

Открытое воспитательское занятие «Кто аккуратен, тот людям приятен»

Стульникова Т.Н.
воспитатель ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

Цель: Расширить представления детей об опрятности и аккуратности.

Задачи:

Обучающие: Обобщить и закрепить навыки ухода за одеждой;

Развивающие: Развивать предметно – практические навыки до уровня привычки;

Воспитывающие: Воспитывать аккуратность, бережливость, опрятность;

Коррекционно – развивающие: Развивать наглядно – действенное мышление, тактильные ощущения, навыки пространственной ориентировки

1. Организационно – мотивационный этап.

-Здравствуйте, ребята. Как вы все прекрасно выглядите. Я надеюсь у вас хорошее настроение. А значит и поработаем мы сегодня на занятии плодотворно, то есть с пользой.

2. Определение темы и цели занятия. Планирование деятельности.

Я думаю, многим из вас нравится слышать в свой адрес такие слова: «Как ты прекрасно выглядишь!». И это хорошо. Но, к сожалению, не редко приходится встречать людей, которым, похоже, абсолютно безразличен их внешний вид, чистота костюма, манеры, способ общения со сверстниками и более старшими людьми. Они забывают, что внешний вид – это то, что сразу бросается в глаза и очень многое говорит о человеке.

- Воротничок грязноват? Не беда, под волосами незаметно.

- Голова грязная? Ничего, никто не обратит внимания.

- Кофточка не гармонирует с юбкой? Вот еще, кому какое дело!

«Не платье красит человека»? Конечно, конечно, не только платье красит человека. Очень важно, как выглядит в нем человек, как он ходит, что говорит, как ведет себя.

- Девочки, вы уже наверное догадались, о чем мы будем говорить на занятии?

(Мы будем говорить об аккуратности, опрятности).

-Теперь давайте с вами посмотрим фрагмент видео, и постараемся сформулировать тему нашего занятия. Внимание на экран.

Просмотр видеofрагмента

видео (Ералаш)

- Каких мы увидели детей на экране?

- Приятно вам было со стороны на них смотреть?

(Высказывание детей)

- Есть такая пословица про аккуратность и опрятность. Кто мне назовет ее?

- Говорят, «Кто аккуратен, тот людям приятен».

Слова этой пословицы и будут являться темой нашего занятия.

- Как вы думаете, зачем мы решили провести такое занятие? Какова его цель?

- Сегодня мы поговорим о том, как не прослыть «неряхой» и о том, что надо делать, чтобы всегда выглядеть аккуратными и опрятными, чтобы не стать похожими на героев, показанных выше.

- Девочки, как вы понимаете слово «аккуратность». Что оно означает?

- Давайте познакомимся со значением этого слова по толковому словарю Владимира Ивановича Даля

Аккуратность – это черта характера человека, его отношение к себе, к труду, к вещам, к людям. Аккуратность проявляется в любви человека к порядку, в тщательности выполнения действий и обещаний, во внешней опрятности. Человек, любящий точность, порядок, бережливый.

- Культура человека начинается с умения следить за своим внешним видом. «Внешность, - писал великий педагог А.С. Макаренко, - имеет большое значение в жизни человека. Трудно представить себе человека грязного, неряшливого, чтобы он мог следить за своими поступками».

- Как вы думаете, почему внешний вид является не только твоим личным делом? Почему это касается и других? (Выслушать ответы учащихся.)

- Вы правы! Потому, что общаясь с другими людьми, ты своим внешним видом показываешь уважение не только к себе, но и к ним. Кроме того, приятно общаться с человеком красивым, опрятным. Грязные руки, лицо, неряшливая одежда отталкивает окружающих от их обладателя.

- Вспомним, что такое синонимы.

(Синонимы - это слова, которые произносятся по - разному, а по смыслу одинаковые или близкие по значению.

Работа по карточкам

- Ребята, давайте выберем среди предложенных слов синонимы к слову «аккуратность». Дети выбирают слова и прикрепляют их на доску (Точность, чистота, добросовестность, опрятность, неряшливость, исполнительность, чистоплотность, прилежность).

- Хорошо, молодцы!

- Я хочу провести с вами упражнение «**Учимся оценивать себя**». Прошу взять в руки зеркало. Посмотрите на себя в волшебное зеркальце и возьмите себе фишку в том случае, если вы:

— причесаны;

— имеете подстриженные ногти;

— имеете носовой платок;

— у вас чистая одежда;

— у вас есть обложки на книгах, на тетрадях;

— у вас аккуратно лежат предметы на парте;

Если вы набрали 5 – 6 фишек, то вас можно считать опрятными, аккуратными девочками.

Если вы набрали менее 5 фишек, то вам надо задуматься, не превращаетесь ли вы в НЕРЯХУ.

- А для этого мы с вами сегодня вспомним и повторим основные правила повседневного ухода за одеждой, закрепим их практически и постараемся соблюдать эти правила в повседневной жизни.

3. Актуализация знаний. Воспроизведение и коррекция опорных знаний

- В течение дня наша одежда может попадать в разные ситуации, т.е. с ней могут произойти разные неприятности. Какие?

И так, **блиц – опрос**, в течение 2 минут вы должны быстро ответить на мои вопросы.

1. Итак, вы гуляли на улице, и ваша верхняя одежда намокла, что делать?

Можно ли ее сразу вешать в шкаф?

- Одежду нужно встряхнуть
- Посушить, повесив на плечики
- Только потом убрать ее в шкаф

2. У вас закончились уроки. Расскажите, что вы делаете со школьной одеждой после уроков?

А прежде чем повесить одежду на плечики, что мы должны еще сделать? (Почистить школьную одежду щеткой)

3. А где хранится одежда?

А как хранят одежду в шкафу? (на полочках или висит на плечиках)

4. Скажите, верхняя одежда хранится вместе с другой одеждой и бельём? (нет, отдельно) Нательное белье, кофты хранятся отдельно на полках, аккуратно.

5. А скажите, можно ли хранить носки, колготки и нательное белье вместе?
6. Если ваша одежда уже не подлежит чистке, а сильно грязная, что нужно сделать? (постирать)
7. Можно ли ходить в мятой одежде? Как исправить?
8. Скажите, а какой вид одежды нужно менять и стирать ежедневно?
9. Правильно ли то, что если одежда порвалась или оторвалась пуговка, то можно ничего не деля, надеть такую одежду снова? А что нужно сделать?

Молодцы!

Инсценирование басни «Наташа и воротничок» И. Демьянова.

Чтение по ролям

Наташа свой воротничок ругала:

— Из-за тебя я так устала:

Я у корыта целый день,

Раз пять тебя стирала.

Как пачкаться тебе не лень?!

Сняла, а ты опять, как сажа,

Чернее даже!

Хотя бы совести на пяточок!..

— Согласен я, — сказал воротничок. —

Устала ты, бедняжка, у корыта,

Но на себя должна ты быть сердита

И мне напрасно делаешь упрек.

И все же я, тебя жалея,

Хочу по-дружески сказать:

Ты лучше чище вымой шею,

Тогда не будешь часто так стирать.

Вопросы для обсуждения:

— Какова мораль этой басни?

— Вы согласны с воротничком?

4. Физминутка

Раз - поднялись, подтянулись.

Два - согнулись, разогнулись.

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире.

Пять - руками помахать.

Шесть - за парту тихо сесть.

5. Выполнение практических заданий. Воспроизведение и коррекция опорных знаний.

- Итак, ребята, мы повторили с вами, как нужно повседневно ухаживать за своей одеждой, теперь переходим к практической части.

1 Задание. Почистить одежду щеткой.

- У меня на столе лежат щетки для одежды и плечики, а там лежит школьная одежда.

Дети выполняют и комментируют

- Я покажу, как чищу школьные брюки. Брюки я складываю по стрелкам, кладу на стол. Сухой щеткой очищаю пыль со всех сторон, грязные пятна затираю мокрой тряпочкой, при необходимости прочищаю все брюки влажной щеткой, стряхиваю и вешаю. Роликом собираю ворсинки, пылинки.

2. Задание. Повесить форму на плечики.

-Я покажу как вешаю форму на плечики .

3. Задание. Пришить правильно пуговицу.

-Я покажу, как правильно пришивать пуговицы (работа по готовому образцу).

4. Задание. Правильно одеться.

- Я покажу, как правильно одеться.

(Работа с бумажными куклами)

Воспитатель оценивает, поправляет, поясняет.

Итак, давайте вместе сформулируем кратко **основные правила повседневного ухода и хранения одежды:**

- чистить одежду щёткой;
- правильно хранить;
- брюки, блузки, платья хранить на плечиках в шкафу;
- правильно складывать футболки, свитера;
- пришивать пуговицы;
- верхнюю одежду просушивают и хранят на вешалках отдельно;
- трикотажные изделия, нательное бельё хранить аккуратно сложенными на полках или в ящиках шкафа;
- ежедневно стирать нательное бельё, колготки, носки;
- рубашки и блузки менять через день;
- грязные вещи, не подлежащие чистке, постирать, высушить и погладить;
- порванную одежду зашить, пуговицы проверить и пришить сразу;

6. Подведение итогов занятия, рефлексия, оценка деятельности обучающихся.

- Какая цель стояла перед нами в начале занятия?
 - Вспомнить правила ухода за одеждой и практически их закрепить.
 - Как мы собирались её достичь?
 - С помощью практических заданий
 - Удалось ли нам выполнить задуманное?
 - Да, удалось.
 - Что мы узнали, в чем потренировались? Что вы нового для себя узнали?
- (Ответы детей).
- Молодцы, хорошо сегодня потрудились!

После нашего занятия, я думаю, вы еще лучше будете следить за своей одеждой, своевременно приводить её в порядок, содержать свою одежду

чистой. Выполняя эти нехитрые правила, вы всегда будете выглядеть аккуратными, опрятными.

И в заключение, я хочу попросить вас, если вам занятие было полезным и интересным похлопать.

Если скучным и бесполезным, потопать!

- На этом наше занятие заканчивается, спасибо всем за внимание.