

### **Занятие по патриотическому воспитанию в начальных классах**

#### **Тема: «Путешествие по России»**

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:** Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; названия народных промыслов; воспитывать любовь к Родине, гражданско–патриотические чувства.

**Материалы:** Изображения гербов и флагов, кроссворд, наглядно-дидактические пособия, выставка рисунков, посвященных Великой Отечественной войне.

**Предварительная работа:** Беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.

### **«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ»**

#### **Ход занятия:**

**учитель:** На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (Россия).

- Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная*).

- Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»? (*Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна*)

**учитель:** Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?

**Стихотворение:** Великую землю,  
Любимую землю,  
Где мы родились и живем,  
Мы Родиной светлой,  
Мы Родиной милой,  
Мы Родиной нашей зовем

**учитель:** Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните их.

*(Жить – Родине служить. Родина поучает – Родина выручает. Кто за Родину горой, тот истинный герой и т. д.)*

- Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов. А теперь подойдем к карте.

- Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. *(воспитатель показывает детям карту России)*. Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по России.

- Ребята, а на чем можно путешествовать? *(на самолете, автобусе и т.д.)*

**учитель:** Я предлагаю вам путешествие на поезде. Отправляемся. Занимаем места в вагоне.

*(звучит музыка «Паровоз»)*

**учитель:** Станция называется **«Государственная»**

- Назовите столицу России. *(Москва)*

- А кто расскажет стихотворение о Москве?

Стихотворение:

Москва – это Красная площадь,  
Москва – это башни Кремля,  
Москва – это сердце России,  
Которое любит тебя

**учитель:** Президентом нашей страны является...? *(В.В. Путин)*

- Назовите государственные символы России. *(Герб, флаг, гимн)*

- Найдите флаг нашей страны среди других. *(раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России)*

- Молодцы! А кто расскажет стихотворение о флаге?

Стихотворение:

Белый цвет – березка,  
Синий неба цвет,  
Красная полоска -  
Солнечный рассвет

**учитель:** А сейчас найдите герб нашей страны *(раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных герб России)*

- Кто знает стихотворение про герб?

Стихотворение:

У России величавой  
На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

**учитель:** А что же такое гимн? (*Гимн это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.*)

- Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы слушаем гимн России.

(*прослушивание отрывка гимна*)

**учитель:** Мы отправляемся дальше.

Станция называется **«Лесная»**

**учитель:** Ребята, отгадайте загадку:

Нам в дождь и в зной

Поможет друг,

Зеленый и хороший

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек (дерево)

**учитель:** Правильно! Это дерево. Из чего состоит дерево? (*корни, ствол, ветки, листья*)

- Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи! Какие деревья нашей страны вам знакомы? (*береза, дуб и т.д.*)

- Но в лесу растут не только деревья. Что еще нам дает лес? (*ягоды, грибы*)

- Какие ягоды можно собирать в лесах России? (*черника, брусника, клюква и т.д.*)

- А какие грибы вы знаете? (*подосиновик, сыроежки и т.д.*)

- Но бывают и ядовитые, опасные грибы. Кто знает, что это за грибы? (*мухомор, поганка*)

- Еще в наших лесах живут птицы, животные. Каких животных вы знаете? (*медведь, лиса и т.д.*)

- А каких птиц вы знаете? (*дятел, скворец и т.д.*)

- А теперь встаньте врассыпную, мы с вами поиграем.

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали

Это - березы в лесу,

Руки согнули, кисти встряхнули -

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Руки согнули назад

**учитель:** Лес – это наше богатство. Давайте беречь природу.

- А наше путешествие продолжается. Занимаем места в вагонах. Поехали.

**учитель:** Станция называется **«Географическая»**

-Здесь нам надо решить кроссворд. По написанному слову догадайтесь, о чем пойдет речь. Какое слово, прочитайте. (слово РЕКА)

- Правильно. Реки России - могучие, полноводные реки, несут свои воды в моря и океаны. Слушайте мою первую подсказку.

1. Эта река протекает в городе, где очень много музеев, старинных парков, прекрасных фонтанов, великолепных дворцов и еще в этом городе есть разводные мосты. (НЕВА)

2. Название этой реки созвучно, одинаково с названием столицы нашей Родины. Это? (МОСКВА)

3. Эта река названа женским именем. (ЛЕНА)

**учитель:** Молодцы! Кроссворд наш отгадан. А какие еще реки вы знаете? (*Обь, Ока, Енисей, Амур, Ангара, Иртыш*)

- Еще в нашей стране очень много городов. Какие города вы знаете? (*Самара, Казань, Владивосток и т.д.*) Правильно. Названия городов и рек – это географические названия. Поэтому эта станция называется «Географическая»

- Ну, а нам пора ехать дальше. Наш поезд отправляется. Все заняли места? Поехали.

Мы приехали на станцию **«Историческая»**

*Стихотворение:*

Славилась Россия чудо – мастерами,  
Дерево и глину в сказку превращали.  
Красками и кистью красоту творили,  
Своему искусству молодых учили.

**учитель:** Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте загадки.

1. Разноцветные подружки

Любят прятаться друг в дружке. Что это? (Матрешка)

- Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она! (воспитатель демонстрирует детям матрешку)

- Следующая загадка.

2. Эта роспись - просто чудо,

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком. (Гжель)

**учитель:** Правильно, ребята. Посмотрите какая красота.

3. Выросла золотая травка на ложке,

Распустился красный цветок на плошке. (хохлома)

4. Все игрушки - непростые,  
А волшебно-расписные  
Белоснежны, как березки,  
Кружочки, клеточки. Полоски. (Дымковская игрушка)

5. Добрый мастер сделал сказку,  
Оживают звери в сказке,  
Мишки, зайцы, колотушки –  
Деревянные игрушки. (Богородская игрушка)

**учитель:** Молодцы, ребята, вы знаете изделия Российских промыслов. Русский народ умеет не только трудиться, но и веселиться. И мы поиграем сейчас в русскую народную игру «Золотые ворота»

- Мы поиграли, но нам надо ехать дальше.

- А теперь мы приехали на станцию **«Праздничная»**.

- Ребята, какой праздник наш народ будет отмечать в мае? (День Победы)

- Да, ребята, День Победы – великий, важный праздник всего нашего народа. В этом году мы отмечаем 65 годовщину победы. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. Мы говорим слова благодарности тем ветеранам, кто еще жив. Этому празднику мы посвятили нашу выставку рисунков.(показ выставки) А вечером в этот день в небе нашей огромной Родины прозвучат залпы праздничного салюта. И об этом мы сейчас споем песню

**«Салют Победы»**.

(Дети исполняют песню и речевку)

**«Если дружба велика – будет Родина крепка»**

Вот и закончилось наше путешествие по России. О многом мы вспомнили, многое узнали. Давайте попрощаемся с нашими гостями.