

Справка
по результатам мероприятий, проведенных в рамках декады
профилактики ДДТТ и безопасности жизнедеятельности
«Правила дорожного движения-правила жизни».

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные. Правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних школьников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В нашей школе с 20 – 30 сентября была проведена декада профилактики ДДТТ «Правила дорожного движения-правила жизни», посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах.

Цель декады профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, развитие у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи декады :

- продолжать повышать знания обучающихся о Правилах безопасного поведения на дорогах и улицах ; выработать у детей представления об улицах и дорогах как о потенциально опасном пространстве;
- формировать практические умения и навыки по безопасному поведению на улицах , дорогах и в транспорте;
- развивать в детях ответственное и сознательное поведение на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей;
- воспитывать у детей чувство ответственности и высокой культуры участника дорожного движения.

Был составлен план мероприятий по профилактике направленный на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах. Мероприятиями были охвачены дети в возрасте от 7 до 17 лет. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой мероприятия проводились по возрастным категориям: 1доп-5 кл, 6 -10 кл.

20 сентября состоялось открытие декады.

В 1доп -5 кл декаду открыли воспитатели Прохорова С.В., Суркова И.М.. Ими было проведено воспитательское занятие «Правила дорожного движения - правила жизни». Занятие были построено в виде путешествия по правилам дорожного движения: это

викторина на знание правил дорожного движения, чтение стихотворений, были организованы игры, разгадывали загадки, ребусы на знания правил ДД, сигналов светофора. Был проведен инструктаж по ПДД.

В 6-10 кл воспитателями Кириловой Л.М. и Чебан Н.Г. проведено занятие «Правила дорожные детям знать положено». На занятии ребята вспомнили правила правильного перехода дороги, сигналы регулировщика, ответили на вопросы викторины, посмотрели обучающий видеофильм.

21 сентября соцпедагог Уздяева Р.М. провела беседу «Несовершеннолетний правонарушитель». Она сообщила о том, с какого возраста дети имеют право ездить на велосипедах и мопедах, познакомила ребят об ответственности за нарушение ПДД.

24 сентября в начальном звене воспитатели Чепурнаева В.И., Верховцева В.В., Краснощекова Н.Г провели игру-викторину «Знатоки ПДД». На занятии ребята в игровой форме закрепили знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках; Занятие способствовало развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывало внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в повседневной жизни

27 сентября квест –игра по ПДД «Лабиринт дорожной грамоты» провели воспитатели старших классов Эккерт И.В, Измайлова М.Н., Филиппова Т.В..

Квест-игра прошла в форме путешествия по тропинкам: «Заморочки из мешочка», «Да – нет», «Аварийная», «Запрещается-разрешается», «Перекрёсток опасных ситуаций», «Доскажи словечко», «Автомульты». Участникам приходилось взаимодействовать друг с другом, анализировать имеющуюся информацию, проявлять эрудицию, смекалку и продемонстрировать свои таланты, получить море положительных впечатлений. Ребята за правильные ответы получили жетоны, при помощи которых определилась команда-победитель. В конце игры все участники пришли к выводу, что соблюдение правил безопасного поведения - лучшая привычка.

В рамках декады был организован Фестиваль детского творчества на тему: «Движение БЕЗ опасности».

Цель фестиваля : воспитание у учащихся культуры соблюдения правил дорожного движения.

Задачи:

- привлечение внимания участников конкурса к значимости знания правил дорожного движения в жизни каждого современного человека, формирование активной жизненной позиции по безопасности на дорогах.
- развитие художественно-творческих способностей и воображения.

Ребята младших классов выполняли поделки , а ребята старших классов – рисовали плакаты по теме декады. Все обучающиеся, занявшие места, награждены грамотами.

Итоги конкурса поделок .

| Ф.И. конкурсанта/класс | Результат участия | Руководитель |
|--|-------------------|-----------------------------------|
| Группа мальчиков 5 кл (коллективная работа) | 1 место | Скороходова С.В. |
| Пимурзин Михаил , 5с кл | 3 место | Скороходова С.В. |
| Кузовников Николай , 5с кл | 3 место | Скороходова С.В. |
| Антипов Алексей, 5 кл | 2 место | Скороходова С.В. |
| Разумов Богдан, 5 кл | 2 место | Скороходова С.В. |
| Обучающиеся 5 кл (коллективная работа) | 1 место | Прохорова С.В. Чепурнаева В.И. |
| Завязкин Степан , 4 кл | 2 место | Кутырёва И.Л. |
| Кружаков Кирилл ,4 кл | 3 место | Эккерт И.В. |
| Кастаргин Фёдор, 4 кл | 2 место | Эккерт И.В. |
| Корпенко Константин, 4 кл | 2 место | Эккерт И.В. |
| Воробьёв Борис , 3 кл | 2 место | Рогалёва Н.В. |
| Девочки 1-5 кл (коллективная работа) | 1 место | Стульникова Т.Н. |

Итоги конкурса рисунков .

| Ф.И. конкурсанта/класс | Результат участия | Руководитель |
|---|-------------------|-----------------|
| Плотников Илья , дошкольная группа | 1 место | Макарова Н.А. |
| Обучающиеся 2-4 кл (коллективная работа) | 1 место | Эккерт И.В. |
| Харитоновна Екатерина, 5 кл | 1 место | Прохорова С.В. |
| Куликова Ангелина, 5 кл | 1 место | Чепурнаева В.И. |
| Куликова Ангелина, 5 кл | 1 место | Левашкина Л.В. |
| Антонов Вадим, 7 кл | 1 место | Уздяева Р.М. |
| Орлов Максим, 7 кл | 1 место | Филиппова Т.В. |
| Шишков Виктор, 7 кл | 1 место | Кириллова Т.А. |
| Андреянова Ксения, 8 кл | 1 место | Котова Г.И. |
| Обучающиеся 8 кл (коллективная работа) | 1 место | Ширшова Н.И. |
| Шульгин Данила, 9 кл | 1 место | Чугунова О.В. |
| Гарифуллина Гульназ, 10 кл | 1 место | Кирилова Л.М. |

Значение информационного уголка безопасности в воспитательской деятельности педагогов достаточно велико. Но, чтобы успешно и качественно выполнять обучение детей основам безопасности, необходимо иметь интересный и разнообразный материал по этому направлению. Поэтому, в группах воспитателями (Т.Н. Стульниковой, М.С. Гориной, Чугуновой О.В, Кириловой Т.А, Рогалевой Н.В, Левашкиной Т.Е, Скороходовой С.В.) и обучающимися проводится работа по оформлению и обновлению уголков безопасности. Стенды используются для оперативной информации. Через них дети знакомятся с

дорожными знаками, учатся разбирать ситуации касающиеся ПДД. В них размещаются советы обучающимся о том, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП.

В течение декады обучающимися школы был просмотрен и обсужден учебно-методические фильмы «Смешарики на дороге» (1 доп-5 кл.), «Улица полна неожиданностей», «Безопасность пешеходов» (6-10 кл), в котором показаны часто встречающиеся «ловушки» (опасные места) для пешеходов.

В рамках декады по профилактике ДДТТ «Правила дорожного движения – правила жизни» для обучающихся 1 -5 кл медсестрой школы Костиной Н.Н. было проведено занятие-практикум: «Первая помощь пострадавшему в ДТП». В начале занятия была проведена беседа на тему «Что необходимо делать, если ты оказался участником или свидетелем ДТП». Наталья Николаевна познакомила с содержанием медицинской аптечки, с алгоритмом оказания первой помощи при различных видах травм. Далее работали в группах по решению ситуационных задач, читали и обсуждали возможное ДТП. Устно восстанавливали порядок оказания первой помощи. Для отработки навыков оказания первой помощи и закрепления материала на практике способствовала работа в парах. Ребята с удовольствием принимали на себя роли спасателей и потерпевших, помогали друг другу. В уголок здоровья поместили памятку по оказанию первой помощи, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Ответственная за проведение практикума –Скороходова С.В.

28 сентября в группе девочек 8-10 было проведено практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП». Медсестра школы Янзина Н.Н. рассказала девочкам о видах и формах поражения пострадавших при ДТП, показала приемы первой медицинской помощи при кратковременной потере сознания (обмороке), при возникновении болей в сердце, помощь при кровотечении, при переломах конечностей, при ранениях, ожогах, обморожениях. Ответственная за проведение Кротовская Е.С.

В течение декады воспитателями в классах и группах были проведены занятия, направленные на привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге.

В группе девочек 1-4 классов было проведено воспитательское занятие «Мой друг - Светофор». Этому занятию предшествовала большая предварительная работа: с обучающимися была проведена беседа «Наши друзья на дороге». Дети рассматривали иллюстрации с изображением светофора, дорожных знаков, транспорта. Читали книжки-малышки «С пользой в дорогу», играли в настольную игру «Сигналы светофора», принимали активное участие в выставке поделок «Движение БЕЗ опасности».

На воспитательском занятии «Мой друг – Светофор» девочки учились понимать сигналы светофора. Отвечали на вопросы, отгадывали загадки, играли в настольную игру «Будь внимателен», создавали изображение светофора при помощи аппликации.

В группе мальчиков 2,4 воспитателем Роголёвой Н.В. проведена увлекательная викторина под названием «Знатоки дорожных правил». Викторина проводилась в игровой форме. Обучающимся было предложено разделить на две команды, команда «Красные» и команда «Зеленые». За каждый правильный ответ команда получала жетон. Обучающие отгадывали загадки, закрепляли знаки дорожного движения, участвовали в конкурсе «Вопрос-ответ» и разбирали сложные ситуации, изображенные на картинках. В данной викторине не было победителя, так как жетонов было поровну, значит, каждая из команд знает Правила дорожного движения на отлично, и каждый из участников получил свою заслуженную медаль «Знаток правил дорожного движения».

В конце викторины с обучающимися сделали вывод, что важно соблюдать правила дорожного движения, потому что эти правила сохраняют нам жизнь.

В группе мальчиков 5-7 классов воспитателем Скороходовой С.В. проведено познавательное занятие «Лучший пешеход». Под руководством воспитателя ребята, с помощью презентации, повторили правила дорожного движения, правила поведения на проезжей части, узнали историю возникновения светофора. Дети разгадывали загадки. Была проведена физминутка по теме, в виде игры на внимание. Далее показывала знаки, которые дети рисовали сами на предыдущих занятиях, задавала вопросы «как этот знак называется», «в каком месте он расположен». С помощью обучающегося альбома показала место нахождения этих знаков, чтобы дети лучше усвоили материал. Изучали новую информацию оформленного в группе уголка по ПДД. Долго размышляли о необходимости применения светоотражающих элементов на одежде в темное время суток.

Обучающиеся группы мальчиков 6,8 кл. (воспитатель Кириллова Т.А.) на занятии: «Улица. Дорога. Пешеход» закрепили знания о правилах поведения на дороге, опасными ситуациями, которые могут возникнуть на проезжей части, поиграли в игру «Разрешается-запрещается», посмотрели видеоклип: «Сперва смотри на лево, потом смотри на право».

Игра: «Дорожные знаки» прошла в группе мальчиков 7,8,10 кл. Игра состояла из нескольких конкурсов «Знаете ли вы?», конкурс капитанов «Светофор», «Найди нарушения», «Дорожные знаки», Конкурс - эстафета «Собери дорожный знак» «Загадки о дорожных знаках», «Дорожная ситуация» Цель игры: совершенствование знаний по правилам дорожного движения; популяризация знаний и привлечение внимания детей к изучению Правил дорожного движения. Занятие проведено воспитателем Гориной М.С.

28.09.2021г в 2,4-4(с) классе прошло беседа с элементами игры: «Улица полна неожиданностей». Её провела Кутырёва И.Л. Обучающимся было предложено посетить Цветочную страну и навести порядок на дороге. Обучающиеся встретились в Цветочной стране с Незнайкой, который не знал правила дорожного движения, а так же со светофором, который рассказал о значении своих сигналов. Светофор так же рассказал

обучающимся, к чему могут привести нарушения ПДД пешеходом, какие опасности подстерегают нерадивого пешехода на улицах и дорогах. Для закрепления знаний была проведена игра «Красный, желтый, зеленый». Обучающиеся так же вспомнили дорожные знаки, по которым можно переходить улицу и правильно расставили все знаки и светофоры на улицах Цветочного города и помогли Незнайке выучить правила дорожного движения.

Суркова И.М. с обучающимися 2,4, 4(с) продолжила прививать навыки безопасного поведения на дорогах. Ею было проведено занятие «Школа светофорных наук», где дети отгадывали загадки о транспорте, рассматривали иллюстрации с изображением проезжей части дороги. Осваивали основные понятия и термины по ПДД. В завершении занятия, обучающиеся закрепили полученные знания в игровой форме.

Чепурнаева В.И. в 5 кл на занятии «Азбука пешехода» познакомила детей с историей ПДД, затем дети разгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины

В целях актуализации знаний о железной дороге, осознания необходимости соблюдения правил безопасного поведения на железной дороге, знакомства с основными причинами травматизма на железной дороге воспитателем Эккерт И.В. в 6 кл был просмотрен учебный фильм «Правила безопасности детей на железной дороге». В этом же классе была просмотрена обучающая презентация «Искусство выжить на дороге». Цель: через презентацию донести до обучающихся необходимость соблюдения правил дорожного движения.

На занятии «Азбука дорожного движения» вместе со своим воспитателем Филипповой Т.В. обучающиеся 7 кл познакомились с историей правил дорожного движения, вспомнили дорожные знаки, на какие группы делятся дорожные знаки и узнали их предназначение, выяснили что такое ДТП, кто может быть виновником ДТП и почему ДТП происходят. Закрепление материала прошло в виде конкурсов:

- Конкурс «Угадай знаки» - дети говорили, как называется и что означает тот или иной дорожный знак;
- Конкурс «Дорожная ситуация» - ребятам предлагались карточки с ситуациями, которые наиболее часто встречаются на дорогах. После двух-трехминутной подготовки обучающиеся должны были представить план своих действий, исходя из конкретной ситуации;
- Конкурс «Найди нарушения» - обучающимся раздавались картинки с нарушениями, ребята должны были найти их;
- Конкурс загадок - обучающиеся отгадывали загадки по ПДД.

В конце занятия ребята пришли к выводу, что надо соблюдать правила дорожного движения, чтобы не подвергать свою жизнь и жизнь других людей опасности.

В 8 кл воспитателем Ширшовой .И. была проведена интерактивная игра «Знатоки дорожного движения». Игра проходила в школьном библиотечном центре с применением

презентации. В игре принимали участие две команды по 5 человек. Ребятам было предложено ответить на вопросы по следующим темам «Транспорт», «Велосипед», «Ребусы», «Знаки», «Культура». Условия игры:

1. Капитан каждой команды в порядке очерёдности называет любую тему и номер квадрата.
2. Зачитывается вопрос, соответствующий выбранному номеру.
3. Все участники обсуждают варианты ответа в своих командах и приходят к единому решению.
4. Готовность команды к ответу демонстрирует капитан, поднятием соответствующего сигнала - флажка.
5. В случае неверного ответа, право голоса переходит к командам соперников.

Дети с большим интересом поиграли в данную игру.

На занятии «Правила Дорожного движения» , проведённом Котовой Г.И., ребята 8 кл. отгадывали загадки по дорожных знаках, подробно повторили значение сигналов светофора, как для пешеходов, так и для водителей транспорта, провели физминутку на тему «Светофор». Поиграли в игру на знание дорожных знаков, на карточках дорисовывали дорожные знаки. В заключении сделали вывод: закон улиц и дорог строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице как ему вздумается, не соблюдает правил, поэтому нужно знать и выполнять правила движения и знать их как таблицу умножения!

Воспитательское занятие «Закон улиц и дорог» в 9 кл провела воспитатель Измайлова М.Н.. Занятие началось со вступительной беседы, в которой говорилось о том, что растут наши города и поселки, увеличивается число пешеходов. Обстановка на улицах и дорогах становится все сложнее, особенно велико движение в часы «пик»: утром, когда взрослые спешат на работу, а дети идут в школу, и вечером, когда все возвращаются с работы, учебы. В эти часы пешеходы и водители должны быть особенно внимательны и осторожны. Одно из основных условий безопасности движения – знание и четкое выполнение правил дорожного движения – закона улиц и дорог.

Затем занятие плавно переросло в игру, которая состояла из следующих конкурсов:

- 1.Разминка. (ребята обсуждали различные ситуации, которые возникают на дороге между водителями и пешеходами).
- 2.Конкурс: “Составление азбуки улиц и дорог”. (обучающиеся составляли из букв алфавита – слова, связанные с дорогой и автомобилем)
- 3.Загадки «Назови знак» (Показывался дорожный знак, дети давали ему название).

В конце занятия подвели итог.

А на занятии «Безопасность дорожного движения» у воспитателя Чебан Н.Г. в 9 классе ребята вспомнили и закрепили основные правила дорожного движения. Поняли главное – не

стоит подвергать свою жизнь неоправданному риску. Соблюдать правила дорожного движения, быть осторожным на дороге – это не трусость, а умный расчет.

Посещение воспитательских часов показало, что воспитатели ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения воспитательских часов : беседа, игра, соревнование и т.д.

Занятия соответствовали возрастным особенностям и интересам школьников, были подготовлены и проведены на достаточно высоком методическом уровне.

30 сентября прошло закрытие декады.

Обучающимся 1-5 классов было предложено развлекательное мероприятие «В гостях у Светофорика», на котором обучающиеся в игровой форме познакомились с главным героем Светофориком и котом Васькой, который не знал правила уличного движения. С помощью интересных загадок, игр, в ходе решения ситуативных задач Светофорик напомнил обучающимся о правилах дорожного движения и научил кота Ваську правилам безопасного поведения на дорогах. Мероприятие получилось запоминающимся и очень полезным. Ответственные за проведение занятия Кутырёва И.Л. Макарова Н.А., Левашкина Л.В.

В уютном спортзале провели «Веселые старты» старшие ребята . Программа «Веселых стартов» была довольно насыщенной. Первым заданием было представление команд. Оно было задорным и рифмованным. Затем прошла разминка . В основной части соревнований командам были предложены занимательные, иногда очень непростые конкурсы с бегом, с мячами, с обручем, где они смогли проявить свои спортивные навыки и знания ПДД. Ответственные Филиппова Т.В., Котова Г.И.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди обучающихся, в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

Вывод:

1. Воспитателями ведётся систематическая работа по формированию знаний правил дорожного движения.
2. В результате проведения декады ребята показали хорошие знания правил дорожного движения.

Рекомендации:

1. Воспитателям продолжить работу по профилактике ДДТТ.
2. В течение года систематически обновлять информацию в уголках безопасности по предупреждению ДДТТ.

Рук МО воспитателей Ширшова Н.И.