

«Социализация обучающихся с интеллектуальными нарушениями через театрализованную деятельность»

Уздяева Раиса Михайловна
воспитатель высшей
квалификационной категории
ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

«В каждом человеке - солнце.
Только дайте ему светить»

СОКРАТ

В условиях коррекционных школ формируется особая личность, которая часто недостаточно подготовлена к большинству ситуаций взрослой жизни. Дети с нарушением интеллекта отличаются предрасположенностью к дисгармоничному развитию и низкими функциональными возможностями организма.

Вопросы социализации и определения себя в жизни общества, не теряют своей актуальности, особенно для детей имеющих особенности в развитии. Работая с учащимися, имеющими нарушения в интеллектуальной сфере, прежде всего, сталкиваешься с ситуацией, двухполюсного жизненного пространства. Часто это дети из «неблагополучных» семей, которые уже к возрасту десяти лет достаточно четко принимают условия своего существования, имея при этом два вида общения: школа – дом, кардинально отличающимися друг от друга. Эта двойственность начинает выходить на первый план при вступлении ребенка в подростковый период, проявляясь потерей интересов к достижениям и самореализации, смены ценностных ориентаций, девиантному поведению и т.д. Одним из перспективных направлений в работе с учащимися является личностное развитие, ориентированное на саморегуляцию, самоуправление, социально одобряемых норм поведения. Одна из основных целей коррекционной школы – подготовка обучающихся к самостоятельной жизни через создание условий для их социализации, обеспечение реальных стартовых возможностей для жизненного самоопределения.

На протяжении 5 лет в школе-интернате существует театральная студия «МИР», которая создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, умения взаимодействовать в коллективе. И хотя в театральные училища наши ученики ещё не поступали, но хорошую школу ораторского мастерства, хореографии, сценического искусства они получают именно здесь.

В 2017 году на основе кукольного театра в нашей школе был создан театральный кружок «МИР». А сегодня кружок перерос в одноименную театральную студию, которая насчитывает 26 человек.

В самом начале работы студии руководители помогли ребятам подобрать самую простую, доступную сказку – «Теремок», которая имеет большой воспитательный характер: учит добру, дружбе, взаимопомощи. Ребята с удовольствием начали репетировать и благодаря педагогической поддержке, сказка стала «обрастать» характерными движениями, танцами, популярной в детской среде музыкой. Ко всей большой кропотливой работе прибавилось изготовление масок и костюмов. Первыми зрителями представления были малыши нашей школы и гости – волонтеры, которые активно поддерживали молодую детскую театральную студию и вдохновили артистов на дальнейшую творческую деятельность.

Совместно с педагогами ребята проанализировали свою первую работу и выявили достаточное количество ошибок. Начался трудоемкий процесс, работали над правильным произношением и постановкой голоса, ориентацией на сцене, над эмоциональным выражением своего лица. Педагоги бросили все свои усилия для того, чтобы раскрепостить ребят, сдружить театральный коллектив. В результате участники студии начали высказывать свое мнение, активно участвовать в творческом процессе, при котором рождалась новая сказка и к концу учебного года наши артисты стали более активными, самостоятельными, ответственными.

В студию привлекли гиперактивных детей и трудных подростков, это помогло ребятам познать себя, проявить и показать себя с другой положительной стороны, воспитанники попробовали свои силы и возможности, постарались вызвать к себе уважение сверстников и взрослых. Необходимо и в дальнейшем привлекать таких детей, так как театральная деятельность поможет воспитанию положительных черт характера, основ нравственности, формированию социальной установки, поможет изменить отношение к себе, самоутверждению, правильному становлению личности.

Театр, как мощное средство воспитания, одновременно воздействует на зрителя и актера и поэтому из числа зрителей проявили активность сразу несколько ребят. Они выступили с инициативой подготовить танец на общешкольный праздник, посвященный Дню защиты детей. Воспитанники совместно с воспитателями выбирали музыку, придумывали интересные движения, активно проявили себя, давали дельные советы, добросовестно репетировали.

Участие детей с интеллектуальными нарушениями в театре способствует сглаживанию и коррекции недостатков, раскрепощению в нужном

направлении, социализации и правильной самооценки, дает веру в себя и в свои возможности, вселяет оптимизм.

В театральную студию с каждым годом вливаются вновь поступившие воспитанники школы – интерната, дети сложные, трудные из приемных семей. В течение прошедшего периода велась кропотливая работа с трудными подростками, участниками студии «МИР». Ребята совместно со взрослыми подобрали и подготовили две новые сказки – «Волк и семеро козлят» и «Как медведь трубку курил». В свободное от учебы время ребята из студии читали сказки, репетировали, работали над правильным произношением, учились правильно использовать свои эмоции и движение для передачи характерных особенностей персонажей. Большую роль в развитии и коррекции творческих способностей играла совместная с педагогами поисковая деятельность. Ребята искали материал в школьной и сельской библиотеке, использовали интернет – ресурс, спрашивали мнение учителей и воспитателей. Практически во всех общешкольных мероприятиях театральная студия активно принимала участие, при этом ребята совместно со взрослыми самостоятельно готовили костюмы, маски, различную атрибутику, декорации.

Школьная театральная студия приняла участие в областном творческом фестивале – конкурсе среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе со звездами». Наш коллектив представил постановку сказки «Репка» в современной обработке. После приглашения организаторами конкурса на фестиваль, ребята с удовольствием начали репетировать, подготавливать костюмы и реквизит. Коллектив театра на сцене ДК «Аврора» г. Самара выступил очень достойно, ребята показали себя дружным коллективом, проявили ответственность, взаимовыручку. Выступление получилось ярким и эмоциональным. Жюри по достоинству оценило постановку нашего творческого коллектива. После показа был вручен Диплом участника областного творческого фестиваля – конкурса среди людей с ОВЗ - «Вместе со звездами». Это мероприятие еще раз помогло раскрытию возможностей каждого ребенка, вселило оптимизм и веру в себя, вдохновило на дальнейшую продуктивную деятельность.

Не смотря на дистанционный формат обучения и всевозможные трудности в связи с коронавирусом, обучающиеся театральной студии «МИР» подготовили постановку по ПДД «Красная шапочка на новый лад». Сказка восхищала не только своим содержанием, но и оформлением сцены и костюмами обучающихся. Затаив дыхание, зрители следили за приключениями героев сказки и закрепляли знания безопасного движения на улице, знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Благодаря этому представлению, многие ребята приобрели практические навыки, которые могут

быть необходимы и в повседневной жизни. Все участники представления остались довольны, потому что было очень интересно, весело, увлекательно.

С новой постановкой «На привале» по мотивам произведений А.Твардовского, обучающиеся показали, что и на войне можно и влюбиться, пошутить и вспомнить любимые песни. Студийцы долго готовились к выступлению, в свободное от учебы время репетировали, работали над правильным произношением, учились правильно использовать свои эмоции. Атмосфера на представлении была благоприятной и спокойной, потому что многие обучающиеся пропустили все рассказанное и показанное через свои детские сердца. Постановка «На привале» придала обучающимся доброе восприятие того, что наш народ благодаря героизму, отваге, мужеству победил врага.

В связи с 60–летием первого полета человека в космос, дети подготовили фантастическую постановку «Алиса в стране Космоса», где показали зрителям представление о том, что Земля наш общий дом, который нуждается в защите. Красочные костюмы, завораживающая космическая декорация на сцене, встреча инопланетян с планеты Марс настолько заинтересовало ребят, что они смотрели сказку, затаив дыхание. В апреле к Дню Космонавтики члены театральной студии «МИР» сняли репортаж о первом человеке полетевшем в космос, о космическом пространстве. Ребятам космическая тема очень понравилась, ведь там столько неизведанного и таинственного.

Каждый учебный год театральная студия «МИР» заканчивает по традиции отчетным концертом под названием «Планета детства» в разных сельских поселениях нашего района. Ребята показывают концертную программу, в которой читают стихи, поют песни, показывают танцы и новые постановки.

У обучающихся появился устойчивый интерес к «МИР», дети учатся адекватно и правильно использовать полученные знания в новых, нестандартных, критических ситуациях. У них повысился уровень самостоятельности. Занятия в кружке способствуют развитию внимания, мышления, памяти, обеспечивают понимание усвоенных жизненных ситуаций. Ребята ждут новых интересных занятий, сами проявляют инициативу в их поиске. Школа включает обучающихся с нарушением интеллекта в круг школьного коллектива, чаще всего, создает замкнутый мир. Занятия обучающихся в театральной студии «МИР» способствует интеграции детей в общество, развитие и закрепление у обучающихся навыков саморегуляции, накопление опыта межличностного общения людей.

В обществе падает престиж образования, культуры, смещены ценностные ориентиры, очевидно преобладание материальных ценностей над духовными. Школьный театр, мы надеемся, поможет поддержать творческий дух учебного

заведения, реализовать творческие возможности, раскрыть таланты, повысить культурный и интеллектуальный уровень учеников школы.