

Открытое занятие «Уют и красота в нашем доме»

Провела: воспитатель Левашкина Л.В.
ГБОУ школа интернат с. Малый Толкай

Проведено 25.03.2022 год в 5,7с классе

Цель: Расширение представления обучающихся о способах создания уюта в доме.

Задачи:

Обучающая - ознакомить обучающихся с основными качествами интерьера

Развивающая – прививать умения к созданию уюта, комфорта, эстетики быта.

- формировать у обучающихся понятие о сухой и влажной уборке помещения;
- познакомить с правилами и последовательностью сухой и влажной уборки;
- прививать бытовые навыки: проветривать, мыть пол, вытирать пыль, подметать пол;

Воспитательная - воспитывать эстетический вкус, чувство меры и гармонии.

Прививать навыки культуры труда и аккуратности.

Ход занятия:

-Добрый день, ребята, коллеги. Начнем мы наше занятие с упражнения «Улыбка»

Слайд 1 (смайлик)

Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева. Ну конечно же улыбнитесь нашим гостям сегодня.

На занятии наши глаза внимательно

Смотрят и все ... (видят).

Уши внимательно слушают

И всё ... (слышат).

Голова хорошо ... (думает).

Мы сегодня будем много говорить и для этого мы потренируем наш язычок проговорим чистоговорку.

«Чистоговорки». Та-та-та у нас в доме чистота

Ют-ют ещё и уют.

Ок-ок-ок мы любим порядок.

Я хочу вам загадать загадку. Отгадав её, вы узнаете, о чем мы будем с вами сегодня говорить.

Очень много окон в нем,

Мы живем в нем,

Это ... (дом) Слайд 2(дом).

- Как вы думаете, в каждом ли доме вы захотели бы жить? В каком доме вы бы не стали жить?

- Давайте назовем условия, которые необходимо для дома, чтобы в нем было приятно и надежно, безопасно находиться. В этом помогут вам мои подсказки.

1 Для этого в доме есть печи или батареи ... (тепло)

2 Мы делаем уборку, чтобы в доме было.... (чисто)

3 Для этого в дверях есть замки, а вокруг домов могут быть заборы ... (безопасно)

4 А вот для следующей моей подсказки, я вас попрошу каждого вытащить предмет из черного ящика и подумать для чего нужны эти вещи в доме (фоторамка, цветок, картина, занавеска, мебель, коврик) в доме нужны, чтобы было ... (уютно)

-**Для чего всё это нужно?** (конечно все эти вещи нужны для создания уюта в доме)
Ребята, скажите, зачем нужно создавать уют в своих домах и квартирах? (ответы детей: дом для любого человека должен быть тем единственным и неповторимым местом, в котором всегда комфортно, уютно.)

5 Для этого в домах есть осветительные приборы и окна ... (светло)

-Молодцы, справились с заданием.

-Ну вот значит сегодня мы поговорим не только о доме, но и об уюте, красоте в нём

СЛАЙД 3 Наше занятие называется «Уют, порядок и красота в нашем доме».

С давних времен в народе говорят : «Мой дом – моя крепость», «В гостях хорошо, а дома лучше», « Не дом хозяина красит, а хозяин - дом. Работа с пословицами: сообща раскрыть смысл пословиц. Работа с пословицами.

Что такое дом?(ответы детей)Это место где мы живем

-Помимо дома какие есть еще жилые помещения? (ответы детей: квартира, комната)

-Мудро сказано, не дом хозяина красит, а хозяин дом. Ведь только от самого человека зависит, как обустроен его дом, уютно ли в нем.

-Для комфортного проживания пространство жилого помещения зонировается – делится на отдельные зоны. (кухня, спальня, столовая, гостиная. Туалетная комната, ванная комната, детская, прихожая)

СЛАЙД

Зона приготовления пищи –кухня.

СЛАЙД

Зона приема пищи – столовая с большим столом и стульями

СЛАЙД

Зона отдыха, приема гостей – гостиная с мягким диваном, креслами, журнальным столиком, телевизором.

СЛАЙД

Зона сна – спальня. Желательно, чтобы у каждого члена семьи была своя спальня или одна родительская, другая детская.

СЛАЙД

Санитарно-гигиеническая зона – ванная и туалетная комнаты.

-Пройдет время, вы окончите школу, учебное заведение и будете создавать свою семью, свой дом. Но уже сейчас вы приобретаете умения и навыки, которые необходимы, чтобы стать хорошей хозяйкой и хозяином. Как вы думаете, какие это умения и навыки?

(делать уборку помещения, мыть посуду, стирать одежду, ухаживать за ней, ухаживать за обувью, шить, готовить блюда.)(*Картинки*)

-Посмотрите на **СЛАЙД** в какой комнате вам приятно было бы находиться, слева или справа, почему? Что нужно делать, чтобы комната стала чистой?

- Как вы думаете? (убираться)

И мы сегодня вспомним и закрепим, как выполнять повседневную уборку.

СЛАЙД

- Какие бывают уборки помещения? (сухая и влажная)

- Поднимите руку, кто из вас помогает дома маме делать уборку помещения? Что вы делаете?

Чтобы делать уборку, что вам необходимо? (инвентарь уборочный)

- Какой вы знаете инвентарь?

Отгадайте загадки:

1. В доме я помощник важный -
собираю сор домашний.

Весь в охапку соберу
и несу его к ведру.

Хоть работаю повсюду,
но без веника не буду.

Потому, что он и я -
неразлучные друзья.

И в углу мы тоже с ним
вместе рядышком стоим! (совок) **СЛАЙД**

2. Хохотун Егорка

Взялся за уборку,

В пляс по комнате пошел,

Оглянулся – чистый пол. (веник) **СЛАЙД**

3. Зверь живет у нас в квартире,

С ревом по полу ползет,

Все, что на пол уронили,

Обязательно слизнет. (пылесос) **СЛАЙД**

4. Очень ловкая хозяйка!

Не грязнуля, не лентяйка,

Чистит, моет от души.

С ней дружите, малыши.

Вот сторонница порядка

Королева мойки ... (тряпка) **СЛАЙД**

5. Внутри я пустое, покуда, друзья,

Вы не наполните чем-нибудь меня! (ведро) **СЛАЙД**

6. Горяча и холодна,

Я всегда тебе нужна

Позовешь меня – бегу,

От болезней берегу. (вода) **СЛАЙД**

- Скажите, какие виды уборки бывают?

- Как вы думаете, в чем их различие?

- Что делают во время сухой уборки? (проветривание, уборка кровати, уборка вещей, вынос мусора, уборка комнаты пылесосом, уборка своего места)

- Что делают во время влажной уборки? (проветривание комнаты, полив цветов, подметание пола, протирание пыли, мытье полов)

ФИЗМИНУТКА

Все ты вещи подними, (Имитация уборки вещей:)

По местам их разложи. (Наклоны вниз.)

Теперь везде ты подмети, (Имитация подметания.)

Но веник влажный ты возьми. (Делая указание, погрозить пальчиком.)

Потом пыль везде протри: (Имитация вытирания пыли.)

Тряпку чистую бери и чуть- чуть её смочи. А в конце помой полы тряпкой половию.
(Имитация мытья полов.)
Только лужи не пруди (Погрозить пальчиком.)
Думай головою (Постучать ладошкой по лбу.)
Тряпку лучше отожди. (Имитация отжима тряпки.)
Будут чистыми полы.

Существует ли последовательность проведения уборки?

Давайте с вами составим последовательность каждой уборки. У вас есть карточки, на которых написано, что делают при каждой уборке, сложите их последовательно.
(самостоятельная работа детей)

Лиза алгоритм застели кровать. Карина К. выбрать инструменты для сухой уборки.

Проверка работ

СУХАЯ УБОРКА

- проветривание комнаты
- уборка кровати
- уборка рабочего места
- уборка вещей
- вынос мусора
- уборка комнаты пылесосом

ВЛАЖНАЯ УБОРКА

проветривание комнаты

- полив цветов
- подметание пола
- протираание пыли
- мытьё пола

Наташа решила порадовать бабушку и сделать уборку. Она сначала вытерла пыль, затем подмела пол и вымыла его. Довольная села отдыхать и увидела снова пыль.

Почему?

III Итог

Проверим, насколько внимательны вы были на занятии. Дополните предложения

1. Повседневную уборку выполняют (как часто?)... .
2. Она бывает 2 видов ... и
3. Инвентарь для влажной уборки:...

На итоговый вопрос «Что может случиться, если люди, проживающие в доме, не поддерживают чистоту и порядок?» дети дали следующие ответы:

- люди могут заболеть;
- дом станет грязным и некрасивым.