

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай».

«Утверждаю»:
к использованию в образовательном процессе
директор школы-интерната:
_____/Самойлова Т.И./
Приказ № 54/5 от « 29» 08. 2022г

«Рассмотрено»:
на заседании МО
_____ Ширшова Н.В
Протокол № 1
от 26 . 08. 2022 г

«Согласовано»
зам. директора по УВР
_____ Станина Л.В.
От « 30»_ 08. 2022 г.

«Принято»:
решением педагогического совета
ГБОУ
с. Малый Толкай
Протокол № 1 от 29 . 08. 2022

Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 2 класса

«Разговор о важном »

Программу составила : Левашкина Лилия Валерьевна

2022-2023 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай . (приказ №59/16 от 30/08/2021г)
7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный, 1-4 классы» - Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.
8. Учебный план ГБОУ школы-интерната с Малый Толкай на 2022-2023 учебный год.

9.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» адресована обучающимся 2 класса .

Срок реализации программы – 2022-2023 учебный год.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи курса:

-воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Форма организации: дискуссионный клуб.

II. Общая характеристика предмета

Курс «Разговоры о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребёнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. Отношение к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

III. Место учебного курса в учебном плане

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю, в понедельник. Продолжительность занятий: - 40 минут.

Количество часов по четвертям: 1 четверть -8ч, 2 четверть -7 ч, 3 четверть -10 ч, 4 четверть- 9 ч.

IV. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

4.1. Предметные результаты

Обучающиеся получают представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

У обучающихся к концу изучения курса будет сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

4.2. Базовые учебные действия, сформированные к концу реализации программы

Личностные учебные действия

Обучающийся научится:

- проявлять ценностное отношение к своей Родине – России;
- осознавать свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичности;
- проявлять сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявлять уважение к своему и другим народам;
- признавать индивидуальность каждого человека;
- проявлять сопереживание, уважение и доброжелательность;
- проявлять неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережно относиться к природе;
- не принимать действия приносящих вред природе.

Коммуникативные учебные действия

Обучающийся научится:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления

Регулятивные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Познавательные учебные действия

Обучающийся научится:

- выбирать источник получения информации;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

V.Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции .

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День Российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей

VI. Календарно-тематическое планирование курса «Разговоры о важном»

№	Содержание изучаемого материала.	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат.	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направление коррекционной работы
1	День знаний . «Зачем я учусь»	1	5.09	Понимают значимость обучения в школе.	Презентация	Высказывают своё мнение и узнают точку зрения одноклассников,.	Развитие умения логически правильно строить высказывание.
2	Наша страна – Россия «Что мы родиной зовем?»	1	12.09	Знают название страны, столицы	Презентация	Участвуют в беседе, высказывают свою точку зрения	Развитие коммуникативных способностей детей
3	165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского «Мечтаю летать»	1	19.09	Запомнят имя ученого, род его деятельности	Презентация «Парад планет»	Отвечают на вопросы, смотрят слайды	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу

4	День музыки «Я хочу увидеть музыку»	1	26.09	Запомнят имена композиторов	Прослушивание музыки	Слушают музыку	Формирование положительных эмоций в процессе слушания музыки
5	День пожилого человека «О наших бабушках и дедушках»	1	3.10	Понимают значимость помощи людям старшего поколения.	Волонтерская работа	Оказывают помощь пожилым людям.	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей к ветеранам
6	День учителя «Мой первый учитель»	1	10.10	Умеют довести начатое дело до конца	Практическая работа	Готовят поздравительные открытки	Развитие умения работать самостоятельно
7	День отца (творческая мастерская)	1	17.10	Умеют объяснить понятие «семейные ценности»	Игра «Мой отец умеет...»	Участвуют в беседе, игре	Развитие коммуникативных способностей детей
8	Международный день школьных библиотек «Я и моя семья», строим семейное дерево.	1	24.10	Умеют себя вести правильно в библиотеке	Диалог . практическая работа «Я пришел в библиотеку»	Участвуют в беседе, игре.	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
9	День народного единства	1	7.11	Знают происхождение праздника	Игра «Это я, это...»	Участвуют в беседе, игре.	Развитие мышления, памяти, речи
10	Мы разные, мы вместе «Память времен»	1	14.11	Знает и понимает понятие «толерантность»	Практическая работа	Составление коллажа «Мои друзья»	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу

11	День матери (творческая мастерская)	1	21.11	Умеют рассказать о своей маме	Стихи и песни о маме	Читают стихотворения о маме, слушают песни	Развитие выразительной стороны речи
12	Символы России «Что такое герб»	1	28.11	Знает историю возникновения символики России.	Презентация	Участвуют в беседе, смотрят слайды	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
13	Волонтеры «Доброта- дорога к миру»	1	5.12	Понимают понятие, знают род их деятельности	Презентация	Участвуют в беседе, смотрят слайды	Развитие коммуникативных способностей детей
14	День Героев Отечества «Герои Отечества разных исторических эпох»	1	12.12	Знают происхождение Дня	Видеоролик	Участвуют в беседе, смотрят видеоролик	Развитие патриотических чувств, гордости за соотечественников
15	День Конституции беседа	1	19.12	Знают понятие «Конституция»	Видео	Участвуют в беседе, смотрят видео, вспоминают права и обязанности	Развитие мышления, памяти, речи
16	Тема Нового года. Семейные праздники и мечты «Умеем ли мы мечтать»	1	26.12	Умеют рассказать о новогодних семейных традициях	Конверты для писем	Участвуют в беседе, пишут письма Деду Морозу	Формирование положительных эмоций
17	Рождество «Светлый праздник Рождества»	1	9.01	Знают историю возникновения праздника.	Мультфильм «Семь рождественских песен»	Участвуют в беседе, смотрят мультфильм	Формирование положительных эмоций
18	День снятия блокады Ленинграда «Ленинград в	1	16.01	Знают историю блокады	Фильм о блокадном Ленинграде	Смотрят и обсуждают фильм	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся

	дни блокады»						
19	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского «Кто такие скоморохи?»	1	23.01	Знает значение театра для человека, запомнят имя К. Станиславского	Игра в виртуальный театр	Участвуют в беседе, пробуют себя в роли актеров кукольного театра	Развитие коммуникативных способностей
20	День Российской науки «Российские Кулибины»	1	30.01	Умеют высказывать своё мнение. принимать участие в общем разговоре	Видео просмотр, обсуждение.	Участвуют в беседе, смотрят фильм, обсуждают.	Развитие умения строить высказывание
21	Россия и мир «Россия и мир»- викторина	1	6.02	Понимают доброжелательную позицию страны в мире ,значимость России для других стран..	Интерактивная карта	Слушают, обсуждают, работают с картой.	Развитие мышления, памяти, речи
22	День защитника Отечества «Есть такая профессия - Родину защищать»	1	13.02	Знают происхождение праздника	Презентация	Участвуют в беседе, смотрят слайды	Формировать положительные эмоции
23	Международный женский день « Поговорим о наших мамах»	1	20.02	Понимают роль женщины в обществе.	Стихотворения	Участвуют в беседе, читают стихи	Развитие мышления, памяти, речи
24	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов	1	27.02	Знают текст Гимна.	Текст Гимна	Слушают, отвечают на вопросы,	Развитие долговременной памяти

	РФ и СССР С.В. Михалкова «Что такое гимн»					повторяют слова Гимна	
25	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	1	6.03	Знают историю воссоединения Крыма.	Виртуальная экскурсия по Крыму в кабинете ЦОС.	Участвуют в экскурсии	Развитие коммуникативных способностей детей
26	Всемирный день театра «Я иду... в театр»	1	13.03	Знают роль и значение театра для людей	Кукольный театр	Ставят мини спектакль	Развитие коммуникативных способностей
27	День космонавтики. Мы – первые «О жизни и подвиге Ю. Гагарина»	1	3.04	Знает о первом космическом полёте.	Фильм «Первый в космосе»	Смотрят фильм	Развитие патриотических чувств, чувства гордости за страну
28	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Память прошлого»	1	10.04	Понимают понятие «геноцид», осуждают пособников.	Беседа	Экскурсия в музей школы	Формирование чувства патриотизма
29	День Земли «Заповедники России»	1	17.04	Умеют работать в команде.	Конкурс поделок	Выполняют поделку	Развитие коммуникативных способностей
30	День Труда «Герои мирной жизни»		24.04	Знают историю возникновения праздника.	Уборка территории	Работают на участке	Развитие трудовых навыков
31	День Победы. Бессмертный полк «Дети	1	15.05	Знают Дату Дня Победы, значение	Просмотр ролика «Мой	Участвуют в беседе, смотрят	Формирование чувства патриотизма

	герои ВОВ»			праздника для россиян, значение Полка.	бессмертный полк»	ролик, обсуждают.	
32	День детских общественных организаций	1	22.05	Знает, какие общественные организации существуют в России	Фильм «Детские организации» в кабинете ЦОС	Смотрят фильм, участвуют в беседе.	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
33	Россия – страна возможностей «Мои увлечения»	1	29.05	Умеет действовать в команде.	Веселые старты	Участвуют в состязаниях	Формировать положительные эмоции

VII. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей <https://apkpro.ru> › *razgovory-o-vazhnom*

Презентации

Кабинет ЦОС, Мультимедийная доска

<http://www.takzdorovo.ru/download/informlistovki/> ПОРТАЛ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

<https://datalesson.ru/> «Урок цифры»

<https://bilet.worldskills.ru/> «Билет в будущее»

<collection.edu.ru/collection> /edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm <apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>

<https://razgovor.edsoo.ru/>