

Тема: « Мои права и обязанности»

Цель: формирование у обучающихся знание о правах и обязанностях, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам человека.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Познакомить ребят с основными правами и обязанностями;
- Объяснить обучающимся, что означает понятие «право» и понятие «обязанность»
- Развивать познавательный интерес в изучении своих прав и обязанностей
- Обобщить знания детей об их правах и обязанностях;
- Дать обучающим представление о важности права на имя; на образование; на охрану здоровья; на жилье, на отдых и досуг, на любовь и заботу в семье.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений;
- развивать уверенность в себе и своих возможностях;
- развивать умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитательные задачи:

- воспитывать уважение к правам и обязанностям каждого человека;
- прививать веру, любовь и доброе отношение детей к окружающим;
- содействовать дальнейшему развитию общения между ровесниками.

Предварительная работа:

- 1.Знакомство с «Конвенцией» - специальным документом о правах ребенка;
- 2.Чтение русских народных сказок «Гуси лебеди», «Заюшкина избушка»
- 3.Разучивание стихов.

Используемый материал:

Доска с темой занятия, карточки с названиями прав и обязанностей, картинки по теме, презентация.

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель: - Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости.

Наше сегодняшнее занятие посвящено важной проблеме современного общества – правам и обязанностям, которыми обладает каждый человек. Но прежде, чем мы начнем наш серьезный разговор,

Ребята, давайте поздороваемся с гостями и согреем их своими улыбками.

А что нас еще согревает и улучшает наше настроение? (Солнце).

Воспитатель: Правильно, солнце. Давайте встанем и представим, что наши руки – это солнечные лучики, коснемся друг друга и подарим тепло своим друзьям.

Дети стоят за партами, вытягивая руки вверх, соприкасаясь друг с другом.(проговаривая слова).

Дети:

Солнышко, солнышко!

Мы твои лучи!

*Быть людьми хорошими
Ты нас научи!*

Воспитатель: Ребята, у каждого из вас, как и у меня, и у всех взрослых есть права и обязанности. Сегодня на занятии мы поговорим о правах и обязанностях ребенка. Слайд 1.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое право? (ответы детей)

Права человека – это возможность, что либо делать, осуществлять, не нарушая законы.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое обязанности? (ответы детей)

Обязанности – это то, что нужно выполнять.

Право- я могу

Обязанность -я должен

Воспитатель: Посмотрите на этот рисунок (символ права на жизнь) Слайд2

-Как вы думаете, о чем говорит этот рисунок? (размышления детей)

Воспитатель: Каждый ребенок имеет право на жизнь.

Все **права** человека, и ребёнка в том числе, начинаются с права на жизнь. Действительно жизнь – это главное из того, что мы имеем.

Ребята, приложите руку к своему сердцу. Вы слышите, как оно бьется? Какое это счастье - жить и радоваться жизни! А благодаря кому вы появились на свет? (ответы детей)

У каждого из вас своя жизнь. О сохранении жизни заботятся государство, родители, воспитатели, врачи, учителя и многие другие люди. Никто и никогда не может лишить ребенка жизни.

- Каждый человек **обязан** хранить и оберегать свою жизнь и жизнь других людей.

Воспитатель: Каждый ребенок имеет право на имя. Слайд 3

Дети с рождения получают право на имя: представьте себе, что исчезли все имена, остались мальчики и девочки, мужчины и женщины, а имени ни у кого нет. Мы ведь даже не сможем общаться друг с другом. Видите, как необходимо имя человеку. Имя вам дают родители при рождении.

Имя, фамилия и отчество даются ребенку при рождении и записывается в свидетельство о рождении. (Показать документ) Здесь же пишут дату рождения, где вы родились и кто ваши родители. Это первый документ ребенка. Он есть у каждого из вас!

Снова переходим к **обязанностям**.

- Да, ребенку дается имя, фамилия и отчество, но он не должен издеваться над именами и фамилиями других детей, обидно их называть. Вы **обязаны** обращаться друг к другу по имени, не обижать себя и других обидными прозвищами.

- А когда исполняется 14 лет, выдается другой документ-паспорт

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эту картинку. Расскажите мне, что это за право?

Слайд 4:

Дети: - Каждый ребенок имеет право на семью. На любовь и заботу.

-Каждый имеет право жить с мамой и папой.

-У каждого ребенка есть право иметь сестру, брата, бабушку и дедушку. Любовь и забота – это не только ваше право, но и ваша **обязанность** - совершайте добрые дела, поступки: помогайте всем, кто в этом нуждается в помощи, оберегайте слабых, старайтесь делать только приятное.

Уважайте родителей, цените и не огорчайте близких.

Воспитатель: -В каждой семье все должны любить и уважать друг друга. Сейчас я предлагаю вам почувствовать, как это приятно о ком-то заботиться и какая это ответственность.

А сейчас давайте немного пофантазируем с вами:

Психогимнастика «Согрей котенка»

Встаньте пожалуйста ребята. Представьте, что вы подобрали на улице котенка. На улице холодно, идет снег. Ваш котенок замерз и дрожит от холода. Возьмите его на ручки.

Чтобы его согреть, подышите в ладони. Прижмите его к груди... А теперь, посмотрите на вашего котенка с нежностью, улыбнитесь ему. И он улыбнется вам в ответ! А теперь, отпустите! Посмотрите, он побежал домой к своей семье, к своей маме. Садитесь ребята.

Воспитатель: Ведь как хорошо, когда вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Очень хочется, чтобы и вы ценили своих близких, никогда их не огорчали.....

Давайте встанем и немного отдохнём.

Физминутка «Все будет хорошо»

В небо солнышко взойшло (поднимают руки - вдох)

И всем улыбнулось (опускают руки - выдох)

Нам вдруг стало хорошо (поднимают руки - вдох)

И больше не взгрустнулось (опускают руки – выдох)

Воспитатель: Ребята, а о каком праве говорит данная картинка?(право на мед помощь).

Слайд 5:

Воспитатель:«Каждый ребенок имеет право на медицинскую помощь»

Здоровье -главная ценность человека. У каждого ребенка есть право на охрану здоровья и медицинское обслуживание. Ребята, все в своей жизни болели простудой, гриппом и другими различными болезнями. Никто не застрахован от болезни. ? (когда заболеешь, идёшь к врачу, чтобы врач назначил лечение)

-А когда вы болеете, что вы должны делать? (лечиться – терпеливо принимать лекарства, которые назначил врач, даже если не хочется)

-Правильно. Это ваша обязанность.

-А какие ещё обязанности вы должны соблюдать? (воспитанно вести себя у врача, уважать труд взрослых, оберегать своё здоровье)

-Что помогает человеку быть здоровым? (чистый воздух и вода, полезная, здоровая еда, занятия спортом и зарядкой)

Но в нашу с вами **обязанность** входит беречь себя и своё здоровье, одеваться по погоде, соблюдать режим дня, правильно питаться, соблюдать технику безопасности в школе, на улице и в общественных местах.

Воспитатель: А кто мне скажет, что это за право?(право на образование) Слайд 6:

Воспитатель: « Каждый ребенок имеет право на бесплатное образование»

А **обязанности** каждого ребёнка это: посещать школу, стараться хорошо учиться, не нарушать дисциплину в классе, иметь аккуратный вид, носить школьную форму, уважительно относиться к учителю и одноклассникам, соблюдать правила школы, беречь школьное имущество, выполнять домашнее задание.

Загадки:

1. Зимой в школу он бежит,
А летом в комнате лежит.
Как только осень к нам придёт
Меня он за руку берет (**портфель**)

2. Любят нос везде совать,

И чертить и рисовать.
Все раскрашивают сами
Разноцветными носами (**Цв. карандаши**)

3. Это что тут за зверек
Ходит вдоль и поперек?
В краске выпачканный нос
Деревянный длинный хвост (**кисточка**)

4. Открыть свою тайну
Любому готова,
Но ты от нее
Не услышишь не слова. (**книга**)

Воспитатель: Видно вы стали уставать, а давайте немного отдохнём.

Физкультминутка: «Друзья».

Все ребята дружно встали
И на месте зашагали
На носочках потянулись
А теперь назад прогнулись
Как пружинки мы присели
И тихонько разом сели.

Итак, продолжим занятие.

Воспитатель: « **Каждый ребенок имеет право на жилье**» Слайд7:

Это может быть дом или квартира. Не должно быть бездомных детей!

Обязанности: соблюдать порядок в доме, выполнять уборку по дому.

Воспитатель: « **Каждый ребенок имеет право на отдых и досуг**» Слайд 8

Право отдыхать мы имеем, неужели и, отдыхая, мы чем-то обязаны?

Отдых бывает разным. Можно просто лежать на кровати и ничего не делать, а можно играть в игры, гулять, читать, вышивать и рисовать.

Воспитатель: - Какая **обязанность** у отдыхающего? (ответы)

- Отдых должен быть культурным и ни в коем случае не нарушать права других.

А сейчас немного поиграем с вами.

Игра «Можно – нельзя»: ХЛОПАЕМ- можно, ТОПАЕМ – нельзя

- Помогать маме?
- Бить младшего брата?
- Разбрасывать игрушки?
- Помогать бабушке или маме мыть посуду?
- Мешать брату или сестре делать уроки?
- Хорошо учиться?
- Уступать место в автобусе старшим?
- Бегать по группе?
- Громко кричать?
- Перебивать взрослых?

Итог занятия:

Воспитатель: - Ребята давайте повторим и запомним.- О чем мы сегодня говорили? Что вам запомнилось?.

Молодцы! Витя расскажет нам стихотворение.

Права ребенка надо знать,

Не только знать,

Но соблюдать,

Тогда легко нам будет жить,

Играть, дружить и не тужить..

Вот и наше занятие подошло к концу, а в завершении хотелось бы отметить, что все дети конечно же имеют право на счастливое детство, счастливую жизнь! А какое оно будет-зависит только от Вас!

Спасибо за внимание. До свидания.