

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

План-конспект классного часа

на тему: **«Бытовые приборы»**

Подготовила:
Классный руководитель

Смородинова М.В.

2022 г

Цель: Расширение и углубление представлений о бытовой технике, её частях и назначении.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: активизировать словарь детей по теме «Бытовые приборы», их назначении и роли в жизни человека совершенствовать грамматический строй, составление коротких описательных рассказов;

Коррекционно-развивающие: развивать внимание, концентрацию внимания, зрительную и слуховую память, мышление, координацию речи с движением; развивать мелкую моторику через массаж, пальчиковую гимнастику.

Коррекционно-воспитательные: воспитывать умение аккуратно обращаться с бытовыми приборами.

Оборудование: плакат «Безопасность в доме», предметные картинки (*утюг, пылесос, телевизор, плита, холодильник, стиральная машина и др.*); раздаточный: картинки с изображением бытовых приборов, разрезанные на 4-6 частей, геометрические фигуры, презентация.

Ход занятия:

Минутка вхождения :

«Ладошки»

Ладошки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх»)

Ладошки «вниз» (ладони поворачиваем «вниз»)

Ладошки «набок» (ладони ставим «стеночками»)

И сжали в кулачок (*сжимаем пальчики*)

Ладошки вверх подняли (*сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх*)

И «здравствуйте!» - сказали (*дети здороваются*)

А сейчас, чтобы отгадать какая у нас сегодня тема, я загадаю вам загадки

Задание № 1. Отгадай загадки.

Пиццу, курицу, котлеты

Греет нам зимой и летом.

Греет быстро, очень ловко,

Ведь она - ... (микроволновка)

В нашей кухне целый год

Дед Мороз в шкафу живет.

(холодильник)

Закипает изнутри

И пускает пузыри. (эл. чайник)

Гладит все, чего касается,

А дотронешься — кусается. (утюг)

- Молодцы, вы отгадали все загадки. Тема нашего занятия « Бытовые приборы!»

Что такое бытовые приборы? (*это электрические приборы, которые используются человеком в быту, его повседневной жизни*).

Задание № 2 . (Картинка вывешивается на доску)

Дети отвечают на вопросы: - какой предмет самый высокий? (холодильник) – что стоит слева от холодильника? (плита)- что стоит на стиральной машине? (микроволновая печь). Где стоит стиральная машина? (справа от холодильника)



Физкультминутка.

(берем в руки массажный мяч и катаем круговыми движениями)

Ток бежит по проводам,
Свет несет в квартиру нам.
Чтоб работали приборы,
Холодильник, мониторы,
Кофемолка, пылесос,
Ток энергию принес.

(Педагог берет в руки массажное колечко су-джок для пальчиков и надевает по одному разу на каждый пальчик во время произнесения стихотворения)

- 1 — Любопытен пылесос.
- 2 — Он везде суёт свой нос.
- 3 — Шарит щёткой по углам —
- 4 — Нет ли сора, пыли там?
- 5 — Перегладил много брюк.

(Смена рук с мизинца)

- 5 — Электрический утюг.
- 4 — Он в одежде знает толк —
- 3 — Гладит хлопок, гладит шелк
- 2 — Тут и лампочка зажглась —
- 1 — И горела не ленясь.

Задание № 3. Развивающая игра «Части – целое»

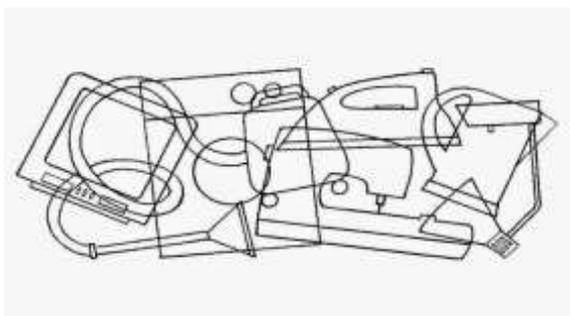
Пылесос и фен сломались. Что будем делать? (дети складывают разрезную картинку)
Молодцы, вы починили пылесос, фен! Для чего нам нужны эти бытовые приборы?

Задание № 4. Выкладывание на доске стиральную машину из геометрических фигур. Посмотрите на доску. Здесь столько фигур, разных по форме, цвету, размеру. Предлагаю из этих фигур выложить бытовой прибор. А какой, вы узнаете, отгадав загадку.



Эта машина - не автомобиль, эта машина – помощница маме. Белье ей не нужно стирать руками (стиральная машина)

Задание № 5. Какие бытовые приборы зашифрованы в картинке? Раскрасьте стиральную машину.



Задание № 6. Художник перепутал две группы предметов, которые находятся в доме человека. Назовите эти группы. Обведите картинки с изображением мебели красным цветом, а картинки с изображением бытовых приборов - синим.

(берем карандаши и обводим предметы, называя к какой группе они относятся и что это за предмет)



