

**Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый  
Толкай».**

Конспект открытого занятия

«Калейдоскоп профессий»

**Воспитатель  
Суркова И.М.**

**2017-2018 уч. год**

**Цель:** Познакомить воспитанников с профессиями характерными для их развития.

**Задачи:** - расширить и закрепить знания детей о труде представителей различных профессий: повара, врача, учителя, водителя, библиотекаря;  
- корригировать устную связную речь, внимание воспитанников;  
- воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.

**Оборудование:** карточки с вопросами для блиц-опроса.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

*Психологический настрой*

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята! Я вижу, что настроение у вас замечательное. Давайте выпрямим спины, расправим плечи, сделаем глубокий вдох – вдохнём свежесть дня, а потом сделаем выдох – выдохнем все неприятности и огорчения. (Упражнение выполняется три раза).

**Основная часть занятия**

*1. Актуализация знаний*

**Воспитатель.** Ребята, на свете много разных профессий. Сегодня мы поговорим об известных, как нам кажется профессиях. Познакомимся с ними подробнее и попробуем «примерить» некоторые из них к себе, то есть ответим на вопрос: «Подходит ли мне эта профессия?».

*2. Вступительная беседа о профессии*

**Воспитатель.** Сегодня, ребята, мы поговорим о профессиях. Как вы думаете, что такое профессия?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель.** Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессия – это род трудовой деятельности, занятий требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования. Профессий много, поэтому тема занятия называется «Калейдоскоп профессий». А названия профессий прячутся в загадках.

*3. Беседа о профессии повара*

**Воспитатель.** Первая профессия прячется в первой загадке. Слушайте.

Мастер щей, борщей

И рагу из овощей.

Вкусный сварит он бульон,

Торт испечь сумеет он.

**Дети:** повар.

**Воспитатель.** Повар и в самом деле всё умеет приготовить вкусно, умеет аппетитно, красиво оформить любое блюдо: и салат, и торт. Как вы думаете, трудная эта работа или лёгкая?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель.** Профессия повара трудная, потому что необходимо многое знать, иметь хорошую память. Скажите, а какие учебные предметы важны для будущего повара?

**Дети:** ответы детей с помощью воспитателя: математика, русский язык, иностранный язык, география.

**Воспитатель.** Правильно. Повар должен хорошо знать математику, так как ему часто приходится рассчитывать время приготовления блюда, а также количество продуктов, необходимых для приготовления определённого числа порций; русский язык – чтобы грамотно писать, иностранный язык – чтобы уметь прочесть названия иностранных блюд; география нужна повару для того, чтобы знать страну, где это блюдо родилось, знать национальные блюда.

**Воспитатель.** А теперь давайте решим с вами несколько задачек.

1. Яйцо варится 15 минут. Сколько потребуется времени, чтобы сварить два яйца? (15 минут).

2. Самовар закипает за 30 минут. Кипятить в нём воду начали в 6 часов вечера. Когда можно пригласить гостей к столу? (Гостей можно пригласить к столу в половине седьмого вечера).

**Воспитатель.** Молодцы! А как вы думаете, какими способностями должен обладать повар? (Ответы учащихся)

**Воспитатель.** Повар должен быть внимательным. Чтобы блюдо, которое готовит повар, получилось вкусным, ему необходимо внимательно следить за процессом его приготовления. Хороший повар может на глаз определить качество и степень готовности изделий. Память позволяет повару запомнить сотни рецептов на все случаи жизни. Попробуйте запомнить, например, такой рецепт.

«Весёлый торт»

Если стало почему-то  
Очень грустно вдруг кому-то,  
И не знаешь, как же быть,  
Чтоб его развеселить,  
Ты возьми стакан смешинок,  
Громкий хохот из корзинок,  
Рассыпного смеха ложку  
И хихиканья немножко,  
Их весёлкой размешай,  
В тонкий юмор раскатай,  
Обваляй всё в прибаутках,  
Запекай в горячих шутках.  
Кто попробует кусочек,  
Неприменно захочет! (Е. Писаревская)

**Воспитатель.** Как видите, рецепт запомнить действительно непросто, нужно иметь хорошую память. Писатель Борис Заходер написал об этой профессии такое стихотворение, которое называется «Повара».

Как легко приготовить обед!  
Ничего в этом трудного нет,  
Это проще простого:  
Это раз – и готово!

(Если мама готовит обед).  
Но бывает, что некогда маме,  
И обед себе варим мы сами,  
И тогда

(Не пойму, в чём секрет) –  
Очень трудно готовить обед!

**Воспитатель.** Некоторые ребята могут подумать, что повар – нетрудная профессия! Каждый день они видят, как мама или бабушка готовят завтрак, обед, ужин: варят щи или жарят на сковородке картошку. Но одно дело – приготовить вкусный обед на три - четыре человека, и совсем другое – на сто, двести человек! Старинная русская пословица говорит: «Добрый повар стоит доктора». Как вы думаете, почему?

**Дети:** ответы воспитанников с помощью воспитателя.

**Воспитатель.** Правильно! От питания во многом зависит здоровье человека. Питание всухомятку, на бегу, не вовремя может привести к болезням желудка, так же как и питание однообразное, в котором не хватает витаминов и других полезных веществ. Современный повар работает на специально оборудованной кухне. Чего там только нет! И электропечи, и холодильные установки, и автоматы для приготовления теста, и разнообразные смесители, и автоматические ножи для чистки и резки овощей. Но есть у поваров и ручные орудия труда – длинные вилки с двумя зубьями для мяса, огромная разливательная ложка для супов. А варятся супы, щи, каши в не кастрюлях, а в огромных котлах!

Работа повара требует чистоты во всём. Нельзя приступать к приготовлению еды в грязной одежде, с невымытыми руками, с непокрытой головой. Поэтому у повара есть специальная одежда: поварской колпак, халат или фартук.

**Воспитатель.** Подводя итоги о профессии повара, хочу прочитать вам такое стихотворение.

Знают повара секреты  
Приготовленья вкусных блюд.  
Спасибо скажем им за это –  
Быть поваром – нелёгкий труд!

#### **Физкультминутка**

У Семёна – столяра  
Дело спориться с утра!  
Он строгал, пилил, сверлил,  
Гвоздик молотком забил!  
А шуруп, блестящий, вёрткий  
Быстро завернул отвёрткой!

#### *4. Беседа о профессии водителя*

**Воспитатель.** Ребята, попробуйте разгадать такую загадку и узнаете, с какой следующей профессией мы будем знакомиться.

Умело он ведёт машину –  
Ведь за рулём не первый год.  
Слегка шуршат тугие шины,

Он нас по городу везёт.

**Дети:** Водитель.

**Воспитатель.** Что это за профессия – водитель? Опишите её.

**Дети:** ответы воспитанников с помощью воспитателя.

**Воспитатель.** Эта профессия связана с перевозкой грузов и пассажиров, что предполагает умение управлять автомобилем и обслуживать его (заправлять горючим, смазывать детали, содержать машину в чистоте, находить и устранять неисправности). Правила дорожного движения водитель обязан знать хорошо и никогда не нарушать их! Особенно на улицах большого города, где много машин и пешеходов. Водитель, который работает таксистом, возит людей по городу. Он хорошо знает все городские улицы и переулки. Грузовой автомобиль гораздо больше и мощнее легкового. Управлять такой большой машиной не так-то просто! Поэтому водители грузовиков имеют очень высокую квалификацию.

**Воспитатель.** Какими способностями должен обладать водитель?

**Дети:** ответы воспитанников с помощью воспитателя.

**Воспитатель.** Для водителя очень важно на работе быть предельно внимательным. Водитель в ответе за пассажиров, которых везет, или за груз, который перевозит. Хорошая память нужна водителю, чтобы знать правила дорожного движения или маршрут следования. Водитель дальнего следования проводит в пути много времени, поэтому он занимается физкультурой, тренирует руки, ноги. Ребята, профессия водителя легкая?

**Дети:** нет.

**Воспитатель.** Правильно. Послушайте стихотворение С.А. Васильевой об этой профессии.

Раз мне задали вопрос:

«Ты уже совсем подрос,  
Кем ты хочешь в жизни быть?»»

Буду транспорт я водить,  
Личный или городской –  
Транспорт нравится любой.

Грузовик или автобус;  
Когда я смотрю на глобус,  
Вижу целый мир дорог,  
Я бы их проехать смог.

**Закрепление знаний**

*1. Блиц-опрос*

1. Какой писатель познакомил детишек всего мира с тем, чем пахнут ремесла?

- а) Агния Барто;
- б) Сергей Михалков;
- в) Джанни Родари.

2. Где работает банкир?

- а) в банке;
- б) на бирже;

в) на ипподроме.

3. С представителем какой уважаемой профессии сравнивают грязнулю?

а) трубочист;

б) шахтер;

в) нефтяник.

4. Как называется ученый, изучающий жизнь растений и животных?

а) историк;

б) биолог;

в) физик.

5. Кто в больнице лечит сердце пациента?

а) физиотерапевт;

б) кардиолог;

в) травматолог.

6. Кто осуществляет в суде защиту подсудимого?

а) прокурор;

б) адвокат;

в) следователь.

7. Кто из перечисленных лиц работает на машине?

а) аптекарь;

б) водитель;

в) учитель.

2. *Игра-разминка*

**Воспитатель.** А сейчас мы с вами проведём игру – разминку «Кем станут девочки, кем станут мальчики». Будьте внимательны!

Если названные мной профессии могут выбрать девочки, то поднимите правую руку вверх, а если мальчики, то левую, а если и те, и другие, то – хлопайте в ладоши.

*Пожарный, врач, слесарь, швея, столяр, учитель, няня, нефтяник, официант, библиотекарь, дворник, повар, воспитательница, пекарь, шофёр, парикмахер.*

**Заключительная часть занятия**

1. *Подведение итогов*

**Воспитатель.** Сегодня, ребята, вы познакомились с профессиями повара и водителя. Вы внимательно слушали, отгадывали загадки, играли. Можете вы сейчас ответить на вопрос, который я задала в начале занятия: «Подходит ли мне эта профессия?».

**Альберт:** я хочу стать поваром, эта профессия мне подходит.

**Борис:** я хочу стать водителем, но не знаю подходит мне эта профессия или нет. Я подумаю.

**Воспитатель.** Хорошо. Чтобы выбрать профессию время у вас есть. Но уже сейчас надо знать много о разных профессиях, наблюдать, как работают взрослые, обращаться за помощью к родителям или воспитателю, если возникают вопросы. Наш занятие закончим словами В.В. Маяковского:

Книгу переворошив,  
Намотай себе на ус –

Все работы хороши,  
Выбирай на вкус!

**Литература**

Профессии в картинках. Издательство «ГНОМ». М., 2014.

Н.В.Самоукина. Профорientационная работа в школе. Новая школа. М., 1993.

С.А.Шмакова. Игры в школе и дома. Издательство «Речь». С-Пб., 2004.