

Справка по итогам трудовой недели, проведенной учителями трудового обучения и СБО.

Неделя трудового обучения проводилась с 6 декабря по 10 декабря 2021 -2022 уч. года. В ней принимали участие учителя МО трудового обучения и СБО.

Цель недели труда:

- ❖ развитие интереса к профессиям, воспитание уважения к людям труда;
- ❖ привитие чувства ответственности при выполнении поставленных задач.

Задачи недели труда:

1. Систематизировать знания обучающихся в области трудовых дисциплин и СБО;
2. Развивать творческий потенциал обучающегося через продуктивную деятельность;
3. Формировать коммуникативные качества, повышать уровень компетентности обучающихся;
4. Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к труду, предприимчивость, коллективизм, культуру поведения и бесконфликтного общения.
5. Расширить профориентацию обучающихся и пропаганда различных специальностей

План мероприятий недели труда.

6 декабря.

Профориентационная линейка по теме: «Твой гардероб» была проведена учителем Ивановой Г.П.

Цель: Расширять представления обучающихся о значении одежды для человека

Задачи:

- Создание условий для обогащения представлений обучающихся о одежде в игровой форме, связать ткацкое производство со швейным производством, показать связь между ними;
- Расширить профессиональный кругозор, развить умения классифицировать одежду по назначению, сезонности, условиям ношения;
- Воспитать аккуратность, эстетичность, хороший вкус в выборе одежды.

На мероприятие учитель объяснил понятие «Хороший вкус», модная одежда и т.д.. Далее рассказала, что одежда защищает нас от холода или, напротив, помогает справиться с летней жарой. Создает ощущение уверенности в себе и хорошее настроение, позволяет самовыражаться и привлекать к себе

внимание. Но, помимо всего прочего, наша одежда имеет большое влияние на состояние нашего здоровья. Одежда защищает нас от холода или, напротив, помогает справиться с летней жарой. Создает ощущение уверенности в себе и хорошее настроение, позволяет самовыражаться и привлекать к себе внимание. Но, помимо всего прочего, наша одежда имеет большое влияние на состояние нашего здоровья.

Далее в игровой форме разгадывались и узнавались виды одежды. Обучающиеся познакомились с историей одежды, отгадывали, что за одежда изображена на слайдах, виды головных уборов, какая одежда относится к верхней. Отгадывали слова с пропущенными буквами, составляли слова с перепутанными буквами.

Обучающиеся с удовольствием включились в игру викторины и отвечали на вопросы.

Цель профориентационной линейки была достигнута.

7 декабря

Олимпиада по трудовому обучению и СБО проведена учителем Курмаевой А.А.

Цель:

- ❖ формирование устойчивого интереса к изучаемому предмету;
- ❖ проверка базовых знаний, развитие коммуникативных знаний.

В олимпиаде приняли все обучающиеся 6-9 классов. Задания были представлены с учетом программного материала каждой возрастной группы в виде тестов, а также рекомендаций учителей по прошлогодней олимпиаде. Были включены вопросы не только теоретического, но и практического характера, что позволило определить уровень формируемых умений. На каждый вопрос обучающиеся должны были выбрать правильный ответ из трёх возможных вариантов. Количество вопросов 10. Они включали вопросы по изучаемому трудовому предмету и вопросы по СБО. Результаты олимпиады показали, что в основном обучающиеся хорошо усвоили программный материал. Но некоторые из них всё же испытывали затруднения и сомневались в правильности выбранного варианта. В связи с этим учителям трудового обучения и СБО необходимо обратить внимание на вопросы плохо усвоенными обучающимися.

8 декабря

Мероприятие по профориентации для 9-10 класса «Мы труд воспеваем и славим работу» проведена Гульбиной Г.Н.

Цель: Расширять представления учащихся о профессиях, способствовать формированию осознанного выбора профессии.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с профессиями, предлагаемыми училищами
2. Расширить представления детей о каждой профессии.
3. Прививать уважение к любому труду, повысить мотивацию детей к приобретению какой-либо специальности.

Галина Николаевна рассказала, что в мире существуют около 50 тысяч профессий. Каждый день миллионы людей спешат на работу. Чем они занимаются? Любят ли свою работу? Как выбирали они свою профессию?

Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений. Поэтому сегодня мы продолжим с вами наш разговор о выборе будущей профессии.

Поднимите, пожалуйста, руки, кто уже сделал свой выбор?

Кто пока не определился?

Кого этот вопрос пока еще не интересует?

Далее она познакомила с некоторыми профессиями в игре «Путаница о профессиях» и объяснили, чем занимаются люди этих профессий.

В ходе мероприятия Галина Николаевна предложила поближе познакомиться с профессиями, которые предлагают училища на базе коррекционной школы.

И попросила обучающихся рассказать, что они знают о этих профессиях, какими качествами должен обладать человек этой профессии. В заключении мероприятия обучающиеся разгадывали кроссворд о профессиях. Они с удовольствием отвечали на вопросы кроссворда.

Цель внеклассного мероприятия была достигнута.

9 декабря

Защита социального проекта «Размножение семенного картофеля в условиях школы-интерната» обучающимися сельскохозяйственного труда

Руководитель проекта Марсаков В.И.

Цель проекта:

1. Получение доступной информации о семеноводстве картофеля

Задачи:

1. Изучить доступную литературу по семеноводству картофеля;
2. Наладить связь с семеноводческими учреждениями области;
3. Научиться размножать семенной картофель в условиях школы-интерната

Защита проекта проводилась с применением цифровых технологий (презентации). В проекте участвовали обучающиеся 6,7,8,10 классов. В начале защиты они сказали, что учитывая важность проблемы ими было принято решение разработать проект "Размножение семенного картофеля в условиях школы-интерната с.Малый Толкай". Изучив доступный теоретический материал, мы сделали для себя выводы:

1. Качественный здоровый посадочный материал можно получить только в условиях специального выращивания в научных учреждениях.

2. Опыт обмена "семенами" картофеля между соседями ошибочный, и не позволяет получить здоровый посевной материал.

3. В условиях школы-интерната доступно и возможно размножение качественного посадочного материала картофеля.

4. Посев качественными семенами дает прибавку урожая даже в неблагоприятные по погоде годы.

На слайдах был показан и были даны комментарии технологического процесса выращивания посадочного материала для сортообновления.

На протяжении всей защиты проекта царил атмосфера доброжелательности, уважения друг к другу, добра и радости.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что поставленные задачи обучающимися были решены. Защита проекта заслуженно получила оценку «отлично»

10 декабря

Защита социального проекта: «« Выращивая цветы, мы дарим людям счастье» обучающимися 6,7,8,9 классов.

Руководители проекта: Верховцева С.В., Чуватова Л.П. Курмаева А.А.

Цель проекта:

- благоустройство и озеленение территории школы;
- формирование духовно богатой, экологически грамотной, занимающей активную гражданскую позицию личности обучающегося через совместную с родителями и учителями деятельность по благоустройству школьной территории.

Задачи:

- содействовать формированию у обучающихся активной гражданской позиции;
- воспитывать экологическую культуру обучающихся;
- создать условия для нравственного, эстетического и трудового воспитания обучающихся;
- привлечь внимание их к поиску оптимального варианта решения актуальных проблем школьного значения;
- развивать инициативу и творчество обучающихся

Защита социального проекта проводилась с применением цифровых технологий (презентации).

В начале защиты обучающиеся дали краткое обоснование выбранной темы проекта. Они сказали, что выбранная тема является актуальной, потому что, школьный двор – это визитная карточка нашего образовательного

учреждения. Школа должна быть красивой не только изнутри, но и снаружи. Выбирая тему нашего проекта, мы решили, что цветочную клумбу необходимо немного изменить, дополнить и внести какие либо творческие элементы, порадовать результатом своего труда не только себя, но и окружающих. Создание на территории школы уголка, который с ранней весны и до поздней осени будет радовать взгляды коллектива школы и живущих рядом людей своей красотой. Каждый этап работы над проектом был отражен на слайдах. В конце обучающиеся поделились своими планами на будущее:

- 1.Продолжить благоустройство зоны отдыха;
2. Расширить цветочно-декоративное содержание клумб;

В ходе реализации проекта обеспечивалось экологическое, трудовое, патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся. Реализация проекта проходила в тесном сотрудничестве с родителями обучающихся, что позволяет создать обстановку взаимопонимания, содружества и сотворчества между детьми и их родителями. Защита проекта была оценена на «отлично»

По итогам олимпиады по профессионально- трудовому обучению и СБО и защитах социальных проектов лучшие обучающиеся были награждены дипломами и грамотами.

Информация по проведении трудовой недели была дана на сайт школы, опорной площадки и отражена в разделах МО трудового обучения.

Секретарь Чуватова Л.П.