

Открытая самоподготовка по природоведению в 5 классе

по теме: «Разнообразие растительного мира».

Воспитатель: Чепурнаева В.И.

Цель: закрепление и расширение знания обучающихся о многообразии растительного мира.

Задачи: показать богатство и красоту растительного мира, продолжить формирование познавательного интереса к предмету, способствовать воспитанию культуры общения, работать над развитием связной речи, обогащением и активизацией словаря через ответы на вопросы воспитателя.

Ход самоподготовки.

1.Организационный момент

Запрещается лениться, не болтать и не крутиться

Лишь учиться и трудиться в жизни это пригодится

- Добрый вечер, ребята. Сегодня на нашей самоподготовке мы будем выполнять домашнее задание по природоведению. Мы будем с вами играть, разгадывать кроссворды, читать, отвечать на вопросы. Какую тему вы проходили на прошлом уроке? (разнообразие растительного мира)

2. Повторение

Для начала отгадайте загадку:

- Дышит, растет, а ходить не может. (Растение)

- Растения – это часть живой природы, значит растения живые.

Ребята, скажите, где растут растения? (Они растут не только в лесу, в поле и на лугу, они растут и в огороде и в саду и даже в водоемах)

Сейчас мы поиграем с вами в дидактическую игру «Что где растет?»

В первом столбике вы видите названия растений и во второй среду их обитания. Вам нужно соединить стрелками название растения и место его произрастания.

1). Астра, пшеница, колокольчик, камыш, укроп, ландыш, яблоня, петрушка, подснежник, зверобой.

2). В саду, в поле, на лугу, на болоте, в огороде, в лесу.

- Молодцы, ребята, справились вы с этим заданием.

Давайте вспомним, какие мы с вами знаем растения? (Дикорастущие и культурные)

- Что такое дикорастущие растения?

Растения, которые выросли самостоятельно, и за ними никто не ухаживал, называют дикорастущими.

- Что такое культурные растения?

Растения, которые человек специально выращивает, называют культурными.

Сейчас, мы с вами будем отгадывать кроссворд, где нужно выяснить какие растения дикорастущие, а какие культурные.

Реши кроссворд:

1. Видел я такой цветок, золотистый ободок.
Долго он в траве сидел, стал седым и улетел. (Одуванчик)
2. Сам он быстро растет, а другим не дает. (Сорняк)
3. У меня длинней иголки, чем у
елки, Очень прямо я расту в
высоту. (Сосна)
4. Растет в саду красавица. Плоды ее всем
нравятся. Яблоки растут на ней, назови
ее скорей. (Яблоня)
5. Любим мы эту приправу, хоть похожий он
на травы. Чаше поливаем, чтоб ярче зеленел.
(Укроп)
6. Он душистый, очень сладкий, чуть изогнутый на вид
Фрукт полезный, очень гладкий, желтой кожурой покрыт. (Банан)
7. Я зеленый, желтый, красный, но шутить со мной опасно.
Есть я жгучий, есть я сладкий, а расту у нас на грядке. (Перец)

Ребята, прочитайте название только дикорастущих растений, почему они так называются?

- А теперь назовите культурные растения.

3. Работа с учебником. Выполнение домашнего задания.

Ребята, сели все ровненько, открыли учебник нас. 47. Индивидуальное задание

Коля Т. раскрасить цветок тюльпан

Катя читает, а все внимательно следят.

- А сейчас я буду задавать вопросы, а вы находить ответы в тексте и зачитывать. Итак, первый вопрос: где в природе встречаются растения?

Второй вопрос: что такое дикорастущие растения?

Третий вопрос: почему надо беречь дикорастущие растения?

Четвертый вопрос: что такое культурные растения и для чего человек выращивает их? Пятый вопрос: какую пользу получает человек от растений?

Шестой вопрос: Назовите растения, которые помогают человеку бороться с болезнями?

4. Загадки «Лекарственные растения».

1. Что за трава, которую и слепые знают, его еще называют «зелёным бинтом» (Крапива)

2. Трава от 99 болезней. (Зверобой)

3. Какое растение говорит, где оно живет? (Подорожник)

4. Это травянистое растение весной зацветает первым. (Мать – и – мачеха)

5. Травка та растет на склонах и на холмах зеленых

Запах крепок и душист, а ее зеленый лист нам идет на чай . Что за травка отгадай (Душица)

6. Какое дерево считается не только символом России, но и обладает необыкновенной красотой и лечебной силой? (Береза)

7. У вас простуда? Не беда. Соцветия этого дерева отлично помогут при простуде. (Липа)

Сегодня на воспитательском часе мы с вами попьем чай из лекарственных растений. Проверка теста. (Прочитать вслух). Ребята, а что это за книга?

- Правильно, это красная книга РФ, в нее занесены редкие животные, они

на грани исчезновения, их нужно беречь. Потом, когда вы с учителем изучите тему

«Разнообразие животного мира земли» мы с вами подробно посмотрим эту книгу. А есть ребята еще другая Красная книга, только в нее занесены все редкие растения, но я к, сожалению, не смогла ее найти в наших библиотеках.

5. Для любознательных Лёша А.

Лёша нам подготовил информацию, послушаем его.

6.Подведение итога занятия.

- Давайте, посмотрим, как вы усвоили эту тему.

Сейчас мы с вами образно разделимся на две команды: первый ряд будет подбирать растения дикорастущие, второй ряд культурные.

Дикорастущие: Культурные:

Слова для справок: одуванчик, вишня, клубника, берёза, крапива, яблоня, подорожник, крыжовник, груша, морковь, дуб, капуста, тополь, боярышник, пальма, жасмин, картофель.

- Молодцы, справились с заданием.

1. Тест « Охрана природы».

- Лес для человека служит местом отдыха.

- Как мы должны вести себя в лесу?

- Выберите из предложенных вариантов правильные:

1.Ветки не ломайте, деревья не калечьте, травинку и лист зря не рвите. В лесу можно поиграть: листьями побросаться, букеты цветов нарвать.

2.Наконец-то можно пошуметь, покричать и, главное, никому не помешаешь!

Старайтесь не шуметь в лесу, а то он «испугается, затаится», и вы не узнаете ни одной тайны.

3.Пучеглазую лягушку, ползущего ужа, противных гусениц можно прогнать, а лучше бы их вообще не было.

Звери всякие важны – звери всякие нужны. Каждый из них нужен природе

7.Рефлексия.

Итак, наша самоподготовка подошла к концу

Какие группы растений вы знаете? (культурные, дикорастущие, лекарственные)

Нас повсюду окружают разнообразные растения. Приведите пример, где они растут.

- Какую пользу приносят растения людям? (выделяют кислород, чтоб мы дышали чистым воздухом, помогают бороться с болезнями, корм для скота, древесина)

- Как вы понимаете слова: «Беречь и охранять растения». (Не рвать. Не сжигать. Садить и размножать. И этот уходящий 2017 год указом президента РФ не зря был посвящен защите экологии.

Растения украшают нашу жизнь, они делают уютным наш дом, красивыми и нарядными наши дворы и улицы.

Физминутка

Говорит цветку цветок:

«Подними-ка свой листок. (поднимаем руки вверх-вниз) Выйди на дорожку

Да притопни ножкой, (шагаем на месте, высоко поднимая колени) Да головкой покачай

Утром солнышко встречай. (вращаем головой) Стебель наклони слегка –

Вот зарядка для цветка (наклоняемся в разные стороны) А теперь росой умойся, (имитация движений)

Отряхнись и успокойся...»

Молодцы, ребята все работали хорошо. Спасибо.