

«Осуществление помощи воспитателя в профессиональном самоопределении обучающихся с ИН»

*Эккерт Ирина Валентиновна,
воспитатель высшей
квалификационной категории*



Цель профориентационной работы:

- оказание поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи профориентационной работы:

- изучить способности и возможности обучающихся;
- создать возможности для пробы сил в различных областях профессиональной деятельности;
- пробудить активность в выборе сферы профессиональной деятельности.



Формы работы:

-групповые профориентационные беседы: «Мир моих увлечений», «Профессии наших родителей», «Я хочу стать ...» , «Профессия, которую я выбираю» , «Что нас ждёт впереди ?», «Мои способности и склонности»;;

-консультирование по выбору профиля обучения: «Мир профессий. Профессия штукатур-маляр», «Мир профессий. Профессия швея», «Мир профессий. Профессия слесарь-сантехник», «Мир профессий. Профессия рабочий по благоустройству»;

- тематические экскурсии учащихся в магазин, на почту, в школьную прачку и столовую;

-общественно полезный труд, бытовой труд, самообслуживание.



*«Руки человека
могут всё, только
надо приучать их
к хорошему делу»
Лев Кассиль*

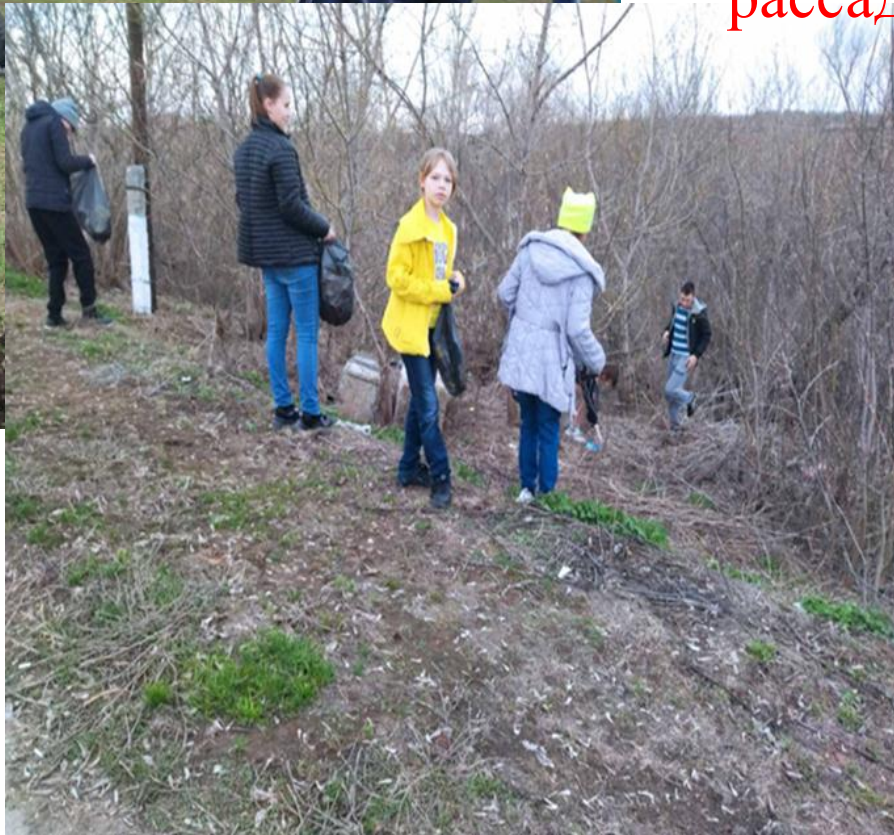




Практические занятия в СБО.



Работа по уборке
территории и высадка
рассады на школьную
клумбу.



Почему так важно не ошибиться в выборе профессии?

Выбор профессии – ответственный шаг в жизни каждого человека. Выбор профессии весьма сложный и порой долгий мотивационный процесс. Особенно трудно он дается людям с ограниченными возможностями.

От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию – значит найти свое место в жизни.

