

Утверждаю:
Директор школы _____ Самойлова Т.И.

**Анализ реализации рабочей программы воспитания
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области «Школы -интерната для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Малый Толкай»
за 2021-2022 учебный год**

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году - создание условий для формирования, становления и развития личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями, умеющей полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) формировать навыки законопослушного поведения, правовое просвещение обучающихся;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Методической целью Программы является:

формирование у педагогического коллектива ГБОУ школы-интерната системного видения процесса воспитания и актуализации потребности в совершенствовании и обновлении практики воспитательной работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Школа - территория здоровья».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся и уровня сформированности санитарно-гигиенических навыков в течение учебного года.

Ежегодно, в сентябре и в мае, воспитатели проводят мониторинг воспитанности и сформированности социально-бытовых навыков детей, составляют сводную таблицу по группе и классу по каждому показателю, что дает возможность определить результативность, и приоритетные направления работы. В исследовании приняли участие обучающиеся 1-10 классов.

Уровень воспитанности за 2021-2022 учебный год

КЛАСС	2021 – 2022 уч. год	
	Начало года	Конец года
1 доп., 1	0,6 б./12%	0,8 б./16%
2,4,4с.	1,4 б./32%	1,9 б./38%
1 доп.с-3 с.	0,8 б./15%	1б./20%
5,7с.	2,7 б./67%	2,9 б./72%
5 кл.	1,7 б./35%	1,9 б./39%
6 кл.	2,8 б./56%	2,8 б./56%
7 кл.	2,8 б./56%	3,1 б./62%
8 кл.	2,6 б./52%	3 б./60%
9 кл.	3,8 б./76%	4,1 б./82%
10 кл.	3,9 б./78%	4,2 б./84%
По школе-интернату	23 б./48%	26 б./53%

Средний балл по мониторингу уровня воспитанности в школе на начало года - 23 б. что составляет 48 %, на конец года 26 б.- 53%, что выше, чем на начало года на 5%.

Уровень сформированности социально-бытовых навыков за 2021-2022 учебный год

Группа	2021– 2022 уч. год	
	Начало года	Конец года
1 доп.,1, 3 м.	0,5 б./10%	0,6 б./12%
2, 4 м.	1,5 б./30%	1,8 б./36%
5, 7с. м.	1,7 б./34%	2 б./39%
6-8 м.	2,8 б./56%	3 б./60%
8-9 м.	3,8 б./76%	3,9 б./78%
7,8,10 м.	4,1 б./83%	4,2 б./84%
1-4 д.	0,9 б./16%	1 б./20%
5-7 д.	2,4 б./48%	2,7 б./54%
8-10 д.	4,5 б./90%	4,6 б./92%
По школе-интернату	22,2 б./44,3%	24 б./48%

Средний балл по мониторингу сформированности социально-бытовых навыков в школе на начало года - 22,2 б. что составляет 44,3 %, на конец года 24 б.- 48%, что выше, чем на начало года на 3,7 %.

Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах и группах в целом ведется на хорошем уровне. Можно увидеть, что в 2022 учебном году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в среднем и старшем звене.

Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители и воспитатели учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям и воспитателям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

В течение года в школе были подготовлены и проведены 5 заседаний Совета профилактики. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде. Были проведены беседы «О запрете продажи алкогольной продукции несовершеннолетним», «Ответственность за нарушение закона по продаже алкогольной продукции несовершеннолетним», рейды в семьи социально - опасного положения и семьи в ТЖС.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

1. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен

социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ТБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

В 2021-2022 году было проведено четыре заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

Август Тема: «Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год»

Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год.
2. Планирование работы МО классных руководителей на 2021-2022 уч. год в соответствии с воспитательным планом работы школы.
3. Составление графика открытых классных мероприятий.

Ноябрь Тема «Тенденция и специфика развития воспитательного процесса в современных условиях»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного классного часа

1. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному занятию;
2. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности;
3. Расширить область использования информационных технологий при проведении занятий с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места педагога, интерактивной доски;
4. Разработать и реализовать индивидуальные учебные планы, организовать индивидуальные и групповые занятия для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся
5. Продолжить работу по реализации ФГОС

Март Тема: «Работа классного руководителя по предупреждению школьной неуспеваемости»

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства классного руководителя, применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.
2. Усовершенствовать педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;

Май Итоговое заседание

1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.
2. Реализация планов воспитательной работы.
3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.
4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый 2022-2023 учебный год.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы по разнообразной тематике, участвовали в различных онлайн - конкурсах.

В **сентябре** прошла традиционная неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по короновирусной инфекции, дорожной и противопожарной безопасности, «Урок здоровья». Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Также были оформлены уголки безопасности в классах.

В **октябре** к празднику День учителя дети совместно с классными руководителями изготавливали открытки учителям. Провели классные часы по ГТО, познакомились с основными понятиями и определениями.

В **ноябре** ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической безопасности. В конце ноября наша страна отмечает День матери. Дети участвовали в онлайн - конкурсе рисунков «Моя мама», подготовили рисунки и поделки, сделанные своими руками. Принимали активное участие в акции «Пятёрка для мамы». В каждом классе классными руководителями проведено мероприятие по заранее составленному плану.

В **декабре** проводились мероприятия по акции «Безопасное детство». Это просмотр кинофильмов, беседы, инструктажи, конкурсы рисунков, консультации для родителей. В этом же месяце проводилась неделя

информационной безопасности по составленному заранее плану. С 1 по 8 декабря проводилась «Неделя доброты», приуроченная международному Дню инвалида. В конце декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Учащиеся 1-10 классов участвовали в конкурсе рисунков «С Новым годом!», украшали классы и школу к празднику.

В **январе** прошла Неделя профилактики вредных привычек: классные руководители совместно с социальным педагогом провели тематические классные часы, организован конкурс рисунков «Скажи, НЕТ вредным привычкам».

В **феврале** наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвященные многие классные часы. Прошло внеклассное мероприятие «А ну-ка, мальчики». Мероприятие проходило в форме конкурсной программы. Все классы приняли участие в конкурсе рисунков «Защитники Отечества» и в акции «Открытка для папы». А также в этом месяце началась работа над проектом по патриотическому воспитанию «Победная весна». И первым мероприятием по проекту было открытие «Парты героя».

В **марте** вся страна отмечает любимый всеми праздник «Международный женский день - 8 марта». Провели мероприятие под названием «А ну-ка, девочки!», участницы соревновались в различных конкурсах.

В **апреле** организована выставка рисунков «12 апреля – День космонавтики». В классах проведены тематические классные часы: Гагаринский урок «Космос – это мы». В апреле проведена акция «Собери макулатуру- сохрани дерево», где классные руководители и обучающиеся 1-10 классов приняли активное участие в сборе и сдаче макулатуры. В рамках проекта в МО классных руководителей была проведена неделя тоже по гражданско – патриотическому воспитанию.

В **мае** наша страна отмечала великий праздник День Победы. В классах прошли Уроки мужества, обучающиеся школы осудили преступления фашизма против Человечества, отдали дань памяти воинам - освободителям народов Европы от нацизма и выступили в поддержку Мира без нацизма, агрессии, вражды и ненависти. Заключительным этапом работы над проектом стало участие всей школы в шествии «Бессмертный полк».

В конце мая традиционно подводятся итоги года. Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают им успешное выполнение своих функций. Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе. В

течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

1. Открытые классные часы проводить **всем** классным руководителям.
2. Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
3. Систематизировать взаимопосещения классных часов.
4. Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.
5. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

2. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Каждый урок в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует каждый учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование.

Воспитание нравственных качеств на уроках проводилось путем использования художественного, научного или публицистического текстов, учебных заданий. Каждый текст, учебное задание стали для обучающихся ещё одной страницей в познании окружающего мира, в приобщении к доброте, человеческим ценностям.

Реализация школьными педагогами в течение года воспитательного потенциала урока способствовала:

- установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждению обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечению внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально

значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использованию воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- проведению дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- организации групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включению в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- вовлечению и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что давало детям возможность приобрести навык самостоятельного решения поставленной проблемы, навык оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на

педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Таким образом, реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся в нашей школе.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Вся внеурочная деятельность и дополнительное образование в ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай в 2021-22 уч.году организуется по следующим направлениям развития личности:

- коррекционно-развивающее;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- экологическое;
- общекультурное.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих ее видов.

Познавательная деятельность представлена курсом внеурочной деятельности «Мир вокруг нас», курсом внеурочной деятельности «Элементарная математика», рабочей программой по предмету «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», рабочей программой коррекционных логопедических занятий; рабочей программой коррекционных занятий по внеурочной деятельности социальной направленности «Новое поколение», рабочей программой курса коррекционных занятий «Пластилинография», курсом «Основы компьютерной грамотности», дополнительной образовательной программой кружка «Мир природы», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим,

гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество представлено рабочей программой внеурочной деятельности «Мастерил-ка», рабочей программой внеурочной деятельности «Мир бумаги», рабочей программой внеурочной деятельности «Этика и этикет», рабочей программой курса внеурочной деятельности «Умелые ручки», рабочей программой курса внеурочной деятельности «Сказкотерапия», дополнительной общеобразовательной программой школьной театральной студии «МИР»; объединениями дополнительного образования кружковой деятельности «Веселый карандаш», «Мастерим сами», «Бумажные фантазии», «Весёлая акварель», «Очумелые ручки», «Своими руками», «Весёлые ребята», «Весёлый пластилин», «Творческая мастерская», «Художественное слово». «Карусель», «Рукодельница», «Волшебная бумага», «Страна фантазий», «Петельные фантазии», направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Краеведческая деятельность представлена объединением дополнительного образования кружковой деятельности «Экология и краеведение». направленная на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников:

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена курсом внеурочной деятельности «Здоровье и основы жизнедеятельности», программой внеурочной деятельности «Весёлые ритмы», дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Подвижные игры», факультативом «Физкультура», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность представлена объединением дополнительного образования кружковой деятельности «Волонтёр», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность представлена объединениями дополнительного образования кружковой деятельности «Страна Игралия», «Игралия». направленные на раскрытие творческого, умственного и физического

потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде:

Итоги работы :

-по школе 100 % охват детей программами внеурочной деятельности и дополнительным образованием. Обучающиеся вовлечены в интересную познавательную деятельность. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности , кружки , секции и факультативы активно и результативно принимают участие в общешкольных и спортивных мероприятиях , многочисленных конкурсах, проходивших не только на школьном, но и на окружном и областном уровне;

**Таблица участия обучающихся 1доп -10 кл
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай в конкурсах различного
уровня за 2021-22 уч.год.**

№ п\п	Класс	Группа	Уровень участия/кол-во обучающихся.			Ф.И.О. руководител я
			школьный	окружной	областной	
1.	1доп,1		3	1	1	Краснощёко ва Н.Г.
2.	1доп с, 1с,2с,3с,3		6	2		Верховцева В.В.
3.	2,4		8	3	2	Кутырёва И.Л.
4.	2,4		4	5	2	Суркова И.М.
5.	5		8		1	Прохорова С.В.
6.	5		4		1	Чепурнаева В.И.
7.	6		5	2	1	Эккерт И.В.
8.	7		4	3		Уздяева Р.М.
9.	7		5	7	3	Филиппова Т.В.
10.	8		5	2	1	Котова Г.И.
11			5	2	1	Ширшова Н.И.
12.	9		2	2	1	Измайлова М.Н.
13.	9		2	6	5	Чебан Н.Г.
14.	10		5	2	1	Кирилова Л.М.
15.		1доп,1 ,3 м	2	1		Алеева В.М.

16.		5,7с м	10	1		Скороходова С.В.
17.		1-4 д	2	3	1	Стульникова Т.Н.
18.		6-8 м	4	4	1	Кириллова Т.А.
19.		8-9 м	8	2		Чугунова О.В.
20.		7,8,10 м	7	1		Горина М.С.
итог			99	49	22	

-расписание занятий соответствует требованиям;

-внеурочная деятельность охватывает все направления. Доминирующим направлением выступает познавательная деятельность, художественное творчество;

-занятия проходят в интересной для детей форме;

-программы внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствуют основным требованиям написания программ.

В 2022-23 уч.году расширить количество кружков в направлении трудовая деятельность , краеведческая деятельность.

Название кружка	Руководитель кружка	День недели	Время проведения
«Ладшки»	Левашкина Л.В.	суббота	10.00-11.00
«Весёлый карандаш»	Кириллова Т.А.	воскресенье	18.00-19.00
«Мастерская творчества»	Чебан Н.Г.	воскресенье	18.00-19.00
«Бумажные фантазии»	Ширшова Н.И.	среда	18.00-19.00
«Игралия»	Рогалева Н.В.	воскресенье	12.00-13.00
«Весёлая акварель»	Чепурнаева В.И.	среда	15.00-16.00
«Очумелые ручки»	Стульникова Т.Н.	понедельник	15.00-16.00
«Оригами»	Кротовская Е.С.	воскресенье	15.00-16.00
«Своими руками»	Горина М.С.	воскресенье	18.00-19.00
«Волонтёр»	Чугунова О.В.	воскресенье	10.00-11.00
«Юный конструктор»	Прохорова С.В.	воскресенье	15.00-16.00
«Волшебный пластилин»	Скороходова С.В.	воскресенье	18.00-19.00
«Умелые ручки»	Суркова И.М.	воскресенье	10.00-11.00
Театральная студия «Мир»	Уздяева Р.М.	вторник четверг воскресенье	20.00-21.00
	Котова Г.И.		20.00-21.00
	Эккерт И.В.		15.00-17.00
	Кирилова Л.М.		
	Измайлова М.Н.		
	Кутырева И.Л.		
«Экология и краеведение»	Филиппова Т.В.	суббота	10.00-11.00
«Художественное слово»	Кирилова Л.М.	вторник	20.00-21.00
		среда	20.00-21.00
«Карусель»	Эккерт И.В.	воскресенье	10.00-12.00
«Рукодельница»	Чуватова Л.П.	среда	15.00-16.45

«Цветоводы»	Верховцева С.В.	вторник	15.00-16.45
«Юный парикмахер»	Иванова Г.П.	четверг	15.00-16.45
«Друзья ПДД»	Марсаков В.И.	четверг	15.00-15.45
		пятница	15.00-15.45
«Страна фантазий»	Верховцева В.В.	суббота	10.00-11.00
«Петельные фантазии»	Курмаева А.А	понедельник	15.00-16.45

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, бадминтону, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

4. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители и воспитатели ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы-интерната за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В течение отчетного периода организовано и проведено (дистанционно) три общешкольных родительских собрания: «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка» (14.10.2021г.) и ««Цифровая гигиена» (21.04 2022г.).

24.12.2021 года в режиме онлайн прошло родительское собрание на тему: «Права и обязанности», в рамках которого обсуждались следующие

вопросы:

1. Об успеваемости в I полугодии 2021/22 учебного года.
2. «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии»
3. Коррупция и государство.
4. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка.
5. Об использовании мобильных телефонов в образовательном процессе.
6. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности).

Также, родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности в зимний период. Особое внимание уделено безопасности на зимних водоемах, пожарной безопасности в новогодние праздники.

27.05.2022 года в очном формате прошло общешкольное собрание, на котором обсуждались следующие вопросы:

1. «Профилактика употребления психоактивных веществ и пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних».
2. «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»
3. Питание в столовой.
4. Подготовка школы к новому 2022-2023 учебному году.

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В связи со стабилизацией обстановки и снятием ограничений по COVID – 19, в очном формате прошли мероприятия с привлечением и участием родительской общественности.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Самарской области. Проводилось педагогическое просвещение родителей по

вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители и воспитатели ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Родительский комитет школы и родительские комитеты в классах. Родительским комитетом в течение года было проведено 4 рейда: 2 - по проверке санитарного состояния школы, 2 – по организации питания в школе. По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок.

27.05.2022 проведены родительские собрания на тему «Безопасное лето-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Самарской области;
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Безопасное лето-2022».

5.МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В начале учебного года провели выборы старосты школы-интерната ими стали старшеклассники Гульназ Г. и Владислав Х. У старост есть помощники по секторам. Распределили обязанности по секторам: культмассовый, спортивный, трудовой, санитарный, информационный и дисциплинарный. За каждым учеником закреплено определённое поручение.

- Дисциплинарный сектор: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей; организовывались дежурства в школе и спальном корпусе согласно графику дежурств; оказывалась помощь младшим школьникам.
- Санитарный сектор: проводились рейды по проверке спальных комнат, тумбочек и шкафчиков; рейды по проверке внешнего вида,

наличие сменной обуви обучающихся; следили за чистотой рук и соблюдением правил поведения при приеме пищи в столовой.

- Трудовой сектор: проводились рейды по сохранности мебели; по возможности производился мелкий ремонт; организовывался субботник по уборке территории.
- Культмассовый сектор: принимали участие в подготовке мероприятий школы-интерната; оказывали помощь в организации младших школьников.
- Информационный сектор: проводил работу по информированию о событиях, мероприятиях, проводимых в школе; было выпущено несколько номеров стенгазеты «Молния»
- Спортивный сектор: отвечал за подготовку и организацию спортивно-массовой работы через: проведение спортивных соревнований, участие в школьных спортивных мероприятиях. Ребятами были организованы и проведены несколько веселых стартов.

В своей работе активисты старались затронуть все направления деятельности школы.

В рамках работы в составе Совета учреждения участники самоуправления работали над изучением новой редакции Устава учреждения, ознакомились с Положением (в новой редакции) об использовании устройств мобильной связи в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай. Такая форма сотрудничества является успешной, так как дает возможность ребятам увидеть пути решения школьных проблем, объяснить существующие нормы и правила жизнедеятельности учреждения. Соответственно, уходят негативные моменты, связанные с недопониманием или незнанием.

Один раз в четверть проводились заседания активистов, на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Заседания всегда были массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

В следующем учебном году нужно идти по такому же принципу, а так же внести дополнения в работу школьного самоуправления: привлекать активистов в оценке творческих работ на школьных конкурсах (конкурсы поделок и рисунков, стенгазет и т.д).

Участвуя в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению

собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего отряда и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

2.Модуль «Детские общественные объединения»

Действующая на базе ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай детская общественная организация «Защитник природы» - это добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в области экологии, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки правильного поведения в окружающей среде под руководством педагогов.

За 2021-2022 учебный год прошло пять заседаний актива ДШО «Защитник природы», на которых решались первоочередные проблемы, готовился план мероприятий и конкурсов. В рамках ДШО, в школе, в течение года прошли рейды, такие как: «чистый ботинок», «дресс – код». В рамках этих рейдов, выявлялись обучающиеся, не желающие следовать Уставу школы и носить правильную одежду, а так же те, кто пренебрегает второй обувью, мытьем рук перед приемом пищи. С ними проводились беседы, и, как правило, многие исправлялись. Рейды показали свою эффективность и в дальнейшем, в следующем учебном году, они так же будут проводиться.

Так же в течение года прошло множество различных акций с участием ДШО. Такие как:

- «Покорми птиц зимой»;
- «В здоровом теле – здоровый дух»;
- «Поздравь пожилого человека»;
- «Все краски творчества против наркотиков»;
- «Курение – убивает»;
- «Пятерка для мамы»;
- «Сдай батарейку – спаси планету»;
- «Бессмертный полк»;

Был организован сбор макулатуры.

С участием ДШО, было организовано множество мероприятий:

- День знаний;
- «День учителя»;

- «Новый год»;
- «23 февраля»;
- «Международный женский день»;
- Спортивный праздник «Мы со спортом очень дружим» и другие.

Актив ДШО с удовольствием принимал участие в жизни школы, украшали школу к мероприятиям, откликались на различные просьбы учителей и воспитателей, наряжали актовый зал, подключали аппаратуру, помогали в проведении вечерней занятости, субботниках, флешмобах («Голубая лента»)

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходил месячник безопасности, в котором принял участие актив ДШО.

Этот учебный год, как и предыдущий, был годом напряженной работы. Пандемия коронавируса и последовавший в связи с расширением заболевания карантин, внесли серьезные изменения в работу всех подразделений нашей школы. Возникла необходимость перехода на дистанционный формат работы педагогов, онлайн обучение учащихся. Несмотря на все трудности, школа достигла определенных успехов как в части образования и воспитания, так и в части улучшения материальной базы и создания комфортных условий для обучающихся и воспитанников.

На основе детской организации «Защитники природы», созданы следующие детские объединения: театральная студия «МИР», ШСК «Добрыня».

На протяжении 6 лет в ГБОУ школе - интернате существует театральная студия «МИР». Деятельность театральной студии в школе располагает большими возможностями в осуществлении социально-культурного воспитания обучающихся, обеспечивая формирование разных типов общения, овладение спецификой театральной деятельности.

Сегодня театральная студия «МИР» насчитывает 18 человек. Возраст обучающихся от 7-18 лет. Работа в театральной студии помогает каждому обучающемуся лучше понять свои возможности, осознать собственный потенциал, реализовать себя в различных формах деятельности.

В начале года с большим удовольствием в студию были зачислены обучающиеся из младших классов. В работе с вновь пришедшими обучающимися, ставилась задача раскрепостить их, снять психологические и физические зажимы. Для этого подбирался материал, приближенный к клоунаде, где дети в радости и свободе творят вдохновенно, надевая смешные костюмы и гримируясь соответственно образу клоуна, забывали о

робости и неуверенности. Старшие обучающиеся, которые давно посещают кружок, помогали малышам влиться в коллектив, старались быть им наставниками.

Театр позволяет выровнять стартовые возможности развития личности ребенка, способствует выбору его индивидуального образовательного пути; обеспечить каждому обучающемуся «ситуацию успеха»; содействует самореализации личности ребенка и педагога. Театр помогает укрепить взаимоотношения в коллективе.

На занятиях обучающиеся знакомятся с книгами по истории костюма, слушают народную музыку, учатся понимать, что соответствует спектаклю, а что не совсем подходит, ищут музыкальные темы для поддержки комичности смешных персонажей. Значительное место при проведении занятий занимают театральные игры, способствующие развитию фантазии, воображения, мышления, внимания.

Не первый год в студию привлекаются гиперактивные обучающиеся и трудные подростки, это помогает ребятам познать себя, проявить и показать себя с другой положительной стороны, обучающиеся попробовали свои силы и возможности, постарались вызвать к себе уважение сверстников и взрослых. Необходимо и в дальнейшем привлекать таких обучающихся, так как театральная деятельность поможет воспитанию положительных черт характера, основ нравственности, формированию социальной установки, поможет изменить отношение к себе, самоутверждению, правильному становлению личности.

В этом году, как и в предыдущем, из-за пандемии обучающиеся театральной студии «МИР» не смогли воплотить все свои постановки, но участвовали в различных районных и областных конкурсах, принимали участие в детских фестивалях, выставках и получали призовые места. Ребята сами монтировали свои видео постановки, печатали заявки на конкурс и волнительно ждали результаты.

При закрытии декады «Здоровье и ЗОЖ» обучающиеся театральной студии «МИР», показали постановку «Айболит и семеро зверят» в целях пропаганды здорового образа жизни. Ребята долго готовились к выступлению, в свободное от учебы время репетировали, работали над правильным произношением, учились правильно использовать свои эмоции и движение для передачи характерных особенностей персонажей. Сказка восхищала не только своим содержанием, но и оформлением сцены и костюмами героев. Благодаря этому представлению, многие ребята приобрели практические навыки, которые могут быть необходимы и в

повседневной жизни. Все участники представления остались довольны, потому что было очень интересно, весело, увлекательно.

В апреле на защите проекта младших школьников «Преданье старины глубокой. Русская изба» театральная студия «МИР» показали шуточную сценку «Небылицы в лицах». Обучающиеся младших классов с восторгом посмотрели игру артистов, которые показали себя, почти как профессионалы. Наметившаяся тенденция к улучшению показателей свидетельствует об эффективности используемых методов и приемов. Обучающиеся стали более раскованными, удалось заинтересовать их процессом происходящего, появилось желание заниматься театрализованной деятельностью, что в конечном итоге повлияло на развитие творческих способностей.

Опыт работы показал, что участие обучающихся в театрализованной деятельности благоприятно влияет на обогащение словаря детей, на развитие творческих способностей, у обучающихся улучшается настроение, уверенность в себе, чувствуют они себя свободнее, раскованнее, общаются доверчивее. Приобретенные умения в театрализованных играх дети переносят в повседневную жизнь.

В дальнейшей педагогической деятельности необходимо продолжать работу школьной театральной студии «МИР», привлекать новых участников, которые могли бы проявить себя, раскрепоститься, открыть свои скрытые таланты.

Школьный спортивный клуб «Добрыня» проводил свою работу согласно календарю спортивно-массовой работы школы-интерната. Значимым мероприятием стало организация Президентских состязаний, состязаний по настольному теннису.

Ребята 6-10 классов вовлечены в основные виды и формы деятельности этих объединений.

- Поддержка различных социальных категорий населения.
- Поздравления жителей посёлка - ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, долгожителей с днем рождения, посильная помощь школьниками пожилым людям. (шефство над ветеранами ВОВ, тружениками тыла)
- Благоустройство территории и природоохранная деятельность
- Благоустройство школьной территории, работа в школьном саду, благоустройство клумб, детской игровой площадки, памятных мест
- Культурно- просветительская деятельность .

- Участие и проведение культурных и развлекательных мероприятий.

Таким образом, работа школьной организации достигает поставленных в положении целей.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся сохранился на 100 % , а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

6.Модуль «Профориентация»

Педагогом-психологом и социальным педагогом ГБОУ школы-интерната в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в областных конкурсах по профориентации и заняли призовые места.

1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Все запланированные ключевые общешкольные мероприятия в 2021 - 2022 учебном году на школьном уровне проводились своевременно в соответствии с календарно –тематическим планированием – это День знаний «Здравствуй, школа!»; День здоровья; праздничный концерт, посвящённый Дню учителя «Вам, дорогие учителя!»; новогодний карнавал «Приключения у новогодней елки»; праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта «Мы славим женщину-мать»; спортивный праздник «Мы со спортом очень дружим»; праздник, посвящённый Дню Победы «Идёт весна победным маем»; участие в митинге на площади села, посвящённого Дню Победы. Акция «Бессмертный полк»; День защиты детей «Праздник счастливого детства»; праздник Последнего звонка. Общешкольный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества «России верные сыны» проходил дистанционно в связи эпидемиологической обстановкой с COVID-19. Были предложены ссылки на его просмотр на школьном сайте. Но тем не менее 23 февраля в каждой группе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику. Все общешкольные мероприятия проходили в теплой, душевной атмосфере. Ребята порадовали своими творческими выступлениями: актерским мастерством, исполнением музыкально-

ритмических композиций: прозвучали трогательные и душевные песни, стихи, показывались танцы. Также в рамках почти всех мероприятий были организованы и проведены конкурсы рисунков и поделок по соответствующей тематике. Все обучающиеся, принявшие участие в конкурсах, были отмечены грамотами. На празднике «Последний звонок» прошла церемония награждения грамотами обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад развития школы.

Традиционными стали проводимые в школе декады. В 2021 -2022 учебном году было запланировано провести 4 декады, но были проведены три:

1. с 20 – 30 сентября декада профилактики ДДТТ «Правила дорожного движения-правила жизни», посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, развитие у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности;

2. с 15.11.21-25.11.21. декада здоровья и здорового образа жизни «Береги здоровье смолоду», с целью воспитания потребности и устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, к сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. с 18.04 2022г- по 28.04.2022г декада природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля!», с целью формирования у обучающихся экологической культуры, расширения и углубления знаний по экологии и проблемам охраны природы, вовлечения обучающихся в природоохранительную деятельность.

Запланированная декада по гражданско –патриотическому воспитанию «Знать и помнить» не проведена, так как обучающиеся находились на дистанционном обучении, но оставлена на следующий год.

Для проведения декад был составлен план, по которому и проходила работа. Проведенные мероприятия соответствовали целям и задачам данных направлений. Занятия соответствовали возрастным особенностям и интересам школьников, были подготовлены и проведены на достаточно высоком методическом уровне.

Также в 2021-2022 учебном году были запланированы и реализованы проекты в 6-10 классах «Народные промыслы России», открытие которого состоялось 19.01.22 года и защита 16.03.2022 года, и в 1-5 классах «Преданья старины глубокой. Русская изба» с 15 января, защита 27 апреля. Темы проектов выбраны не случайно, так как 2022 год объявлен «Годом народного

искусства и не материального культурного наследия России». В течение двух месяцев ребята плодотворно готовились к этому мероприятию. Обучающиеся каждого класса выбрали для себя отдельный вид промысла, изучили его, узнали историю появления и попробовали себя в роли мастеров. Ребята 6-10 классов работали над следующими подпроектами: «Голубая гжель», «Жостовская роспись», «История матрёшки», «Золотая хохлома», «Тульский пряник или козуля-пряник северных народов». Ребята 1-5 классов работали над следующими подпроектами: «Предметы русской старины», «Чем питались наши предки. Русская еда», «Народные гулянья», «Русская печь». Все подпроекты были красочно оформлены, работы выполнены в различных техниках.

Традицией стало организация сотрудничества с внешними партнерами, с целью воспитания успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося:

- среди обучающихся ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай и ГБОУ ООШ с. Малый Толкай были проведены: онлайн –викторины - «Знатоки ПДД», «Народные промыслы России», «Знатоки сказок»; конкурс-выставка декоративно-прикладного детского творчества «Великой Победе посвящается», в СДК с. Малый Толкай; соревнования по легкой атлетике «Спорт-это здоровье»;
- среди обучающихся 7,8,9 классов и Подбельской детской районной библиотекой на платформе Google Meet был проведен онлайн - квиз «Забытая старина: традиции, ремесла, мастера» в рамках совместного проекта «Многообразие русских народных промыслов». Ребята показали отличный результат. Обучающиеся расширили свои знания о народных промыслах России и смогли распознать стили известных видов декоративных росписей;
- среди обучающихся ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай и ГБОУ СОШ с. Большой Толкай были проведены онлайн –викторины: «Моя будущая профессия», по правилам дорожного движения; «Быть здоровым-здорово!»

Обучающиеся нашей школы в течении года активно участвовали в различных акциях:

- акция: «День добрых дел»;
- акция «Мы делами добрыми едины»;
- Всероссийская акция «Сад памяти»;
- районная экологическая акция «Собери макулатуру- сохрани дерево»;
- акция «Защитникам Отечества», организованной партией «Единая Россия»;
- Всероссийская акция «Безопасность детства 2021/2022»;

- акция «Обелиск»;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- акция «Мы помним о ВАС» (адресная помощь жителям села)

Проведение данных акций способствовало укреплению в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу страны.

В апреле в рамках оперативно- профилактической операции «Дети – России -22» с обучающимися проводились различные мероприятия по ЗОЖ с целью актуализации темы здоровья, здорового образа жизни, ответственного поведения.

Обучающиеся с 25 апреля по 25 мая 2022года приняли участия в просветительских уроках и мероприятиях, посвященные Великой Отечественной войне, с целью воспитания гражданско-патриотических качеств у обучающихся:

- Уроки «О военных врачах», «О военных корреспондентах»;
- Внеклассные мероприятия «Ценности и героизм»;
- Всероссийские уроки мужества, посвященные Победе;
- Урок реконструкция «Без срока давности»;
- Урок, посвященный 16-летию со дня рождения русского государственного деятеля П.А. Столыпина.

Каждое из этих мероприятий является важным для подрастающего поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о нашей стране наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В течении учебного года проводились трудовые операции, акции, субботники по уборке школьной территории, работы по благоустройству территории села, с целью формирования экологической культуры у обучающихся и воспитания социальной ответственности обучающихся за чистоту второго дома.

В ГБОУ школе - интернате существует театральная студия «МИР». Деятельность театральной студии в школе располагает большими возможностями в осуществлении социально-культурного воспитания обучающихся. Театр позволяет выровнять стартовые возможности развития личности ребенка, способствует выбору его индивидуального образовательного пути; обеспечить каждому обучающемуся «ситуацию успеха»; содействует самореализации личности ребенка и педагога. Театр помогает укрепить взаимоотношения в коллективе. В этом году из-за пандемии обучающиеся театральной студии «Мир» не смогли воплотить все свои

постановки, но участвовали в различных районных и областных конкурсах, принимали участие в детских фестивалях, выставках и получали призовые места. Ребята сами монтировали свои видео постановки, печатали заявки на конкурс и волнительно ждали результаты. При закрытии декад, на защите проекта обучающиеся театральной студии «МИР», показывали свои постановки. Опыт работы показал, что участие обучающихся в театрализованной деятельности благоприятно влияет на обогащение словаря детей, на развитие творческих способностей, у обучающихся улучшается настроение, уверенность в себе, чувствуют они себя свободнее, раскованнее, общаются доверчивее.

Работа по модулю была плодотворной и прошла на хорошем уровне. Подводя итоги работы по модулю можно сделать вывод, что многие обучающиеся участвовали в общешкольной жизни, некоторые ребята умеют и учатся высказывать свое мнение, выполнять постоянные или разовые поручения. В силу своих индивидуальных особенностей ребятам нелегко участвовать в школьной жизни, но, тем не менее, нам нужно чаще привлекать ребят к общественным делам. Мы должны предоставить им возможность, как можно полнее, раскрыть и направить в нужное русло свои лидерские, организаторские и творческие способности через участие в ключевых делах школьной жизни.

2. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

3. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в ГБОУ школе-интернате в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях ГБОУ школе-интернате: gscou_mt@mail.ru
- группа в социальной сети VK, ОК.
- родительские группы в мессенджерах.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в течение учебного года в различных видах и формах деятельности и служил средством развития личности ребенка.

На официальном сайте школы были размещены все мероприятия, акции, прошедшие в нашей школе в учебном году, опросы и актуальная информация для родителей.

Активно использовался информационно-библиотечный медиациентр, оснащённый компьютерной техникой: в нём воспитатели провели открытие декад по плану МО, свои воспитательские часы с использованием ИКТ, ребята посмотрели несколько уроков в рамках проекта «ПРОЕКТОРИЯ», в преддверии празднования Дня Победы просмотрели цикл документальных и художественных фильмов, учителя проводили классные часы, квесты, различные конкурсы.

Через школьную газету ребята, которые состоят в редакторском совете, под руководством воспитателей освещали наиболее интересные моменты жизни школы. Газета оформлялась фотоснимками запечатленных мероприятий.

Регулярно работал в учебном году факультатив «Основы компьютерной грамотности», где обучающиеся овладевали навыками владения цифровыми технологиями.

В кружке «Мир в объективе» осваивались основы фото- и видеомонтажа, подготовка видеосюжетов, школьных презентаций, фильмов о школьной жизни. Некоторые фотоработы приняли участие в районных конкурсах и заняли призовые места.

Таким образом, мы считаем, что модуль «Школьные медиа» достаточно востребован и дает огромные возможности развития и самореализации обучающихся.

4.Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями, воспитателями и родителями школьников.

В связи с ограничением проведения массовых и выездных мероприятий из - за пандемии COVID-19 с сентября по март 2021 – 2022 учебного года очные экскурсии: в пожарную часть и элеватор с. Подбельск; на предприятия (ФАП, аптека, ток, гараж и др.); в Михаило- Архангельскую церковь с. Красные Ключи не проводились, но были проведены виртуальные онлайн-экскурсии по: музейному комплексу «Дорога памяти», виртуальному музею «Дорога жизни», Самарскому областному историко-краеведческому музею имени П.В.Алабина, Самарскому областному художественному музею, «Рубежи мужества», «Стоят в России обелиски».

В апреле 2022года, когда эпидемиологическая обстановка с COVID-19 немного улучшилась, обучающиеся с 1-10 классы совершили экскурсии: в школьный музей, сезонные экскурсии в природу, на святой источник с. Малый Толкай, поход на День здоровья, прогулки – экскурсии по экологической тропе. С целью социальной адаптации обучающихся были проведены экскурсии в библиотеку поселения, школьную прачечную, гараж, столовую.

В рамках программы «Пушкинская карта» обучающиеся 7,9 классов посетили Дворец культуры г. Похвистнево и посмотрели спектакль «Станционный смотритель театра драмы «Камерная сцена» г. Самары.

Обучающиеся 5 класса совместно с классным руководителем и педагогом спортивной школы ДЮСШ посетили ледовый дворец «Арена» г. Похвистнево.

Обучающиеся 10 класса посетили музей «Великой Славы» Губернского колледжа г. Похвистнево.

Признать работу по модулю положительной и на следующий год продолжить активную деятельность в рамках данного модуля.

5.Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, комнат и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября,

День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы-интерната регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Чтобы мама улыбалась!»
- «Символы России. Символы края. Символы семьи»
- «Страшное слово - война»
- «Есть такая профессия – Родину защищать»
- «Снеговик и его друзья»
- «Мы вами гордимся!»
- «Что мы знаем о ПДД?»
- «Папа – моя гордость»
- Мы умеем дружить с дорогой»
- «Моя Россия»
- «Этот День Победы» и «Рисуем Победу»

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;

- увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (на конец года - 7 человек)

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2022 – 2023 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн формате;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
 - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
 - через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
 - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
 - усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
 - активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
 - повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах;
 - совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

- привлечение классными руководителями, воспитателями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Заместитель директора по ВР

Н.Ю. Рыжова