

Открытая самоподготовка по чтению.

*Измайлова М.Н., воспитатель
ГБОУ школа - интернат с. Малый Толкай.*

Класс: 9

Тема: Н.А. Некрасов «Рыцарь на час»

Цель:

- Изучение и анализ стихотворения Н.А. Некрасова «Рыцарь на час».

Задачи:

Коррекционно-образовательные: продолжать знакомить обучающихся с творчеством великого русского поэта поэзии XIX века Н.А. Некрасова;

Коррекционно-развивающие: развивать умение анализировать поэтический текст, обогащать словарный запас словами, выражающими чувства и эмоции;

Коррекционно-воспитательные: вызывать интерес к поэзии, вырабатывать навыки выразительного чтения, формировать у детей умение понимать настроение лирических героев; развивать творческие способности детей, память, речь, внимание;

воспитывать любовь к русской поэзии, патриотические чувства, любовь к матери показать историю страны, проблемы, волновавшие людей того времени, отношения между людьми, вопросы морали, главные общечеловеческие ценности;

Здоровьесберегающие: профилактика нарушений зрения в ходе проведения зрительной гимнастики и осанки через режим смены динамических поз.

Оборудование: ноутбук, аудио запись стихотворения «Рыцарь на час» в исполнении Вячеслава Герасимова, музыка для релаксации, памятка «Гимнастика для глаз», карточки со словами.

Ход самоподготовки.

«О, мать моя!
Подвигнут я тобою,
Во мне спасла
Живую душу ты...»
Н. Некрасов

I. Психологический настрой на урок.

-Ребята, добрый вечер! Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки, и думаю, что это занятие принесет вам радость, общение друг с другом. Сядьте удобно, закройте глаза и повторяйте про себя за мной: «Я в школе, я на самоподготовке. Я радуюсь этому. Внимание мое растет. Я как разведчик, все замечаю. Память моя крепка. Голова мыслит ясно. Я хочу учиться. Я готов к работе. Я работаю...». Сегодня на нашей самоподготовке мы будем выполнять домашнюю работу по чтению.

II. Проверка домашнего задания.

- С творчеством, какого великого русского поэта вы познакомились на прошлом уроке? (Н.А. Некрасова)

-Отрывок, из какого стихотворения вы изучили на уроке? («Рыцарь на час»)

Перед тем, как приступить к выполнению домашнего задания послушаем наших ребят, они подготовили интересные сообщения.

Ксюша А. подготовила сообщение о том, как появилось это стихотворение. Стихотворение написано в 1862 году, когда Некрасов стал уже известным поэтом. В поэме «Рыцарь на час», Некрасов нарисовал светлый образ матери, которая скрасила своей благородной личностью непривлекательную обстановку его детства. На его создание автора подтолкнуло разочарование в собственных идеалах и жизненных позициях, это произведение раскрывает душевные переживания автора. Это исповедь лирического героя, его раскаяние в собственной бездеятельности. Сам поэт, по воспоминаниям современников, читал это стихотворение «со слезами в голосе». А друг Н.А. Некрасова - И.С. Тургенев вернувшийся из ссылки, читая «Рыцарь на час», «не выдержал и разрыдался».

Вера М. расскажет о судьбе поэта. Судьба не слишком баловала Николая Алексеевича. Его отец был жестоким, деспотичным мужчиной, который тиранил не только прислугу, но и своих домашних. Особенно сильно доставалось матери поэта, Елене Андреевне, которая всю свою любовь и нежность отдавала детям. Не в силах терпеть домашнее насилие, молодой Некрасов рано покинул отчий дом, за что был лишён отцовского

наследства. Оставшись без средств к существованию, Николай Алексеевич был вынужден вести нищенский образ жизни. Однако тяжелые испытания не сломали молодого человека: напротив, благодаря им у него выкристаллизовалась собственная гражданская позиция. В своём произведении «Рыцарь на час», написанном в 1862 году, Некрасов пытается проанализировать, почему он предал идеалы, в которые свято верил в юности. Центральная тема произведения – душевное покаяние лирического героя в собственной бездеятельности. Пройдя тернистый жизненный путь, в зрелые годы он полностью переоценивает свои ценности и идеалы, в которые раньше так свято верил.

Влад Х. Лирическое описание природы, наслаждение ночным пейзажем позволяет герою раскрыться, выразить собственные переживания, мысли, вызванные чувством глубокого раскаяния. Он честен перед самим собой, своей совестью, но в словах героя звучит неудовлетворённость самим собой. Лирический герой сравнивает себя с рыцарем на один час, который готов к решительным действиям исключительно на словах, а на деле оказывается жалким и слабовольным трусом. В своём произведении автор акцентирует внимание читателей на основной мысли – не достаточно просто принять жизненную философию, нужно упорно добиваться поставленной цели, невзирая на все преграды и сложности.

О композиции стихотворения расскажет Альбина. Композиция произведения простая, делит стихотворение на три большие части. **Первая часть** – вступление, которое включает в себя размышления лирического героя. Он восторгается красотой осеннего пейзажа, описывает очарование лунной ночи. Романтический пейзаж как нельзя лучше подчёркивает настроение героя: при свете луны он чувствует себя счастливым, сильным, вдохновлённым.

Вторая часть стихотворения, напротив, полна грусти и печали. Лирический герой предаётся воспоминаниям об умершей матери, которая была для него самым близким и любимым человеком. По сути, это исповедь

лирического героя, который искренне просит у матери прощения и поддержки.

В заключительной части лирический герой возвращается в реальность. Он признаётся в том, что уже не способен на свершение подвигов и обращается к теме слабого и безвольного молодого поколения. - Спасибо, ребята.

III. Словарная работа. -Прочитайте, пожалуйста, что означает слово Рыцарь, в толковом словаре С.И. Ожегова. (Запись на доске). Рыцарь - самоотверженный благородный человек.

IV. Проблемная ситуация

-Сейчас мы послушаем стихотворение «Рыцарь на час» в исполнении Вячеслава Герасимова и подумайте, пожалуйста, - Как вы понимаете выражение Рыцарь на час? (Чтение стихотворения).

(Потому что, он не мог защитить свою мать от жестокого отца, так как в то время автор был маленьким). (Это - тот, чьей самоотверженности, чьего благородства хватает ненадолго)

V. Выполнение домашнего задания.

(Чтение отрывка из поэмы Н. А. Некрасова «Рыцарь на час» обучающимися по частям вслух.)

-Открываем страницу 137, начинаем читать выразительно. (Прослушать 2-3 обучающихся).

-Каким настроением проникнуто это стихотворение? (грустью, печалью, тоской, скорбью).

VI. Работа над содержанием. (Ответы на вопросы)

- Какие определения использует поэт, рассказывая о тяжелой судьбе матери? Прочитайте их: (бедная мать, нелюбимая).

Как относился Николай Некрасов к матери, самому близкому человеку?

Какой была Елена Андреевна в жизни? (он очень жалел и любил её).

Ребята, найдите в тексте средства выразительности. (Повидайся со мною, родимая! Появись легкой тенью на миг!)

Какими словами сын характеризует её силу воли, стойкость, смирение, любовь к детям?

VII. Актуализация знаний. Ребята, прочитайте слова на доске и выберите только те, которые наиболее точно отражают чувства поэта. (Сочувствие, сопереживание, сострадание, грубость, бескорыстие, жестокость, доброжелательность, самопожертвование.)

IX. Физкультминутка для глаз. (звучит спокойная музыка)

Цель: расслабление мышц глаз, снятие зрительного и общего утомления.

Давайте, ребята, немного отдохнем.

- Просто поморгайте в течение примерно двух минут. Важно делать это быстро, но без напряжения глазных мышц. Упражнение помогает увлажнить поверхность глаз, а также стимулирует кровообращение.
- Водите открытыми глазами, повторяя силуэт цифры восемь. Повторите эти движения 5-7 раз. Упражнение полезно для глазных мышц.
- «Рисование» из предыдущего упражнения можно усложнить. Плавно двигайте глазами, будто рисуете в воздухе различные геометрические фигуры, вертикальные и горизонтальные дуги, букву S, стрелки, направленные в разные стороны.
- Зажмурьтесь на 3-5 секунд, после широко откройте глаза. Выполните упражнение 7-8 раз, чтобы расслабить глазные мышцы и активизировать кровообращение.
- Совершайте круговые движения глазами. Сначала 10 раз по часовой стрелке, затем еще 10 раз – в противоположном направлении. После выполнения закройте глаза и отдохните в течение минуты.
- Плотно сомкните веки. Закройте глаза ладонями. Посидите так примерно минуту, потом уберите ладони от лица и откройте глаза. Повторите все 3-5 раз. Так вы дадите глазам отдохнуть.

XI. Рефлексия.

- Какова основная идея стихотворения?

- Ребята, мать-самое уважаемое, что ни есть в жизни, самое родное – всё состоит из жалости. Она любит своё дитя, уважает, ревнует, хочет добра, но неизменно всю жизнь жалеет. Ребята, берегите матерей! Они бывают только раз и никогда не возвращаются, и никто их не заменить не сможет.

-Как вы думаете, какой подарок будет для мам самым желанным? (Наша любовь, забота).

ХII. Итог самоподготовки.

- Какое произведение читали на уроке? Кто автор?

- К чему призывает Н. А. Некрасов в отрывке из поэмы «Рыцарь на час»?

Любить и беречь своих матерей всегда: ежечасно, ежеминутно- пока они живы! Побольше их жалеть не огорчать своим поведением.

Скоро будет наша страна праздновать День Матери, не забудьте их поздравить!

На этом наша самоподготовка подошла к концу, спасибо всем за плодотворную работу.