

Открытое воспитательное занятие «Культура поведения и общения»

Цель: расширение представлений детей о правилах этикета; развивать умение правильно оценивать себя и других; формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни; формировать опыт нравственных взаимоотношений в коллективе.

Задачи:

- ✓ развивать умение правильно оценивать свое поведение и поведение других;
- ✓ учиться применять навыки культурного поведения и общения в повседневной жизни;
- ✓ воспитать уважительное отношение к окружающим.

Оборудование

- ✓ проектор;
- ✓ ноутбук;
- ✓ экран;
- ✓ презентация;
- ✓ «Беспроегрышная лотерея»-карточки;
- ✓ картинки и высказывания по теме.

Ход воспитательного часа.

Слайд 1

Вот мы и подошли к теме нашего занятия **культура поведения и общения**.

Сегодня мы выясним, что такое культура поведения, культура общения, кто такой культурный человек. Попробуем с вами сформулировать правила культурного человека и научимся применить эти правила в повседневной жизни.

А сейчас давайте обратимся к словарю и узнаем, что же значит культура поведения и общения. Внимание на экран.

СЛАЙД 2. Прочти ...

Педагогический словарь:

Культура поведения - соблюдение норм и правил человеческого общежития, умение находить правильный тон в разных условиях общения с окружающими.

Что же это такое: быть культурным человеком?

Работа у доски

-Выйдите к доске и выберите качества, которыми должен обладать культурный человек.

Это значит соблюдать правила культурного поведения.

– Значит вести себя так, чтобы себя не опозорить.

– Значит вести себя так, чтобы родителям за тебя не было стыдно.

-Культурный человек всегда ведёт себя хорошо.

СЛАЙД 10

Культура поведения и общения в различных сферах :

Культура общения в школе, классе, столовой

Культура общения и поведения дома

Культура поведения в общественных местах

Культура делового общения

Культура телефонного общения

Однако все сводится к одному, главному принципу: **СЛАЙД 11**

«Уважай окружающих людей». Если будешь исходить из этого принципа, никогда не ошибешься!

Уважение к окружающим – это закон для культурного человека.

А всегда ли мы выполняем этот закон?

Скажите для чего вам нужно знать и выполнять правила поведения и общения в обществе?

В связи с этим у меня появились к вам несколько заданий. Ваша задача представить, что ситуация происходит на самом деле с вами, и разрешить ее. *(Раздаю детям индивидуальные задания по 1 вопросу..)*

3.Индивидуальная работа

Ситуации:

1. Находясь в автобусе и приближаясь к своей остановке, вы хотите пробраться к выходу. Какие слова произнесли бы вы?
2. Как у незнакомого человека спросить, как пройти к театру?
3. Почему в общественных местах некультурно размахивать руками, жестикулировать?
(Потому, что можно задеть руками постороннего человека)
4. Почему в общественных местах некультурно громко разговаривать, смеяться?
(Потому что это неуважение к окружающим: у них может быть совсем невеселое настроение, и ваш смех их может раздражать)
5. Как вести себя при кашле. *При покашливании следует слегка повернув голову в сторону и прикрыть рот рукой, при резком кашле обязательно прикладываем ко рту платок.*
6. Как должен пройти человек в кино, в театре при посадке на свое место? *Проходи на свои места лицом к сидящим, а не спиной.*
7. Почему некультурно мусорить ? *(Потому что это неуважение к труду взрослых, и к другим людям, которым неприятно видеть мусор)*
6. Двое взрослых разговаривают между собой, а тебе срочно нужно задать вопрос. Как ты поступишь? *Дождаться когда они закончат.*
7. Ты стоишь на автобусной остановке, подъехал твой автобус как ты поступишь? При входе в транспорт сначала пропускают детей, женщин, пожилых людей и инвалидов.
8. Каким может быть обращение к людям, которые мешают вам пройти, когда вы очень спешите?
9. Кто кого должен пропустить: тот, кто входит в магазин, или тот, кто выходит? *Надо пропустить того, кто выходит из магазина. Входящий должен пропустить выходящего. Мальчик должен пропустить девочку.*

10. Почему за столом некультурно говорить с набитым ртом, размахивать вилкой? *(Это неуважение к окружающим, так как можно вилкой задеть человека, во время разговора изо рта будут лететь крошки в тарелки соседей, а это никому не понравится)*

11. Если вы заметили знакомого вдалеке (на другой стороне улицы, в автобусе и т. п.), и если заметили и вас, то нужно поприветствовать знакомого как? *Кивком головы, взмахом руки, поклоном, улыбкой. Кричать во весь голос не следует!*

12. Если вы входите в комнату, где находится много людей, как нужно поздороваться? *Нужно не здороваться с каждым в отдельности, а сказать общее «здравствуйте!».*

СЛАЙД 12 Молодцы и с этим заданием вы тоже справились отлично.

4. Разбор и оценка ситуаций «Кто здоровается первым?»

СЛАЙД 13

Предлагаю вам послушать рассказ «Кто здоровается первым?» и ответить на вопрос: **почему с Димкой никто не здоровался?**

«В последнее время вокруг Димки стало твориться что-то непонятное. С ним перестали здороваться знакомые. Вчера, например, по дороге в школу встретила ему соседка, баба Катя. Димка смотрел на нее во все глаза, а она прошла мимо, и даже не поздоровалась. Подходя к школе, Димка встретил учителя математики, и тот тоже молча прошел мимо. Весь день Димка мучительно искал ответ на вопрос, почему никто с ним не здоровается. А вечером во дворе нос к носу столкнулся с Ленкой из 5-Б. Он буквально сверлил ее глазами – и представьте себе, она даже не сказала «привет». Всю ночь Димка мучительно искал разгадку этого странного явления и решил, что вокруг него зреет заговор».

А как вы считаете, ребята, почему с Димкой никто не здоровался? **СЛАЙД 14**

Примерные ответы детей.

– Никакого заговора вокруг героя рассказа нет. Просто он сам должен был поздороваться первым.

– Мужчины должны первыми здороваться со старшими, с женщинами, а не ждать, пока с ними поздороваются.

– А девочки тоже должны первыми здороваться со старшими, но не с мальчиками.

СЛАЙД 15

Воспитатель: Действительно, младшие первыми должны здороваться со старшими, мальчики первыми должны приветствовать девочек, но если вы забыли это правило, поздороваться первым никогда не помешает.

А теперь продолжение этого рассказа.

СЛАЙД 16

«На следующий день наш герой встретил своего друга Дениса, и тот объяснил, что Димка первым должен был всех приветствовать. И решил Дима исправить положение и поздороваться со всеми еще раз, да не просто так, а за руку. Что может быть лучше, чем крепкое мужское рукопожатие!

Он решил начать с бабы Кати. Та, как всегда, возвращалась из магазина с огромной сумкой на колесиках. «Здравствуйте, баба Катя!» – закричал Димка и бросился к старушке, протянув руку для рукопожатия. Старушка поздоровалась, но на рукопожатие

не ответила. Она решили, что Димка хочет ей помочь, и радостно вручила ему свою тяжелую сумку. Пришлось уже быть до конца благородным и тащить эту сумку на 5 этаж. Из-за этого Димка чуть не опоздал в школу – а ведь ему еще предстояло поприветствовать учителя математики!

Ивана Ивановича Димка увидел издалека. Но в руках у него был тяжелый портфель. Димка решил не рисковать и дожждаться, пока Иван Иванович оставит портфель в учительской. Как только учитель вышел в коридор, Димка протянул ему руку: «Здравствуйте Иван Иванович!». Но учитель торопливо отвел руки за спину и виновато улыбнулся: «Здравствуй, Ежиков, к сожалению, дать мне тебе нечего». Расстроенный, Димка пошел к 5-Б классу, чтобы хоть Ленке подарить свое крепкое мужское рукопожатие, но Ленка возмутилась и прочитала ему лекцию»
Как вы думаете, ребята, о чем ему рассказала Лена?

Примерные ответы детей.

- Что он своим поведением унизил старушку, учителя и Лену
- Что первым протягивает руку всегда старший, а не младший.
- Что первой всегда протягивает руку женщина, а не мужчина, и если она этого не сделала, то здороваться за руку с ней не надо.
- Когда встречаются два мужчины одного возраста и положения (например, два одноклассника), не имеет значения, кто первым протянет руку для рукопожатия.

Воспитатель. Наш герой, оказывается, не знал элементарных правил культуры поведения и, сам того не желая, оскорбил и обидел окружающих.

4. Задачи на вежливость. Игра «Беспроегрышная лотерея».

Воспитатель. А теперь, ребята, у нас будет практическая работа. Я приглашаю сюда всех наших мальчиков.

Мальчики выходят к доске.

Воспитатель. Все вы знаете, что такое лотерея. А мы сейчас проведем с вами беспроегрышную лотерею. Каждый из вас вытянет из коробки лотерейный билет, на которой будет записано, какое правило этикета вам нужно выполнить. Вы выполняете правило и получаете награду – аплодисменты наших девочек.

Итак, начинаем. Кто первый?

Мальчики подходят к учителю, вытягивают из коробки билетик с номерами заданий, Учитель читает текст задания по книге и подсказку о том, как нужно выполнять это задание.

Задания для карточек:

1. Выйти с (имя, фамилия девочки) за дверь.

(Надо, чтобы мальчик открыл дверь и пропустил девочку вперед)

С девочкой учителю нужно договориться заранее, что как только выпадет этот билет, она выйдет к доске и медленно направится к двери

1. Пригласить (имя, фамилия девочки) на танец.

(Нужно подойти к девочке, наклонить голову и сказать: «Можно пригласить тебя на танец?», затем взять девочку за руку и вывести ее к доске)

С девочкой нужно заранее договориться, чтобы она ответила: «Хорошо»

1. Помочь (*имя, фамилия девочки*) надеть куртку.

(Нужно взять у девочки куртку и держать, пока девочка вставит руки в рукава, потом сзади поправить воротник на куртке)

С девочкой нужно заранее договориться, чтобы она, как только выпадет это билет, вышла к доске с курткой, пиджаком или пальто

1. За партой сидят две девочки. Они беседуют. Спросите у одной из них, который час.

(Нужно подойти к двум девочкам, которые сидят за партой, и сказать: «Извините, что я вас перебиваю, (*имя девочки*), скажи, пожалуйста, который час?»)

1. Позвоните по телефону (*имя, фамилия девочки*), узнайте, что задано по математике. И, если девочки нет дома, поговорите с ее мамой.

(Нужно взять трубку, сказать «Здравствуйте, позовите, пожалуйста, (*имя девочки*). Передайте, пожалуйста, что звонил (*имя, фамилия мальчика*). Я хотел узнать, что задано по математике.

С девочкой нужно заранее договориться, чтобы она, как только выпадет это билет, подыграла мальчику, ответив, будто она мама: «Ее нет дома. А кто это звонит? Что ей передать?»

1. Подойти к (*имя, фамилия девочки*) и предложить ей сесть.

(Нужно сказать: «Присаживайся, пожалуйста»)

Нужно договориться с девочкой, чтобы она вышла к доске

1. Вы чихнули (Скажи «ап-чхи!»). Ваши действия.

(Нужно сказать: «Простите»)

1. Вы опоздали на урок. Ваши слова и действия.

(Нужно постучать, открыть дверь и сказать: «Здравствуйте, я опоздал, разрешите, пожалуйста, войти»)

Для этого упражнения мальчик должен выйти за дверь, постучать и войти.

1. Вы звоните другу. Но вам отвечают: «Здесь таких нет». Ваши слова в ответ.

(Нужно сказать: «Извините, пожалуйста, я, наверное, ошибся номером»)

1. Сядьте на стул, затем уступите место учителю. Ваши слова и действия

(Нужно встать, обратиться к учителю и сказать: Садитесь, пожалуйста, (*имя, отчество учителя*)»)

1. Поздравьте (*имя, фамилия девочки*) с днем рождения, пожелай ей чего-то хорошего.
2. Поздравьте всех девочек с хорошим весенним днем, пожелай им чего-нибудь хорошего

3. Вы идете по улице. Впереди старушка с тяжелой сумкой. Предложите ей свою помощь.

(нужно подойти к «старушке» и сказать: «Давайте я вам помогу»)

Нужно попросить одну из девочек сыграть роль старушки (надеть платочек и взять большую сумку)

1. Скажи всем девочкам: «Доброе утро, девчонки!»
2. Вы сидите у друга в гостях. Внезапно в комнату входит бабушка вашего друга. Ваши действия.

(Нужно встать и стоять, пока бабушка не сядет, или не выйдет из комнаты, или сама не предложит вам сесть)

Нужно попросить одну из девочек сыграть роль бабушки

Классный руководитель. Наша лотерея подошла к концу. Скажите, пожалуйста, ребята, а почему она называется «беспроигрышной»? Что вы выиграли в этой лотерее?

- Мы выиграли аплодисменты девочек, значит, мы вели себя культурно.
- Каждый из нас стал чуточку культурнее, а значит, и выиграл.
- Мы выиграли знания о том, как нужно вести себя в разных ситуациях.

СЛАЙД 17

5. Подведение итогов.

О чем мы сегодня на занятии вели разговор?

Что нового вы узнали?

Назовите признаки культурного человека?

Расскажите в каких сферах жизни нужны эти навыки?

В России первые правила поведения были записаны в книге «Домострой». Домострой учил «не красть, не лгать, не завидовать, не осуждать, не помнить зла»... Находим мы в Домострое и такое «золотое» правило: «Чего сам не любишь, то и другим не делай».

Сегодня на занятии мы говорили что такое культура поведения и культура общения, выяснить, кто такой культурный человек и какими качествами он должен обладать. На примере различных ситуаций и героев рассказа учились правильно поступать по отношению к окружающим.

Станете ли вы культурными людьми зависит только от вас самих, ведь все эти правила только инструменты для того, чтобы уметь культурно себя вести и общаться. Ваша задача – научиться этими инструментами пользоваться в жизни.

СЛАЙД 18

Спасибо за внимание. Мне было приятно с вами общаться.

Ситуации:

1. Находясь в автобусе и приближаясь к своей остановке, вы хотите пробраться к выходу. Какие слова произнесли бы вы и как поступили?
2. Как у незнакомого человека спросить, как пройти к театру?
3. Почему в общественных местах некультурно размахивать руками, жестикулировать?
4. Почему в общественных местах некультурно громко разговаривать, смеяться?
5. Как вести себя при кашле?
6. Как должен пройти человек в кино, в театре при посадке на свое место?
7. Почему некультурно мусорить?
8. Двое взрослых разговаривают между собой, а тебе срочно нужно задать вопрос. Как ты поступишь?
9. Ты стоишь на автобусной остановке, подъехал твой автобус как ты поступишь?
10. Каким может быть обращение к людям, которые мешают вам пройти, когда вы очень спешите?

11. Кто кого должен пропустить: тот, кто входит в магазин, или тот, кто выходит?

12. Почему за столом некультурно говорить с набитым ртом, размахивать вилкой?

13. Если вы заметили знакомого вдалеке (на другой стороне улицы, в автобусе и т. п.), и если заметили и вас, то нужно поприветствовать знакомого как?

14. Если вы входите в комнату, где находится много людей, как нужно поздороваться?

