

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай».

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе:
Приказ № 59/1 от 30.08.2021г.
Директор школы Самойлова Т.И
(должность) (Ф.И.О.)

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1 от 25.08.21
Ширшова Н.В.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Станина Л.В.

Принято решением пед.совета
ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 30.08.2021г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Этика и этикет»

Программу составил :
Гульбина Галина Николаевна
Класс: 6 класс

с. Малый Толкай
2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Этика и этикет» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 5-6 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай приказ №59/16 от 30.08.21
7. Приказ № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2021-2022 учебный год.

2. Общая характеристика предмета.

Программа «Этика и культура общения» предназначена для учащихся 6 класса специальной (коррекционной) школы – интерната VIII вида.

Она актуальна и своевременна, так как в обществе остро ощущается дефицит бережного и заботливого отношения друг к другу, добра и справедливости, чести и благородства.

Диагностические данные учащихся коррекционной школы показывают: что эти дети не осознают ценность человеческой жизни, не имеют собственных нравственных взглядов, суждений, оценок; они склонны к нарушению норм поведения и общения, часто выбирают образ жизни не достойный нравственному выбору. Нам, педагогам, предстоит убедить детей в том, что только нравственность и этичность в наших делах и поступках придают красоту и достоинство нашей жизни, от стремления к нравственности зависит наша внутренняя устойчивость и само наше существование.

Проблема духовности стоит очень остро в нашем обществе, и мы постоянно ищем пути решения этой проблемы в правильном воспитании человека уже в самом начале его пути, в детстве.

Эстетическое воспитание предполагает формирование умения чувствовать, оценивать и создавать прекрасное. Известно, что искусство обладает широким спектром воздействия на развитие человека. К восприятию духовного потенциала людей, а тем более детей, нужно специально готовить.

Главное в работе по данной программе – три основных направления:

- Знакомство со свойствами и особенностями человеческой личности, понимание своего «Я»;
- На основе анализа собственных ощущений, размышлений, примеров поведения научить подростка понимать особенности окружающих его людей, уметь объяснить их действия и поступки для коммуникации и взаимодействия с окружением: сверстниками, педагогами, родителями и др.;
- Системное и последовательное изучение истоков и причин возникновения социальных норм поведения человека, добиваясь понимания законов и правил, принятых в обществе в самых разнообразных ситуациях.

Учитывая особенности мышления данной категории детей, не следует добиваться решения таких задач, которые лежат в области сложных психологических категорий, и что особенно важно – не навязывать стереотипные представления о том, что «это хорошо, а это плохо». Наиболее приемлемый путь – ставить перед учащимися те или иные задачи нравственного содержания, решение которых может зависеть от многих обстоятельств. Поэтому, с одной стороны, обстоятельства должны быть смоделированы для анализа, а с другой – представлен возможный выбор поведения, помогающий избежать неблагоприятных последствий.

Структура программы

Программа включает в себя систему внеклассных занятий: о нравственном выборе, об этикете и моральных ценностях, об искусстве жить в гармонии с собой и окружающими людьми, об эстетике.

Цель программы

1. Воспитание нравственно - этических качеств, важнейшей ценности духовного развития человека.
2. Способствовать духовному развитию учащихся через музыку, живопись, поэзию, декоративно-прикладное творчество;
3. Создание наиболее благоприятных условий для развития творческих способностей детей;
4. Создание высокого уровня эстетических потребностей;
5. Коррекция эмоциональной сферы воспитанников.
6. Привлечение детей к эмоциональному миру человека;
7. Коррекция эмоциональной децентрации (способность воспринимать и учитывать в своём поведении состояния, желания и интересы других людей);
8. Различать эмоции и определять состояние;
9. Адекватно выражать своё состояние в данный момент;
10. Формирую у детей уверенность, убеждённость в праве на данную эмоцию;
11. Развиваю коммуникативные навыки;
12. Формирую у школьников этическую, эстетическую культуру.

Задачи программы

- * Формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни.

- * Просвещать учащихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок.
- * Развивать нравственные личностные качества: доброту, честность, отзывчивость, трудолюбие, правдивость, учить им следовать в повседневной жизни.
- * Расширять представления детей о морально - этических нормах поведения и общения, как в обществе, так и с окружающими людьми.
- * Воспитывать интерес к самим себе, желание самосовершенствования.
- * Нравственное просвещение младших школьников.
- * Формирование нравственных представлений.
- * Воспитание чувств и опыта нравственного поведения.
- * Привитие детям любви к своей земле, к своему народу, его доброй мудрости, накопленной веками богатой и живой культуре, искусству и фольклору.
- * Развитие коммуникативных навыков;
- * Закрепить и расширить эстетические представления учащихся о красивом в жизни, природе и искусстве.

Методы достижения поставленной цели

- Тематические беседы, тренинги, дискуссии по нравственной тематике.
- Конкурсы, диалоги, игры, анализ и обыгрывания ситуаций.
- Чтение рассказов, просмотр кинофильмов, картин.
- Посещение музея, библиотеки, памятных и исторических мест.
- Практикумы, игры по этикету.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2021-2022 учебный год рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году). Занятия проходят один раз в неделю. Продолжительность занятий: 40 минут.

6 класс– 34час: 1 четверть 8ч, 2 четверть 7 ч, 3 четверть 10 ч, 4 четверть 9 ч.

4. Планируемый результаты освоения рабочей программы.

Предполагаемый результат

1. Повышение уровня самосознания.
2. Развитие эмоционально-волевых свойств.
3. Формирование основ и принципов нравственного поведения детей в обществе.
4. Повышение навыков общения с взрослыми и одноклассниками.
5. Повышение культуры поведения и взаимоотношения в коллективе.
6. Развитие коммуникативных навыков.
7. Развитие творческих способностей.

Учащиеся должны знать:

- О человеческих ценностях, в основе которых лежит потребность служить людям и добру.
- О стремлении к самосовершенствованию.
- О культуре поведения и общения.

Учащиеся должны уметь:

- Определять свой нравственный выбор и следовать ему в повседневной жизни.
- Приходить на помощь друг другу и нуждающимся людям.
- Этично вести себя в общественных местах и с окружающими людьми.
- Заниматься самовоспитанием.

5.Содержание учебного предмета .

Раздел 1 «Что такое Этикет» - 1 час

Дать понятия «этика», «этикет». Краткое знакомство с историей этикета и некоторыми этикетными нормами в занимательной игровой форме. Во время занятия предполагается использование корпоративных форм, что позволяет каждому учащемуся высказать своё мнение и узнать точку зрения одноклассников, находить убедительные аргументы, проявить доброжелательность по отношению к товарищу.

Раздел 2. Виды этикета - 5 часов

Познакомить с правилами поведения в школе, на уроке, на перемене, с правилами подготовки к уроку. Подвижные игры. Заучивание стихов о поведении в школе. Познакомить с правилами поведения в школьной столовой.

Правила ухода за рабочим местом в классе. Правила содержания ученического портфеля. Оформление письменных работ. Сохранность учебных вещей.

Правила делового общения с учителем. Правила общения с одноклассниками.

Рассказ о школьных традициях: первый звонок, последний звонок, праздник в классе.

Умение слушать. Умение излагать свои мысли. Умение работать с книгой. Умение соблюдать правильный режим учебной работы.

Раздел 3. Этикет общения - 8 часов

Дать понятия «вежливость», «привычка», «хорошее поведение». Показать, что вежливость – самая необходимая черта человека.

Приветствие в разные времена, у разных народов. Приветствие в мире животных. Умение правильно приветствовать друзей, старших, незнакомых.

Дать понятия «диалог», «общение», «уважение». Правила этикета в общении со сверстниками. Правила этикета в общении со взрослыми. Сюжетно-ролевые игры.

Человек в обществе. Возможно ли исполнение всех ваших желаний. Существуют ли запреты. Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

Содержание понятий «разговор», «спор», «ссора».

Освоение правил поведения у больного. Формулы сопереживания, сочувствия, сострадания, слова ободрения, поддержки. Шутка как способ утешения больного. Формы проявления заботы о человеке. Добрые слова и поступки, беседы у постели больного, соблюдение правил гигиены. Инфекционные заболевания и пути их распространения. Поведение больного, соблюдение режима, терпеливость и выдержка.

Правила этикета в общении со взрослыми. Сюжетно-ролевые игры.

Игра как фактор духовного и физического развития. Понятие об опасных играх. Предупредительное отношение к товарищу, опасность травматизма в игре.

Раздел 4. Этикет в культуре внешности - 2 часа

Внешний вид учащегося. Соревнование на лучший деловой внешний вид.

Внешний вид дома и на улице.

Раздел 5. Этикет в общественных местах - 5 часов

Умение обратиться к незнакомому человеку на улице с вопросом, просьбой. Формы привлечения внимания, типовые вопросы, формы извинения, просьбы, благодарности. Опасные взрослые. Действия в опасных ситуациях. Научись говорить громко: «Я вас не знаю!». Поведение во дворе в подъезде.

Правила поведения в театре, кинотеатре, концерта

Правила поведения в библиотеке. Бережное отношение к книге.

Изучение правил поведения в общественном транспорте. Понятие о хороших манерах.

Вещи, их цена и ценность. Поведение в магазине при покупке, примерке, умение быть сдержанным.

Раздел 6. Этикет по праздникам - 4 часа

Приглашение в гости, способы приглашения, благодарность за приглашение, формы извинения в случае отказа, этические нормы поведения хозяина и гостей, представление гостей друг другу, церемония угощения, беседа за столом, гостеприимство. Какое событие может быть праздником. Поздравление по поводу различных дат. Дать понятия «день рождения», «гость», «именинник», Правила этикета на дне рождения для именинника.

Правила выбора одежды на праздник. Сюжетная игра на лучший внешний вид.

Правила этикета для гостя. Правила поведения во время знакомства. Представление людей друг другу. Дарение подарков Прощание с гостями. Умение вовремя уйти. Сюжетно-ролевая игра «Мы на дне рождения».

Правила поведения за столом. Практическое занятие.

Раздел 7. Твоя родословная - 4 часа

Участие всех членов семьи в домашнем труде.

Самый близкий человек. Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы. Изготовление открытки для мамы. Отчего грустнеют мамины глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам».

Знакомство с историей возникновения имен, отчеств, фамилий. Пополнение списка «Имена нашего класса».

Знакомство с понятием «родословная», умение составлять древо своей семьи

Раздел 8. Уроки доброты - 5 часа

Дать понятие «сказка», «вежливость», «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок», «дракон внутри человека». Открытие большого мира начинается чаще всего со сказки, она развивает мысль и воспитывает чувства.

Беседы о животных: о среде их обитания, их повадках, их отношении к человеку и их месте в жизни человека, отношение к животному, забота о нём, жалость к бездомному и больному животному, способы ухода за животными. Ответственность принятия решения завести животное. Уход за животным. Для чего человек приручил животных. Выбор кличек различными животным. Рассказ о своем любимце. Животное не может быть подарено без согласования с будущим владельцем.

Что такое вежливость. Понятие «волшебные слова»

Чтение и обсуждение сказки. Бережное отношение к лесной красавице

6. Календарно-тематическое планирование.

6 класс.

№	Содержание изучаемого материала.	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат.	Средства обучения.	Деятельность обучающихся	Коррекционная работа.
1 четверть 8 часов							
1	Вводный урок «Что такое Этикет» - 1 час	1	6.09	Знать понятия «этика», «этикет	Игра, диалог	Высказать своё мнение и узнать точку зрения одноклассников, находить убедительные	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся

						аргументы, проявить доброжелательность по отношению к товарищу.	
2	Виды этикета - 5 часов Правила поведения в школе	1	13.09	Познакомить, на уроке, на перемене, с правилами подготовки к уроку. Оформление письменных работ.	Подвижные игры.	. Заучивание стихов о поведении в школе	Развитие коммуникативных способностей детей
3	Правила поведения в школьной столовой.	1	20.09	Знать правила поведения в столовой	Диалог	. Умение работать с книгой	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу, коррекция памяти на основе запоминания и воспроизведения
4	Правила делового общения с учителем.	1	27.09	Рассказ о школьных традициях: первый звонок, последний звонок, праздник в классе.	Диалог	Умение слушать. Умение излагать свои мысли.	Формировать положительные эмоции
5	Правила ухода за рабочим местом в классе. Правила содержания ученического портфеля	1	4.10	. Сохранность учебных вещей.	Ответ на вопрос	Практическая работа	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
6	Правила общения с одноклассниками	1	11.10	Умение соблюдать правильный режим учебной работы	Диалог	Игра	Формировать положительные эмоции

7	Этикет общения - 8 часов Дать понятия «вежливость», «привычка», «хорошее поведение».	1	18.10	Показать, что вежливость – самая необходимая черта человека.	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Развитие коммуникативных способностей детей
8	Приветствие в разные времена, у разных народов. Приветствие в мире животных	1	25.10	. Умение правильно приветствовать друзей, старших, незнакомых.	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу, коррекция памяти на основе запоминания и воспроизведения
2 четверть -8 часов							
9	Правила этикета в общении со сверстниками	1	8.11	Правильно общаться со взрослыми	Просмотр мультфильма	Сюжетно-ролевые игры	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
10	Правила этикета в общении со взрослыми..	1	15.11	Дать понятия «диалог», «общение», «уважение». Человек в обществе. Возможно ли исполнение всех ваших желаний. Существуют ли запреты. Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».	Сюжетно-ролевые игры	Сюжетно-ролевые игры	Развитие коммуникативных способностей детей
11	Освоение правил поведения у больного.	1	22.11	Научиться сопереживать, сочувствовать	Сюжетно-ролевые игры	Сюжетно-ролевые игры	Формировать положительные эмоции

12	Правила поведения человека в обществе	1	29.11	Уметь вести себя в общественных местах		Сюжетно-ролевые игры.	Развитие коммуникативных способностей детей
13	Игра как фактор духовного и физического развития.	1	6.12	Знать понятие об опасных играх. Предупредительное отношение к товарищу, опасность травматизма в игре.	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу, коррекция памяти на основе запоминания и воспроизведения
14	Дать понятия «диалог», «общение», «уважение»..	1	13.12	Уметь вести диалог	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Формировать положительные эмоции
15	Этикет в культуре внешности - 2 часа <u>Внешний вид учащегося.</u>	1	20.12	Уметь правильно одеться по случаю	Диалог	Соревнование на лучший деловой внешний вид.	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
16	<u>Внешний вид дома и на улице.</u>	1	27.12	Уметь правильно одеться по случаю	Просмотр мультфильма	Соревнование на лучший домашний внешний вид.	Формировать положительные эмоции
3 четверть-11 часов							
17	Этикет в общественных местах - 5 часов Умение обратиться к незнакомому человеку на улице с вопросом, просьбой.	1	10.01	Уметь найти формы привлечения внимания, типовые вопросы, формы извинения, просьбы, благодарности.	Диалог	игра	Развитие коммуникативных способностей детей

18	Правила поведения в театре, кинотеатре, концерта	1	217.01	Знать правила поведения в театре, кинотеатре, концерта	Просмотр мультфильма	Игра	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу, коррекция памяти на основе запоминания и воспроизведения
19	Правила поведения в библиотеке	1	24.01	Знать правила поведения в библиотеке	Диалог	Практическое занятие	Формировать положительные эмоции
20	Изучение правил поведения в общественном транспорте.	1	31.01	Иметь понятие о хороших манерах в транспорте	Просмотр мультфильма	Сюжетная игра	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
21	Поведение в магазине при покупке, примерке, умение быть сдержанным	1	07.02	Представлять что такое вещи, их цена и ценность.	Диалог	Практическое занятие	Формировать положительные эмоции
22	Этикет по праздникам - 4 часа Приглашение в гости, способы приглашения.	1	14.02	Знать понятия «день рождения», «гость», «именинник», Правила этикета на дне рождения для именинника.	Просмотр мультфильма	Сюжетная игра	Формировать положительные эмоции
23	Правила выбора одежды на праздник.	1	21.02	Уметь правильно одеться в гости	Диалог	лучший внешний вид.	Развитие коммуникативных способностей детей
24	Правила этикета для гостя	1	28.02	Научиться вести правильно себя в гостях	Диалог	Просмотр мультфильма	Формировать положительные эмоции

25	Правила поведения во время знакомства...	1	05.03	Уметь правильно представить людей друг другу	Диалог	Сюжетно-ролевая игра	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу, коррекция памяти на основе запоминания и воспроизведения
26	Твоя родословная - 4 часа Участие всех членов семьи в домашнем труде.		14.03	Знать всех членов семьи	Диалог	Сюжетно-ролевая игра «Мы на дне рождения».	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
27	Знакомство с историей возникновения имен, отчеств, фамилий.	1	21.03	Пополнение списка «Имена нашего класса	Диалог	Просмотр мультфильма	Формировать положительные эмоции
4 четверть -7 часов							
28	Знакомство с понятием «родословная»	1	04.04	Умение составлять древо своей семьи	Диалог	Практическое занятие	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу, коррекция памяти на основе запоминания и воспроизведения
29	Изготовление открытки для мамы	1	11.04	Умение работать с краской, ножницами и клеем.	Инструкция учителя	Практическое занятие	Формировать положительные эмоции

30	Уроки доброты - 5 часа Дать понятие «сказка», «вежливость», «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок», «дракон внутри человека».	1	18.04	Знать что такое «сказка», «вежливость», «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок», «дракон внутри человека».	Диалог	Сюжетно-ролевая игра	Развитие коммуникативных способностей детей
31	Беседы о животных: о среде их обитания, их повадках, их отношении к человеку и их месте в жизни человека, отношение к животному, забота о нём, жалость к бездомному и больному животному, способы ухода за животными..	1	25.04	Ответственность принятия решения завести животное	Диалог	Просмотр книг	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
32	Что такое вежливость.	1	16.05	Понятие «волшебные слова»	Диалог	Чтение книги	Развитие коммуникативных способностей детей
33-34	Бережное отношение к природе	2	23.05 30.05	Научиться относиться бережно к природе	Диалог	Чтение и обсуждение сказки, экскурсия	Формировать положительные эмоции

Содержание программы для 6 класса по четвертям.

Раздел	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
«Что такое Этикет» - 1 час	1	-		-	8
Виды этикета - 5 часов	5				
Этикет общения - 8 часов	2	6			
Этикет в культуре внешности - 2 часа		2			
Этикет в общественных местах - 5 часов			5		
Этикет по праздникам - 4 часа			4		
Твоя родословная - 4 часа			2	2	
Уроки доброты - 5 часа				5	
Всего	8	8	11	7	34

7. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение

- Агафонова И.Н. «Уроки общения», СПб. Ривьера, 2003;
- Гангнус Л.В. «Азбука вежливости», Москва, Педагогика, 2001;
- Крижон Э.А. «Как вести себя» - Братислава: Обзор, 1999;
- Лихачева Л.С. «Школа этикета»;
- Рукавчук Л. «Энциклопедия этикета», СПб: Экспресс, 1996;
- Пегеева Л.А. «Этикет» - Чебоксары: Клио, 2002;

Список литературы для учителя:

1. Агапова И Давыдова М. Игры и задания для чудо-воспитания. Этикет для детей - Москва «Лада»2004г
С.И.Семенкова «Уроки добра», Москва, 2004.
- 2 . Богданова О.С.Калинина О.Д.Рубцова М.Б. Этические беседы с подростками. - Москва. !987г
3. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (учебное пособие по развитию коммуникативных способностей ребенка). - Екатеринбург: “ЛИТУР”, 2002. - 192с.
4. Ерина Е.Г. «Этика». Программа классных часов для учащихся 5-11 классов. Ж-л «Классный руководитель» Москва №3 2007г
5. Смирнов Н.А.«Этика и этикет младших школьников». - Москва, 2002.
6. Лихачева Л.Школа этикета. - Екатеринбург, 1997г
7. Юдина Н.А. «Навстречу». Программа воспитания коммуникативной культуры школьников. Ж-л «Классный руководитель» Москва №3 2007

Список литературы для ученика

1. Балабанова И.П. Счастливая этика. 1997г
2. Доренко Е.Н. Азбука этикета. - Москва, 1996г
3. Лихачева Л.Уроки этикета. - Екатеринбург, 1996г
4. Насонкина С.А. Уроки этикета Изд-во “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2003.
5. Шорыгина Т.А. Вежливые сказки: Этикет для малышей. - М.: Книголюб, 2004. - 64с. (Развивающие сказки для детей.)