

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол №1 «30»08. 2021г

Утверждаю:
Директор ГБОУ школы-интерната
с.Малый Толкай
_____/Самойлова Т.И./
приказ № 59/1 от 30.08.2021 г

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальной образовательной программе (ИОП)
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), обучающихся на дому в ГБОУ школе-интернате
с.Малый Толкай**

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение об индивидуальной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся на дому в ГБОУ школе-интернате с.Малый Толкай разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказом от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .

-Письмом министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2016 №МО-16-09-01/833 ТУ.

-Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

-Локальными актами ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.

1.2. Положение регламентирует порядок разработки и утверждения индивидуальной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся на дому, определяет структуру, оформление, порядок и сроки их рассмотрения.

1.3. Индивидуальная образовательная программа (далее ИОП) - документ, разрабатываемый в ГБОУ школе-интернате с.Малый Толкай для

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывающий индивидуальные специфические образовательные потребности обучающегося.

1.4. Цель разработки ИОП - создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому.

1.5. Временной период реализации ИОП составляет один год.

1.6. В разработке ИОП принимают участие ведущие педагоги, специалисты Учреждения.

1.7. Структурно-содержательная форма ИОП обучающихся соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП.

2. Структура индивидуальной образовательной программы.

2.1. Структура ИОП включает:

Титульный лист

Целевой раздел:

- пояснительная записка (в виде психолого-педагогической характеристики обучающегося);
- цель и задачи ИОП;
- индивидуальный учебный план;
- расписание уроков;
- календарный учебный график.

Содержательный раздел:

- содержание адаптированных рабочих программ по учебным предметам

Организационный раздел:

- учебно-методическое обеспечение.

-

3. Требование к разделам индивидуальной образовательной программы.

Титульный лист должен содержать:

- наименование общеобразовательного учреждения (согласно Уставу);
- наименование программы;
- адресность программы (фамилия, имя обучающегося, класс), разработчик программы;
- согласование программы с родителями обучающегося;
- сведения об утверждении ИОП (приказ и подпись директора)

Целевой раздел:

Пояснительная записка содержит:

- психолого-педагогическую характеристику обучающегося;
- цель разработки ИОП - создание условий для организации и управления образовательной деятельностью обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай. Индивидуальный учебный план составляется на основе примерного учебного плана школы, должен отражать учебные предметы, соответствующие уровню подготовки учащихся. Недельная нагрузка по предмету может варьировать с учетом образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающегося.

Планируемые результаты освоения обучающимся ИОП определяются индивидуально, с учетом его образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития.

Содержание ИОП включает содержание адаптированных рабочих программ.

Организационный раздел включает учебно-методическое обеспечение.

4.Порядок согласования и утверждения индивидуальной образовательной программы.

4.1.ИОП разрабатывается ведущим педагогом, утвержденным приказом директора и специалистами школьного ПМПК.

4.2.Ответственным за разработку ИОП назначается классный руководитель.

4.3.ИОП рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором.

4.4.ИОП в обязательном порядке согласуется с родителями (законными представителями).

4.5.По итогам промежуточной аттестации осуществляется обсуждение успешности реализации ИОП обучающегося на заседании психолого-медико-педагогического консилиума ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.

5.Заключительная часть

5.1.Настоящее положение вступает в законную силу с момента утверждения директором.

5.2.Изменения, дополнения вносятся в случае изменения законодательной базы.

5.3.Все изменения утверждаются приказом директора ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.