

Информация о деятельности ШСП за 2021 год

Школьная служба примирения начала свою деятельность с 2020 года.

В феврале был обучен заместитель директора по УВР Станина Л.В. по теме: « Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации». Обучение было организовано государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области « Региональный социопсихологический центр». Обучение проходило с 01.02.2021 года по 05.02.2021 года.

Тип службы, которая создана в образовательной организации :
восстановительная модель – школьная служба примирения.

В августе было разработано Положение о ШСП, согласно которому Служба примирения является структурным подразделением ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай, которое объединяет обучающихся (воспитанников), педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в образовательном учреждении.

Целями службы примирения являются:

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
- помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;
- организация в образовательном учреждении некарательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Задачами службы примирения являются:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- обучение участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

На педагогическом совете, методических объединениях учителей и воспитателей дана информация о деятельности данной службы, целях и задачах, принципах работы. Родители(законные представители) обучающихся так же информированы о работе данной службы о через индивидуальные беседы и родительские собрания. Обучающиеся узнали о работе ШСП через классные часы. Кроме этого все участники образовательной деятельности получили информацию о программах восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций: восстановительная медиация, «Круг сообщества», «Школьная восстановительная конференция», «Семейная восстановительная конференция».

План работы составляется каждый год и размещается на официальном сайте Учреждения.

Был оформлен журнал регистрации конфликтных ситуаций, утверждена форма примирительного договора.

Большое внимание уделяется в плане профилактике правонарушений и безнадзорности. На классных часах члены ШСП познакомили обучающихся с Проектом «Обидка». Он является Победителем II Конкурса Фонда

президентских грантов в 2020 г. и реализуется Федерацией детских организаций, Ассоциацией детских служб примирения Самарской области и Частным учреждением культуры "Молодежь-Музей-Культура".

27.12.2021 года четверо обучающихся 6-9 классов и два специалиста школы-интерната педагог-психолог Станина О.Н. и учитель-логопед Осипова А.Г. прошли обучение по организации деятельности школьной службы примирения. Цель данного обучения: научить обучающихся и педагогов решать напряженные ситуации и конфликты мирным путем через восстановительную медиацию. Обучение в форме практического занятия провела куратор, психолог Прянишникова Т.В. Ребята и взрослые тренировались проводить восстановительные круги.

Членами ШСП на классных часах используются медиативные и восстановительные практики для профилактики и снижения рисков возникновения конфликтных ситуаций и противоправных действий в образовательной среде.

Психолог школы Станина О.Н. оказывает в течение учебного года психологическую помощь обучающимся и их семьям, применяя восстановительные технологии и методы профилактики.

В конце третьей четверти службой примирения был проведен с обучающимися 5-10 классов цикл бесед (классные часы) на тему: «Не навреди!» Цель: профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся.

Несмотря на информирование обучающихся о деятельности ШСП обучающиеся не обращались за помощью в разрешении конфликтных ситуаций. Во -первых, конфликтные ситуации, которые наблюдались среди детей носят поверхностный характер. Во –вторых, при индивидуальных беседах ребята ссылаются на то, что могут договориться сами между собой без привлечения третьих лиц. И последнее, особенностью данной категории обучающихся является низкая критичность мышления, их способность

быстро забывать обиды, что приводит к быстрому завершению ситуации недопонимания, и как следствие, отсутствие негативных последствий. Для завершения конфликта достаточно попросить прощения.

Вывод: Педагогические работники, обучающиеся, родители(законные представители) информированы о деятельности ШСП. Информация (план работы, положение) размещены на сайте. Члены ШСП совершенствуют имеющиеся и внедряют новые технологии и методы профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе расширение практики применения технологий восстановительного подхода с учетом эффективной практики субъектов Российской Федерации».

Рекомендации: совершенствовать работу по профилактике правонарушений и безнадзорности; размещать всю информацию по проведенным мероприятиям на сайте учреждения.

Составила куратор школьной службы примирения заместитель директора по УВР Станина Л.В.