

Анализ классного часа «Дорога, которую ты выбираешь»

I. Общие сведения

1. Название классного часа «Дорога, которую ты выбираешь»
2. Дата проведения, класс: 26 ноября 2021г, 9-10 класс
3. Организатор мероприятия: библиотекарь Гульбина Г.Н.
4. Состав группы учащихся: мальчиков - 8, девочек – 5

Цели: 1. Познакомить учащихся с профессиями, предлагаемыми училищами
2. Расширить представления детей о каждой профессии.
3. Прививать уважение к любому труду, повысить мотивацию детей к приобретению какой-либо специальности.

Задачи:

расширить представление детей о различных профессиях;
формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту;
побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.

Форма проведения - час общения.

Подготовительная работа с детьми: Тест «Профпригодность»

Оформление: презентация , фильм МП4

План классного часа

1. Проведение теста «Профпригодность».
2. Итоги теста.
- III. Групповая работа по теме «6 основных факторов, влияющих на выбор профессии ».
- IV. Проблемная ситуация «Где получить выбранную профессию?»
- V. Демонстрация фильма «Я маляр-штукатур»
- VII. Заключительное слово.
- VIII. Подведение итогов (рефлексия).

II. Анализ хода мероприятия

Во вступительной части классного часа учитель проводит беседу с детьми о том, что профессия – это труд, который помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. После этого учащиеся проходят небольшой тест «Профпригодность», в результате которого узнают, в какой сфере деятельности им лучше выбирать будущую профессию.

В ходе мероприятия учащиеся называли самые профессии, которые они знают, профессии, которые всегда нужны, а также нашли значение слова «профессия». Затем перед учащимися была поставлена проблемная ситуация «Что или кто повлиял на ваш выбор?», при обсуждении которой ребята выявили наиболее распространенные причины в выборе профессии.

Целью мероприятия было познакомить учащихся с профессиями, предлагаемыми училищами, привить уважение и любовь к труду.

Мероприятие было направлено на формирование логического мышления, связной речи, памяти.

Результативность проделанной работы заключается в том, что учащиеся в ходе проведения классного часа ребята расширили свой кругозор, узнали много новой информации о профессиях, которые для них интересны. В ходе проведения мероприятия я акцентировала внимание учащихся на многообразии существующих профессий, расширение знания детей о мире профессий, о необходимости осознанного выбора профессии.

Все учащиеся проявили интерес к теме, активно принимали участие в беседе и выполнении заданий. Взаимоотношения между учащимися и учителем, на мой взгляд, сложились доброжелательные.

**Классный час по профориентации для 9-10 класса коррекционной школы VIII вида.
26.11.2021г.**

Подготовила и провела Гульбина Г.Н..

Тема: «Дорога, которую ты выбираешь»

Цели: 1. Познакомить учащихся с профессиями, предлагаемыми училищами
2. Расширить представления детей о каждой профессии.
3. Прививать уважение к любому труду, повысить мотивацию детей к приобретению какой-либо специальности.

Ход урока

Слайд №1

Титульный лист

Слайд №2

Обращение к детям: Ребята! Не за горами тот день, когда вы покинете порог школы. Перед вами встанет вопрос: «Кем быть?». И уже сейчас надо задуматься о том, какую профессию вы хотели бы выбрать.

Конечно нам, вашим педагогам, очень хотелось бы вас видеть в 10классе. Но и по окончанию 10 класса надо делать выбор.

Слайд №3

Французский писатель Мигель Замакоис сказал:

Нет плохих профессий, но есть такие, которые мы уступаем другим.

Хочется, чтобы эти слова помогли вам с уважением относиться к любому труду.

Чтение стихотворения (читают заранее подготовленные ученики)

Стол, за которым ты сидишь,
Кровать, в которой ты уснёшь,
Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, ложка, нож,
И каждый гвоздь,
И каждый дом,
И каждый ломтик хлеба –
Всё это создано трудом,
А не свалилось с неба!
За всё, что создано для нас,
Мы благодарны людям,
Придёт пора, настанет час –
И мы трудиться будем

Слайд №4

Чтение стихотворения о труде (читают заранее подготовленные ученики)

Сколько нужного на свете
Люди делают вокруг:
Кто-то нефть в тайге качает
Из глубин земных пластов,
Те плетут морские сети,
Те с рассветом косят луг

А другие листья чая
Аккуратно рвут с кустов.
Варят сталь, штурмуют космос,
За станком в цеху стоят,
Миллионы умных взрослых
Учат грамоте ребят.
Ежедневно дел в достатке
Для тебя и для меня.
Будет все всегда в порядке,
Если трудится Земля.

Классный руководитель.

Каждый день миллионы людей спешат на работу. Чем они занимаются? Любят ли свою работу? Как выбирали они свою профессию?

Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений.

Поэтому сегодня мы продолжим с вами наш разговор о выборе будущей профессии.

Поднимите, пожалуйста, руки, кто уже сделал свой выбор?

Кто пока не определился?

Кого этот вопрос пока еще не интересует?

А можете ли вы мне ответить, что такое профессия?

Слайд 3

Профессия (от лат. *profiteri* – «объявлять своим делом») – род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся источником существования. То есть – это работа, которую ты умеешь делать, тебе нравится процесс труда и за нее платят деньги, необходимые для достойного образа жизни.

А какие профессии вы знаете, с какими профессиями вы сталкивались?

(ответы детей). Давайте я вас проэкзаменую.

Я буду перечислять набор различных инструментов, ваша задача определить- человеку, какой профессии принадлежат та или иная вещь.

1. Кисточка, карандаш, краски. (художнику)
 2. Ножницы, метр, иглолка с ниткой, пуговицы. (швее)
 3. Ручка, тетрадь, книга. (учителю)
 4. Молоток, гвозди, долото, отвёртка. (плотнику)
 5. Лампочка, розетка, индикатор. (электрику)
 6. Письма, газеты, сумка (почтальон)
 7. Градусник, шприц (врач)
 8. Расческа, ножницы (парикмахер)
- Молодцы !

Как видите, профессий очень много, и очень сложно делать свой выбор в этом многообразии.

Многие из вас уже сделали свой выбор. Как вы выбирали профессию? Что или кто повлиял на ваш выбор? (ответы ребят)

Нередко выбор профессии происходит на уровне интуиции, а то и под влиянием настроения, поверхностных впечатлений, по совету родителей, путем проб и ошибок. Давайте вместе рассмотрим эти факторы. Хочется выделить 6 основных факторов, это

1. Знания о профессиях и их востребованность.

Мир профессий обширен и многообразен, однако человек, как правило, имеет представление только о малой его части. Поэтому прежде чем определиться в выборе профессии, надо постараться познакомиться со многими из них. Очень важно узнать о востребованности этой профессии на рынке труда.

2. Склонности (интересы, мотивы труда).

Человек более успешен в той деятельности, которая ему по душе. Поэтому, выбирая профессию, нужно обратить внимание на то, чем интересно заниматься, что доставляет удовольствие.

Если человек любит готовить, то конечно ему нужно выбрать профессию повара.

3. Способности, здоровье (внутренние возможности и ограничения).

Одного интереса к какому-либо делу мало, нужно ещё, чтобы оно получалось. А для этого необходимы определённые способности. Так, чтобы стать космонавтом, мало вашего желания, нужны знания, здоровье. Мы с вами можем выбрать только рабочие профессии по состоянию здоровья

4 Мнение родителей, семьи.

Обычно близкие люди принимают активное участие в выборе профессии старшеклассником. Например, в семье, где несколько поколений посвятили свою жизнь медицине, родители хотят, чтобы и дети пошли по их стопам. Многие родители считают, что они лучше знают, чем их ребёнок должен заниматься в будущем. В этом случае велика вероятность навязывания своего мнения или прямое давление со стороны взрослых. К сожалению, чужой выбор часто бывает неудачен. И уж если ты мечтаешь стать строителем, то надо попробовать отстоять свое мнение и пойти учиться на строителя.

Но к мнению близких людей надо прислушаться, родители уж точно не пожелают плохого.

5. Мнение сверстников.

Мнение одноклассников, друзей, товарищей, безусловно, важно. Но крепкие дружеские связи часто подталкивают молодого человека к выбору профессии «за компанию». Поэтому, прислушиваясь к советам друзей, важно помнить, что выбор будущей специальности — это ваш и только ваш личный выбор.

6. Позиция учителей, профессионалов.

Выбирая профессию, старшекласснику полезно учесть мнение школьных учителей о его возможностях. Ведь они наблюдают за учениками в течение нескольких лет и неплохо знают их способности.

Сегодня в школах работают психологи. Они могут оценить способности и склонности ребят с помощью специальных психологических тестов и заданий, можно пройти тестирование, получить консультацию.

Таким образом, находясь в поисках будущей профессии, нужно обязательно знать и учитывать все вышеперечисленные факторы.

Сегодня мы с вами очень быстро пройдем легкий тест на вашу профпригодность .
тест на экране, вы выбирайте ответ, а потом подсчитаем.

Тест «Профпригодность»

1. Новогодняя ночь для тебя - лучшее время, чтобы:

- а) выспаться;
- б) посмотреть телевизор вместе с семьёй;
- в) оказаться в кругу друзей.

2. Из трёх подарков ты предпочёл бы:

- а) удочку, набор для вышивания;
- б) коньки или лыжи;

в) турпутевку или билет на интересное представление.

3. Отправляться в путешествие лучше всего:

- а) в одиночку;
- б) с семьёй или друзьями;
- в) с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести новых друзей.

4. Если бы ты оказался в одиночестве на острове или в лесу, то:

- а) почувствовал бы полную свободу;
- б) занялся бы поиском выхода или каким-нибудь делом;
- в) ощутил бы тоску, неприкаянность, страх.

5. В своё свободное время ты любишь:

- а) читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;
- б) рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьём или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;
- в) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино...

Подсчитайте количество набранных баллов, учитывая, что ответы на вопрос с буквой

«а» - 1 балл,

«б» - 2 балла,

«в» - 3 балла.

Если вы набрали от 5 до 8 баллов - советуем подумать о профессии, где вам не придётся общаться с большим числом людей. Вам подойдёт работа, связанная с растениями, животными, потому, что вы цените тишину, не любите шумных, незнакомых компаний. Вы чуть-чуть стеснительны и замкнуты, встречи с незнакомыми людьми вам доставляют беспокойство. Какие это профессии? (цветовод, животновод)

Если вы набрали от 8 до 12 очков, то считайте - вам крупно повезло. Вы относитесь к людям, которым не страшно одиночество и которые прекрасно чувствуют себя в любой компании. Вы не боитесь новых знакомств и спокойно обходитесь без общения длительное время. Выбор профессии здесь практически разнообразен. Это такие профессии: официант, контролер, работа в бригаде, санитар, сиделка, цветовод, животновод)

Если у вас от 12 до 15 очков, задумайтесь над выбором: вам, человеку общительному, легко вступающему в контакт, можно выбирать профессию, связанную с общением с людьми. Назовите профессии, где много общения_ парикмахер, контролер, официант, работа в бригаде

Вот тест, который наглядно показывает, к какому виду деятельности вы подходите.

Хорошо ребята. А теперь скажите по очереди, кто какую профессию уже выбрал и где собирается получать эту профессию?(ответы ребят)

Слайд №5

Ребята! Давайте поближе познакомимся с профессиями, которые предлагают училища на базе коррекционной школы. В классном уголке на стенде, есть эта информация. Мы не один раз обращались к ней, сегодня еще раз поговорим об этом.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

Находится училище в городе Похвистнево г., Куйбышева улица, 6

Специальности: Маляр, Штукатур.

Срок обучения 2 года. Есть общежитие.

Много наших ребят –выпускников учатся в этом училище, осваивают эти профессии. А что знаете вы об этих профессиях? Что бы лучше представлять эту профессию, посмотрим фильм (Фильм)

Какими качествами должен обладать рабочий этой нелегкой профессии?

Ученик : **Штукатур-маляр** должен обладать такими личностными качествами, как внимательность, аккуратность, умение управлять собой, дисциплинированность, личная организованность и ответственность

К профессионально важным качествам штукатур-маляра относятся: физическая сила, выносливость, нервно-психическая устойчивость, чувство симметрии, суставно-мышечная чувствительность, устойчивость кистей рук, развитый художественный вкус, образная память, линейный и объемный глазомер, пространственное воображение, способность к концентрации и распределению внимания, методичность и последовательность при реализации работ.

Следующее учебное заведение Это Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В» (11 училище)

Адрес: г. Самара, ул. Гагарина, 36

Профессии: Маляр строительный, Переплетчик, Садовник, Столяр строительный

Срок обучения – 2 года

Общежитие расположено по адресу: г. Самара, ул. Артемовская, 1

Слайд №7 Кто немного расскажет о профессии столяр?

Столяр. Предметом труда является древесина. Столяр занимается обработкой древесины, изготовлением изделий из нее, при необходимости монтажом изделий на строительных объектах. Знает различные способы крепления изделий.

Столяр - многопрофильная профессия. Столяр изготавливает мебель (мягкую, корпусную, офисную), участвует в строительстве: изготовлении и монтаже дверей и окон, встраиваемой мебели, монтаже перегородок, врезании замков, ручек и т. д., а также изготовлении любых изделий из дерева: беговых лыж, вешалок, карнизов и др. Должен иметь навыки работы на деревообрабатывающих станках, знать требования к поверхностям деталей, конструкцию изделий, уметь производить сборочные и облицовочные работы (фильм)

Профессия озеленитель, садовник и цветовод

В последние годы профессии озеленителя, садовника и цветовода стали очень востребованными. Это связано с желанием людей украсить свою жизнь. Цветовод претворяет в жизнь проекты озеленения, составленные ландшафтными дизайнерами. У цветовода-декоратора много обязанностей. Разрыхлить почву, оформить гряды, удобрить землю, посеять семена, уничтожить сорняки -- все это нужно сделать вовремя и правильно.

Цветоводы работают в теплицах, выращивая там цветы, растения и прочие саженцы, чтобы потом с их помощью украшать клумбы и газоны города и приусадебных участков. На этой работе уже чаще специализируются женщины, они более тонко чувствуют природу.

Они создают красоту вокруг нас, а это важно для людей! Занимаются посадкой растений, ухаживают за ними и оберегают их.

Выпускники получают востребованную профессию, которая позволяет им быть конкурентно способными на рынке труда.

Слайд №8

"Бугурусланский нефтяной колледж"

Адрес: г. Бугуруслан, ул. Челюскина, д.41

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья поступают в колледж на общих основаниях. Специальность - «Повар- кондитер»

Срок обучения - 2 г. 10 мес. Для проживания иногородним студентам предоставляется общежитие. Общежитие рассчитано на 100 мест и находится по адресу ул. Геологов д. 18 **Повар-кондитер** занимается изготовлением сладостей. Эта специализация требует наличия развитой фантазии и тонкого художественного вкуса, так как очень важно не только приготовить кондитерское изделие, но и интересно украсить его

Повар — человек, профессией которого является приготовление пищи на предприятиях общественного питания.

Скорее всего, слово «повар» произошло от восточнославянского «вар», означавшего кипящую воду и жар. На флоте должность повара называется кок.

Повар готовит супы, вторые блюда, другую пищу. Знает, как правильно хранить продукты, готовит разные блюда по рецептам и умеет оформлять готовые блюда.

Организует хранение продуктов в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Несмотря на то, что повар на предприятиях общественного питания пользуется установленными рецептами блюд, он может вносить в них изменения в зависимости от качества сырья и контингента потребителей. Работает в помещении, в условиях повышенной температуры.

Слайд №9

Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна

Адрес : г. Самара, Галактионовская ул., 37

Специальность : Портной Срок обучения — 1 год 10 месяцев. Общежития нет.

С работой портного наши девочки знакомы с 5 класса. Многие знают хорошо азы этой профессии, недаром у многих 5 за четверть и год.

Портной - это специалист, который занимается изготовлением швейных изделий.

Портной может работать самостоятельно или в бригаде, выполняя работу по пошиву, реставрации и переделке швейных изделий, владеет навыками ручного и машинного производства, занимается изготовлением и обработкой частей швейных изделий, утюжкой готовых изделий. В профессии портного можно выделить ряд специализаций: специалист по пошиву верхней одежды, легкой одежды, изделий из кожи, меха и др. Портные есть везде, где шьют одежду. Многочисленные ателье, мастерские и фабрики содержат одного или несколько профессионалов.

Слайды №810

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д.Кузнецова

Адрес: 443023 г. Самара, ул. Советской Армии, 5А

Специальности Оператор диспетчерской (производственно — диспетчерской) службы

Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства

Срок обучения : 1 год 10 месяцев. Общежития нет.

Для того , что бы поступить в эти образовательные учреждения необходимо собрать пакет документов. Перечень на слайде, этот перечень я вам всем распечатаю и вложу в файл с вашими документами об окончании школы.

Но есть и другие профессии, которые востребованы на рынке труда (если нет медицинских противопоказаний):

Уборщик, подсобный рабочий, грузчик, дворник, санитар и др. за один урок нет возможности рассказать о всех профессиях, но у вас есть время.

У кого есть вопросы, что непонятно? Спрашивайте.

Слайд № 10

Труд во все времена был в почете, поэтому существует много пословиц и поговорок о труде. Давайте познакомимся с некоторыми из них:

- Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь.
- Дело мастера боится.
- Труд кормит, лень портит.
- Кончил дело — гуляй смело.
- Всякий человек на деле познаётся.
- Труд — дело чести, будь в труде на первом месте.
- Всякое дело человеком ставится, человеком и славится.
- Гляди не на человека, а на его дела.
- Птицу узнают в полёте, человека — в работе.

Не смотри на лицо, а смотри на дело.

Слайд № 11

IV. Выводы. Подведение итогов

- Ребята! Вот и подошел к концу наш классный час. Я хотела дать вам нужную информацию. Скажите мне, поможет ли вам наш классный час в выборе профессии? Услышали вы для себя что-то новое и полезное?

Вопрос выбора профессии за один день не решить. К нему нужно вновь и вновь возвращаться после прочитанных книг, просмотра фильмов, бесед с учителями и родителями, опытными рабочими о труде и профессиях. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию - значит найти свое место в жизни! Я от души желаю вам найти свое место в жизни, быть счастливыми и успешными.

