

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»

Конспект внеклассного открытого тематического занятия
«Эстафета зеленого огонька»

Суркова Ирина Михайловна
воспитатель первой квалификационной категории

2019- 2020 учебный год

Пояснительная записка

В современном мире проблемы безопасности движения приобрели первостепенное значение, так как с каждым годом возрастает количество дорожно - транспортных происшествий. Поэтому особо остро встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения. Актуальность обучения детей школьного возраста основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Задача педагога – систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге.

Занятие помогает детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести пропаганду по предупреждению дорожно- транспортного травматизма.

Цель: ознакомление детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками и правилами безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Образовательные:

Учить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов;

Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;

Коррекционно- развивающие:

Развивать память, внимание, мышление, зрительное и слуховое восприятие;

Уметь анализировать, обобщать и применять полученные знания;

Воспитательные:

Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

Воспитывать культуру поведения на улице

Критерии здоровьесбережения	Характеристика
Обстановка и гигиенические условия в классе	Температура 18-19°C, свежесть воздуха, освещение класса и доски. Отсутствие посторонних звуков. Рассадка обучающихся с учётом медицинских показаний.
Количество видов учебной деятельности	Не более трех.
Средняя продолжительность и частота чередования видов деятельности	Ориентировочно – 6 минут. Частые смены одной деятельности другой требуют от обучающихся дополнительных адаптационных усилий.
Количество видов преподавания	Использовались виды преподавания: словесный, наглядный, самостоятельная работа.
Чередование видов преподавания	Через 10-12 мин.
Наличие и место методов, способствующих активизации	Метод свободного выбора (свободная беседа, выбор способа действия, свобода творчества).
Место и длительность применения ТСО	Используется ТСО как средство для беседы, обсуждения, выполнения заданий.
Поза обучающегося, чередование позы	Контролируется правильная посадка ученика, смена видов деятельности требует смены позы.
Наличие, место, содержание и продолжительность на уроке моментов оздоровления	Применяются физкультминутки, динамические паузы.
Наличие мотивации деятельности обучающихся	Внешняя мотивация: похвала, поддержка, создание ситуации успеха. Происходит стимуляция внутренней мотивации:

на уроке	стремление больше узнать, интерес к изучаемому материалу
Психологический климат на уроке	Доброжелательная обстановка на занятии, спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция воспитателя на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, уместный юмор.
Достижение положительного настроения учащихся на выходе с урока	Рефлексия: в конце урока обучающиеся дают понять какими были их самочувствие на уроке: • очень хорошо • очень плохо • научился многому • не научился ничему

Оснащение занятия:

- мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
- презентация, выполненная в программе MikrosoftPowerPoint.
- наглядный материал

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте дети! Я рада видеть вас всех **здоровыми**, с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день.

Слайд 1

II. Основная часть.

Слайд 2

Воспитатель:

Везде и всюду **правила**,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плавание

Из гавани суда.

Выходят в рейс по **правилам**

Полярник и пилот.

Свои имеют **правила**

Шофер и пешеход.

Воспитатель: Дети, о чем это стихотворение?

Дети: О правилах дорожного движения.

Воспитатель: **Правильно**, сегодня мы с вами будем говорить о **правилах дорожного движения**.

Как вы думаете, легко ли быть пешеходом?

Дети: Трудно

Воспитатель: А что тут трудного?

Дети: Нужно соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель:- Да, это верно. Улица-это не парк, а шоссе - это не тропинка. Настоящий пешеход - это тот, кто спокойно идет по шумной улице, не боится автомобилей, автобусов, мотоциклов. Ведет себя на улице уверенно, не мешает машинам и сам никогда под машину не попадет.

Воспитатель: Ребята, сегодня я получила необычное письмо из цветочного города от малышей и малышей.

У них, как в обычном городе есть транспорт, улицы, **дороги**, но постоянно происходят какие – то неприятности. То Незнайка перебежит улицу и его чуть не сшибет машина, то Винтик со Шпунтиком куда - нибудь врежутся. Малыши просят помочь им навести порядок на **дороге**.

Ребята, поможем малышам?

Дети: Поможем.

Воспитатель: Сейчас мы с вами **отправимся в Цветочный город**. Но сначала нам нужно отгадать загадки:

У полосы перехода, На обочине дороги
Зверь трехглазый одноногий
Неизвестной нам породы,
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами. (Светофор)

Слайд 3

Добежала зебра до угла
И на мостовую прилегла.
И оставила свои полосы
Навсегда лежать на перекрестке. (Переход «зебра»)

Слайд 4

Лентой на земле лежит
Под колесами бежит. (Дорога)

Вдоль улиц и дорог

Слайд 5

Солдатики стоят

Слайд 6

Мы с вами выполняем

Слайд 7

Что нам они велят (Дорожные знаки)

Слайд 8

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь повторяйте за мной.

Воспитатель:

Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем

Мы волшебный мир откроем

Про который не забудем.

Дети повторяют за воспитателем

Воспитатель: Вот мы и оказались в Цветочном городе. Ребята, по улицам и дорогам движется много машин, и переходить улицу в неположенных местах, где захочется, очень опасно. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок по проезжей части едут автобусы, машины, мотоциклисты, на тротуарах много спешащих людей. На самом деле все движение на улице происходят по строгим **правилам, правилам дорожного движения.**

Воспитатель: Давайте внимательно рассмотрим улицу цветочного города, чего не хватает?

Дети: Нет знаков пешеходный переход и светофора.

Воспитатель: Для чего нужен светофор?

Дети: Чтобы был порядок на дороге.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, почему светофор называется светофором?

Слово светофор обозначает «носитель света», «несущий свет».

Появляется светофор

Светофор:

Всегда готовы вам помочь

Путь пройти опасный

Три моих огонька

Зелёный,...Желтый ,...Красный.

Светофор:(поднимает красный кружок)

Внимание! Красный свет горит,

Значит, светофор кричит...

Идти опасно! погоди!

Путь закрыт! Стой и жди!

Светофор: Этот цвет тревожный, он напоминает нам об опасности. Какого цвета аварийная машина? Пожарная машина?(ответы детей). Увидев ярко красную пожарную машину, все расступаются, останавливаются, дают ей дорогу. Так и с красным сигналом светофора. Увидев его – остановись. Не переходи дорогу. Пропусти автомобили, автобусы.

Светофор(поднимает желтый кружок)

Теперь зажегся желтый свет,

Нам светофор дает совет...

Желтый свет-предупреждение:

Жди сигнала для выдвижения!

Светофор: А почему желтый цвет?(ответы детей).Это цвет предупреждения :

Будь внимателен. Машины, которые работают прямо на дорогах – бульдозеры, краны, обычно выкрашены в яркие желтые цвета. Дорожные рабочие надевают яркие куртки. Водители издалека видят жёлтое, сбавляют скорость, осторожно ведут машины. И вы будьте осторожны, увидев желтый сигнал светофора. Не спешите, подождите.

Светофор (поднимает зелёный кружок):

А вот теперь горит зелёный,

И знаем мы определённо...

Что светофор нам говорит:

«Вперёд идите, путь открыт!»

Светофор: Теперь можно спокойно переходить дорогу. Зелёный цвет- спокойный, приятный. Это цвет травы и листьев. Зажегся зелёный – спокойно переходи улицу.

Воспитатель: Спасибо тебе светофор, теперь мы будем знать на какой цвет переходить дорогу и Незнайку научим.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Светофор», **вы будете показывать соответствующие кружки и объяснять, что означает каждый из них.**

Дети:

1.Красный цвет самый заметный. Это всегда сигнал опасности. Если свет зажётся красный, Стой! Идти вперёд опасно!

2.Жёлтый – будь готов к пути!

3. А зелёный свет – иди!

Воспитатель: Молодцы ребята!

Физминутка « Светофор»

Раз, два, три, четыре, пять (потягиваются)

Ох, устали мы стоять.
В « Светофор» мы поиграем (ходьба на месте)
Руки- ноги разминаем
Красный цвет нам « Стой» (наклоны, повороты туловища) кричит
Ждать зеленого велит.
Наклоняемся мы дружно
И назад, и вперед,
Вправо, влево поворот.
Вот и желтый загорелся (приседание)
Приготовиться пора.
Руки- ноги разогрели.
Начинаем, детвора.
Вот зеленый загорелся (ходьба за друг другом)
Можно нам идти вперед.
Левой, правой, левой правой.
Смело, мы идем вперед
Светофор помощник славный
Уставать нам не дает.

Воспитатель: А какие вы знаете дорожные знаки, по которым можно переходить улицу?

Дети: «Пешеходный переход». Он устанавливается на пешеходных переходах, «Подземный пешеходный переход» и «Надземный пешеходный переход».

Воспитатель: Пешеход должен переходить дорогу только по этим переходам. Обратите внимание: на всех знаках перехода нарисованы пешеходы, идущие в разные стороны - налево и направо. Они указывают направление, в котором следует идти по переходу.

Воспитатель: Ребята давайте расставим знаки и светофоры там, где они должны стоять на улицах Цветочного города.

Дети: «Пешеходный переход» - обозначает переходы через дорогу или улицу. Это квадрат синего цвета. Внутри него, в белом треугольнике, изображён пешеход. (Расставляют знаки)

Воспитатель: А какой самый безопасный переход?

Дети: Самый безопасный переход – подземный!

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасёт

Воспитатель: Скажите, а кто следит за выполнением **правил дорожного движения**?

Дети: Полиция, служба **дорожной инспекции**

Воспитатель: Давайте подскажем жителям цветочного города, как можно вызвать эти службы в случае необходимости?

Воспитатель: Подскажите, какие номера телефонов экстренных служб вы знаете?

Давайте еще раз покажем эти номера телефонов малышам, чтобы они их хорошо запомнил и не растерялись в нужную минуту.

(01 - пожарная служба)

(02 - полиция)

(03 - «Скорая помощь»)

(112-единая служба спасения по РФ)

Воспитатель: Ребята, а сейчас давайте поиграем.

Игра с мячом: «**Ответь правильно**».

Воспитатель стоит в центре круга, задаёт вопросы детям, бросая мяч.

Вопросы:

Пешком по улице идет. Значит это (*пешеход*).

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (*пассажир*).

Голос автомобиля (*сигнал*).

У светофора 8 глаз? (*нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый*).

А машины спят в кроватях? (*нет, в гараже, на автостоянке*).

Как называется то место, где люди ожидают автобус (*остановка*).

Как называется место, которое включает в себя **дороги**, парки, жилые дворы, игровые площадки (*улица*).

Играют, ловят мяч и возвращают педагогу, отвечают на вопросы.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, какие еще возникают ситуации на **дороге**.

Дети подходят к стенду, выбирают, рассматривают иллюстрации, объясняют какие **правила нарушены**.

Воспитатель: В конце нашего путешествия я хотела бы поиграть с вами в еще одну игру «*Это я, это я, это все мои друзья*»

Если вы поступаете согласно **правилам дорожного движения**, то дружно отвечайте: «*Это я, это я, это все мои друзья*», а если нет – то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед,

Только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый,

Означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда,

О внимание говорит?

4. Знает кто, что красный свет,

Это значит, хода нет?

5. Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

6. Кто из вас в вагоне тесном
уступил **старушке место**? Стоят в кругу, играют.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Мы с вами познакомили жителей Цветочного города со знаками и **правилами дорожного движения**, и теперь, надеюсь, у них будет все в порядке. А сейчас нам нужно вернуться в школу.

Воспитатель:

Снова к палочке волшебной

Вместе прикоснемся

И опять в одно мгновение

В школу мы вернемся

Рефлексия Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? Ответы детей. Акцентируется внимание на более эмоционально запомнившиеся моменты **занятия**.

