

Тема проекта: Цифровые образовательные технологии при проведении декады «Здоровье и ЗОЖ» в СП «Детский сад «Теремок».

Макарова Н.А., воспитатель СП «Детский сад «Теремок»
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

Актуальность. В нашем структурном подразделении функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ от 3-х до 7-и лет с разными типами нарушений (ЗПР, интеллектуальными и речевыми нарушениями, РАС и т.д.), дети-инвалиды. Поэтому формирование основ ЗОЖ у воспитанников очень актуально с такой категорией детей, т.к. все они нуждаются в создании специальных образовательных условий, в том числе при реализации образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в АООП ДО.

В силу возраста и социальной среды, в которой дети находились до поступления в наш детский сад, когда родители не занимались с ребёнком должным образом, для них характерен низкий (или недостаточный) уровень развития следующих умений и навыков: культурно-гигиенических, самообслуживания, культуры приёма пищи. У детей недостаточно представлений о способах сохранения и укрепления своего здоровья, имеются различные вредные привычки (грызть ногти, есть грязными руками или невымытые фрукты и овощи, подбирать с земли предметы и брать их в рот и т.д.). Все эти факторы в итоге могут нанести вред здоровью и мешать нормальному развитию ребёнка, ведь не секрет: если болеешь или чувствуешь недомогание, то интереса и желания заниматься любой развивающей деятельностью не проявляешь.

Сохранение и укрепление физического и/или психического здоровья воспитанников – одна из самых главных и важных задач нашей образовательной организации и структурного подразделения «Детский сад «Теремок». Мероприятия по ЗОЖ и физкультурно-спортивному направлению мы проводим регулярно, ежегодно. Формирование основ ЗОЖ у воспитанников с ОВЗ происходит при организации режима дня, в различных режимных моментах (на прогулках, в игре, при приёме пищи, на утренней гимнастике т. д.), на воспитательных занятиях, спортивных и физкультурных праздниках и НОД.

Но некоторые дети, несмотря на наши усилия, продолжали часто болеть и по этой причине пропускать занятия в детском саду, т.к. не было поддержки со стороны родителей в соблюдении единых требований в семье и выполнении рекомендаций воспитателей. Это, прежде всего, связано с недостаточным уровнем их педагогической грамотности по вопросам развития и воспитания детей.

Проблема, на решение которой направлен проект: поиск эффективных технологий для организации более тесного взаимодействия с родителями наших воспитанников в вопросах обучения, воспитания и развития их детей, активизации работы по формированию навыков ЗОЖ.

Пандемия и карантинные (ограничительные) меры коснулись и системы образования. Начали внедряться дистанционные формы обучения, новые

образовательные технологии, которые мы начали осваивать. 2 предыдущих года мы занимались «пробами»: искали в интернете интересные видео, презентации, применяли их образовательной деятельности и делились ссылками с родителями воспитанников; размещали свои материалы на школьном сайте для ознакомления, посылали их по электронной почте некоторым родителям, которые имели ПК или планшеты; познакомили с системой ASU RSO, её назначением, раздали пароли для входа в систему или доводили необходимые сведения до родителей через телефонные звонки. Новости о проведённых мероприятиях (праздниках, досугах, проектах), размещённых на школьном сайте, читали не все родители. Как следствие, не все родители и не всегда регулярно принимали активное участие в жизни садика, различных мероприятиях, конкурсах и выставках. Иногда даже не знали, чем сегодня занимался их ребёнок в садике и каких результатов добился в той или иной деятельности, какие трудности испытывает и как можно помочь ему их преодолеть. Поэтому, несмотря на все наши усилия, данная работа была недостаточно эффективна: родители из-за занятости, усталости или по другим причинам проявляли к ней мало интереса, систему ASU RSO посещали единицы и то крайне редко. Исходя из этого, мы разработали педагогический проект, *цель* которого - организация эффективного взаимодействия с родителями воспитанников СП «Детский сад «Теремок» по формированию основ здорового образа жизни через применение цифровых образовательных технологий.

Задачи:

- найти и создать наиболее эффективный способ информирования родителей о проводимых мероприятиях в детском саду с возможностью налаживания обратной связи;
- наладить ежедневную работу по информированию родителей о теме, цели и задачах конкретного мероприятия с рекомендациями для дальнейшего развития в кругу семьи;
- повысить педагогическую грамотность и компетенцию родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам ЗОЖ;
- развивать интерес родителей (законных представителей) к достижениям их детей на занятиях, уделяя внимание выработке культурно-гигиенических навыков, развитию физических качеств, творческих способностей ребёнка в разных видах деятельности;
- повышать мотивацию родителей (законных представителей) ребёнка к совместной деятельности с ним в семье;
- способствовать соблюдению единых требований по физическому развитию и формированию навыков ЗОЖ в семейном воспитании;
- создать дидактические игры и спортивное оборудование своими руками из бросового материала.

Планируемые результаты

- повышение сформированности умений по самообслуживанию, культурно-гигиенических навыков, представлений о способах сохранения и укрепления своего здоровья у детей и повышение педагогической грамотности

родителей по данной теме: значении соблюдения режима дня, правильного питания, способах физического развития и укрепления здоровья и т.д.;

- увеличение количества родителей, проявляющих активное участие в делах группы и оказание помощи педагогам в проведении мероприятий;

- повышение интереса и мотивации родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития своих детей;

- организация обратной связи педагогов и родителей по схеме «вопрос – ответ», организация позитивного взаимодействия в виде благодарности от родителей к педагогам детского сада и от воспитателей к активным родителям за вклад в образовательный процесс или оказание помощи в той или иной деятельности;

- повышение степени информированности родителей о видах занятий их детей в условиях детского сада, о результатах, достигнутых ими в разных видах деятельности;

- повышение интереса и мотивации у воспитанников к соблюдению правил здорового образа жизни и ведению активного образа жизни: прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, занятия физкультурой и спортом, с выполнение утренней гимнастики;

- повышение посещаемости детского сада и снижение заболеваемости среди воспитанников;

Сроки разработки и реализации проекта: 2021-2022 учебный год, с 1 по 14 октября 2021 г..

Основное содержание проектных действий:

I этап - разработка проекта.

- анализ текущей ситуации;

- выявление проблемы, выбор темы, определение цели и задач проекта;

- определение планируемых результатов;

- разработка анкет для родителей по выявлению соблюдения основ ЗОЖ членами семьи, проведение опроса и обработка данных (приложение 1);

- составление плана декады «Здоровье и ЗОЖ» для воспитанников СП «Детский сад «Теремок»;

- поиск эффективных современных образовательных технологий, интерактивных пособий, презентаций, электронных развивающих игр в сети интернет, разработка собственных и размещение их на сайте школы-интерната для физического развития детей дошкольного возраста;

- подбор дидактических игр, заданий и упражнений, способствующих развитию культурно-гигиенических навыков воспитанников.

Содержание работы на данном этапе включала разнообразные формы и методы работы и состояло в **следующем:**

1. Собственно поиск наиболее эффективных технологий для налаживания более тесного взаимодействия с родителями наших воспитанников в вопросах обучения, воспитания и развития их детей, т.к. дошкольники не умеют ещё читать и задания могут выполнить только совместно с родителями. Изучив и обсудив несколько вариантов, мы (педагоги) остановились на цифровых образовательных технологиях. Хотя у многих родителей нет ноутбуков и ПК с

выходом в интернет, но современные сенсорные телефоны имеются почти у всех.

Итак, с технологиями мы определились, осталось довести эту информацию до родителей (законных представителей)!

2. Проведение родительского собрания с вопросом по применению информационных и цифровых образовательных технологий: широкий круг применения, возможность использования в любое свободное (удобное) время, красочность и наглядность, закрепление изученного в садике материала, быстрый к ним доступ и т.д. Была проведена консультация о правилах работы с применением компьютера и других гаджетов, о возможном нанесении вреда здоровью ребёнка при их несоблюдении. Прежде всего – это нарушение зрения при длительном (беспереывном) их использовании.

Итак, родители ознакомлены со всеми плюсами и минусами цифровых технологий, осталось начать работу по их применению!

3. Создали группу (сообщество) «Детский сад «Теремок» в социальной сети, куда были включены педагоги, работающие в садике (воспитатели и узкие специалисты), и родители, имеющие гаджеты с аккаунтами в социальных сетях. Теперь у нас появилась возможность оперативно передать нужную информацию родителям, размещая в ней:

- ссылки на задания и сами задания;
- скриншоты и фото наглядности для повторения изучаемого материала;
- стихи и песни для заучивания;
- новости и фото с различных мероприятий и занятий;
- рекомендации специалистов и воспитателей по развитию воспитанников по разным направлениям;
- новости для родителей по изменениям в режиме работы, о предстоящем медицинском осмотре детей, по проектной деятельности, конкурсах и выставках детских работ и т.д.;

Это поможет нам сэкономить время на длительных телефонных разговорах, а родителей не отвлекает от важных и срочных дел, от работы, т.к. они имеют возможность ознакомиться с размещённой информацией в свободное от дел время и отреагировать на неё, если требуется – ответить.

Итак, мы все усвоили возможности пользования нашей группой (нашего сообщества) в социальной сети и осуществления оперативной обратной связи. Теперь за работу!

II этап - реализация проекта.

Был составлен план проведения декады, разработано положение о конкурсе детского творчества, которые были размещены на сайте школы и в социальной группе. Всем участникам декады сообщили её цели и задачи.

Таблица 1

Применение (перечень) цифровых образовательных технологий в ходе проведения декады «Здоровье и ЗОЖ»

Название мероприятия	Работа с детьми	Работа с родителями
Игровое занятие	Разработанная	Объявление в сообществе, ссылка на

«Цветок здоровья»	мультимедийная презентация; музыкальные игры с сети Интернет	музыкальные игры с сети Интернет, фото-отчёт с занятия; ссылка на новости на школьном сайте
Командная эстафета «Путешествие по сказкам»	Электронные слайды «Сказочные герои» из интернета	Объявление в сообществе, фото-отчёт с занятия, ссылка на физминутки со сказочным сюжетом
Утренняя гимнастика «Вместе с Чудариками»	Видео с сети Интернет	Консультация в сообществе о значении утренней гимнастики, фото-отчёт с занятия, ссылка на музыкальные игры и видео в интернете
Электронная гимнастика для глаз «Матрёшки»	Мультимедийная презентация из сети Интернет	Консультация в сообществе о значении гимнастики для глаз, ссылка на электронные презентации в интернете
Пальчиковые игры в стихах	Электронная презентация и песня из сети Интернет	Консультация в сообществе о значении пальчиковой гимнастики, ссылка на пальчиковые в интернете, фото-отчёт
Артикуляционные игры «Весёлый язычок»	Разработанная мультимедийная презентация	Консультация логопеда в сообществе о значении артикуляционной гимнастики, ссылка на игры в интернете
Чаепитие «Чай приятен, полезен, ароматен»	Разработанная электронная презентация, видео из сети Интернет	Объявление в сообществе, фото-отчёт с мероприятия; ссылка на новости на школьном сайте
Практические упражнения «В гостях у Мойдодыра»	Аудио сказка, мультфильм, электронная презентация, обучающее видео из сети Интернет, мультимедийный квест Power Point по правилам гигиены	Объявление в сообществе, фото-отчёт с мероприятия; ссылка на квест и игры со стихами по теме
Воспитательное занятие «В каше сила наша!»	Мультфильм, разработанная мультимедийная презентация,	Консультация о здоровом питании в сообществе, фото-отчёт с мероприятия; ссылка в интернете на сайты с интересными рецептами полезных каш

	музыкальная игра с сети Интернет	
Изготовление коллажа «Со спортом я дружу»	Разработанная интерактивная игра, картинки, обучающее видео из сети Интернет	Консультация в сообществе о значении занятий спортом, картотека игр
Лепка «Где спрятались витамины?»	Разработанные электронная презентация и интерактивная игра, видео с сети Интернет	Консультация в сообществе о значении витаминов, памятка о содержании витаминов в продуктах
Прогулка «Детские игры и забавы»	Видео с музыкальными играми из сети Интернет	Консультация в сообществе о значении прогулки и игр на свежем воздухе, картотека игр и забав
«Спортивное оборудование своими руками».	Разработанная педагогами электронная презентация	Объявление в сообществе, фото-отчёт с мероприятия; ссылка на новости и картотеку дидактических игр на школьном сайте
Итоговое развлечение «Советы Смешариков»	Электронные слайды из сети Интернет, презентация с отрывками из мультфильма	Объявление в сообществе, фото-отчёт с мероприятия; ссылка на новости на школьном сайте
Дополнительные мероприятия в течение декады:		
Выставка-конкурс детского творчества «Мы за здоровый образ жизни!»	Разработанная электронная презентация	Объявление в сообществе, фотографии детских работ
Изготовление альбома «Полезные и вредные продукты»	Разработанная электронная презентация и интерактивная игра	Объявление в сообществе, фотографии детских работ, памятка о полезных и вредных продуктах
Изготовление кулинарной книги «Любимые блюда»	Просмотр детской кулинарной	Объявление в сообществе, фотографии детских работ, памятка с рецептами полезных блюд

нашей семьи»	программы на ТВ и интерактивная игра	
Посадка «Витаминной грядки»	Разработанная электронная презентация о этапах посадки и выращивания	Обращение в сообществе с просьбой принести посадочный материал: семена зелени и луковицы, фото-отчёт о проделанной работе
Выставка дидактических игр и спортивного оборудования из бросового материала, выполненных руками педагогов	Проведение игр и занятий с применением данных игр и оборудования	Объявление в сообществе, фото-отчёт с мероприятий; ссылка на новости на школьном сайте и на сайты с презентацией игр своими руками

Ежедневная работа педагогов заключалась в следующем:

- информирование родителей о планируемых мероприятиях;
- размещение фото-отчётов и актуальной информации;
- оперативное реагирование на возникающие вопросы родителей;
- индивидуальное консультирование.

Благодаря этому, работа по формированию основ здорового образа жизни у воспитанников прошла плодотворно, в тесном взаимодействии с родителями и поддержке с их стороны.

III этап - оценка достигнутых результатов проекта. Применение цифровых образовательных технологий в СП «Детский сад «Теремок» по реализации раздела программы по формированию основ здорового образа жизни показало всем участникам свою результативность, которые просто впечатляющие. Перечислим их:

- повышение сформированности умений по самообслуживанию, культурно-гигиенических навыков, представлений о способах сохранения и укрепления своего здоровья у детей и повышение педагогической грамотности родителей по данной теме: значении соблюдения режима дня, правильного питания, способах физического развития и укрепления здоровья и.т.д.;

- увеличение доли родителей, принявших активное участие в делах группы и оказании помощи педагогам в проведении мероприятий (видя в сообществе активность некоторых родителей и достигнутые результаты, остальные родители включались в данную работу);

- повышение интереса и мотивации родителей в вопросах обучения, воспитания и развития своих детей;

- организация обратной связи педагогов и родителей по схеме «вопрос – ответ», организация позитивного взаимодействия в виде благодарности от родителей к педагогам детского сада и от воспитателей к активным родителям

за вклад в образовательный процесс или оказание помощи в той или иной деятельности;

- помощь в закреплении пройденного материала родителями с детьми дома;
- повысилась степень информированности родителей о видах занятий их детей в условиях детского сада, о результатах, достигнутых ими в разных видах деятельности;

- повысился интерес и мотивация у воспитанников соблюдать правила здорового образа жизни и вести активный образ жизни: гулять, играть в подвижные игры, заниматься физкультурой и спортом, начинать день с выполнения утренней гимнастики;

- повысился интерес и мотивация, как у воспитанников, так и у родителей к ежедневному посещению детского сада (за эти 2 недели была 100% посещаемость, не было пропусков детьми занятий; некоторые родители высказывали сожаление, если опоздали и/или ушли домой слишком рано, в результате чего их дети не успели поучаствовать в мероприятиях);

- своевременное размещение информации, консультаций, памяток и фото-отчёта с занятий разнообразило наши будни,

- размещение ссылок помогло родителям быстро их находить и целенаправленно заниматься с детьми дома;

- своевременность, полнота, систематичность, научная основа, доступность и красочность применяемых материалов и размещённой информации с применением цифровых технологий – основа для плодотворной работы по организации образовательного и воспитательного процесса в целом, и нашего структурного подразделения «Детский сад «Теремок», в частности.

Тезаурус по теме проекта:

Здоровье – состояние физического и социального благополучия человека (по Уставу ВОЗ).

Здоровьесберегающий педагогический процесс ДООУ - это специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной образовательной системы взаимодействие детей и педагогов, направленное на достижение целей здоровьесбережения и здоровьєобогащения в ходе образования, воспитания и обучения.

Активность (лат. *activus* – деятельный) – в психологии – способность человека совершать произвольные движения и действия.

Интерес – это особое внимание к чему-либо, желание вникнуть в суть, узнать, понять.

Полученный продукт:

- оформление выставки детского творчества «Мы за здоровый образ жизни!»;

- изготовление альбома «Полезные и вредные продукты»;

- изготовление кулинарной книги «Любимые блюда нашей семьи»;

- комплекс дидактических игр и спортивного оборудования из бросового материала, выполненных руками педагогов (приложение 3).

Список литературы:

- Л.Д. Глазырина. Физическая культура – дошкольникам. – М.: Владос, 2016
- Н.В. Лободина, Т.Н. Чурилова. Здоровьесберегающая деятельность: планирование, рекомендации, мероприятия – Волгоград: Учитель, 2015
- Н.Б. Муллаева. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2018
- И.М. Новикова. Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2010
- М.А. Павлова. Здоровьесберегающая система дошкольной образовательной организации: модели, программы, рекомендации, разработки занятий. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Волгоград: Учитель, 2016
- Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2017
- Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2017
- Э.Я. Степаненкова. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2016

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Анкета для родителей «Физкультура и семейное воспитание»

Уважаемые родители!

Убедительно просим Вас ответить на следующие вопросы. Искренние ответы помогут нам организовать Вашу совместную с детьми деятельность по сохранению и укреплению здоровья.

1. Фамилия, имя ребёнка _____
2. Ваши Ф.И.О, образование, место работы _____
3. Кто из членов Вашей семьи делает утреннюю гимнастику? - *Мама; папа; дети;*
4. Установлен ли для вашего ребенка режим дня дома? *Да; нет;*
5. Проводите ли Вы дома с детьми закаливающие мероприятия?
да(укажите какие) _____ ; нет;
6. Какое физкультурное оборудование и спортивный инвентарь есть у Вас дома?
для взрослых _____ ; для детей _____;
7. Спит ли ребёнок днём в выходные? *да; нет;*

8. Гуляет ли ребёнок после д\сада и в выходные дни?

да (укажите продолжительность) _____; нет;

9. Чем занимается Ваш ребёнок по возвращении домой и в выходные дни?

подвижными играми;

настольными играми;

компьютерными играми;

чтением книг;

трудовой деятельностью;

просмотром телепередач;

гуляет;

ходит с родителями в походы;

10. Что для вас является здоровым образом жизни?

отсутствие вредных привычек;

закаливание организма;

занятия спортом;

другое _____

11. Обсуждаете ли Вы с ребёнком вопросы охраны его здоровья? да; нет;

12. Какие трудности в физическом воспитании детей Вы

испытываете? _____

13. Какие формы работы детского сада с родителями Вы считаете

эффективными и перспективными в вопросах физического воспитания детей?

родительские собрания;

совместные досуги;

тематические праздники;

спортивные досуги детей с родителями;

открытые занятия;

тематические выставки;

круглые столы;

консультации;

другое _____

14. Как вы относитесь к проведению совместного спортивного праздника

«Мама, папа, я- спортивная семья!» положительно; отрицательно;

хочу поучаствовать;

15. Хотели бы Вы провести день здоровья совместно с детьми дошкольной группы?

да (почему) _____; нет (почему) _____;

16. Какую помощь Вы могли бы оказать в решении проблемы физического воспитания

дошкольников? _____

*Благодарим за сотрудничество.
Мира, здоровья и добра вашей семье!*

Приложение 2

**Фото-отчёт по работе декады «Здоровье и ЗОЖ»
в СП «Детский сад «Теремок»**



Игра «Солнечные лучики»



Ходьба по «коврикам здоровья»



Утренняя гимнастика «Вместе с Чудариками»



Чаепитие «Чай приятен...»



Прогулка «Зимние игры и забавы»



Тематический день «В гостях у Мойдодыра»



Дидактические игры «Спортивное оборудование своими руками»



Интерактивная игра-квест в формате Power Point