

Сообщение на МО учителей гуманитарного цикла.

Тема: «Применение интернет – ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний обучающихся».

Ноябрь 2021 год.

Борова М.А.

Главной целью изучения русского языка в школе - интернате является формирование коммуникативной компетенции, все остальные цели (образовательная, воспитательная, развивающая) реализуются в процессе осуществления этой главной цели. Коммуникативный подход подразумевает обучение общению и формирование способности к межкультурному взаимодействию, что является основой функционирования Интернета. Вне общения Интернет не имеет смысла - это международное многонациональное, культурное общество, чья жизнедеятельность основана на электронном общении миллионов людей во всем мире, говорящих одновременно - самый гигантский по размерам и количеству участников разговор, который когда-либо происходил.

При бурном развитии сети Интернет и обилии образовательных сайтов, у каждого учителя в арсенале есть свой каталог избранных сайтов, с которыми он систематически работает. В перечень избранных мною сайтов входят, прежде всего, порталы «Грамота.ру», «Национальный корпус русского языка», «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов», «1 сентября», «Культура письменной речи» и др.

Одним из самых «серьезных» ресурсов Интернета, на мой взгляд, является «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (<http://school-collection.edu.ru/>). Привлекательность его в том, что, во-первых, он содержит лицензированный систематизированный материал по всему курсу русского языка; во-вторых, представляет широкий спектр ЦОР: интерактивные таблицы, схемы, орфограммы, диктанты, анимационные ресурсы, электронные тренажеры, тесты и задания. Данные ресурсы целесообразно использовать на любых видах и этапах урока.

Когда провожу объяснение нового материала включаю необходимые интерактивные таблицы и схемы.

([http://files.schoolcollection.edu.ru/dlrstore/84053b30-e3f1-4994-b469-06af4fcb6a37/\[RUS7_140\]_\[IA_312\].swf](http://files.schoolcollection.edu.ru/dlrstore/84053b30-e3f1-4994-b469-06af4fcb6a37/[RUS7_140]_[IA_312].swf)

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b7f7e635-cbef-47fb-a4a8-f96e758517cd/%5BRUS7_140%5D_%5BIM_313%5D.swf).

При закреплении и контроле часто использую электронные тесты и задания. Особенно значимой на уроках закрепления материала становится индивидуальная работа с электронными заданиями. Преимущества такой работы в том, что, во-первых, можно легко отследить уровень усвоения материала обучающимися, во-вторых, сэкономить время, в-третьих, предоставить ребёнку возможность объективно оценить свои знания и, в-четвертых, способствовать развитию информационной компетентности.

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0f38fddd-edd3-432a-b04f->

ca0586fb3d6a/index_listing.html

Задания с подобными дидактическими единицами повышает эффективность урока, обеспечивая доступность, делая урок более увлекательным, что, в свою очередь, безусловно, повышает качество усвоения материала.

Развивая уровень повышения грамотности в написании словарных слов, обратилась к «Национальному корпусу русского языка» (<http://www.ruscorpora.ru/>), представляющему собой информационно-справочную систему, основанную на собрании русских текстов в электронной форме и включающую более 140 млн. слов. Познакомив обучающихся на одном из уроков с данным корпусом, предложила в качестве домашнего задания найти примеры употребления словарных слов (агрессия, президиум, инцидент, ангажировать, магистраль, контингент, мятеж и пр.). Данная систематическая работа направлена не только на формирование грамотности, но и решает задачи, определенные государственным стандартом в области формирования ключевых компетенций; в частности, информационной - планирование информационного поиска в соответствии с поставленной задачей, самостоятельное проведение наблюдения в соответствии с задачей информационного поиска, извлечение информации по заданному вопросу и ее обработка и компетенции разрешения проблем - оценивание продукта своей деятельности по самостоятельно определенным в соответствии с целью деятельности по заданным критериям. В то же время решается проблема обогащения словарного запаса, что обеспечивает возможность использования изучаемых слов в различных сферах жизни.

Для учителя русского языка просто необходим портал «Грамота.ру» (<http://www.gramota.ru>).flaNHbm ресурс предоставляет широкий спектр возможностей: это проверка слов по нескольким словарям одновременно, обращение к правилам правописания, правилам составления различных документов (заявления, резюме, характеристики и т.п.). Чаще всего материалы сайта использую при подготовке к урокам и отсылаю обучающихся к определенным разделам портала при подготовке индивидуальных сообщений. Кроме того, в качестве дополнительного домашнего задания предлагаю найти по словарю правописание и толкование словарных слов.

Таким образом, Интернет в своей работе я использую при подготовке уроков, на уроке и во внеурочной деятельности. Однако для меня остаются актуальными вопросы, связанные с методикой преподавания предмета с использованием информационных технологий, поскольку повышение квалификации решается на уровне проблематики формирования начальной компьютерной грамотности педагогов. Получить объективную оценку опыта своей деятельности пока не является возможным. Кроме того, в связи с развитием Интернета, важно не потеряться в многообразии предлагаемых ресурсов, научиться производить отбор наиболее содержательных, качественных и удобных в применении сайтов.

Использую возможности Интернета и для профессионального роста, и для активизации познавательной деятельности обучающихся. Интеграция информационных технологий с новыми педагогическими, обучение в сотрудничестве, проектный метод, работа в группах изменяет содержание деятельности учителя, его позицию в образовательном процессе, что заставляет меня как учителя искать новые формы, приемы работы, в целом влияющие на качество обучения.

Сегодня невозможно существовать в мире без Интернета. Интернет является средством обучения в учебном процессе, источником информации для учителей и обучающихся, их самообразования. Компьютерная сеть отличается от книги тем, что она не только источник, хранитель, обработчик информации, но и генератор новых форм коммуникативной активности.

Несколько лет назад появился российский сегмент, сложившийся на основе русского языка - Рунет. В Рунете можно отыскать больше миллиарда русскоязычных документов, два миллиона уникальных серверов, популярные сайты, проекты. По данным ФОМ, рунетчиков - 21,7 миллиона человек. По темпам роста Рунет уже обгоняет традиционные сегменты. Есть «Культура письменной речи» (www.grammar.ru), функционирующий в рамках интернет-портала "Русское слово" (www.ropryal.ru).

С появлением новой науки - информатики происходит образование новых компьютерных терминов, заимствование новых слов чаще всего из английского языка для формирования новых понятий: дисплей, монитор, браузер, чат, клавиатура. Есть отечественные аналоги некоторым из них: аналого-цифровое устройство ввода-вывода, обозреватель, но первые привычнее, короче, удобнее русских аналогов.

Моя деятельность повышает качество обучения русскому языку и чтению через использование интернет-ресурсов, а также совершенствует уровень владения русским языком с расширением сферы межкультурного общения через интернет-ресурсы.

Моя задача - способствовать овладению обучающимися прочными и глубокими знаниями по предмету; обучать умению получать информацию из различных источников, обрабатывать ее и применять в реальных ситуациях; развивать познавательную активность; содействовать творческому развитию каждого обучающегося.

Уроки чтения - это прежде всего уроки нравственности. Они как никакой другой школьный предмет помогают растущему человеку обрести ценностные ориентации: умение восхищаться окружающим миром, противостоять злу и насилию, ощущать чужую боль или радость как собственную, бережно относиться к родине, любви.

Учитель — творческий человек, ищущий новые подходы в обучении, умеющий схватывать все новое, осмысливать его и применять в своей работе. Он ставит перед собой задачу воспитания и формирования интеллектуальной, свободно мыслящей, гармоничной личности. Чтобы соответствовать таким требованиям, учитель обречен на непрерывное самообразование.

Внедрение компьютерных технологий во все сферы человеческой деятельности - в науку, производство, образование, быт означает наступление новой, компьютерной эры. Но компьютеризация образования - это не только обеспечение компьютерной грамотности или изучение одного, двух языков программирования и основ информатики. Это в первую очередь средство для увеличения производительности труда, способ повышения эффективности и интенсификации обучения и самообучения. Компьютер должен освобождать преподавателя от рутины и однообразия, а компьютерные технологии должны в первую очередь способствовать творческим начинаниям обучающихся, стать ступенью для повышения эффективности учебного процесса.

Сегодня учебная среда становится шире, учебная работа частично выходит за пределы класса, «уходит» от учебников и рабочих тетрадей во внешкольную область, в том числе в виртуальное пространство. Современный учитель должен уметь эффективно пользоваться этими ресурсами.

В рамках информатизации образования проводятся многочисленные конкурсы, фестивали, проекты и т.д. Таким образом, для учителей открывается интересная перспектива использования интернет-ресурсов как средства повышения эффективности обучения в образовательной школе, установления обратной связи «учитель-ученик», позволяющей реализовать личностно-ориентированный подход, дифференциацию и вариативность образования, подготовить обучающихся к непрерывному образованию.

Использование интернет-ресурсов, играет большую роль в учебном процессе, повышает его эффективность и качество знаний обучающихся.

Интернет-ресурсы для учителя русского языка

Национальный корпус русского языка

<http://www.ruscorpora.ru>

Правила русской орфографии и пунктуации

<http://www.spravka.gramota.ru/pravila.html>

Собрание словарей портала "ГРАМОТА.РУ"

<http://slovari.gramota.ru>

Бесплатная справочная служба портала "Грамота.ру"

<http://www.spravka.gramota.ru/buro.html>

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

<http://vip.km.ru/vschool>

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

<http://rus.rusolymp.ru>

Говорим и пишем правильно

http://community.livejournal.com/pishu_pravilno

Еженедельная газета "Русский язык" Издательского дома "Первое сентября"

<http://rus.1september.ru>

Коллекция интерактивных диктантов

http://learning_russian.gramota.ru/idictation.html

Методические разработки, предполагающие использование компьютерных технологий (ИКТ) на уроках русского языка

http://it_n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com

Открытая Международная олимпиада школьников по русскому языку "СВЕТОЗАР"

<http://www.svetozar.ru>

Письмовник (правила и примеры оформления деловых бумаг)

<http://www.spravka.gramota.ru/blang.html>