	Уметь находить ошибки в тексте.	Иллюстрация учебника.	Находит ошибки в тексте	Развитие монологической речи.
24.	Осенние загадки. Н. Майданик	1ч	13.10	Отгадать загадки,	Игра «Собери кубики».	Отгадывают загадки	Развитие слухового внимания
25	Обобщающий урок по теме «Осень наступила»	1ч	14.10	Вспомнить изученные произведения			Развитие долговременной памяти
3.Учимся трудиться -15ч							
26.	Всё для всех. Ю.Тувим	1ч	15.10	Уметь читать, соблюдая знаки препинания	Предметные картинки «Орудия труда»	Читает слова со стечением согласных	Развитие навыка осознанного чтения
27	Работа. Д.Габ.	1ч	19.10	Уметь оценивать своё поведение.	Слоговые таблицы.	Читают, отвечают на вопросы	Развитие слухового восприятия и внимания, коррекция речевого подражания.

28.	Мои помощники. В.Орлов	1ч	20.10	Уметь читать выразительно.	Картинка с изображением черепахи.	Читают по ролям	Развитие регулирующей функции речи.
29.	Бабушка и внучка. А.Потапова.	1ч	21.10	Читать выразительно, определить настроение, нарисовать рисунки.	Иллюстрация учебника.	Заучивают наизусть	Развитие долговременной памяти
30.	Повара. Б.Заходер	1ч	22.10		Предметные картинки.	Объясняет значение новых слов	Развитие навыка чтения по слогам и целыми словами.
31.	Сюрприз. М. Дружинина	1ч	26.10	Уметь отгадывать загадки.	Картинки к отгадкам.	Читают, отвечают на вопросы	Развитие логического мышления.
32.	Маргаритка. О.Высотская	1ч	27.10	Уметь читать, отвечать на вопросы			Развитие слухового восприятия.
33	Пуговица. В.Хомченко	1ч	28.10	Отвечать на вопросы	Предметные картинки.	Слушают, читают вслух	Формирование умения понимать и задавать вопрос.
34	Внеклассное чтение.	1ч	29.10	Уметь читать пословицы о труде, разьяснять смысл.	Пословицы о труде и трудолюбии	Читают, отвечают на вопросы, разьясняют смысл пословиц	Развитие логического мышления.

2 четверть – 29ч

35.	Портниха. Г.Ладонщиков	1ч	9.11	Читать выразительно		Слушают, читают вслух, отвечают на вопросы	Обогащение и систематизация словаря.
36	Пуговица. В.Осеева	1ч	10.11	Понять содержание рассказа, пересказать близко к тексту.	Картинки «Домашние животные».	Читают по ролям	Развитие навыка осознанного чтения
37.	Как я помогал маме мыть пол. В. Голявкин	1ч	11.11	Уметь читать выборочно	Иллюстрация учебника.	Читают выборочно, пересказывают	Развитие связной речи.
38.	Как Алёшке учиться надоело. С.Баруздин	1ч	12.11	Понимать смысл прочитанного, давать оценку поведению героя.	Слоговая таблица	Пересказывают, дают оценку поведению главного героя	Развитие грамматического строя речи
39.	Чем пахнут ремёсла. Дж.Родари	1ч	16.11	Понять содержание рассказа, пересказать близко к тексту.	Таблицы со словами	Вспоминают изученное	Расширение представлений об окружающем мире
40	Обобщающий урок по теме «Учимся трудиться»	1ч	17.11	Вспомнить изученные	Учебник	Вспоминают изученные	Развитие долговременной

				произведения		произведения раздела	памяти
4. Ребятам о зверятах – 15ч							
41.	Лисята. Е.Чарушин	1ч	18.11	Читать, отвечать на вопросы	Презентация	Смотрят слайды, отвечают на вопросы	Развитие грамматического строя речи
42.	Лисица и ёж. Н.Сладков	1ч	19.11	Читать по ролям	Игра «Собери слова»	Читают, из слогов складывают слова.	Формирование умения понимать и задавать вопрос.
43.	Заяц. Е.Тараховская	1ч	23.11	Понимать смысл сказки.		Инсценируют	Развитие навыка осознанного чтения
44.	Ёж. М.Пришвин	1ч	24.11	Понять содержание рассказа, пересказать близко к тексту.	Картинка с изображением рака и вороны.	Читают, отвечают на вопросы	Обогащение, уточнение словаря.
45.	Материнская забота. А.Барков	1ч	25.11	Понять содержание прочитанного	Учебник	Читают выборочно	Расширение представлений об окружающем мире
46.	Белёк. Г.Снегирёв	1ч	26.11	Пересказать содержание прочитанного	Таблица слогов	Читают, пересказывают.	Развитие зрительного и слухового восприятия.

47.	Пин и Гвин. В.Приходько	1ч	30.11	Читать выразительно	Мультфильм	Читают по слогам и целыми словами	Развитие навыка осознанного чтения
48.	Галка. Б.Житков	1ч	1.12	Отвечать на вопросы по прочитанному.	Картинки «Птицы»		Развитие связной речи.
49.	Куриный воспитанник. В.Гаранжин	1ч	2.12	Понять содержание рассказа	Учебник	Читают про себя и вслух, работают в парах	Развитие навыка осознанного чтения
50.	Добрый волк . М.Тарловский	1ч	3.12	Пересказать содержание сказки.		Слушают и отвечают на вопросы	Развитие монологической речи.
51.	Живая шляпа. Н.Носов	1ч	7.12	Уметь читать про себя и вслух	Учебник	Слушают и отвечают на вопросы	Развитие артикуляционного аппарата
52.	Котята. Н. Павлова	1ч	8.12	Уметь составлять к картинкам предложения.	Иллюстрация учебника.		Расширение представлений об окружающем мире
53.	Кошкин щенок. В.Берестов	1ч	9.12	Пересказать содержание сказки.	Картинки «Домашние животные».	Читают про себя, вслух, задают вопросы.	Формирование умения понимать и задавать вопрос.

54.	Сердитый дог Буль. По М.Пляцковскому	1ч	10.12	Уметь читать выборочно, отвечать на вопросы	Учебник	Читают выборочно, отвечают на вопросы	Обогащение активного словаря
55	Обобщающий урок по теме « Ребятам о зверятах»	1ч	14.12	Вспомнить изученные произведения	Учебник	Слушают и отвечают на вопросы	Обогащение активного словаря
5.Чудесный мир сказок – 10ч							
56.	Лиса и журавль. Русская народная сказка.	1ч	15.12	Отвечать на вопросы по прочитанному.			Развитие навыка осознанного чтения
57.	Храбрый баран. Русская народная сказка)	1ч	16.12	Уметь оценивать поведение героев.	Проектор. Слайды.	Делит сказку на части	Развитие монологической речи.
58	Лиса и тетерев. Русская народная сказка.	1ч	17.12	Читать выразительно, пересказать содержание	Мультфильм	Читают сказку, смотрят мультфильм	Обогащение активного словаря
59	Овечка и волк.. Русская народная сказка)	1ч	21.12	Читать выразительно, пересказать содержание	Картинки «Домашние животные».	Читают выборочно	Развитие навыка осознанного чтения
60.	Медведь и пчёлы. Башкирская народная сказка.	1ч	22.12	Отвечать на вопросы по прочитанному.	Учебник	Читают выборочно, пересказывают	Развитие артикуляционного аппарата

61.	Тигр и лиса. Таджикская народная сказка.	1ч	23.12	Пересказать содержание сказки	Учебник	Читают, пересказывают	Развитие грамматического строя речи
62.	Лиса и куропатка. Французская народная сказка.	1ч	24.12	Пересказать содержание рассказа.	Картинка с изображением птиц.	Отвечает на вопросы	Обогащение, уточнение словаря.
63.	Куцый хвост. Абхазская народная сказка	1ч	28.12	Уметь читать выборочно.	Учебник	Читают, отвечают на вопросы	Обогащение активного словаря
3 четверть – 42ч							
64.	Глупый котенок . Удмуртская народная сказка	1ч	11.01	Читать выразительно, пересказать содержание	Проектор. Слайды.	Находит отрывки из текста к картинке	Развитие избирательности зрительного восприятия
65	Обобщающий урок по теме «Чудесный мир сказок».	1ч	12.01	Вспомнить изученные произведения раздела	Выставка книг-сказок	Читают произведения, пересказывают	Развитие навыка осознанного чтения
6.Зимушка-зима – 20ч							
66.	Ой ты зимушка- зима! Русская народная песня	1ч	13.01	Уметь работать с картинками.	Презентация «Зима»	Смотрят слайды, читают.	Развитие зрительного и слухового восприятия.
67.	Заяц , Косач и Дед Мороз. В.Бианки	1ч	14.01	Отвечать на вопросы по	Учебник	Читают и отвечают на	Обогащение активного словаря

				прочитанному.		вопросы	
68.	Как ёлку наряжали. Л. Воронкова	1ч	18.01	Понять содержание рассказа, пересказать близко к тексту.	Картинка с изображением козлят.		Формирование умения понимать и задавать вопрос.
69.	В новогоднюю ночь. С.Попов	1ч	19.01	Читать выразительно	Сюжетная картина «Новый год»	Читают, объясняют смысл трудных слов.	Развитие артикуляционного аппарата
70	Как Дед Мороз сделал себе помощников. А.Усачёв	1ч	20.01	Читать, отвечать на вопросы	Учебник	Читают и отвечают на вопросы	Обогащение и систематизация словаря.
71.	Такой вот герой. А.Потапова	1ч	21.01	Читать по ролям		Читают по ролям	Развитие наблюдательности.
72.	Зима. С.Есенин	1ч	25.01	Читать выразительно	Презентация	Читают, отвечают на вопросы	Развитие навыка выразительного чтения
73.	Подарок. С.Суворова	1ч	26.01	Читать выразительно	Таблицы со словами	Читают, отвечают на вопросы	Развитие навыка осознанного чтения
74.	У Ники новые лыжи. В.Голявкин	1ч	27.01	Читать выборочно, пересказывать.	Слоговая таблица	Рисуют словесную картину	Расширение представлений об окружающем мире

75.	С прогулки. И.Шевчук	1ч	28.01	Читать выразительно	Учебник		Развитие связной речи.
76	Неудачная находка. М.Быкова	1ч	1.02	Уметь читать по ролям.		Пересказывают содержание.	Развитие долговременной памяти.
77.	Детство. И.Суриков	1ч	2.02	Выучить наизусть	Иллюстрация учебника	Учат наизусть	Развитие связной речи.
78.	Что за зверь. Е.Чарушин	1ч	3.02	Отвечать на вопросы по прочитанному.	Презентация «Домашние животные»	Отвечают на вопросы	Обогащение активного словаря
79.	Не стучать – все спят. Э.Шим	1ч	4.02	Уметь читать по ролям.		Читают по ролям	Развитие навыка осознанного чтения
80.	Зайка. В.Степанов	1ч	8.02	Уметь заучивать стих.		Читают, отвечают на вопросы	Развитие долговременной памяти.
81.	Еловая каша. Н.Сладков	1ч	9.02	Уметь читать выборочно	Картинка с изображением елки.	Читают выборочно	Расширение представлений об окружающем мире
82.	Снежок. З.Александрова	1ч	10.02	Выучить наизусть	Иллюстрация учебника.	Учат стихотворение	Развитие артикуляционного аппарата
83.	Коллективная печка. С.Баруздин	1ч	11.02	Понять содержание	Учебник	Словесное рисование	Расширение представлений об

				рассказа, пересказать близко к тексту.			окружающем мире
84.	Зимние загадки. А.Аникин	1ч	15.02	Отгадать загадки		Отгадывают загадки	Развитие логического мышления
85	Обобщающий урок по теме «Зимушка-зима»	1ч	16.02	Вспомнить изученные произведения	Презентация		Развитие долговременной памяти
7. Так нельзя, а так можно – 11ч							
86.	Снегирь и синичка. А.Агафарова	1ч	17.02	Пересказать близко к тексту.		Пересказыва- ют содержание	Развитие навыка осознанного чтения
87.	Птица-синица. В.Хомченко	1ч	18.02	Читать по ролям	Иллюстрация учебника.	Читают по ролям	Расширение представлений об окружающем мире
88.	Дельный совет. Г.Ладонщиков	1ч	22.02	Читать выразительно.			Обогащение и систематизация словаря.

89.	Косточка. Л.Толстой	1ч	24.02	Читать по ролям, пересказать.	Учебник	Пересказыва- ют, читают по ролям	Развитие связной речи
90	Праздничный стол.	1ч	25.02	Пересказать	Учебник	Читают по	Расширение

	С.Георгиев			близко к тексту.		ролям	представлений об окружающем мире
91.	За игрой. Б.Берестов	1ч	1.03	Уметь оценивать поведение героев.	Иллюстрация учебника.	Читают выразительно	Развитие чувства дружбы и товарищества.
92.	Бревно. С.Баруздин	1ч	2.03	Читать выразительно, определить настроение, нарисовать рисунки.	Иллюстрация учебника	Читают, отвечают на вопросы	Развивать навык выразительного чтения.
93.	Как Артёмка котёнка спас. А.Седугин	1ч	3.03	Пересказать содержание.	Иллюстрация учебника		Развивать навык выразительного чтения.
94.	Подвиг. В.Осеева	1ч	4.03	Отвечать на вопросы по прочитанному.		Читают, оценивают поведение героев.	
95.	Лесные доктора. В.Бирюков	1ч	9.03	Читать по ролям.	Предметные картинки «Птицы»	Читают, смотрят слайды.	Развитие способности распределять внимание.
96.	Обобщающий урок по теме «Так нельзя, а так можно»	1ч	10.03	Вспомнить изученные произведения	Презентация	Читают, пересказывают, отвечают на вопросы.	Развитие навыка осознанного чтения

8. Весна в окно стучится -20ч

97	Зима не даром злится... Ф.Тютчев	1ч	11.03	Выучить наизусть.	Иллюстрация учебника.	Учат наизусть	Развитие артикуляционного аппарата
98.	Весенняя песня.В.Бирюков	1ч	15.03	Понять содержание рассказа, читать по ролям		Читают по ролям.	Развитие монологической речи.
99.	Веснянка. Украинская народная песня	1ч	16.03	Уметь читать выразительно.	Слоговые таблицы	Читают по ролям	Развитие артикуляционного аппарата
100	Сосулька. Э.Шим	1ч	17.03	Читать выразительно стихотворение.			Развитие навыка осознанного чтения
101.	Выгляни, Солнышко. Русская народная песня.	1ч	18.03	Отвечать на вопросы по прочитанному.	Иллюстрация учебника.	Читают выразительно, отвечают на вопросы	Развитие артикуляционного аппарата
102	Мамин портрет. С.Верова	1ч	22.03	Пересказать близко к тексту.		Пересказываю т содержание	
103.	Разноцветный подарок. П.Синявский	1ч	23.03	Читать выразительно	Касс букв	Читают, отвечают на вопросы	Развитие способности распределять внимание.

104	Тихо-тихо. А.Седугин	1ч	24.03	Уметь читать по ролям.	Учебник	Читают по ролям.	
105.	Лицом к весне. Р.Сеф.	1ч	25.03	Уметь читать выразительно.	Картины весны	Читают выразительно	Развитие навыка выразительного чтения.
4 четверть – 31ч							
106.	Ледоход. С. Вербова	1ч	5.04	Уметь читать выразительно	Картины весны «Ледоход»	Правильно делит слова на слоги	Развитие навыка осознанного чтения
107.	Сон Медвежонка. Р.Фархади	1ч	6.04	Уметь менять тон речи при чтении.	Иллюстрация учебника.	Пересказывают содержание	Развивать навык выразительного чтения.
108.	Медведь проснулся. Г.Ладонщиков	1ч	7.04	Читать выразительно	Учебник	Читают, отвечают на вопросы	Развитие навыка осознанного чтения
109	Заяц на дереве. В.Бианки	1ч	8.04	Уметь пересказывать прочитанное.	Предметные картинки.	Делят рассказ на части	Развивать навык выразительного чтения.
110.	Наши гости. С.Погореловский	1ч	12.04	Уметь читать выразительно.	Презентация «Гонцы весны»	Читают, смотрят слайды.	Расширение представлений об окружающем мире
111.	Скворушка. Г.Скребицкий	1 ч	13.04	Уметь составлять предложения к	Учебник	Пересказывают	Развитие связной речи.

				картинке.		содержание	
112.	Весенняя гостя. И.Белоусов	1 ч	14.04	Читать выразительно	Предметные картинки.		Развитие монологической речи.
113.	Пчёлки на разведках. К.Ушинский	1ч	15.04	Уметь читать выборочно		Читают выборочно	
114.	Тюльпаны. А.Барков	1 ч	19.04	Уметь пересказать прочитанный текст	Презентация	Читают, смотрят слайды.	Развитие зрительного восприятия
115.	Весенние загадки. Е.Савельева	1ч	20.04	Читать выразительно стихотворение.	Картины весны	Вспоминают изученные произведения	Развитие слухового внимания.
116	Обобщающий урок по теме «Весна в окно стучится»	1ч	21.04	Вспомнить изученные произведения	Презентация	Вспоминают изученные произведения, смотрят презентацию	Развитие зрительного и слухового восприятия
9.Веселые истории – 7ч							
117	Перепутаница. Р.Фархади	1ч	22.04	Уметь отвечать на вопросы	Касса букв		Развитие навыка осознанного чтения
118.	Эхо. Г.Остер	1 ч	26.04	Уметь работать с картинками.	Мультфильм	Читают, смотрят мультфильм	Развитие зрительного восприятия

119	Кто кем становится. А.Шибает	1ч	27.04	Уметь читать выразительно	Учебник		Развитие монологической речи.
120.	Волшебный барабан. А.Усачёв.	1ч	28.04	Уметь читать выразительно		Подбирает картинки к тексту	Развитие долговременной памяти.
121.	Шишки. М. Пляцковский	1 ч	29.04	Уметь читать по ролям.	Слоговые таблицы	Читают по ролям	Развитие диалогической речи.
122.	Портрет. Ю.Степанов	1ч	4.05	Уметь пересказывать прочитанное.	Касса букв	Читают, пересказывают	Развивать навык выразительного чтения.
123.	Булочная песенка. М.Бородицкая	1ч	5.05	Уметь читать выразительно	Учебник	Читают, отвечают на вопросы	Развитие долговременной памяти.
10. Родина любимая -8ч							
124.	Скворец на чужбине. Г.Ладонщиков	1 ч	6.05	Уметь пересказывать прочитанное.	Учебник	Читают выборочно	Развитие навыка осознанного чтения
125	Наше Отечество. К.Ушинский	1ч	11.05	Уметь заучивать стих.	Картина «Весна»	Пересказывают по картине.	Развитие зрительного и слухового восприятия.
126.	Флаг России. Т.Кудрявцева	1ч	12.05	Уметь пересказывать прочитанное.	Карандаши	Рисуют флаг	Развитие долговременной памяти

127.	Главный город страны. М.Ильин	1 ч	13.05	Запомнить название столицы		Читают, рисуют словесную картину	Развитие долговременной памяти
128.	Песня. В.Степанов	1ч	17.05	Уметь работать по картинке.	Сюжетная картинка		
129.	День Победы. А.Усачёв	1ч	18.05	Читать выразительно		Смотрит иллюстрации учебника.	Развивать навык выразительного чтения.
130.	Страшный клад. С. Баруздин	1 ч	19.05	Уметь пересказать прочитанный текс.	Учебник		Развитие слухового восприятия.
131.	Тульские пряники С.Алексеев	1ч	20.05	Уметь пересказывать прочитанное.	Учебник	Работает с предметными картинками.	Развитие навыка осознанного чтения
11.Здравствуй, лето! -5ч							
132.	Что такое лето? А.Усачёв Земляника. М.Дружинина	1ч	24.05	Выучить стихотворение			Развитие долговременной памяти
133.	Что сказала бы мама? Л.Воронкова Почему лето короткое? В.Орлов	1ч	25.05	Отвечать на вопросы по прочитанному.	Учебник	Читают по ролям	Развитие навыка осознанного чтения

134	Куда исчез гриб? В.Хомченко	1ч	26.05	Уметь пересказывать прочитанное.	Муляжи грибов	Работает с иллюстрациям и учебника.	
135.	Ёж-спаситель. В.Бианки Летние загадки. Е.Савельева	1 ч	27.05	Отвечать на вопросы по прочитанному.	Картинки «Дикие животные»	Читают, отвечают на вопросы	Развитие зрительной памяти
136.	Жарко. Р.Фархади	1 ч	31.05	Читать выразительно	Картины лета	Читают выразительно	Развитие зрительного и слухового восприятия.

*** В графе «Планируемый результат» отражен только достаточный уровень усвоения темы урока.**

VII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методические пособия

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4классы. Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.
- Учебник «Чтение» 3 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Авторы С.Ю.Ильина, А.А. Богданова Москва «Просвещение» 2017г
- Демонстрационный материал (картинки, предметные таблицы)
 - Лента букв
 - Магнитные буквы
 - Предметные картинки
 - Слоговые таблицы
 - Упражнения для тренировки навыков чтения

Технические средства

- Ноутбук.