

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

Конспект открытого воспитательского занятия проведенного  
в 3 классе на тему:  
**«Весенняя капель»**

Провела: Верховцева В.В.

2019-2020 уч.год

**Цель:** развитие творческих способностей обучающихся. Усвоение художественных знаний и умений обучающихся в нетрадиционных видах изобразительной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Уточнить знания о приметах весны, явлениях природы.
2. Учить передавать образ капли, используя нетрадиционную технику (рисование пальчиками).

**Развивающие:**

1. Развивать активности ребенка в познании мира природы.
2. Активизировать речь, обогащать словарный запас.

**Воспитательские:**

1. Воспитывать интерес к весенним явлениям, к изменениям в природе.
2. Воспитывать умение работать индивидуально, малыми группами, помогать друг другу в совместной деятельности.

**Оборудование:** краски, стаканчики с водой, , альбомный лист, влажные салфетки, рисунки солнышко, счетные палочки, прищепки., разрезанные картинки, мнемосхема.

### **Ход занятия**

#### **I. Организационный момент.**

##### **Эмоциональный настрой.**

**Воспитатель:** - Здравствуйте ребята, я очень рада видеть вас и ваши добрые лица! Давайте, посмотрим, друг на друга и улыбнемся! Сегодня у нас необычное занятие, на нем присутствуют гости. Давайте их поприветствуем:

#### **II. Основная часть**

**Воспитатель:** Внимательно послушайте, о каком времени года говорится в стихотворении?

«К нам весна шагает  
Быстрыми шагами,

И сугробы тают под ее ногами  
Черные проталины  
На полях видны  
Видно очень теплые ноги у весны»

- Как вы догадались?

И тема нашего занятия «Весенняя капель»

- назовите весенние месяцы? ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

- Какие признаки весны вы знаете?

(Стало ярко светить солнце. Люди сменили одежду на легкую, на деревьях появились почки, прилетели птицы с теплых краев)

**Воспитатель:** Молодцы. Как много вы знаете о весне! Ребята, а вы зиму с весной не перепутаете? Давайте проверим!

**Воспитатель:** Сейчас мы будем искать картинки только с весенними приметами.

**Игра «Найди картинки с признаками весны».**

**Цель:** развивать логическое мышление, зрительное внимание, мелкую моторику, инициативность, координацию движений самостоятельность, мышление.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы правильно нашли картинки про весну

**Воспитатель:** Посмотрите, что я вам принесла. Что это? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

- А какой формы солнышко?

- А какого цвета?

- Только оно какое-то печальное. Что нужно сделать. Что нужно сделать, чтобы его развеселить? ОТВЕТЫ детей (добавить лучики).

А на столах у вас лежит солнышко и мы сейчас добавим нам солнышкам лучики.

**Игровое упражнение «Солнышко»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации, зрительного восприятия, произвольного внимания, памяти, мышления, речи.

1 пара детей выкладывает солнышко из счетных палочек

2 пара детей собирает солнышко из прищепок.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Справились с этим заданием. Какие красивые солнышки у нас получились. ПОКАЗАТЬ

Встаньте, пожалуйста, из-за парт и поиграем в игру

### **Дидактическая игра «Скажи ласково»**

Весной хочется говорить ласковые слова. Я скажу вам солнце, а вы ласково солнышко

Ветка-веточка, лист-листочек, ручей-ручеек, цветок-цветочек, туча-тучка, вода-водичка, дерево-деревце, облако-облачко.

### ***Составление предложений по мнемосхемам.***

**Цель:** упражнять обучающихся в умении составлять предложения о весне с использованием мнемосхем; развивать высшие психические функции: память, внимание, образное мышление.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на доску, на нем зашифрованы слова о весне. Давайте мы их прочитаем, и составим предложения.

**Воспитатель:**

(Один ребенок преобразует, символы в образы и составляет предложение «Весной ярко светит солнце». И так дети со всеми схемами составляют отдельные предложения).

### **Примеры составления предложений по схемам:**

Весной ярко светит солнце.

Тает снег. Бегут ручьи, дети пускают кораблики.

На деревьях набухают почки, появляется трава.

Просыпаются медведь и ежик.

Из теплых краев возвращаются перелетные птицы.

Просыпаются насекомые.

Весной появляются первые цветы подснежники.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, замечательные предложения о весне вы составили.

**Воспитатель:** Сейчас свершится чудесное превращение. Встаньте около парт. Влево вправо повернись и в подснежник превратись. (Дети встают в круг)

### **Физкультминутка «Подснежники».**

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| Вот подснежники проснулись | (встают, протирают глаза), |
| Улыбнулись                 | (улыбаются)                |
| Потянулись                 | (тянутся)                  |
| Раз росой умылись          | (умываются)                |
| Два изящно покружились     | (кружатся),                |
| Три нагнулись и присели    | (наклоняются и приседают)  |
| И на солнце поглядели      | (Поднимают голову вверх).  |

Молодцы! Вы были настоящими цветочками. Влево вправо повернись и в ребяток превратись.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, что я вам еще принесла. Что это?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ: Сосулька

**Воспитатель:** Где вы видели сосульки?

- Какого цвета сосулька? (прозрачная, бесцветная)
- Из чего состоит сосулька? (из льда)
- Какой формой сосулька, на что похожа? (морковка, пирамида)
- как появляются сосульки?

( Вывод сосульки образуются в оттепель, теплую погоду, когда слой снега на крыше тает и тонкие струйки воды стекают до карниза. А здесь они попадают на морозный воздух , замерзают и становятся сосульками.

**Воспитатель:** Потрогайте сосульку, какая она? (Ответы детей холодная , мокрая, скользкая, гладкая, острая, ледяная...)

**Воспитатель:** «Солнце светит ярко

Мне сосульке жарко.

Капли звонко капали

И сосулька плакала:

С меня течет вода,

Я растаю навсегда!»

**Воспитатель:** Что с ней происходит? (она тает)

- А почему она тает? (потому что ей жарко.)

-Правильно, сосульке жарко, она тает, потому что в классе тепло , вот и в природе наступает весна.

**Воспитатель:** Ребята, а хотите, чтоб к нам пришла весна скорее? (Ответы детей)

**Воспитатель:** А мы сможем нарисовать, как капают сосульки? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте нарисуем с вами как тают сосульки и капают капельки с нее.

**Воспитатель:** Рисовать мы будем пальчиками, нужно будет нарисовать, как капают капельки от сосулек, а называется она весенняя капель. А перед тем как начать рисовать мы с вами проведем пальчиковую гимнастику.

### **Пальчиковая гимнастика**

Кап!Кап! Я – капель капаю тихонько(указательным пальцем по ладошке)

Кап!Кап! Целый день капли пляшут звонко (пальчиками по коленке)

Кап!Кап! побыстрее капли побежали (по ладошке)

Потому, что солнышко капли увидали (фонари-солнышко, показать руками).

**Воспитатель:** А перед тем как начать работу давайте с вами повторим технику безопасности при работе с красками

1. Работу выполнять за столом.
2. Подготовить свое рабочее место: аккуратно и удобно расположить необходимые материалы.
3. Внимательно выслушивать задание воспитателя.
4. В процессе работы поддерживать порядок на рабочем месте.
5. При работе с красками необходимо быть аккуратным: не пачкать руки, лицо, костюм, не пачкать стол, за которым работаешь.
6. Нельзя: брать грязные руки в рот, тереть грязными руками глаза, размахивать кисточкой.

7. По окончании работы привести в порядок рабочее место.
8. Тщательно вымыть руки с мылом.

**Воспитатель:** Посмотрите, перед вами тарелочка, обмакните пальчик в краску и сделайте отпечаток на листе бумаги, как же капают сосульки, рисуем капель. Приступаем к работе.

**Воспитатель:** Как хорошо у вас получается. Все молодцы. Кто уже нарисовал, возьмите влажные салфетки и аккуратно протрите руки. Молодцы ребята, потрудились от души

**Воспитатель:** Как мы сегодня с вами учились рисовать весеннюю капель?  
- Как вы рисовали пальчиком?

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим наши рисунки, какие у нас получились замечательные тающие сосульки!!! Какая красота, Молодцы!

#### **Рефлексивно-оценочный этап**

- Ребята, о каком времени года мы сегодня с вами говорили?
- Что нового мы сегодня узнали?
- А чему мы научились? (ОТВЕТЫ детей рисовать)

**Воспитатель:** Наше занятие заканчивается. Вы все меня порадовали.

И поэтому хочу преподнести вам небольшие подарки. Посмотрите сколько маленьких солнышек я вам принесла. Пусть в нашем классе будет еще светлее и теплее.