

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

Классный час в 6 классе
«Поговорим о дружбе»

Подготовила и провела :
кл.руководитель Гульбина Г.Н.

октябрь 2021г.

Форма проведения: классный час.

Цель классного часа: способствовать углубленному осмыслению понятия “дружба”, “друг”, осознании своих обязанностей перед друзьями.

Задачи: способствовать успешному протеканию процессов самопознания и самосовершенствования личностей учащихся; формировать умения вести рассуждение и аргументировать свою точку зрения; формирование нравственных качеств учащихся; умение дружить, беречь дружбу.

Предварительная работа.

Чтение художественных произведений и обсуждение прочитанного (рассказы, сказки, притчи, легенды, стихи, в которых раскрывается тема дружбы).

Подбор пословиц и поговорок о дружбе.

Выставка книг разных писателей, поэтов о дружбе.

Творческие работы учащихся: сочинения, сказки из рубрики “Мы писатели”; рисунки, коллективные работы, плакаты, презентации. Разучивание новых песен о дружбе и доброте.

Проведение анкетирования среди учащихся класса. Занятия с психологами, направленных на сплочение детского коллектива .

Участники: обучающиеся 6-го класса.

Оборудование:

Презентация (Приложение 1); песенки о дружбе; видеоролики. На партах папки с заданиями: тесты, раздаточный материал (ромашки, листики, магниты, кнопки). Лист ватмана для оформления “Букета дружбы”. Раздать цветные листы на каждого человека. Кодекс дружбы. Материалы для оформления книги “Дружба”.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

I. Организация класса. Эмоциональный настрой.
Слайд 1.

II. Сообщение темы и цели классного час

2 слайд

– Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьезная тема классного часа. Отгадайте загадку

Обществу
Дарить
Радость
Улыбку
Желание
Благородство
Единство

Читая сверху вниз первую букву каждого слова, вы узнаете тему классного часа.

– О чем будем говорить? /О дружбе./

Учитель.

– Дорогие ребята, сегодня мы поговорим о дружбе.

А вот что написала об этом чувстве одна юная поэтесса.

Ученица.(Кристина А.)

«Что такое дружба?» — Спросила я у птицы.

Это когда коршун летает вместе с синицей.

Спросила я у зверя — «Что такое дружба?»

Это когда зайцу лисицы бояться не нужно.

А после спросила я у мальчика - «Дружба, что такое?»

Это что-то огромное, радостное, большое.

Это когда ребята все сразу, все вместе играют.

Это когда мальчишки девчонок не задирают.

Дружить должны все на свете: и звери, и птицы, и дети

Дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом.

Слайд 3.

Послушайте притчу о дружбе:

Как-то два друга, много дней шли в пустыне.

Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал.

Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».

Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг спас.

Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».

Первый спросил его:

– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

И друг ответил:

– Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.

Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне.

– О чем эта притча, чему она учит нас?

– Действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг.

Народная мудрость гласит: Настоящий друг с тобой, когда ты не прав.

Когда ты прав, всякий будет с тобой.

- Каждому из нас иногда бывает радостно или, наоборот, нас что-то огорчает. Нам хочется этим хорошим или грустным поделиться с человеком, который поймет, посмеётся вместе с вами или погрустит.

Учитель.

А кого можно назвать другом?

4 слайд

Друг – это тот, кто ...

(- Понимает меня;

- с кем мне хорошо; кто мне всегда поможет;
- верный человек; с кем я могу поделиться секретом).

Слайд 5 -6

Вот какое значение этих слов в словаре С.И. Ожегова «Словарь русского языка»

- Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов

Дружба же - это высшая степень товарищества.

слайд 7.

Да, ребята. У нас есть друзья, товарищи, приятели, знакомые. Как отличить эти понятия ?

-Товарищ – человек, близкий кому-нибудь по общности взглядам, деятельности, по условиям жизни; – Мы связаны по жизни со многими людьми: с одними учимся в классе, с другими проводим свободное время, с третьими встречаемся в кружке, секции. Мы связаны совместной деятельностью (занятием). И если у вас общие интересы, симпатия, то можно назвать этих ребят – товарищами.

- Друг – тот, кто связан с кем-нибудь дружбой

. Дружить можно со всеми и с кем-то одним. Дружить можно и в классе и во дворе. Но друзья – это не только ваши сверстники.

Может ли быть другом взрослый человек?

Друг – это школьный учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний.

Друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту. Ведь недаром одна из пословиц гласит: Нет лучше дружка, чем родная матушка.

.

– Задумаемся над тем, что дружба нужна и детям, и взрослым в разных жизненных ситуациях.

. 8 слайд

– Какого друга можно назвать настоящим?

Выполните задание на слайде

. 9 слайд

-Какие пословицы о дружбе вы знаете? (Дети называют).

Игра «Закончи пословицу» Внимание на слайд

- Нет друга – ищи /а нашел – береги/.
- Не имей сто рублей /а имей сто друзей/.
- Один за всех /и все за одного/.
- Человек без друзей /что дерево без корней/.
- Дружба – как стекло /разобьешь – не сложишь/.
- Недруг поддакивает, а/друг спорит/.

Но, к сожалению, не у всех из нас есть друзья! А если у кого-то друга нет, то отчего так могло случиться? (Дети высказывают свои мнения.) Да, чаще всего именно оттого, что человек сам не готов стать для кого-то настоящим другом. Например, он начинает капризничать, требуя от друга слишком много, ничего не предлагая взамен. У вас на столах лежат листочки, где описаны три ситуации, с которыми вы наверняка встречались в жизни. Давайте попробуем проанализировать и благополучно разрешить их. (Ученики работают в группах, звучит музыка.)

Сл. 10-11

1-я ситуация: «Знакомьтесь: Даша и Маша. Даша уже 2 часа делает уроки, к ней приходит ее подруга.

М а ш а: Гулять пойдешь?

Д а ш а: Я задачу по математике не решила. Никак не получается Ещё и

сочинение по русскому писать!

М а ш а: Да не переживай! Я всё решила,
как всегда, дам списать!

Д а ш а: О! Йес! Ты настоящая подруга!

Сл.12-13

2-я ситуация: «На самостоятельной по математике Сергей обнаружил, что в ручке закончилась паста.

Сергей: Ой, паста закончилась!

Антон: А у меня запасная ручка есть!

Сергей: Будь другом, дай, а то мне пару влепят!

Антон: А что ты мне за это дашь?

Сергей: Ну, денег дам, сколько
ручка стоит.

Антон: Да зачем мне твои копейки?

Будешь за меня дежурить по
классу всю неделю! Годится?

Сергей: Да ладно, давай уж!

Сл.14-15

3-я ситуация: «Гриша и Вова – друзья. Вова сидит возле окна, а Гриша возле двери. Они любят играть футбол на переменах. Для этого Гриша приносит из дома мячик для тенниса.

Вова: Гришка, мячик принес?

Гриша: Конечно!

Вова: Давай пас!

Гриша: Лови!

Вова: К сожалению, я не смог поймать мяч и он угодил в окно.

Кл. рук: Так-так! Кто разбил стекло?

Вова: Это он бросил. Я тут ни при чем!

Кл. рук: Ты бросил мяч?

Гриша: Ну, я.

Кл. рук: Давай дневник! Получишь выговор! Еще и родителей твоих приглашу, чтобы вставили стекло! Безобразие! (*Уходит*)

Вова: Ну, что в футбол играть будем?

Гриша: Да нет, что-то не хочется!

Ученики высказываются.

– Говорят, друг познается в беде. У Андрея Дементьева есть стихотворение “Друг познается в удаче”.

Стихотворение читает ученик

Друг познается в удаче
Так же порой, как в беде.
Если он душу не прячет,
Чувства не держит в узде.
Друг познается в удаче,
Если удача твоя
Друга не радует, значит,
Друг твой лукав, как змея.
Или же горькая зависть
Разум затмила его.
И, на успех твой позарясь,
Он не простит ничего.
Он не простит, но иначе
Скажет об этом тебе.
Друг познается в удаче
Больше порой, чем в беде.

Учитель. А сейчас поиграем. Я называю персонажа из сказки, а вы должны сказать с кем он дружит?

Игра «Кто с кем дружит?»

1. Зелёный крокодил Гена и ... (Чебурашка)
2. Доверчивый Буратино и ... (Мальвина, Пьеро)
3. Смешной мишка Винни-Пух и ... (Пятачок)
4. Мальчик по имени Малыш и ... (Карлсон)
5. Забавные Бурундуки Чип и ... (Дейл).
6. Добрая Белоснежка и ... (семь гномов).

Сл.16-17. Как поддерживать дружеские отношения?

– А с кем вы дружите?

– Дружите ли вы со своими родителями?

– Как вы думаете, дружить можно только с людьми?

- Дружите ли вы с животными, природой, книгами?

Учитель.

– С чего начинается дружба?

Песня «Улыбка» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского).

Дети исполняют 1 куплет и припев.

... С голубого ручейка

Начинается река,

Ну а дружба начинается с улыбки.

Учитель.

– Какая музыка вам слышится, когда вы думаете, говорите о дружбе?

– С какой погодой вы бы сравнили «дружбу»?

– С какими животными можно связывать слово дружба?

– Какие краски вы возьмете, чтобы «нарисовать» дружбу?

Учитель.

– Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Составьте законы дружбы.

Слайд 18 Существует много законов дружбы. Вот некоторые из них.

Основные правила дружбы.

- уступать друг другу;
- быть вежливым;
- быть внимательным;
- быть честным;
- помогать друг другу;
- не жадничать;
- не злиться и не ссориться;
- не обижать друга понапрасну; уметь просить прощение

– Если вы будете выполнять эти законы, то станете настоящими друзьями.

Читает учитель стихотворение наизусть Расула Гамзатова "Берегите друзей".

Знай, мой друг, вражде и дружбе цену

И судом поспешным не греши

Гнев на друга, может быть, мгновенный

Изливать повсюду не спеши.

Может, друг твой сам поторопился

И тебя обидел невзначай,

Провинился друг – и провинился –

Ты ему греха не поминай.

Люди, я прошу вас, ради Бога,

Не стесняйся доброты своей.

На земле друзей не так уж много,

Опасайтесь потерять друзей.

Учитель.

– Вот и подошёл к концу наш классный час. Я желаю каждому из вас иметь верного настоящего друга, уметь дорожить дружбой.

Мое вам пожелание: всегда старайтесь помогать друг другу, будьте верными и добрыми друзьями, помните данное вами слово.

Итог классного часа:

Слайд 19

Учитель.

- Скажите ребята, что такое дружба?

- С какими словами познакомились на уроке?

Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и самого терпеливого кота Леопольда:

Слайд 20

– Ребята, давайте жить дружно!