

Анализ работы МО
воспитателей СП «Детский сад «Теремок»
за 2021 – 2022 уч. год.

В 2021 – 2022 уч. году МО воспитателей СП «Детский сад «Теремок» решало следующие задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство через самообразование, проведение открытых показов НОД, посещение открытых показов НОД коллег, участие в семинарах, заседаниях МО и педагогических советов, изучение и обобщение передового педагогического опыта и опыта работы воспитателя Ширшовой М.М. по нравственному воспитанию дошкольников с ОВЗ в условиях круглосуточного пребывания их в детском саду;
2. Активизировать профессионально-личностное развитие педагогов, выявлять и поддерживать их творческую инициативу;
3. Продолжать знакомство педагогов с современными образовательными технологиями и актуальностью их использования в образовательной и воспитательной работе с дошкольниками;
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни и нравственно-патриотическому воспитанию для реализации образовательных областей «Здоровье» и «Социализация» в соответствии ФГОС ДО.

В 2021 – 2022 уч.г. в СП «Детский сад «Теремок» в состав МО входили 3 воспитателя: один имеет высшее образование, 1 воспитатель – среднее специальное и 1 воспитатель – среднее профессиональное образование. Все воспитатели прошли аттестацию педагогических работников, что составляет 100 %, и имеют следующие квалификационные категории: Макарова Н.А. – высшую, Кавтаськина С.Н. и Ширшова М.М. – первую.

Методическая работа МО воспитателей СП «Детский сад Теремок» велась по следующим эффективным формам организации:

- заседания МО и педсоветов;
- посещение семинаров в других детских садах района в дистанционном формате;
- дистанционное участие в УМО педагогов Самарской области, работающих с детьми дошкольного возраста с нарушениями развития и окружном семинаре «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»;
- посещения показов НОД коллег и проведение открытых показов НОД для коллег;
- работа творческих групп по проведению декад;

- изучение и обобщение опыта работы воспитателя Ширшовой М.М. по нравственному воспитанию дошкольников с ОВЗ в условиях круглосуточного пребывания их в детском саду.

В начале учебного года каждым воспитателем была выбрана тема для самообразования. На заседаниях МО воспитатели познакомили с результатами своей работы по самообразованию, подготовили сообщения и интересные презентации. Воспитатель Ширшовой М.М. поделилась опытом своей работы по нравственному воспитанию дошкольников с ОВЗ (ЗПР и УО).

Воспитатель Ширшова М.М. несколько лет работает над темой «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством народных сказок». В своей работе Марина Михайловна применяет различные игры, приёмы и формы работы по сказке для выработки и дальнейшего закрепления нравственных качеств, норм морали. На заседании МО она представила нашему вниманию подборку методического материала по данному вопросу, показала презентацию и поделилась своими наблюдениями в процессе работы по самообразованию. Воспитатель Ширшова М.М. не останавливается на достигнутом, постоянно пополняет свою методическую копилку наглядным, дидактическим и раздаточным материалом. В процессе открытого показа НОД в первой разновозрастной группе Марина Михайловна показала, как можно вести работу по привитию малышам нравственных качеств в непосредственно образовательной деятельности.

Воспитатель Макарова Н.А. в этом учебном году начала работу по теме «Активизация двигательной деятельности старших дошкольников с ОВЗ через применение подвижных игр». На заседании МО воспитатель представила вниманию присутствующих методическую и педагогическую литературу по теме. Чтобы эффективно решать поставленные в ходе самообразования задачи, нужно применять в образовательной и свободной игровой деятельности наиболее эффективные приёмы и методы, игры и забавы различного характера, способствующие активизации двигательной деятельности у воспитанников старшего дошкольного возраста: сюрпризные моменты, хороводные, музыкальные игры, игры с предметами и без, игры соревновательного характера и т.д.. Для этого ею была сделана подборка подвижных игр и забав, коллективных и индивидуальных, которые бы способствовали физическому развитию детей.

Воспитатель Кавтаськина С.Н. познакомила нас с результатами своей работы по теме «Расширение словарного запаса у детей 4-5 лет с ЗПР и ОНР с помощью игр и упражнений». Она отметила, что применение дидактических игр и специальных игр в образовательной и игровой деятельности способствует более быстрому и прочному усвоению изучаемого материала, умению составлять рассказы, пересказывать небольшие произведения, выражать словами результаты свои наблюдений, устанавливать контакт со сверстниками и т.д. Кроме того, применение дидактических игр способствует развитию психических процессов

(внимания, памяти, восприятия), речевому развитию. Светлана Николаевна не останавливается на достигнутом, постоянно пополняет свою методическую копилку наглядным, дидактическим и раздаточным материалом. Поэтому на следующий учебный год было предложено изучить опыт работы воспитателя Кавтаськиной С.Н. по речевому развитию детей дошкольного возраста.

В 2020 – 2021 уч. году было запланировано и проведено 5 заседаний МО воспитателей СП «Детский сад «Теремок», где все педагоги (воспитатели и специалисты) принимали активное участие.

На первом организационном заседании был проведён анализ работы МО за прошедший учебный год, намечены задачи и составлен план работы МО на следующий год: график проведения открытых показов НОД, темы самообразования, названия проектов, декад, совместных досугов, мероприятий по работе опорной площадки на базе школы-интерната и других мероприятий в СП, назначение ответственных за их проведение.

В ходе второго заседания МО в форме семинара-практикума «Системно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса в ДОУ и ресурс формирования универсальных учебных действий», цель которого - повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса с применением системно-деятельностного подхода, присутствующие выслушали сообщение воспитателя Ширшовой М.М. «Организация учебно-воспитательного процесса в детском саду на основе системно-деятельностного подхода» и посмотрели презентацию по теме. Она обратила внимание, что из-за особенностей диагноза детей группы они не проявляют интереса к словесным методам обучения и только через правильную организацию образовательной деятельности можно добиться положительных результатов. Были рассмотрены наиболее эффективные формы работы по организации системно-деятельностного подхода.

В ноябре воспитателями совместно со специалистами была проведена декада по образовательной области «Здоровье», цель которой - создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей и приобщения детей к нормам здорового образа жизни. Все педагоги провели коррекционно-развивающие и воспитательные занятия по теме, где были затронуты различные направления физического развития: сенсорное развитие, развитие речевого и артикуляционного аппарата, развитие мелкой и крупной моторики, а также развитие физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость, меткость и т.д.) и психических процессов (внимание, память, восприятие и т.д.). В ненавязчивой форме детям было показаны способы сохранения и укрепления здоровья, проведены различные конкурсы, подвижные игры и многое другое. В рамках декады была проведён конкурс «Любимое блюдо нашей семьи», где дети вместе с родителями нарисовали (или сфотографировали) и представили свои рецепты. Каждая семья, принявшая активное участие, получила грамоты и благодарственные письма. Все остались очень довольны и получили массу положительных

эмоций от общения с ребёнком и совместной с ним работе. Также был проведён конкурс дидактических игр «Спортивное оборудование своими руками» среди педагогов СП «Детский сад «Теремок». В заключении воспитателем Макаровой Н.А. был проведён совместный досуг «Уроки от Смешариков», где педагоги апробировали свои игры и игрушки с воспитанниками. Дети с удовольствием играли с ними, показали знание основ ЗОЖ, рассказали о пользе зарядки, закаливания, прогулок, правильного питания, соблюдении режима дня и правил гигиены и т.д.. Все дети были активны: участвовали конкурсах и эстафетах, подвижных играх, танцах, а также прочитали стихотворения и дали советы по сохранению здоровья. В конце мероприятия все дети получили сладкие призы. Детям очень понравилось играть с новым оборудованием, делать зарядку под музыку.

Применение в методической работе новой формы работы – проведение декад - показало её эффективность, сплотило всех педагогов для достижения единого результата и решения поставленных задач.

В январе был проведёно третье заседание МО в форме школы дошкольных наук «Современные образовательные технологии в ранней профориентационной работе с детьми старшего дошкольного возраста».

Цель - повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах ранней профориентации воспитанников.

На заседании мы выслушали сообщение воспитателя Ширшовой М.М. из опыта работы «Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр в детском саду для формирования профессиональных предпочтений воспитанников», где воспитатель поделилась особенностями их проведения с детьми с ОВЗ в процессе самостоятельной игровой деятельности. Особенно нашим воспитанникам нравятся игры «Магазин», «Больничка». Но т.к. основная масса детей имеют дефекты речи или у них речь, как средство общения отсутствует, то нужно их обучать невербальным средствам общения.

Воспитатель Макарова Н.А. подготовила презентацию «Современные образовательные технологии в ранней профориентационной работе с дошкольниками», где были рассмотрены и ИКТ, и игровые технологии.

Воспитатель Кавтаськина С.Н. провела мастер-класс «Играем - профессию выбираем». Где педагоги с удовольствием изготовили игровое пособие «Профессии» из бумажных заготовок. Мы пришли к единому мнению, что применение таких идей способствует повышению активности детей, их любознательности, способствует развитию мышления, речи, внимания, интереса, расширяет кругозор, вырабатывает эмоционально-волевые качества и, в целом, повышает уровень развития детей. Воспитателю было рекомендовано провести аналогичный мастер-класс с родителями воспитанников детского сада «Теремок» на очередном родительском собрании.

В феврале воспитателями Кавтаськиной С.Н. и Ширшовой М.М. была проведена декада по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы

граждане России!», в котором приняли участие все педагоги – воспитатели и специалисты, работающие в СП «Детский сад «Теремок». В ходе его реализации они все провели открытые показы НОД, воспитательные мероприятия и конкурсы: детский творческий конкурс плакатов и конкурс для педагогов «Дидактические игры по декоративно-прикладному искусству своими руками»; уголки: в игровой комнате «Что значит любить Родину», в раздевалке – «Государственные символы России». Воспитанников познакомили с различными народностями, проживающими в Самарской области, их особенностями, костюмами, традициями и народным фольклором: сказки, народные игры, песнями и т.д.. это способствовало развитию познавательного интереса, расширению кругозора, воспитанию толерантности, выработке нравственно-этических норм поведения.

Четвёртое заседание МО проходило в марте в виде мастер-класса по теме «Технология портфолио, как средство оценки достижений дошкольниками планируемых результатов образовательной деятельности»

Цель - познакомить педагогов с технологией портфолио, как формой представления личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности.

Присутствующие выслушали сообщение воспитателя Кавтаськиной С.Н. «Значение портфолио для поддержания устойчивого интереса к учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста». Светлана Николаевна доступно и наглядно объяснила присутствующим назначение портфолио в дошкольном возрасте; озвучила комплекс задач, которые можно решить в процессе их заполнения; познакомила с различными вариантами их ведения.

Далее воспитатели обсудили способы использования портфолио в работе и варианты его оформления: структура, содержание и т.д. Воспитатель Макарова Н.А. представила презентацию из опыта работы «Использование портфолио в работе с целью создания ситуации переживания успеха у воспитанников». Рассмотрев все плюсы и минусы, было принято решение продолжать работу по применению портфолио в работе СП «Детский сад «Теремок».

На пятом заседании руководитель МО Макарова Н.А. зачитала анализ работы МО за прошедший год, где отметила работу всех членов МО: участие в различных конкурсах, привлечение воспитанников к участию в различных мероприятиях, работу над самообразованием, проведение на высоком уровне открытых показов НОД, проектов, совместных досугов и т.д..

В четвёртой четверти воспитатели провели диагностику детей и познакомили с итоговыми результатами усвоения программы воспитанниками СП (на основе мониторинга детей в начале и конце учебного года).

Также подвели итоги работы МО воспитателей СП «Детский сад Теремок», обсудили и утвердили задачи на новый учебный год, наметили план работы МО на следующий учебный год.

В методической работе принимали активное участие специалисты, работающие в дошкольной группе: педагог-психолог Станина О.Н. и учитель-логопед Осипова А.Г.

Специалистами в начале и конце учебного года тоже была проведена диагностика:

- учитель-логопед: уровня речевого развития детей дошкольной группы с целью: определить уровень развития речи для её профилактики и дальнейшей коррекции;

- педагог-психолог: уровня психического развития.

- в конце года педагог-психолог Станина О.Н. провела диагностику детей подготовительной группы для выявления готовности детей к школьному обучению.

После проведения диагностики они дали рекомендации для работы с детьми по разным проблемам в речевом и психическом развитии детей, подобрали специальные игры. Специалисты проводят работу не только с детьми, но и с педагогами, работающими в детском саду: оказывают помощь воспитателям в подготовке НОД, дают рекомендации по проведению развивающей гимнастики, особенностям ведения беседы с детьми в ходе НОД и на какие моменты обратить внимание

На заседаниях МО воспитателей СП «Детский сад Теремок» узкие специалисты всегда принимают активное участие, зачитывают доклады, делятся опытом своей работы, посещают открытые показы НОД в группе. В апреле специалистами (логопедом и психологом) совместно была проведена психолого-логопедическая неделя, в ходе которой дети СП «Детский сад Теремок» принимали участие в различных мероприятиях.

Проведение такой недели показало её эффективность в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. В мероприятиях дети были активны, участвовали во всех играх и конкурсах, с интересом ждали следующее мероприятие. Мероприятия проводились с применением компьютерных технологий, музыкального сопровождения, использованы сюрпризные моменты.

Было видно, что специалистами проводилась большая работа по развитию правильной речи и звукопроизношения, по развитию психических процессов и эмоционально-волевой сферы. Но в силу своих индивидуальных особенностей не все дети соблюдали правила игры, не до конца дослушивали задания, отвлекались на посторонние предметы и звуки. Специалисты планируют в следующем учебном году провести по традиции психолого-логопедическую неделю в конце учебного года.

В конце года специалистами ПМПК г. Похвистнево и другими территориальными и областными ПМПК были обследованы дети второй разновозрастной группы для выявления подготовленности детей к школьному обучению и уточнения диагноза. Результат обследования 5 детей следующий:

- двум выпускникам был поставлен диагноз УО;

- 2 детям был подтверждён диагноз ЗПР, одному ребёнку - диагноз УО.

В итоге, 3 выпускникам рекомендовано продолжить обучение в условиях СКОУ и 2 выпускникам – в общеобразовательной школе.

Подводя итоги работы МО воспитателей СП «Детский сад «Теремок» видно, что воспитатели в данный учебный период сделали следующее:

- все воспитатели вели большую работу по самообразованию и составили методические копилки с методическим, дидактическим и игровым материалом;

- все воспитатели на высоком уровне и методически грамотно провели открытые показы НОД по выбранному направлению в первой и второй разновозрастной группе;

- воспитатели принимали участие в Окружном конкурсе «Зелёная планета – 20»;

- воспитатель Ширшова М.М. участвовала с воспитанниками СП «Детский сад «Теремок» в конкурсе «Зеркало природы», где их работы заняли I место;

- воспитатели Макарова Н.А. и Кавтаськина С.Н. участвовали с воспитанниками СП «Детский сад «Теремок» в районном конкурсе «Экологический серпантин»», где их работы призовые места;

- воспитатель Макарова Н.А. принимала участие в окружном конкурсе педагогических программ работников дошкольного образования;

- воспитатель Макарова Н.А. принимала участие в региональном этапе V Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»;

- все воспитатели приняли участие в экологической акции «Добрые крышечки и злые батарейки», в котором заняли 3 место и получили благодарственные письма от «Эко строй ресурса»;

- воспитатели Макарова Н.А. и Ширшова М.М. подготовили доклад и презентацию для участия окружном форуме «Особый ребёнок. Цифровые технологии»;

- воспитатель Макарова Н.А. приняла участие в школьном семинаре «Оказание адресной помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам»;

- воспитатели проходили онлайн –семинары и вебинары, интернет-курсы, курсы повышения квалификации.

Воспитатели в течение учебного года участвовали в работе школьной опорной площадки, где размещали свои методические разработки и конспекты НОД и совместных досугов с детьми детского сада.

Большая работа с детьми детского сада велась по развитию их творческих и изобразительных способностей. Дети, под руководством воспитателей, принимали участие в районных, школьных и дистанционных интернет-конкурсах детского творчества, за что имеют дипломы за призовые места и за участие в них. Также дети принимали участие в общешкольных мероприятиях.

Таким образом, анализ работы МО воспитателей СП «Детский сад «Теремок» показывает, что педагоги ведут непрерывную работу в повышении своего профессионального мастерства и использовании новых педагогических технологий. Систематическая и планомерная работа по

решению поставленных задач способствовала их достижению, но не все они полностью решены, поэтому работу по этим вопросам необходимо продолжать.

В современном обществе уделяется большое внимание физическому воспитанию и укреплению здоровья детей. В нашем образовательном учреждении это одна из главных задач, т.к в группе есть дети-инвалиды и часто болеющие дети. Каждый год дети проходят диспансеризацию, где обследуются врачами-специалистами. Результаты диспансеризации показали, что в группе нет детей с основной группой здоровья. Поэтому необходимо соблюдать охранительный режим и применять здоровьесберегающие технологии. Для этого нужно организовать эффективную физкультурно-оздоровительную работу в группе, а также разнообразить оздоровительную работу с детьми и их родителями для привития им стремления к ЗОЖ.

Исходя из всего перечисленного, работа нашего МО в 2022 – 2023 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство через самообразование; проведение открытых показов НОД и посещение открытых показов НОД коллег; участие в семинарах, заседаниях МО и педагогических советов; изучение и обобщение передового педагогического опыта и опыта работы педагогов СП «Детский сад «Теремок»;
2. Активизировать профессионально-личностное развитие педагогов, выявлять и поддерживать их творческую инициативу;
3. Продолжать работу педагогов по оказанию адресной психолого-педагогической помощи воспитанникам дошкольного возраста с ОВЗ и детям-инвалидам;
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни и нравственно-патриотическому воспитанию для реализации образовательных областей «Здоровье» и «Безопасность» в соответствии ФГОС ДО.