

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Малый Толкай»

«Утверждаю»
к использованию в
образовательном процессе
Директор школы:
Самойлова Т.И.
Приказ № 54/5-о/д
от 29.08.2022 г.

«Рассмотрено» на
заседании МО
Протокол № 1
от 25.08.2022 г.
Ширшова Н.В.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Станина Л.В.
29.08.2022 г.

«Принято» решением
педагогического совета
ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Разговор о важном»
для обучающихся 10 класса

Программу составила:
Осипова Анна Геннадиевна

с. Малый Толкай
2022-2023 учебный год

Содержание образовательной рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика внеурочной деятельности
3. Место внеурочной деятельности в учебном плане
4. Содержание внеурочной деятельности
5. Планируемые результаты освоения рабочей программы
6. Календарно-тематическое планирование
7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 10 класса ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО) для 7-10 классов ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"(Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817).
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
7. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2022-2023 учебный год.

Общая характеристика внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность «Разговор о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребёнка, самовоспитанию и развитию его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. «Ребенок познает внешний мир через себя. Проявление, развитие и восхождение внутреннего мира ребенка происходит через осознание и облагораживание источника его духовной жизни (Души и Сердца ребенка)» (Ш.А. Амонашвили). Отношение к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

Внеурочная деятельность «Разговор о важном» предназначен для обучающихся 10 класса и рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год. Продолжительность занятий: 40 минут.

Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности «Разговор о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

1 четверть-8 часов

1. День знаний.
2. Родину не выбирают...
3. Земля –это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...
4. Что мы музыкой зовем
5. С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках.
6. Ежедневный подвиг учителя.
7. Роль отца в формировании личности ребенка.
8. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.

2 четверть-8 часов

1. Мы едины, мы-одна страна!
2. Многообразие языков и культур народов России.
3. О руки наших матерей.
4. Герб как составная часть государственной символики Российской федерации.
5. Жить-значит действовать.
6. Кто такой герой.
7. Главный закон России.
8. Полет мечты.

3 четверть-10 часов

1. «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»
2. Ленинградский метроном.
3. К.С. Станисловский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы.
4. Современная наука-современному человеку.
5. Россия в мире.
6. «Ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть»
7. «Я знаю, что все женщины прекрасны...»
8. Гимн России.
9. Крым на карте России.
10. Искусство и псевдоискусство.

4 четверть-7 часов

1. День космоса.
2. Возмездие неотвратимо.
3. «Зеленые привычки»: сохраним планету для будущих поколений.
4. День труда.
5. Современные писатели и поэты о войне.
6. День детских общественных организаций.
7. Перед нами все двери открыты.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Минимальный уровень:

- сформируется российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- научатся передавать своими словами прочитанное и услышанное.

Достаточный уровень:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им;
- проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Разговор о важном» для обучающихся 10 класса

№	Тема занятия	Ко л- во ча со в	Дата	Планируемы й результат	Форма проведения занятия	Средств а обучени я	ЦОР/ЭОР	Деятельность обучающихся	Коррекционная работа
1 четверть-8 ч.									
1	День знаний. Что я знаю?	1	5.09	Определить первичное представление обучающихся об учении	Групповая дискуссия	Игра, диалог	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Высказывают своё мнение и узнают точку зрения одноклассников	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
2	Родину не выбирают...	1	12.09	Определить функции дома, семьи в жизни ребенка	Конкурс стихов, конкурс чтецов	Работа в кабинете ЦОС		Находят убедительные аргументы, проявляют доброжелательность по отношению к товарищу	Развитие коммуникативных способностей детей
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	1	19.09	Взаимосвязи общества и экологии	Интерактивная звездная карта	Диалог		Желают сохранить природу Земли	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к

									другу, коррекция памяти на основе запоминания и воспроизведения
4	Что мы музыкой зовем	1	26.09	Приобщение к искусству	Музыкальный конкурс талантов	Прослушивание музыки		Приобщаются к искусству	Формировать положительные эмоции
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	1	3.10	Оказывать помощь людям старшего поколения	Социальная реклама	Волонтерская работа	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoуроки.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Оказывают помощь ветеранам в уборке территории	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей к ветеранам
6	Ежедневный подвиг учителя	1	10.10	Уметь моделировать свое поведение	Мини-сочинение	Практическая работа		Готовят поздравительные открытки	Формировать положительные эмоции
7	Роль отца в формировании личности ребенка	1	17.10	Сформировать представление о семейных ценностях	Урок-рассуждение	Диалог		Сюжетно-ролевые игры	Развитие коммуникативных способностей детей
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	24.10	Формировать любовь к дому, домашним	Групповая дискуссия	Диалог. Практическая работа		Сюжетно-ролевые игры	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательно

									го отношения детей друг к другу
2 четверть-8ч.									
1	Мы едины, мы – одна страна!	1	7.11	Уметь работать с картой	Работа с интерактивной картой	Практич еская работа	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie_videourok i.htm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/	Работают с интерактивной картой	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
2	Многообраз ие языков и культур народов России	1	14.11	Объективиров ать представлени я о человеке как гражданине своей страны	Работа с интерактивной картой	Диалог		Сюжетно-ролевые игры	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательно го отношения детей друг к другу
3	О, руки наших матерей... Она молилась за победу	1	21.11	Привить уважение к матери	Конкурс стихов, конкурс чтецов	Подбор и заучива ние стихов		Работа в библиотеке	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
4	Герб как составная часть государстве нной символики Российской	1	28.11	Прививать уважение к символике России	Обсуждение видеоматериалов	Просмот р фильма		Сюжетно-ролевые игры	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся

	Федерации								
5	Жить – значит действовать	1	5.12	Сформировать представления о волевом контроле поведения как основе законопослушного поведения	Проблемная дискуссия	Диалог	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Сюжетно-ролевые игры	Развитие коммуникативных способностей детей
6	Кто такой герой. Герои мирной жизни	1	12.12	Объективировать представления о человеке как гражданине своей страны.	Проблемная дискуссия	Диалог		Сюжетно-ролевые игры	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
7	Главный закон России	1	19.12	Уточнить понимание различий между разными видами социальных норм	Деловая игра	Просмотр мультфильма		Сюжетно-ролевые игры	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
8	Полет	1	26.12	Сформировать	Групповое	Просмотр		Просмотр	Формировать

	мечты			ь основы критичного отношения к событиям, способствующим вовлечению подростков в различные виды негативной социальной активности	обсуждение	р мультфильма		видеоролика	положительные эмоции
--	-------	--	--	--	------------	---------------	--	-------------	----------------------

3 четверть-10ч.

1	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	1	9.01	Сформировать бережное отношение к национальным праздникам	Рождественские чтения	Диалог	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Проведение фольклорных посиделок	Формировать положительные эмоции
2	Ленинградский метроном	1	16.01	Формировать гордость и любовь к своей родине	Работа с историческими документами	Фильм		Просмотр и обсуждение	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
3	К.С. Станиславский как реформатор отечественного	1	23.01	Привить понимание и любовь к сцене	Анализ биографии театрального деятеля	Сценарий сказки		Репетиция мини спектакля	Формировать положительные эмоции

	о театра и создатель национальной актерской системы								
4	Современная наука – современному человеку	1	30.01	Уметь принимать участие в общем разговоре	Встреча с молодыми учеными	Диалог	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Игра	Развитие коммуникативных способностей детей
5	Россия в мире	1	6.02	Формировать интерес обучающихся к событиям в мире	Работа с интерактивной картой	Работа с интерактивной картой		Беседа	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
6	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	1	13.02	Прививать уважение к людям военных профессий	Работа с видеоматериалами	Работа в библиотеке		Чтение литературы	Формировать положительные эмоции
7	«Я знаю, что все женщины прекрасны»	1	20.02	Формировать уважение к женщине	Мини-эссе	Подбор и заучивание стихов	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	Участие в конкурсе	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
8	Гимн России	1	27.02	Формировать	Работа с	.		Практическое	Формировать

				уважение к государственной символике	газетными публикациями, интернет-публикациями	Заучивание текста	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	занятие	положительные эмоции
9	Крым на карте России	1	6.03	Уметь принимать участие в общем разговоре	Работа с интерактивной картой	Презентация		Просмотр и обсуждение	Развитие коммуникативных способностей детей
10	Искусство и псевдоискусство	1	13.03	Прививать художественный вкус	Творческая лаборатория	Презентация		Просмотр и обсуждение	Развитие коммуникативных способностей детей
4 четверть-7ч.									
1	День космоса	1	3.04	Формировать патриотическое отношение к родине	Обсуждение фильма «Время первых»	Беседа, презентация	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Работа с биографией	Развитие коммуникативных способностей детей
2	Возмездие неотвратимо	1	10.04	Формировать гордость и любовь к своей родине	Работа с историческими документами	Беседа		Экскурсия в музей школы	Формировать положительные эмоции
3	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	1	17.04	Уметь принимать участие в общем разговоре	Фестиваль идей	Диалог		Игра	Развитие коммуникативных способностей детей
4	День труда.	1	24.04	Социализация	Встреча с	Диалог		Сюжетно-ролевая	Развитие

	Моя будущая профессия			обучающихся	людьми разных профессий			игра «Моя будущая профессия».	мышления, памяти, речи обучающихся
5	Современные писатели и поэты о войне	1	15.05	Способствовать развитию умений мирного разрешения конфликтов в образовательной среде	Современные писатели и поэты о войне	Диалог	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Практическое занятие	Формировать положительные эмоции
6	День детских общественных организаций	1	22.05	Знать, какие общественные организации работают в России	День детских общественных организаций	Фильм		Просмотр фильма	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
7	Перед нами все двери открыты	1	29.05	Уметь принимать участие в общем разговоре	Перед нами все двери открыты	Танцпол		Творческий флешмоб	Формировать положительные эмоции

7. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.

1. Разговор о важном. Сервис для классных руководителей <https://apkpro.ru › razgovory-o-vazhnom>
2. Презентации
3. Кабинет ЦОС, мультимедийная доска
4. <http://www.takzdorovo.ru/download/informlistovki/> ПОРТАЛ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ
5. <https://datalesson.ru/> «Урок цифры»
6. <https://bilet.worldskills.ru/> «Билет в будущее»
7. [collection.edu.ru/collection /edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm](collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm) <apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>
<https://razgovor.edsoo.ru/>