

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»

Патриотический проект «Победная весна»

Координаторы проекта :

Астраханова Л.Н.

Гульбина Г.Н.

Левашкина В.Л.

Осипова А.Г.

Самойлова Т.И.

Смородинова М.В.

Станина О.Н.

Ширшова Н.В.

Станина Л.В.

с.Малый Толкай

2022 год

Тема: Патриотический проект «Победная весна».

Цель проекта: воспитание патриотизма у обучающихся школы-интерната через проведение мероприятий.

Задачи проекта:

1. Провести мероприятия, отражающие исторические факты о ВОВ, способствующие воспитанию чувства гордости за Отечество, свой народ, свою семью.
2. Формировать у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к выполнению гражданского долга; приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа.
3. Организовать проведение мероприятий с вовлечением школьников, родителей в подготовку мероприятий, развивающих творческие способности обучающихся.
4. Формировать уважение, почтение к ветеранам, чувство толерантности.
5. Апробировать формы и методы, способствующие развитию творческого потенциала личности в контексте гражданско-патриотического воспитания, интеграции общего и дополнительного образования, социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Сроки и этапы реализации

Патриотический проект «Победная весна» на 6 месяцев - с 1 января 2022г по июнь 2022год .

Этапы

I-й этап: проектный – январь 2022 год

II-й этап: практический – февраль 2022 г- май 2022 год

III -й этап: аналитический – июнь 2022год

Формы реализации проекта

- Внеклассные мероприятия: смотр-конкурсы; выставки;
- мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры и
- классные часы, беседы, диспуты, викторины.
- коллективные творческие дела.
- возложение венков, цветов к памятнику погибшим в годы войны.
- спортивные состязания.
- акция «Георгиевская ленточка».
- уроки мужества.
- посещение музея боевой и трудовой славы.
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, с детьми войны.
- взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.
- экскурсии.

-изучение истории и культуры родного края.

Актуальность проекта.

В России реализуется Федеральный проект «Патриотическое воспитание», который направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности. Подростающее поколение все меньше получает информации о событиях тех лет, она доходит до них часто в искаженном виде. В связи с этим в ГБОУ школе-интернате с.Малый Толкай составлен и реализуется патриотический проект «Победная весна», посвященный победе русского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 года.

Описание проекта.

Координаторы проекта в течение 2021-2022 учебного года осуществляют работу с обучающимися ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай по патриотическому воспитанию. Суть проекта под названием "Победная весна" сводится к ведению патриотической работы в учреждении. Поставленные в ходе реализации проекта задачи решаются путём проведения ряда мероприятий творческой, социальной, патриотической направленности. Ключевым мероприятием проекта является традиционное сопровождение народного шествия "Бессмертный полк" в с. Малый Толкай и создание альбома, отражающего работу по данному проекту для школьного музея.

Ожидаемые результаты проекта:

В результате реализации проекта **ожидаются:**

- 100% обучающихся станут участниками проекта «Победная весна»;
- обучающиеся будут владеть верной информацией о данном историческом событии;
- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и приумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;

- организуется оформление школы- интерната к празднованию 77-летия со дня Победы, народное шествие «бессмертный полк»;
- изготовлен альбом в музей « Победная весна».

Основные направления проекта.

- Воспитание патриотических чувств через изучение материалов о семье
- Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе малой Родины, ее прошлого, настоящего и будущего.
- Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе Отечества, его прошлого, настоящего и будущего.

Описание основных мероприятий проекта по этапам

I-й этап: проектный

Цель: проектирование модели проекта, создание условий для его реализации.

Основное содержание деятельности:

- изучить нормативную базу по патриотическому воспитанию;
- ознакомиться с практикой проектирования проектов по патриотическому воспитанию образовательных учреждений;
- спроектировать модель проекта;
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта;
- разработать, обсудить и утвердить проект.

II-й этап: практический

Цель: реализация проекта

Основное содержание деятельности:

- отработать содержание деятельности, опробовать наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- развивать: ученическое самоуправление; волонтерское движение;
- расширять и укреплять сетевое взаимодействие школы с другими учреждениями (администрация села, ЦДК, библиотека, учреждения дополнительного образования);

- вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;

- принимать участие в региональных, городских, районных конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

Мероприятия по реализации проекта «Победная весна»

№	Наименование мероприятия	дата	клас с	ответственные
1	Старт проекта «Победная весна»	18.01.2022г	1- 10кл	Завуч по УВР Станина Л.В.
2	Выставка творческих работ: «Открытие для папы».	14.02 по 22.02.2022г	1- 10кл	Романюк И.Н.
3	Открытие «Парты героя».	22.02.2022г	1- 10кл	Смородинова М.В. Гульбина Г.Н. Левашкина В.Л.
4	Акция «Крымская весна»	14.03- 18.03.2022г	1- 10кл	Аслгареева Т.В. Классные руководители
5	Социальный проект «Выращивая цветы, мы дарим людям счастье». (Посев и выращивание рассады цветов для оформления территории памятника на сельской площади, школьной территории).	10.03- 5.05.2022г	5- 10кл	Учителя труда Верховцева С.В., Чуватова Л.П., Марсаков В.И.
6	Изготовление флажков и георгиевских лент.	9.03.- 6.05.2022г	5- 10кл	Учителя швейного дела Курмаева А.А., Чуватова Л.П.

7	Уроки мужества «Память за собою позови...»	24.02-9.05.2022г	1-10 кл	Классные руководители	
	1.«Россия – Родина моя» Изучение истории страны и государственных символов.	23.03.2022г			Астраханова Л.Н.,Ширшова Н.В. Левашкина Л.В.
	2. «Путешествие по России»	24.03.2022г			Эккерт И.В., Левашкина В.Л., Измайлова М.Н.
	3.Просмотр видеофильма «Герои Отечества»	5.04.2022г			Осипова А.Г.
	4.Виртуальная экскурсия «Над мамаевым Курганом тишина»	7.04.2022г			Станина О.Н., Смородинова М.В.
	5. Просмотр и обсуждение художественного фильма «Брестская крепость»	8.04.2022г			Гульбина Г.Н.
	6. Час исторической памяти «Никто не хотел умирать» с посещением в сельскую библиотеку.	14.04.2022г			Курмаева А.А.
7. Устный журнал «Пионеры – герои ВОВ»	15.04.2022г	Аслгареева Т.В.			
8	Конкурс стихов «Связь поколений»	5.05.2022г	5-10кл	Иванова Г.П. Кириллова Л.М.	
9	Посещение школьного музея «Живая нить времён»	24.02-9.05.2022г	1-10кл	Руководитель школьного музея Марсаков В.И.	
10	Выставка рисунков и творческих работ «Тебе,	2.05-9.05.2022г	1-10кл	Учитель рисования	

	Победа!»			Романюк И.Н. Левашкина Л.В.
11	Оформление окон здания школы ко Дню победы.	25.04-9.05.2022г	1-10кл	Измайлова М.Н. Классные руководители
12	Заочное путешествие «По местам боевой славы».	24.02-9.05.2022г	1-10кл	Библиотекарь Гульбина Г.Н.
13	Спортивная игра «Тропой памяти»	28.04.2022г	5-10кл	Учителя физкультуры Филиппов А.Н. Шубин Е.А.
14	Операция «Обелиск». Уборка территории памятника, высадка цветов.	26-27.04.2022г	7-10кл	Классные руководители
15	Акция «Сад Памяти!» (Высадка кустарников и цветов на территории школы»	4.05-6.05.2022г	1-10кл	Эккерт И.В. Классные руководители
16	Изготовление атрибутов для шествия «Бессмертного полка».	25.04-6.05.2022г	1-10 кл	Все участники проекта
17	Оформление альбома по проекту «Победная весна»	24.02-30.05		Станина О.Н. Осипова А.Г. Все участники проекта
Работа с родителями				
	Родительские собрания по патриотическому воспитанию		1-10 кл	январь-июнь
	Оказание помощи детям в подготовке выступлений	презентации, проекты, поделки	1-10 кл	январь-июнь

III -й этап: аналитический

Цель: анализ итогов реализации проекта.

Основное содержание программы:

- подготовить аналитические материалы по реализации проекта на основе анализа и оценки результатов работы школы, подготовить публикацию по реализации данного проекта;
- создать банк мероприятий
- провести коррекцию затруднений в реализации проекта

Экономичность проекта

Экономичность проекта заключается в том, что данная модель функционирует на базе школы. Для этого предоставлен кабинет географии, музей школы и села, в котором имеются определенные условия для работы. Участники проекта могут пользоваться школьной и сельской библиотекой.

Риски и ограничения реализации проекта

Есть риск в том, что, если проводить работу формально, ученики воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и это работа не затронет их ум и сердце. Чтобы этого не произошло, нужно приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта по патриотическому воспитанию.

Отчет по реализации проекта «Победная весна».

Наше общеобразовательное учреждение расположена в селе Малый Толкай в экологически чистой и красивой местности, в 16 километрах от железнодорожной станции Подбельская, в 8 километрах от трассы Самара – Бугуруслан, недалеко от областного центра. Лесостепная зона поражает своим разнообразием растительного мира. Березовые рощи, осиновые колки и ласковые зеленые равнины.

Село Малый Толкай по своему географическому положению и культурному наследию является благодатной почвой для патриотического воспитания школьников, имеет свою самобытную историю.

Настоящий проект основан на использовании местного материала, в т. ч. экспонатов и экспозиций школьного краеведческого музея. Ведь любовь к России, невозможно воспитать без любви к своей малой родине.

Проект является составной частью плана учебно-воспитательной работы школы - интерната и включает следующие направления:

- **Воспитание патриотических чувств через изучение материалов о семье.**
- Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе малой Родины, ее прошлого, настоящего и будущего.**

-Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе Отечества, его прошлого, настоящего и будущего.

Проект «Победная весна» разработан в соответствии программой «Патриотическое воспитание «Я и моя Родина» ГБОУ школы-интерната». Он содержит серьёзную и системную работу по формированию нравственных качеств личности учащихся, работу ума, души и сердца ребёнка.

Данный проект обеспечивает тесное взаимодействие с различными субъектами социума на основе реального участия в общих делах: совместный поиск материалов по истории России, малой родины, общение с участниками исторических событий, работа с историческими источниками, хранящимися в библиотеках и музеях.

Формирование патриотического воспитания осуществлялось на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.

При реализации проекта в детях было заложено начало понимания высоких гражданско - патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей **малой Родине**.

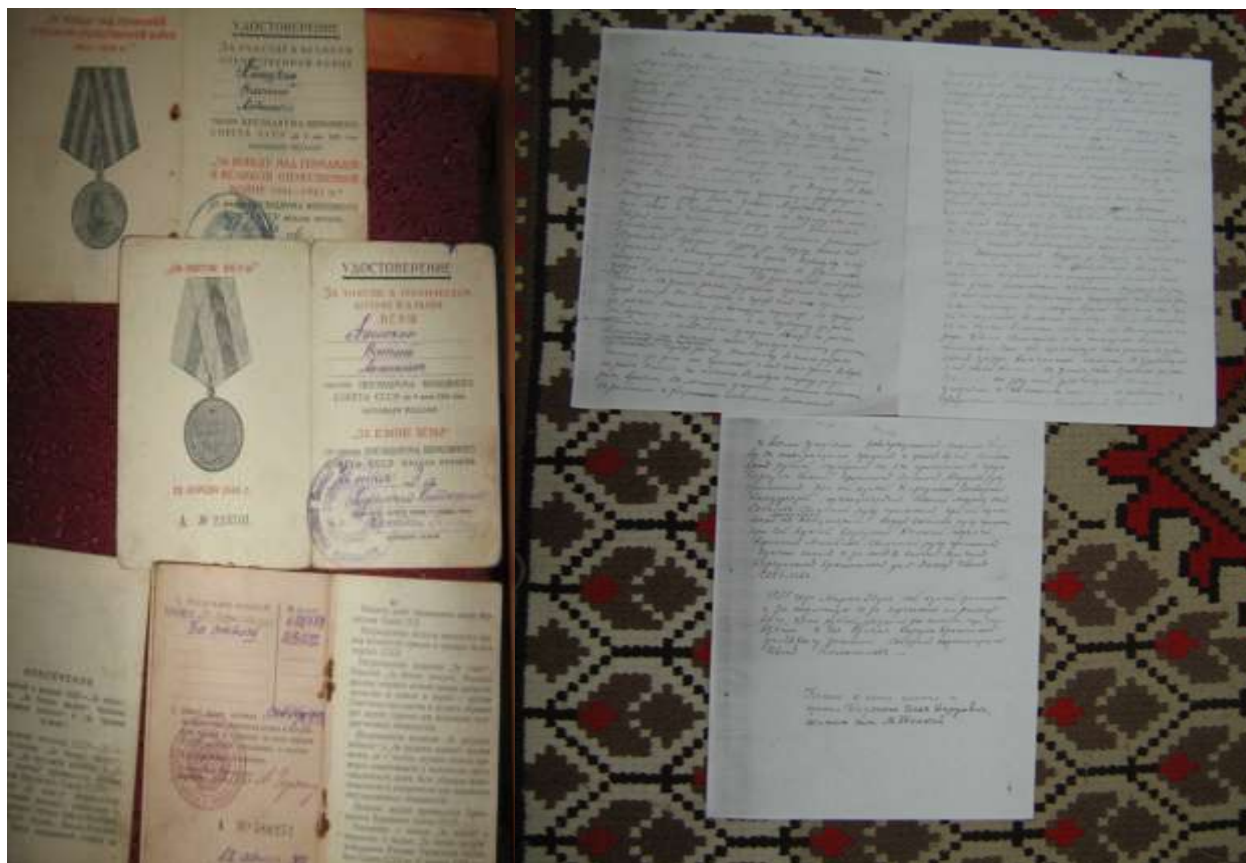
Работа над проектом началась с января месяца, длилось в течение 6 месяцев. В соответствии с целями, задачами Проекта *«Победная весна*, а также с ожидаемыми результатами выделили несколько направлений:

1. Воспитание патриотических чувств через изучение материалов о семье, 1.От истории семьи-к истории страны

В рамках данного направления:

При работе по данному направлению использовались следующие формы воспитательной работы:

- создали библиографический альбом о земляках нашего села, участниках и ветеранах Великой Отечественной войны;
- проводили конкурсы рисунков «Мама, папа, я – наша дружная семья», «Пусть всегда будет мама» и др.;
- провели акции *«Милосердие»*, поздравление ветеранов школы, тружеников тыла, ветеранов труда, чье детство было опалено войной.
- организовали совместные праздники, классные часы родителей с детьми: 23 февраля-День защитника отечества, «День добра и уважения», 8 Марта, «А мамыны глаза» и др.



Узнавая о своих корнях, о своих предках, дети через жизнь близких им людей познавали историю Родины, она становилась ближе и понятнее, поскольку окрашивалась их переживаниями.

2. Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе малой Родины, ее прошлого, настоящего и будущего.

Формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;

Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознания неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, районе.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- изучение истории возникновения нашего села;
- оформление стенда «Малый Толкай-наш отчий дом».
- сбор материала о героях своей семьи и размещение этого материала на сайт «Дорога памяти»;
- оформление стенда о земляках нашего села « Мы помним, мы гордимся»;
- создание презентации «Мой прадед – герой!»;
- проведение урока – путешествия «Малый Толкай –отчий наш край»;
- конкурс рисунков «Красоты моего края»;
- Открытие «Парты героя».

Оформлен стенд «Малый Толкай –отчий наш край»



Открытие «Парты героя» «Мы помним, Мы гордимся»





С 1 по 9 мая традиционно проводится «Неделя памяти», посвященная Дню Победы, в ходе которой проводится ряд мероприятий, таких как: Операция «Обелиск». (Уборка территории памятника, высадка цветов, деревьев, акция) Акция «Сад Памяти!» (Высадка кустарников и цветов на территории школы), Митинг посвященный Дню победы, праздничный концерт к 9 мая.

Сотрудники ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай приняли участие во Всероссийской акции «Сад Памяти». На территории школьного двора было высажено более 30 саженцев сосен и дубов.



Посеяли и вырастили рассаду цветов для благоустройства территории памятника на сельской площади, территории школы-интерната, защитили проект «Выращивая цветы, мы дарим людям счастье».





Обучающиеся ГБОУ школы-интерната убирали территорию памятника, высадили цветы, кустарники.



3. Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе Отечества, его прошлого, настоящего и будущего.

Работая в этом направлении, старались воспитывать в детях любовь к Родине, к традициям и истории своей страны.

В спортивном зале школы для обучающихся старших классов состоялись спортивные праздники, «Веселые старты», посвященные дню защитников Отечества.

Программа соревнований была довольно насыщенной. Командам были предложены очень непростые конкурсы с бегом, прыжками, ползанием и кувырками, где нужно было проявить меткость и сообразительность. Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе.

Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали соревнующихся настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми.

Соревнования стали настоящим праздником спорта и здоровья!

«Веселые старты, посвященные дню защитников Отечества.»





Спортивный праздник



Внеклассное мероприятие «Россия и Крым. Мы – вместе»



- проведение классного часа *«Государственные символы России»*;
- внеклассного мероприятия *«День земли»*;
- в школьном музее проведен классный час *«Свирско-Петрозаводская наступательная операция Форсирование реки Свирь (о Герое Советского Союза Малышеве Викторе Александровиче)»*,
- внеклассное мероприятие *«Не должно быть в России забытых героев»*, посвящённое Дню Неизвестного Солдата;
- .-Просмотр видеофильма *«Герои Отечества»*
- .Виртуальная экскурсия *«Над мамаевым Курганом тишина»*
- .Просмотр и обсуждение художественного фильма *«Брестская крепость»*
- Час исторической памяти *«Никто не хотел умирать»*
- Устный журнал *«Пионеры – герои ВОВ»*

Классный час «Россия – Родина моя»



Классный час «Путешествие по России»



Многие мероприятия были проведены в школьном музее.

Всё, что изучают и о чем узнают дети в музее, есть часть жизни их предков, история их родного края, государства. Очень важно научить уважать и любить то место, где мы родились и выросли, где жили наши предки.

В школьном музее под руководством классных руководителей, обучающиеся посетили краеведческий музей, проведены классные часы, внеклассные мероприятия «Не должно быть в России забытых героев», посвящённое Дню Неизвестного Солдата.



Школьный музей





Школьная библиотека



Классный руководитель Гульбина Г.Н. провела классный час с ребятами 6 класса о страшных событиях ВОВ. В доступной форме, с учетом возрастных особенностей детей, обучающиеся узнали о нечеловеческих условиях содержания узников фашистских концлагерей. Минутой молчания почтили шестиклассники память жертв самой страшной и жестокой войны.



Особое место в этом направлении занимало изучение истории Великой Отечественной войны. Считаем, что проведение мероприятий к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне это идеальные условия для развития патриотических ценностей у школьников.

По данному направлению провели следующие мероприятия:

- традиционное участие в школьных мероприятиях, посвященных общегосударственному празднику День защитника Отечества;
- конкурс «*Мальчишка - будущий солдат*»;
- праздник Дня Защитника Отечества «*Русский солдат умом и силой богат*»;
- выпускали стенные газеты к праздникам.

Ежегодно в канун празднования **Дня Победы** учителя с ребятами участвовали:

- в акциях «*Георгиевская ленточка*», «*Бессмертный полк*»;
- в конкурсах рисунков, поделок, посвященные Дню Победы;

Провели с детьми цикл мероприятий к памятным датам Великой Отечественной войны:

- провели классные часы «*Дети блокадного Ленинграда*», «*Ленинград в годы блокады*», посвященные снятию блокады Ленинграда;
- изготовлен альбом в музей «*Победная весна*».

В рамках проекта «Победная весна» под руководством Ивановой Г.П. и Кириловой Л.М. был проведён конкурс стихотворений о войне «Мы о войне стихами говорим». Мероприятие способствовало приобщению обучающихся к культурно-историческому наследию России, привитию чувства гордости и любви к своему народу, к своей стране, к её защитникам.



Оформление школы- интерната к празднованию 77-летия со дня Победы



Оформлен стенд ко Дню победы.



Оформлен в школе баннер «Бессмертный полк» совместно с родителями



Оформлен стенд «По местам боевой славы»



Ежегодно учащиеся и педагоги школы принимают участие на Митинге, посвящённый Дню победы, возложение венков и цветов к обелиску воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны, а также на праздничном концерте к 9 мая,



Народное шествие «бессмертный полк» .



На всех патриотических мероприятиях чтили память славных воинов минутой молчания. Эта акция большое имеет значение в воспитании детей.

Многие разработки мероприятий опубликованы на сайте:

Каждое мероприятие – это результат сотрудничества классного руководителя, учителей, родителей и детей. При выборе формы проведения и методов организации деятельности детей на всех этапах подготовки и проведения мероприятия включали в деятельность каждого ребенка с учетом его желаний и способностей. Основными формами работы с родителями по патриотическому воспитанию при реализации проекта **были** : родительские собрания гражданско-патриотической направленности; оказание помощи в организации и проведении внеклассных мероприятий; привлечение родителей к организации экскурсий, походов, праздников; совместных внеклассных мероприятий (выставки, конкурсы, экскурсии в музеи, сельскую библиотеку).

Все мероприятия, проведенные в комплексе, способствовали воспитанию истинных патриотов своего Отечества.

Заключение

Патриотическое воспитание обучающихся – процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: *«Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!»*

Всё, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Сегодня мы воспитываем патриотов, деловых людей, значит, можно быть уверенными в развитии и становлении нормального общества и сильной державы.

Патриотами люди не рождаются, честь, настойчивость, чуткость не приходят сами по себе. Эти и другие качества необходимо целенаправленно и ежедневно продолжить воспитывать в детях, прежде всего в семье, но и в значительной степени в школе.

Выводы по проекту:

Опыт работы показал, что патриотическое воспитание способствует сплочению классного коллектива, духовному обогащению личности обучающихся, проявлению их лучших качеств: доброты, отзывчивости, милосердия, стремления сделать хорошее для старшего поколения, любить свой родной край, его чудесную природу, щедрых и трудолюбивых людей, которые живут в стране с красивейшим названием Россия.

Данный проект обеспечивает тесное взаимодействие с различными субъектами социума на основе реального участия в общих делах: совместный поиск материалов по истории России, малой родины, общение с участниками исторических событий, работа с историческими источниками, хранящимися в библиотеках и музеях.

*«России не станет тогда,
когда не станет последнего патриота»
Н. М. Карамзин.*

Список литературы.

1. Бурлаков А.И., Похилюк А.В. О некоторых особенностях современных условий формирования патриотического сознания молодежи// Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования. СПб., 2002.
2. Быков А. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе/ А. Быков // Воспитание школьников. – 2006. – № 6.
3. Взятых В.Ф. Методология проектирования в инновационном образовании//Инновационное образование и инженерное творчество. - М., 1995.
4. Игнатъева Е. Е. Духовно-нравственное воспитание школьников / Е. Е. Игнатъева // Воспитание школьников. – 2010. – № 9. – С. 8 – 11.
5. Информационно-методическое издание для преподавателей “Основы безопасности жизнедеятельности”, № 1-12, М.2000 г.
6. Гаврилюк В.В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи, 2000г.

Информационно – методическое обеспечение проекта

Создание системы информационного обеспечения деятельности:

- информация на сайте образовательного учреждения;
- публикации в методических сборниках (методические журналы, образовательные сайты);
- сайт ГБОУ с сети Интернета,
- веб-сайты педагогических работников, информационные стенды, публикации в средствах массовой информации.

Информационные ресурсы.

1. Информационная база школы, специальная литература в библиотеке, сайт образовательного учреждения, позволит всегда найти необходимую информацию, транслировать ход реализации проекта.

Технические ресурсы.

Техническое обеспечение школы. В школе имеется: кабинет географии, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, музей школы и села, где есть возможность сохранять необходимые исторические материалы, проводить заседания, работать над проектом.

Интернет-ресурсы

Использованы материалы сайтов.

1. [http:// www.radikal.ru](http://www.radikal.ru)
2. <http://smolpedagog.ru/box.html>
3. <http://www.vesti-moscow.ru/>
4. <http://www.dissercat.com/>
5. <http://festival.1september.ru/articles/518222/pril1.doc>
6. <http://matclub.ru/matclub.php?d=4&p=18&t=1&w=9940>
7. <http://smolpedagog.ru/box.html>
8. <http://www.vesti-moscow.ru/>
9. <http://www.dissercat.com/>
10. <http://festival.1september.ru/articles/518222/pril1.doc>
11. <http://matclub.ru/matclub.php?d=4&p=18&t=1&w=9940>