

Праздник «Красивая речь»

Подготовили: учителя-логопеды
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
Осипова А.Г., Смородинова М.В.

Цель: формирование коммуникативных умений и навыков.

Задачи:

- закреплять правильные произносительные умения и навыки;
- развивать навык самоконтроля речи;
- активизировать творческие способности;
- развивать зрительное и слуховое внимание, мышление, память;
- формировать умение работать в коллективе.

Оборудование: компьютер, презентация.

Ход мероприятия.

Логопед (А.Г.) -Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в путешествие по стране правильной речи (**слайд №1**). Мы ненадолго превратимся в путешественников, поэтому нам понадобится карта (**слайд №2,3**). Посмотрите, на этой карте есть города, горы, море, озера... вы готовы отправиться вместе со мной?

Логопед (М.В.)-Раз, два три четыре пять

Будем мы сейчас опять

Смотреть, слушать, размышлять

Но друг другу не мешать

Внятно четко говорить

Не вертеться, не шалить.

Логопед (А.Г.)- Чтобы попасть в первый наш город- на нашем пути «Звукоград» (**слайд №4**). Вам надо превратиться в звукознаек. Ну -ка глазки закрывайте, в звукознаек превращайтесь. На счет три -хлопни в ладоши. Вот и вы превратились в звукознаек и оказались в Звукограде. Ну, а звукознайки должны знать все звуки.

-Что такое звук?

-Какие звуки вы знаете?

-Помогите буквам (звукам) вернуться в слова (**слайд №5**).

Обучающиеся:-Клен,мышь, столб, том, бал, сад, пыль, куст.

Логопед (М.В.)- Посмотрите, ребята перед нами остров Рифмы (**слайд№6**).

Здесь жители не договаривают конец предложений, но они говорят так складно, что можно догадаться и подобрать рифму. Поиграем в игру «**Доскажи словечко**».

Уж давно забылись лютые морозы,
Распускают почки белые (березы)
Много платьев, много хруста,
А зовут ее (капуста)
Отложил дела бездельник
Со среды на (понедельник)
Частокозерунапиться
Ходит рыжая (лисица)
Кто альбом раскрасит наш,
Ну конечно (карандаш)
Мы щенка в воде и мыле
Два часа мочалкой (мыли)
Дети в скверике сидели
И мороженое (ели)
Чи-чи-чи-чи-чи- прилетели к нам (грачи).

Логопед (А.Г.)- Отправляемся дальше в путь. Посмотрите, что это раскинулось перед нами? Да это же озеро Спокойствия (**слайд№7**)

Игра «Скажи наоборот».

Сахар сладкий, а перец...
Дорога широкая, а тропинка...
Пластинин мягкий, а камень...
Чай горячий, а мороженое...
Кисель густой, а морс...
Лист наждака шершавый, а лист бумаги...
Заяц бежит быстро, а черепаха ползет...
Днем светло, а вечером ...

Логопед (М.В.)- Вот мы и пришли в «Буквоград» (**слайд№8**).

-Здесь живут буквознайки. А давайте, и мы превратимся в буквознаек.

-Вы знаете все буквы? Но я решила проверить, правда или нет. Давайте поиграем ребята.

Игра «Узнай букву» Незнайка показывает буквы наложенные друг на друга а дети угадывают (**слайд №9, 10, 11**).

Логопед (А.Г.)- Ребята перед вами город «Словоград» (**слайд №12**).

-Здесь живут Словознайки. Задание: найдите слово, спрятанное в буквах.

13 слайд- ШсАуРп

14 слайд- кМоАтК

15 слайд-мДуОрМа

16 слайд-сКуОлТш

Логопед (М.В.)- Вы хорошо справились с заданием,правляемся дальше в путь. Посмотрите, на нашем пути возникло препятствие-очень высокие, опасные горы. Надо быть очень внимательными. Эти горы так и называются «Горы внимания» (слайд№17).

-Вставайте по порядку, будем змейкой подниматься в горы, произнося чистоговорки

Ба-ба-ба-у верблюда два горба

Га-га-га- в ступе бабушка яга

Ча-ча-ча-птицы нет черней грача

Ца-ца-ца- птица вывела птенца.

-Спускаемся с горы. Вдох носом и выдох через нос (у-у-у-х поднимаем руки вверх и опускаем руки вниз).

Логопед (А.Г.)- Посмотрите ребята, мы свами почти добрались до нашей страны правильной и красивой речи. Вы такие любознательные и сообразительные. Но осталось нам побывать еще в одном городе- город «Фразоград» (слайд№18). В этом городе живу «Фразознайки». Вот поляна перед нами, что лежит тут под кустами? Да ведь это же слова. Плачут горькими слезами. Что тут слышится не так. Угадайте-ка друзья.

-Посмотрите, на экране есть слова (слайд №19). Из этих слов вам надо составить верное складное предложение.

-Гуляли, поле, дети, в.

-Положила, в, бабушка, виноград, ваза.

-Летит, пчела, цветам, к.

-Варит, повар, суп, мясной.

-Вода, весной, луга, заливают.

Логопед (М.В.)- Молодцы, ребята! Посмотрите, мы с вами оказались в стране правильной и красивой речи. Я надеюсь, что вы всегда будете правильно и четко говорить.