Открытое воспитательское занятие
«Зачем человеку труд?»

Воспитатель высшей квалификационной
категории Эккерт И.В.

Цель: раскрытие роли и значения труда в жизни человека, воспитание уважительного отношения к нему.

Задачи:

- способствовать формированию качеств характера: трудолюбие, самостоятельность, умение видеть работу, умение работать в коллективе;
- воспитывать уважение к чужому труду;
- развивать речь, мыслительные способности.

Оборудование: картинки: тетрадь, ручка, удочка, дом; ножницы по числу детей на занятии, бумага, клей, карандаши простые, разорванный учебник, рубашка с оторванной пуговицей, засохший цветок, не обёрнутый учебник.

Ход занятия

Здравствуйтесь, ребята!

- Тема нашего занятия зашифрована, чтобы узнать ее, нужно по первым буквам названий предметов, расположенных на картинке, составить слово – (*труд*).

Картинки: тетрадь, ручка, удочка, дом.

Стол, за которым мы сидим,

Кровать, в которой спим,

Тетрадь, ботинки, пара лыж,

Тарелка, вилка, ложка, нож

И каждый гвоздь, и каждый дом,

И каждый ломоть хлеба –

Все это создано трудом,

А не свалилось с неба.

- Труд всегда был основой нашей жизни. Недаром народ слагал поговорки о труде и лени и высмеивал в них лень и славил трудолюбие.

Собери и объясни пословицу: «На полатах лежать, так и хлеба не видать».

- Послушайте внимательно *загадку*. О чем эта загадка?

Есть у меня работники,

Во всем помочь охотники.

Живут не за горами –

День и ночь со мной:

Целый десяток верных ребятков. (Руки)

- А как вы думаете, почему, я загадала загадку про руки, если тема нашего занятия - труд? Правильно, все что мы делаем, мы делаем с помощью рук.

Погляди дружок на свои руки, погляди на них с уважением и надеждой. Все, решительно все, сделали человеческие руки. Все могут, все умеют, со всем справляются. Надо только приучить их к хорошему делу. И у каждого из вас, я уверена, руки уже умелые и быстрые, и я хочу проверить, как быстро у вас работают руки.

Игра «Кто быстрее»

Правила: На конце палочки закреплена веревочка, нужно смотреть на палочку веревку, кто быстрее это сделает.

Золушка предлагает проверить, умеет ли наша голова думать, а руки работать.

Дидактическая игра «Что умеют наши руки», выберите то дело, которое вы умеете делать. На карточках написана незаконченная мысль, ребята пытаются ее закончить.

Цель: развитие логического мышления, словарного запаса

Образец: Если я умею мыть пол, то в моем доме всегда будет чисто и уютно.

- Если я умею мыть пол, то.....(продолжи мысль)

- Если я умею вышивать, то....

- Если я умею мыть посуду, то....

- Если я умею подметать пол, то...

- Если я умею забивать гвозди, то ...

- Если я умею готовить еду, то....

- Если я умею ремонтировать мебель, то...

-- Если я умею пылесосить , то.....

- Если я умею ухаживать за цветами, то...

- Я предлагаю на минутку задуматься, что жизнь человека без работы, без труда. И дома, и на работе никто ничего не делает, не хотят работать на заводах и на фабриках, в больнице, в магазине.

- Произошла авария, а электрик не работает.

Дети: - Нет электричества, не работают стиральные машины, утюги, телевизоры, компьютеры и т. д.

В.: - А портной?

Дети: - Все люди останутся без одежды.

В.: - Строитель?

Дети: - Не будет домов, и людям негде будет жить, а на улице они заболеют, замерзнут.

В. – А хлебороб не хочет выращивать хлеб

В.: -Повар не желает варить вам обед?

Дети: - Все будут без пищи, а без пищи человек долго не проживет, и жизнь тогда прекратится.

Правильно, люди работают везде и в городах, и в селах, на заводах, фабриках, в поле, на ферме.

Труд – основа жизни, по отношению к труду судят о человеке, кто он?

- Я сейчас покажу вам заранее приготовленный сундучок, а вы должны проявить такое умение – как увидеть работу , потому что, сейчас везде очень ценятся люди, которые обладают этим умением.

Практическое занятие «Заметь, что нужно сделать»

На столах приготовлены виды работ:

- не обернутый учебник;
- разорванная книга;
- рубашка с оторванной пуговицей;
- разбросан мусор;
- засохший цветок и лейка.

Ребята находят себе работу, выполняют ее. Показывают друг другу.

Вывод: если ты научишься видеть работу и качественно ее выполнять, то в будущем сможешь работать где угодно и люди будут относиться к тебе с уважением.

Физминутка про руки

Две сестрички – две руки,
Рубят, строят, роют,
Рвут на грядке сорняки
И друг дружку моют

Месят тесто две руки,
Левая и правая.
Воду моря и реки
Загрывают плавая.

-Я хочу вам напомнить, что все профессии нужны. Нет профессий плохих и хороших, бывают плохие и хорошие работники. Чтобы стать профессионалом, мастером своего дела о выборе профессии нужно задумываться еще в школе и по возможности готовиться к этой профессии

Каждый человек рожден для счастья, как птица для полета, так говорят в народе.

У каждой птицы есть крылья для полета, а у человека.... руки для....труда.

А птица счастья прилетит у каждому человеку, который многое умеет делать своими руками и дарить своим трудом радость людям. У вас есть птица счастья? Сделать ее может каждый человек, у которого есть умелые руки, чем мы сейчас и займемся. Для этого нам понадобится: клей, бумага, ножницы. Я надеюсь, вы не забыли, как нужно обращаться с этими предметами. Складываем листок вдвое, прикладываем к листу свою ладонь, обводим ее контур, вырезаем. Получилось 2 крыла птицы. Обводим по трафарету туловище птицы, вырезаем его. Приклеиваем с одной стороны крыло, потом с другой стороны. Нарисуем глаза. Птица счастья готова!

Если хотите, напишите на каждом пальце то, что вы умеете делать.

Я бы хотела, чтобы каждый раз у вашей птицы счастья добавлялись все новые трудовые умения.

О чем мы с вами говорили на нашем занятии? А так ли важен труд в нашей жизни?(Ответы детей)

Стало быть, так и выходит,
Все, что мы делаем, нужно.
Значит, давайте трудиться
Честно, усердно и дружно.

На этом наше занятие закончено, хотелось бы вам пожелать найти свое любимое дело в жизни, стать мастерами – золотые руки.