

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Малый Толкай»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2022г.

Утверждаю: директор
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
_____/ Самойлова Т.И.
Приказ № 55-од от «31» 08. 2022г.

**Календарный учебный график
структурного подразделения «Детский сад «Теремок»
ГБОУ школы - интернат с. Малый Толкай
на 2022 – 2023 учебный год**

с. Малый Толкай

2022 год

Пояснительная записка
к календарному учебному графику структурного подразделения
«Детский сад «Теремок»
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
на 2022-2023 учебный год

Календарный учебный график структурного подразделения «Детский сад «Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента воспитанников.

Календарный учебный график разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

- в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014) (далее – Порядок);

- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»;

- Положение об организации и работе структурного подразделения «Детский сад «Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай.

Календарный учебный график структурного подразделения «Детский сад «Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай построен на основе разработанных педагогами АООП для детей с ОВЗ.

Коррекционно-развивающий процесс дополняется программно-методическими материалами:

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», разработанных авторским коллективом под руководством С.Г.Шевченко;
- «Программой воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б.Баряева;
- «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» под редакцией Т.В. Чиркиной, Т.Б.Филичевой, Т.В. Тумановой, изд. «Просвещение», М., 2008г.;
- «Программой коррекционно-развивающей работы в логопедических группах детского сада для детей с ОНР» Н.В.Нищевой;
- «Программами дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

В структурном подразделении «Детский сад «Теремок» функционирует одна разновозрастная компенсирующая группа круглосуточного пребывания для детей дошкольного возраста от 3-7 лет.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимальный объем учебной нагрузки отвечает требованиям ФГОС ДО.

Возрастная группа	3-5 лет
Максимальная продолжительность одного занятия 20-25 (мин)	С перерывом между 10 мин
Допустимая нагрузка в неделю согласно СанПин 2.4.1.2660-10	11 занятий

Возрастная группа	5-7 лет
Максимальная продолжительность одного занятия 30-35 (мин)	С перерывом между 10 мин
Допустимая нагрузка в неделю согласно СанПин 2.4.1.2660-10	16 занятий

№ п/п	Виды занятий	Количество занятий в неделю для детей 3-5 лет
1.	«Речевое развитие»: Чтение художественной литературы Развитие речи и окружающий мир	1 1
2.	«Познавательное развитие»: ФЭМП Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность / аппликация	1 1(чередуются)
3.	Художественно-эстетическое развитие: рисование лепка музыка	1 1 2
4.	«Физическое развитие»: физическая культура	2 +1(на улице)
	Итого	11

№ п/п	Виды занятий	Количество занятий в неделю для детей 5-7 лет
1.	«Речевое развитие»: Чтение художественной литературы Развитие речи и окружающий мир Коммуникация (подготовка к обучению грамоте)	1 2 (Морозова И.А.) 2
2.	«Познавательное развитие»:	

	ФЭМП познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	2(Морозова И.А.) 1
3.	Художественно-эстетическое развитие: рисование лепка /аппликация музыка	2 1 (чередуются) 2
4.	«Физическое развитие»: физическая культура	2 +1(на улице)
	Итого	16

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Непосредственная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

НОД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей 3 раза в неделю. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале).

Непрерывную образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках непрерывной образовательной деятельности - коммуникация (подготовка к обучению грамоте) 2раза в неделю.

Речевое развитие детей осуществляется воспитателем в рамках непрерывной образовательной деятельности: чтение художественной литературы(1 раз в неделю)

Непрерывная образовательная деятельность с воспитанниками 5-7 лет по направлению «Художественно-эстетическое развитие»: по видам

деятельности «аппликация» и «лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

В СП «Детский сад «Теремок» предусмотрены зимние каникулы: с 31 декабря по 8 января и летние: 1 июля по 31 августа.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непосредственно образовательной деятельности, основой познавательной и творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется в форме индивидуальной работы.

Структура образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад Теремок»:

1. *Утренний образовательный блок* – продолжительность с 7.30 до 9.00 часов – включает в себя:

Совместную деятельность воспитателя с ребенком;

Свободную самостоятельную деятельность детей.

2. *Развивающий блок* – продолжительность с 9.00 до 10.35 часов – представляет собой организационное обучение в форме непосредственно образовательной деятельности;

3. *Вечерний блок* – продолжительность с 17.00 до 19.00 часов – включает в себя:

- Деятельность детей в объединениях по интересам / индивидуальная работа;
- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- Коррекционная работа в форме организованной образовательной деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура учебного года:

Организационные занятия начинаются с 02 сентября.

С 02 сентября по 30 декабря – учебный период.

С 31 декабря по 8 января – новогодние каникулы.

С 9 января по 30 июня – учебный период.

С 1 июля по 31 августа – летние каникулы.

Календарный учебный график поддерживается режимом дня в группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.